

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декаан факультета

Ю.Э. Макаревская
« 10 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко
« 04 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Шифр и направление подготовки	43.03.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Организация и технологии управления туристским предприятием
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Романо-германской и русской филологии
Год набора	2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	144/4	-	108	-	36	-	-	зачет
2	144/4	-	108	-	9	-	-	Экзамен (27)
3	144/4	-	108	-	36	-	-	зачет
4	108/3	-	72	-	9	-	-	Экзамен (27)
5	72/2	-	54	-	18	-	-	зачет
6	72/2	-	54	-	18	-	-	Зачет с оценкой
Итого:	684/19	-	504	-	126	-	-	Зачет, Экзамен (54)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Рабочую программу составила:
Прудникова М.Э., канд.психол.н, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И. о. заведующего кафедрой _____

подпись


Березовская Л.Г.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____


подпись

Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____


подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол № 5 заседания кафедры от «02» февраля 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений.

И.о. Заведующий кафедрой



подпись

Земкова Т.А.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202_/202_ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «_» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202_/202_ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «_» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам бакалавриата по направлению 43.03.02 Организация и технологии управления туристским предприятием для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.

Задачи дисциплины: практическое владение навыками и умениями иноязычного общения, в том числе, участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.); владение монологической речью, понимание высказываний и сообщений профессионального характера; владение всеми видами чтения и реферирования оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение вести деловую переписку.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК –4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Технологическая практика Организационно-управленческая практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК –4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: базовые понятия грамматического строя изучаемого языка; основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями и навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);</p>
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: общеупотребительную лексику общего направления и нейтрального научного стиля; основную терминологическую лексику по своему профилю;</p> <p>Уметь: понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы; писать деловые письма на иностранном языке;</p> <p>Владеть: навыками подготовки презентаций по профессиональной тематике на иностранном языке; навыками профессионального общения; основными навыками письменной речи; базовыми навыками перевода профессионального текста;</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: основы страноведения, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.</p> <p>Владеть: навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
I						
1	Индустрия туризма	5	-	4	-	1
2	История туризма	3	-	2	-	1
3	Современные направления туризма	5	-	4	-	1
4	Роль туризма в мировой экономике	3	-	2	-	1
5	Взлеты и падения в развитии туризма	5	-	4	-	1
6	Развитие туризма в различных регионах мира	3	-	2	-	1
7	Мировые лидеры по количеству прибывших туристов	5	-	4	-	1
8	Главные мировые курорты	3	-	2	-	1
9	Туризм в России	5	-	4	-	1

10	Туристические центры России	3	-	2	-	1
11	Виды туризма	5	-	4	-	1
12	Планирование и подготовка тура	3	-	2	-	1
13	Работа турагентств	5	-	4	-	1
14	Работа туроператора	3	-	2	-	1
15	Путешествия пешком и кемпинги	5	-	4	-	1
16	Преимущества и недостатки пеших путешествий и отдыха в кемпингах	3	-	2	-	1
17	Путешествия по железной дороге	5	-	4	-	1
18	Основные железнодорожные туристические маршруты России	3	-	2	-	1
19	Основные мировые железнодорожные туристические маршруты	5	-	4	-	1
20	Преимущества и недостатки железнодорожных путешествий	3	-	2	-	1
21	Путешествия по воздуху	5	-	4	-	1
22	Основные туристические авиамаршруты России	3	-	2	-	1
23	Основные мировые туристические авиамаршруты	5	-	4	-	1
24	Преимущества и недостатки авиапутешествий	3	-	2	-	1
25	Путешествия по воде	5	-	4	-	1
26	Основные туристические водные маршруты России	3	-	2	-	1
27	Основные мировые водные туристические маршруты	5	-	4	-	1
28	Преимущества и недостатки путешествий по воде	3	-	2	-	1
29	Путешествия на автобусе	5	-	4	-	1
30	Основные туристические автобусные маршруты России	3	-	2	-	1
31	Основные мировые автобусные туристические маршруты	5	-	4	-	1
32	Преимущества и недостатки путешествий на автобусе	3	-	2	-	1
33	Путешествия на автомобиле	5	-	4	-	1
34	Основные туристические автомобильные маршруты	3	-	2	-	1

	России					
35	Основные мировые автомобильные туристические маршруты	5	-	4	-	1
36	Преимущества и недостатки путешествий на автомобиле	3	-	2	-	1
	Зачёт					
	Итого	144	-	108	-	36
II						
37	Индустрия гостеприимства	5	-	4	-	
38	Персонал отеля	3	-	2	-	1
39	Встреча гостей в отеле	5	-	4	-	
40	Услуги, предоставляемые отелем	3	-	2	-	
41	Размещение и услуги для семей с детьми	5	-	4	-	
42	Услуги парковки и аренды автомобиля в отеле	3	-	2	-	
43	Оснащение номеров в отеле	5	-	4	-	1
44	Регистрация гостей в отеле	3	-	2	-	
45	Знакомство с персоналом кафе и ресторанов отеля	5	-	4	-	
46	Бронирование столиков в ресторане	3	-	2	-	1
47	Виды завтраков в ресторане	5	-	4	-	
48	Работа бара	3	-	2	-	
49	Знакомство с персоналом кухни	5	-	4	-	
50	Оборудование и оснащение кухни	3	-	2	-	
51	Бронирование номеров в отеле	5	-	4	-	1
52	Программы лояльности в отеле	3	-	2	-	
53	Способы подтверждения бронирования в отеле	5	-	4	-	
54	Хозяйственная служба отеля	3	-	2	-	
55	Работа консьержа в отеле	5	-	4	-	
56	Трансфер	3	-	2	-	
57	Эвакуация гостей из отеля в случае опасности	5	-	4	-	1
58	Выезд гостя из отеля	3	-	2	-	1
59	Жалобы и предложения гостей в отеле	5	-	4	-	

60	Разработка меню в кафе и ресторане отеля	3	-	2	-	
61	Заказ блюд в ресторане отеля	5	-	4	-	
62	Обслуживание в номерах	3	-	2	-	1
63	Банкеты	5	-	4	-	
64	Правила хранения продуктов питания	3	-	2	-	
65	Заказ продуктов на кухню	5	-	4	-	1
66	Мероприятия в отеле	3	-	2	-	
67	Обслуживание бизнес-туристов в отеле	5	-	4	-	
68	Ремонтные работы в номерах и отеле	3	-	2	-	
69	Безопасность в отеле	5	-	4	-	1
70	Финансовые вопросы гостей отеля	3	-	2	-	
71	Проблемы, возникающие у гостей в ресторане отеля	5	-	4	-	
72	Санитария и гигиена на кухне	3	-	2	-	
	Экзамен	27	-	-	-	-
	Итого	144	-	108	-	9
III						
73	Внутренний туризм	5	-	4	-	1
74	Въездной туризм	3	-	2	-	1
75	Выездной туризм	5	-	4	-	1
76	Молодежный туризм	3	-	2	-	1
77	Образовательный туризм	5	-	4	-	1
78	Паломнический туризм	3	-	2	-	1
79	Студенческий туризм	5	-	4	-	1
80	Оздоровительный туризм	3	-	2	-	1
81	Экологический туризм	5	-	4	-	1
82	Детский туризм	3	-	2	-	1
83	Семейный туризм	5	-	4	-	1
84	Свадебный туризм	3	-	2	-	1
85	Гастрономический туризм	5	-	4	-	1
86	Спортивный туризм	3	-	2	-	1
87	Бизнес-туризм	5	-	4	-	1
88	Интенсив-туризм	3	-	2	-	1

89	Культурный туризм	5	-	4	-	1
90	Музейный туризм	3	-	2	-	1
91	Этнический туризм	5	-	4	-	1
92	Шопинг-туризм	3	-	2	-	1
93	Приключенческий туризм	5	-	4	-	1
94	Сельский туризм	3	-	2	-	1
95	Космический туризм	5	-	4	-	1
96	Инвалидный туризм	3	-	2	-	1
97	Познавательный туризм	5	-	4	-	1
98	Научный туризм	3	-	2	-	1
99	Фестивальный туризм	5	-	4	-	1
100	Рекреационный туризм	3	-	2	-	1
101	Экстремальный туризм	5	-	4	-	1
102	Событийный туризм	3	-	2	-	1
103	Туризм в Великобритании	5	-	4	-	1
104	Туризм в Европе	3	-	2	-	1
105	Туризм в Африке	5	-	4	-	1
106	Туризм в Азии	3	-	2	-	1
107	Туризм в США и Латинской Америке	5	-	4	-	1
108	Туризм в Австралии и Новой Зеландии	3	-	2	-	1
	Зачет					
	Итого	144	-	108	-	36
IV						
109	Всемирная туристская организация	4	-	4	-	
110	Основные определения в туризме	5	-	4	-	1
111	Маркетинг в туризме	4	-	4	-	
112	Экономические составляющие туризма	4	-	4	-	
113	Политические составляющие туризма	5	-	4	-	1
114	Технологические составляющие туризма	4	-	4	-	
115	Социальные составляющие туризма	4	-	4	-	
116	Маркетинговый план в туризме	5	-	4	-	1

117	Глобализация в сфере туризма	4	-	4	-	
118	Глобализация в сфере гостеприимства	5	-	4	-	1
119	Глобальные тренды в маркетинге туризма	4	-	4	-	
120	Информатизация и компьютеризация в сфере туризма	5	-	4	-	1
121	Сегментация мирового туристического рынка	4	-	4	-	
122	Ценообразование в туризме	5	-	4	-	1
123	Стратегия и тактика развития современного туризма	4	-	4	-	
124	Маркетинговые коммуникации в туризме	5	-	4	-	1
125	Способы продвижения туристских услуг	5	-	4	-	1
126	Реклама и связи с общественностью в сфере туризма	5	-	4	-	1
	Экзамен	27	-	-	-	-
	Итого	108	-	72	-	9
V						
127	Сущность карьеры в туризме	6	-	4	-	2
128	Должностные лестницы в туризме	5	-	4	-	1
129	Статусные ранги работника в сфере туризма	6	-	4	-	2
130	Комплексность карьеры в туризме	5	-	4	-	1
131	Вертикальная карьера в туризме	6	-	4	-	2
132	Горизонтальная карьера в туризме	5	-	4	-	1
133	Центростремительная карьера в туризме	5	-	4	-	1
134	Скрытая карьера в туризме	5	-	4	-	1
135	Ступенчатая карьера в туризме	6	-	4	-	2
136	Последовательная карьера в туризме	5	-	4	-	1
137	Стремление человека управлять своей карьерой в туризме	5	-	4	-	1
138	Подготовка к собеседованию	5	-	4	-	1

139	Правила прохождения собеседования	5	-	4	-	1
140	Правила написания резюме	3	-	2	-	1
	Зачет					
	Итого	72	-	54	-	18
VI						
141	Межкультурные коммуникации в туризме	6	-	4	-	2
142	Вербальная и невербальная коммуникация в туризме	5	-	4	-	1
143	Стереотипы общения в различных культурах	6	-	4	-	2
144	Переговорный процесс в различных культурах	5	-	4	-	1
145	Особенности восприятия времени в различных культурах	6	-	4	-	2
146	Особенности заключения контрактов в различных культурах	5	-	4	-	1
147	Особенности маркетинга в различных культурах	5	-	4	-	1
148	Менеджмент и взаимоотношения персонала в различных культурах	5	-	4	-	1
149	Глобализация и модернизация	6	-	4	-	2
150	Деловые люди в различных культурах	5	-	4	-	1
151	Ответственные за принятие решений в различных культурах	5	-	4	-	1
152	Особенности проведения деловых банкетов в различных культурах	5	-	4	-	1
153	Ведение бизнеса в различных культурах	5	-	4	-	1
154	Русская культура в контексте межкультурной коммуникации	3	-	2	-	1
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Итого	72	-	54	-	18

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Индустрия туризма	<p>Фонетика. Правила чтения гласных и согласных.</p> <p>Грамматика. Местоимения: личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения. Порядок слов в английском предложении.</p> <p>Лексика. Расширение и активизация словарного запаса по теме «Что такое индустрия туризма».</p> <p>Устная речь. Учеба на факультете туризма и сервиса</p> <p>Чтение. Текст «Индустрия туризма».</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Заполнение личной анкеты.</p>
2	История туризма	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, ударение.</p> <p>Грамматика. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Спряжение глагола to be.</p> <p>Лексика. Расширение активного вокабуляра по теме «Основные определения в туризме».</p> <p>Устная речь. Туризм и путешествия в моей жизни</p> <p>Чтение. Текст «История туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Письмо другу на тему туризм и путешествия</p>
3	Современные направления туризма	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков.</p> <p>Грамматика. Настоящее время в английском языке .</p> <p>Лексика. Расширение активного вокабуляра по теме «Современные направления туризма».</p> <p>Устная речь. Значение трендов для развития туризма</p> <p>Чтение. Текст «Основные тренды туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Конспект статьи о современном состоянии туризма в мире</p>
4	Роль туризма в мировой экономике	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, ударение.</p> <p>Грамматика. Правила употребления числительных, дат и времени в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного вокабуляра по теме «Роль туризма в развитии экономики».</p> <p>Устная речь. Путешествия по России</p> <p>Чтение. Текст «Туризм и экономика». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Значение туризма для развития экономики»</p>
5	Взлеты и падения в развитии туризма	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Лексика. Расширение активного вокабуляра по теме</p>

		<p>«Взлеты и падения в развитии туризма».</p> <p>Устная речь. Туризм и путешествия</p> <p>Чтение. Текст «Кризисы в туризме и их преодоление».</p> <p>Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение: «Мое путешествие за границу»</p>
6	Развитие туризма в различных регионах мира	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Как развивался туризм</p> <p>Чтение. Текст «Зарождение туризма в Европе»</p> <p>Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему «Путешествия в средние века»</p>
7	Мировые лидеры по количеству прибывших туристов	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сложно-подчиненные предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Мировые туристические центры</p> <p>Чтение. Текст «Причины возникновения путешествий».</p> <p>Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Первые знаменитые путешественники</p>
8	Главные мировые курорты	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Путешествия различными способами.</p> <p>Чтение. Текст «Путешествие на Бали». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Как я бы отдыхал на Канарах.</p>
9	Туризм в России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Отсутствие артикля перед существительными.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Активный отдых</p> <p>Чтение. Текст «Каникулы в Москве». Домашнее чтение.</p>

		<p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Мои последние каникулы</p>
10	Туристические центры России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Вопросительно-отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Основные понятия в структуре туризма.</p> <p>Чтение. Текст «Сочи». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему «Самый лучший курорт в России»</p>
11	Виды туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: общий вопрос (порядок слов в общем вопросе), специальный вопрос (порядок слов в специальном вопросе), альтернативный вопрос, разделительный вопрос.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Виды туризма</p> <p>Чтение. Текст «Путешествия по воде, воздуху и земле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему «Мой любимый вид путешествия»</p>
12	Планирование и подготовка тура	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Причастные обороты</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Отпуск у моря, на озере и у реки</p> <p>Чтение. Текст «План на каникулы». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Написать письмо другу о планах поездки на море.</p>
13	Работа турагентств	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Турагентства</p> <p>Чтение. Текст «Турагентство Круиз». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описание работы турагентства</p>

14	Работа туроператора	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Двойные степени сравнения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Обсуждение работы туроператора в России</p> <p>Чтение. Текст «Как работает туроператор». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составление плана работы туроператора</p>
15	Путешествия пешком и кемпинги	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Прямая речь</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Путешествия по природным объектам</p> <p>Чтение. Текст «Туризм и окружающая природная среда». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описание экологического маршрута</p>
16	Преимущества и недостатки пеших путешествий и отдыха в кемпингах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Косвенная речь.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Кемпинг и поход</p> <p>Чтение. Текст «Что такое «кемпинг»» Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему «Отдых в кемпинге»</p>
17	Путешествия по железной дороге	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Артикль с именами существительными-вещественными</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Развитие железнодорожного -туризма в России и за рубежом</p> <p>Чтение. Текст «Путешествие из Москвы во Владивосток». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать современный скоростной поезд</p>
18	Основные железнодорожные туристические маршруты России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сокращенный утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по</p>

		<p>теме.</p> <p>Устная речь. Диалог «Поездка в Крым»</p> <p>Чтение. Текст «Поездка в Сочи на поезде». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Письмо другу о поездке на юг поездом</p>
19	Основные мировые железнодорожные туристические маршруты	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Обстоятельства места и времени и их место в повествовательных предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Продвижение железнодорожного туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Выделить направления продвижения железнодорожного туризма</p>
20	Преимущества и недостатки железнодорожных путешествий	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Порядковые и количественные числительные в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Мотивация путешествий по железной дороге». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Почему я поехал в Иркутск из Москвы»</p>
21	Путешествия по воздуху	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сравнительные конструкции</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Современные авиалайнеры». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочи-самый большой аэропорт юга России</p>
22	Основные туристические авиамаршруты России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Определения и определяемые слова в английских предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p>

		<p>Чтение. Текст «Перелет из России в Китай». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Рассчитать стоимость авиапоездки в Китай из Сочи</p>
23	Основные мировые туристические авиамаршруты	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Перевод предложений из прямой речи в косвенную</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Популяризация авиатуризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить эссе по теме: «Почему путешествовать на самолете престижно»</p>
24	Преимущества и недостатки авиапутешествий	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Служебные слова в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Способы продвижения авиа туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Мое отношение к авиатуризму.</p>
25	Путешествия по воде	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия и их место в предложении</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Водный туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать описание типам водного туризма</p>
26	Основные туристические водные маршруты России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Слова-заместители в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Круиз по Средиземному морю». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Уникальность морских путешествий»</p>

27	Основные мировые водные туристические маршруты	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Согласование времен</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Путешествие по Гудзону». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать способы путешествия по воде</p>
28	Преимущества и недостатки путешествий по воде	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Предлоги местонахождения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Преимущества и недостатки водных путешествий». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Написать эссе по теме: «Путешествие по воде»</p>
29	Путешествия на автобусе	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Залоги в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Современный автобус – что это такое?». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить программу путешествия на автобусе</p>
30	Основные туристические автобусные маршруты России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Личные и безличные предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Путешествие на автобусе из Краснодара в Гуамское ущелье». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить описание путешествия на автобусе</p>
31	Основные мировые автобусные туристические	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p>

	маршруты	<p>Грамматика. Модальные глаголы</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Автобусное путешествие по странам Европы». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Письмо другу «Как я путешествовал по Краснодарскому краю на автобусе».</p>
32	Преимущества и недостатки путешествий на автобусе	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Причастия в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Преимущества и недостатки путешествий на автобусе». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать развернутую характеристику путешествию на автобусе.</p>
33	Путешествия на автомобиле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа будущего времени английских глаголов</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Поездка на автомобиле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать поездку на автомобиле в отпуск на дальнее расстояние.</p>
34	Основные туристические автомобильные маршруты России	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа прошедшего времени английских глаголов</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Автотуризм в России». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сравнительная характеристика путешествия на автомобиле из Москвы и из Новосибирска на Алтай.</p>
35	Основные мировые автомобильные туристические маршруты	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа настоящего времени английского глагола</p>

		<p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Развитие мирового автомобильного туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать условия, необходимые для развития автомобильного туризма.</p>
36	Преимущества и недостатки путешествий на автомобиле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа настоящего времени английского глагола</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Сильные и слабые стороны авто туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать условия, необходимые для комфортного авто туризма.</p>
37	Индустрия гостеприимства	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Безличные и неопределенно-личные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Основная функция гостиниц</p> <p>Чтение. Текст «Посещая Гранд-Отель». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Письмо другу из 5* гостиницы.</p>
38	Персонал отеля	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Вопросительные предложения в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Категории гостиниц</p> <p>Чтение. Текст «Гайд Парк Отель». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение «Отель, в котором я отдыхал».</p>
39	Встреча гостей в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Употребление артиклей</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Гостеприимство в России</p> <p>Чтение. Диалог «Пребывание в отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Изложение на тему «В отеле».</p>

40	Услуги, предоставляемые отелем	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Основные формы глагола.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Проживание в бутик-отеле.</p> <p>Чтение. Текст «Бизнес-отель». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить план проживания в гостинице для группы участников конференции.</p>
41	Размещение и услуги для семей с детьми	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Прошедшее время для правильных глаголов.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Гостеприимство в России и за рубежом.</p> <p>Чтение. Текст «Отель Мариотт в Англии». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение «Впечатления от отдыха в гостинице в Великобритании»</p>
42	Услуги парковки и аренды автомобиля в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Обсуждение темы «Средства размещения в России и за рубежом»</p> <p>Чтение. Текст «Современные средства размещения». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать письменную характеристику гостинице, где последний раз останавливались.</p>
43	Оснащение номеров в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Конструкции со сложным дополнением</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалог «Как зарождалось гостеприимство»</p> <p>Чтение. Текст «Первые гостиницы в России». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему «Первые гостиницы»</p>
44	Регистрация гостей в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Будущее время в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по</p>

		<p>теме.</p> <p>Устная речь. Где лучше отдыхать в отеле, мотеле или кемпинге?</p> <p>Чтение. Текст «Случай в мотеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать процесс регистрации в отеле</p>
45	Знакомство с персоналом кафе и ресторанов отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Значение каждой службы для деятельности ресторана</p> <p>Чтение. Текст «Сотрудники служб ресторана». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить собственную структуру ресторана</p>
46	Бронирование столиков в ресторане	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Согласование времен</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «День рождения в ресторане». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сделать памятку для гостя по бронированию мест в ресторане</p>
47	Виды завтраков в ресторане	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Слова-заместители в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Из истории общественного питания». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Континентальный завтрак»</p>
48	Работа бара	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия и их место в предложении</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Типы обслуживания в баре». Домашнее</p>

		<p>чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Составить меню бара</p>
49	Знакомство с персоналом кухни	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Общие вопросы в косвенной речи Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Обед в ресторане». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Письмо другу «Как я питался в отеле летом»</p>
50	Оборудование и оснащение кухни	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Работа на кухне». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Составить распорядок работы сотрудников кухни</p>
51	Бронирование номеров в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Вопросительные слова Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Бронирование в отеле». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Проанализировать работу службы бронирования в отеле.</p>
52	Программы лояльности в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Причастия в английском языке Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Отель». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Проанализировать программу лояльности отеля «Хаятт» в Сочи.</p>
53	Способы подтверждения бронирования в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p>

		<p>Грамматика. Употребление модальных глаголов</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Менеджер отеля». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать должностные обязанности менеджера службы бронирования</p>
54	Хозяйственная служба отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Личные и безличные предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Контроль за работой персонала хозяйственной службы». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить идеальный портрет менеджера хозяйственной службы</p>
55	Работа консьержа в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Действительный залог</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Обучение консьержа отеля». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить программу повышения квалификации консьержа отеля</p>
56	Трансфер	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Предлоги</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Трансфер в отелях». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Написать правила трансфера в отеле</p>
57	Эвакуация гостей из отеля в случае опасности	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Повелительное наклонение</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «ЧП в отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить инструкцию о действиях во</p>

		время ЧП в отеле
58	Выезд гостя из отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Абсолютная форма притяжательных местоимений</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Выезд гостя из отеля». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Написать правила оформления выезда гостя для персонала службы приема и размещения</p>
59	Жалобы и предложения гостей в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Согласование времен</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Самые необычные жалобы гостей в отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать ответ на письмо-жалобу</p>
60	Разработка меню в кафе и ресторане отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Употребление имен собственных в речи и их место в предложении</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Меню в ресторане класса Люкс». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать свой выбор блюд в ресторане отеля на ужин</p>
61	Заказ блюд в ресторане отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Возвратные местоимения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Прием заказа на обед». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать один из обедов в ресторане</p>
62	Обслуживание в номерах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сложноподчиненные и сложносочиненные</p>

		<p>предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Обслуживание в номере». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать технологию обслуживания в номерах отеля среднего класса</p>
63	Банкеты	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Обстоятельства места и времени и их место в повествовательных предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Свадебный банкет». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать правила проведения банкета в ресторане класса Люкс</p>
64	Правила хранения продуктов питания	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Порядковые и количественные числительные в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Как сохранить продукты перед подачей на стол». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Проверка сохранности продуктов в ресторане»</p>
65	Заказ продуктов на кухню	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сравнительные конструкции</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Заказ продуктов на кухню». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить список продуктов для приготовления блюд на банкет из 100 человек</p>
66	Мероприятия в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Определения и определяемые слова в английских предложениях</p>

		<p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Мероприятия в отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Рассчитать стоимость проведения конференции на базе отеля.</p>
67	Обслуживание бизнес-туристов в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Перевод предложений из прямой речи в косвенную</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Кто такие бизнес туристы?». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить эссе по теме: «Обслуживание бизнес туристов в отеле»</p>
68	Ремонтные работы в номерах и отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Служебные слова в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Виды ремонта в отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Работа ремонтной службы отеля.</p>
69	Безопасность в отеле	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Артикль с именами существительными-вещественными</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Развитие эко-туризма в России и за рубежом</p> <p>Чтение. Текст «Безопасность в отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать современную систему безопасности в отеле.</p>
70	Финансовые вопросы гостей отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сокращенный утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалог «Строительство новых отелей в Альпах»</p> <p>Чтение. Текст «Оплаты в отеле». Домашнее чтение.</p>

		<p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Претензия о нарушении оплаты за проживание и услуги в отеле</p>
71	Проблемы, возникающие у гостей в ресторане отеля	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Обстоятельства места и времени и их место в повествовательных предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Конфликт в ресторане». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Выделить главные причины конфликтов в ресторане</p>
72	Санитария и гигиена на кухне	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Порядковые и количественные числительные в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Чистота и порядок на кухне». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Почему закрыли кафе в отеле»</p>
73	Внутренний туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сравнительные конструкции</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Природные факторы, способствующие продвижению внутреннего туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочи-город курорт</p>
74	Въездной туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Определения и определяемые слова в английских предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Въездной туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Рассчитать стоимость тура из Китая в Сочи</p>

75	Выездной туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Перевод предложений из прямой речи в косвенную</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Популяризация туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить эссе по теме: «Почему путешествовать стало престижно»</p>
76	Молодежный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Служебные слова в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Способы продвижения молодежного туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Мое отношение к туризму, путешествиям и средствам размещения.</p>
77	Образовательный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия и их место в предложении</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Образование и туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать описание поездке по обмену в США</p>
78	Паломнический туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Слова-заместители в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Израиль- святая Земля». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Паломничество в Мекку»</p>
79	Студенческий туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p>

		<p>Грамматика. Согласование времен</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Студенческий туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать цели, способы и места путешествия студентов</p>
80	Оздоровительный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Предлоги местонахождения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Санаторий». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Написать эссе по теме: «Самый лучший санаторий г. Сочи»</p>
81	Экологический туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Залоги в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Эко туризм– что это такое?». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить программу посещения экодережни в Альпах</p>
82	Детский туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Личные и безличные предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Дети и туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить описание курорта Анапы</p>
83	Семейный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Семейные путешествия». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать преимущества и</p>

		недостатки семейного туризма.
84	Свадебный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Причастия в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Свадебное путешествие». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать программу свадебного путешествия, предлагаемую одним из турагентств.</p>
85	Гастрономический туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа будущего времени английских глаголов</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Гастрономические центры Грузии». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать различные центры гастрономического туризма в нашей стране</p>
86	Спортивный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа прошедшего времени английских глаголов</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Спортивный туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Красная Поляна – центр зимнего спортивного туризма.</p>
87	Бизнес-туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа настоящего времени английского глагола</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Развитие бизнес туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать условия, необходимые для развития бизнес туризма.</p>

88	Интенсив-туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Группа настоящего времени английского глагола</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Интенсив-туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать условия, необходимые для развития интенсив-туризма.</p>
89	Культурный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Безличные и неопределенно-личные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Посещая Санкт Петербург». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Письмо другу из Санкт Петербурга.</p>
90	Музейный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Вопросительные предложения в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Музеи Парижа». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение «Самый интересный музей».</p>
91	Этнический туризм	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Употребление артиклей</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Диалог «Пребывание в этническом отеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Изложение на тему «В этническом отеле».</p>
92	Шопинг-туризм	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Основные формы глагола.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p>

		<p>Чтение. Текст «Милан центр итальянского шоппинга». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить план шоппинг тура в Турцию</p>
93	Приключенческий туризм	<p>Фонетика. Правила чтения согласных и гласных звуков, интонация.</p> <p>Грамматика. Прошедшее время для правильных глаголов.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Приключенческий туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение «Мой незабываемый квест в отпуске»</p>
94	Сельский туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Сельский туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать письменную характеристику сельского туризма, как одного из направлений эко-туризма.</p>
95	Космический туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Конструкции со сложным дополнением</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Первые космические туристы». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить список космических туристов</p>
96	Инвалидный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Будущее время в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Где лучше отдыхать в отеле, мотеле или кемпинге людям с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p>Чтение. Текст «Случай в мотеле». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать отель с сервисом для людей с ограниченными возможностями</p>

97	Познавательный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Познавательный туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить план познавательного путешествия на Дальний Восток</p>
98	Научный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Согласование времен</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Наука и туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сделать памятку для посещения научных центров России</p>
99	Фестивальный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Слова-заместители в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Из истории фестивального туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сочинение на тему: «Фестивали в России»</p>
100	Рекреационный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия и их место в предложении</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Рекреационный туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить план рекреационного тура</p>
101	Экстремальный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Общие вопросы в косвенной речи</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по</p>

		<p>теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Восхождение на Эверест». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Письмо другу «Как я поднимался на Эльбрус»</p>
102	Событийный туризм	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Что такое событийный туризм». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить программу тура на мероприятие регионального значения</p>
103	Туризм в Великобритании	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Вопросительные слова</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Великобритания». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные туристические маршруты в Великобритании</p>
104	Туризм в Европе	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Причастия в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Путешествие по Европейским странам». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные туристические маршруты в Европе.</p>
105	Туризм в Африке	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Употребление модальных глаголов</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Африканское сафари». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные туристические маршруты в Африке</p>

106	Туризм в Азии	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Личные и безличные предложения</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Курорты Азии» Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные туристические маршруты в Азии</p>
107	Туризм в США и Латинской Америке	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Действительный залог</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «США». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные туристические маршруты США и Латинской Америки</p>
108	Туризм в Австралии и Новой Зеландии	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Предлоги</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Австралия и Новая Зеландия». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные туристические маршруты Австралии и Новой Зеландии</p>
109	Всемирная туристская организация	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Повелительное наклонение</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «ВТО». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать письменную характеристику ВТО</p>
110	Основные определения в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Абсолютная форма притяжательных местоимений</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Основные определения в туризме».</p>

		<p>Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Найти 10 туристских терминов и дать им развернутое определение</p>
111	Маркетинг в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Согласование времен Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Маркетинг в туризме». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Описать работу отдела маркетинга крупной турфирмы.</p>
112	Экономические составляющие туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Употребление имен собственных в речи и их место в предложении Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Туризм – отрасль экономики». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Выделить и описать основные экономические аспекты туризма</p>
113	Политические составляющие туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Возвратные местоимения. Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Туризм и политика». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Описать причины зависимости туризма от политической обстановки в мире и в стране</p>
114	Технологические составляющие туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Технологические составляющие туризма». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Составить подробную программу тура с учетом всех технологических составляющих.</p>

115	Социальные составляющие туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Обстоятельства места и времени и их место в повествовательных предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Продвижение туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Выделить социальные направления продвижения туризма .</p>
116	Маркетинговый план в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Порядковые и количественные числительные в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Маркетинг». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить маркетинговый план работы турфирмы</p>
117	Глобализация в сфере туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сравнительные конструкции</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Природные факторы, способствующие глобализации туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать основные направления в глобальном развитии туризма</p>
118	Глобализация в сфере гостеприимства	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Определения и определяемые слова в английских предложениях</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Гостеприимство в мировом масштабе». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать одно из основных направлений в глобализации гостеприимства.</p>
119	Глобальные тренды в маркетинге туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p>

		<p>Грамматика. Перевод предложений из прямой речи в косвенную</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Маркетинг туризма». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить эссе по теме: «Глобальные тренды в туризме»</p>
120	Информатизация и компьютеризация в сфере туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Служебные слова в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Способы продвижения туризма через систему Интернет» Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Эссе на тему: «Туризм и система Интернет»</p>
121	Сегментация мирового туристического рынка	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Герундий</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Сегментация мирового туристического рынка». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать один из сегментов туристического рынка</p>
122	Ценообразование в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Построение сложных предложений</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Ценообразование». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать ценовую политику крупной турфирмы</p>
123	Стратегия и тактика развития современного туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Вопросительные и отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p>

		<p>Чтение. Текст «Туризм в наши дни». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать один из туристических объектов России</p>
124	Маркетинговые коммуникации в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Коммуникации в туризме». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать коммуникационные составляющие в туризме</p>
125	Способы продвижения туристских услуг	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Употребление определенного и неопределенного артикля</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Покупка тура». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Эссе «Что делает турфирма, чтобы выгоднее продать свои туры»</p>
126	Реклама и связи с общественностью в сфере туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Реклама в туризме». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Проанализировать рекламу одной из турфирм города Сочи.</p>
127	Сущность карьеры в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Прилагательные</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Карьера в туризме». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать продвижение от низшей до высокой должности в туризме</p>

128	Должностные лестницы в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Падежи имен существительных.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Что такое должностные лестницы». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить должностную инструкцию менеджера отдела продаж турфирмы</p>
129	Статусные ранги работника в сфере туризма	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Престижность работы в туризме». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Написать сочинение на тему: «Почему я хочу работать в туризме»</p>
130	Комплексность карьеры в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения и наречия</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Развитие карьеры в туризме». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать подробно одну из должностей сотрудника турфирмы</p>
131	Вертикальная карьера в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Будущее время в английском языке</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Карьера по вертикали». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать одну из руководящих должностей в туризме</p>
132	Горизонтальная карьера в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Конструкции со сложным дополнением</p>

		<p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Карьера по горизонтали». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику равнозначным должностям в турфирме</p>
133	Центростремительная карьера в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Центростремительная карьера». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить схему и дать развернутую характеристику центростремительной карьеры в туризме</p>
134	Скрытая карьера в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Согласование времен</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Что такое скрытая карьера?» Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать развитие карьеры сотрудника турфирмы.</p>
135	Ступенчатая карьера в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Расчлененные вопросы.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме.</p> <p>Чтение. Текст «Ступенчатая карьера». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Сделать программу карьерного продвижения сотрудника турфирмы</p>
136	Последовательная карьера в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Придаточные предложения следствия.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Курорты мира». Домашнее чтение.</p>

		<p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику одному из популярных мировых курортов</p>
137	Стремление человека управлять своей карьерой в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Конструкция сложное дополнение после глаголов восприятия.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Оздоровительный туризм в России». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Составить план оздоровительного тура по России</p>
138	Подготовка к собеседованию	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Придаточные предложения следствия</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Санаторно-курортный отдых». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать один из крупных санаториев Сочи</p>
139	Правила прохождения собеседования	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Косвенная речь.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Современные тенденции в туризме» Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику современным тенденциям в туризме</p>
140	Правила написания резюме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Прямая речь</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Последовательная карьера». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описание карьеры молодого специалиста</p>

141	Межкультурные коммуникации в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Двойные степени сравнения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Межкультурные коммуникации». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику современных направлений развития межкультурных коммуникаций туризма</p>
142	Вербальная и невербальная коммуникация в туризме	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Вербальная и невербальная коммуникация». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику невербальным коммуникациям</p>
143	Стереотипы общения в различных культурах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Стереотипы в общении сотрудников турфирмы». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать один из стереотипов общения</p>
144	Переговорный процесс в различных культурах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Артикль с именами существительными-вещественными</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Деловые переговоры». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать переговоры с представителями иностранного государства с учетом национальных особенностей ведения деловой беседы.</p>
145	Особенности восприятия времени в	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских</p>

	различных культурах	буквосочетаний. Грамматика. Уступительные придаточные предложения. Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме. Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Восприятие времени у разных народов». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Как не опоздать в тур с зарубежной турфирмой
146	Особенности заключения контрактов в различных культурах	Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения. Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме. Устная речь. Диалоги тексты по теме Чтение. Текст «Как заключить контракт с зарубежной фирмой». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Составить контракт с английской фирмой
147	Особенности маркетинга в различных культурах	Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Артикль с именами существительными-вещественными Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме. Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Маркетинг за рубежом». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Описать особенности маркетинга в США.
148	Менеджмент и взаимоотношения персонала в различных культурах	Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Уступительные придаточные предложения. Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме. Устная речь. Диалоги и тексты по теме Чтение. Текст «Управление персоналом турфирмы». Домашнее чтение. Аудирование. Короткие рассказы. Навыки письма. Дать характеристику управления персоналом в турфирме
149	Глобализация и модернизация	Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний. Грамматика. Сокращенные утвердительные и

		<p>отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Глобализация и модернизация». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать один из курортных объектов Краснодарского края с перспективой его развития.</p>
150	Деловые люди в различных культурах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Артикль с именами существительными-вещественными</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Бизнесмены» Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику и выделить особенности деловых людей Японии.</p>
151	Ответственные за принятие решений в различных культурах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Кто принимает решения в бизнесе». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Дать характеристику процесса принятия решений в Китае и выделить его основные особенности</p>
152	Особенности проведения деловых банкетов в различных культурах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Банкет как место продолжения деловых переговоров». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать один из банкетов с участием представителей туротрасли разных стран</p>
153	Ведение бизнеса в различных культурах	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Артикль с именами существительными-вещественными</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по</p>

		<p>теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Бизнес за рубежом». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Описать переговоры и пути дальнейшего сотрудничества с любым на выбор зарубежным партнером</p>
154	Русская культура в контексте межкультурной коммуникации	<p>Фонетика. Правила чтения английских гласных и согласных, особенности чтений английских буквосочетаний.</p> <p>Грамматика. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>Лексика. Расширение активного словарного запаса по теме.</p> <p>Устная речь. Диалоги и тексты по теме</p> <p>Чтение. Текст «Особенности русской национальной культуры в вопросах ведения бизнеса». Домашнее чтение.</p> <p>Аудирование. Короткие рассказы.</p> <p>Навыки письма. Выделить и описать основные особенности русской деловой культуры</p>

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Индустрия туризма	подготовка к написанию контрольной работы
2	История туризма	подготовка к написанию контрольной работы
3	Современные направления туризма	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
4	Роль туризма в мировой экономике	подготовка к написанию контрольной работы
5	Взлеты и падения в развитии туризма	подготовка к написанию контрольной работы
6	Развитие туризма в различных регионах мира	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
7	Мировые лидеры по количеству прибывших туристов	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
8	Главные мировые курорты	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
9	Туризм в России	подготовка к написанию контрольной работы
10	Туристические центры России	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
11	Виды туризма	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
12	Планирование и подготовка тура	подготовка к написанию контрольной работы
13	Работа турагентств	подготовка к написанию контрольной работы

14	Работа туроператора	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
15	Путешествия пешком и кемпинги	подготовка к написанию контрольной работы
16	Преимущества и недостатки пеших путешествий и отдыха в кемпингах	подготовка к написанию контрольной работы
17	Путешествия по железной дороге	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
18	Основные железнодорожные туристические маршруты России	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
19	Основные мировые железнодорожные туристические маршруты	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
20	Преимущества и недостатки железнодорожных путешествий	подготовка к написанию контрольной работы
21	Путешествия по воздуху	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
22	Основные туристические авиамаршруты России	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
23	Основные мировые туристические авиамаршруты	подготовка к написанию контрольной работы
24	Преимущества и недостатки авиапутешествий	подготовка к написанию контрольной работы
25	Путешествия по воде	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
26	Основные туристические водные маршруты России	подготовка к написанию контрольной работы
27	Основные мировые водные туристические маршруты	подготовка к написанию контрольной работы
28	Преимущества и недостатки путешествий по воде	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
29	Путешествия на автобусе	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
30	Основные туристические автобусные маршруты России	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
31	Основные мировые автобусные туристические маршруты	подготовка к написанию контрольной работы
32	Преимущества и недостатки путешествий на автобусе	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
33	Путешествия на автомобиле	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
34	Основные туристические	подготовка к написанию контрольной работы

	автомобильные маршруты России	
35	Основные мировые автомобильные туристические маршруты	подготовка к написанию контрольной работы
36	Преимущества и недостатки путешествий на автомобиле	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
37	Индустрия гостеприимства	подготовка к написанию контрольной работы
38	Персонал отеля	подготовка к написанию контрольной работы
39	Встреча гостей в отеле	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
40	Услуги, предоставляемые отелем	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
41	Размещение и услуги для семей с детьми	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
42	Услуги парковки и аренды автомобиля в отеле	подготовка к написанию контрольной работы
43	Оснащение номеров в отеле	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
44	Регистрация гостей в отеле	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
45	Знакомство с персоналом кафе и ресторанов отеля	подготовка к написанию контрольной работы
46	Бронирование столиков в ресторане	подготовка к написанию контрольной работы
47	Виды завтраков в ресторане	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
48	Работа бара	подготовка к написанию контрольной работы
49	Знакомство с персоналом кухни	подготовка к написанию контрольной работы
50	Оборудование и оснащение кухни	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
51	Бронирование номеров в отеле	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
52	Программы лояльности в отеле	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
53	Способы подтверждения бронирования в отеле	подготовка к написанию контрольной работы
54	Хозяйственная служба отеля	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
55	Работа консьержа в отеле	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
56	Трансфер	подготовка к написанию контрольной работы
57	Эвакуация гостей из отеля в случае опасности	подготовка к написанию контрольной работы

58	Выезд гостя из отеля	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
59	Жалобы и предложения гостей в отеле	подготовка к написанию контрольной работы
60	Разработка меню в кафе и ресторане отеля	подготовка к написанию контрольной работы
61	Заказ блюд в ресторане отеля	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
62	Обслуживание в номерах	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
63	Банкеты	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
64	Правила хранения продуктов питания	подготовка к написанию контрольной работы
65	Заказ продуктов на кухню	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
66	Мероприятия в отеле	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
67	Обслуживание бизнес-туристов в отеле	подготовка к написанию контрольной работы
68	Ремонтные работы в номерах и отеле	подготовка к написанию контрольной работы
69	Безопасность в отеле	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
70	Финансовые вопросы гостей отеля	подготовка к написанию контрольной работы
71	Проблемы, возникающие у гостей в ресторане отеля	подготовка к написанию контрольной работы
72	Санитария и гигиена на кухне	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
73	Внутренний туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
74	Въездной туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
75	Выездной туризм	подготовка к написанию контрольной работы
76	Молодежный туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
77	Образовательный туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
78	Паломнический туризм	подготовка к написанию контрольной работы
79	Студенческий туризм	подготовка к написанию контрольной работы
80	Оздоровительный туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
81	Экологический туризм	подготовка к написанию контрольной работы
82	Детский туризм	подготовка к написанию контрольной работы
83	Семейный туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
84	Свадебный туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
85	Гастрономический туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
86	Спортивный туризм	подготовка к написанию контрольной работы

87	Бизнес-туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
88	Интенсив-туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
89	Культурный туризм	подготовка к написанию контрольной работы
90	Музейный туризм	подготовка к написанию контрольной работы
91	Этнический туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
92	Шопинг-туризм	подготовка к написанию контрольной работы
93	Приключенческий туризм	подготовка к написанию контрольной работы
94	Сельский туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
95	Космический туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
96	Инвалидный туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
97	Познавательный туризм	подготовка к написанию контрольной работы
98	Научный туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
99	Фестивальный туризм	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
100	Рекреационный туризм	подготовка к написанию контрольной работы
101	Экстремальный туризм	подготовка к написанию контрольной работы
102	Событийный туризм	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
103	Туризм в Великобритании	подготовка к написанию контрольной работы
104	Туризм в Европе	подготовка к написанию контрольной работы
105	Туризм в Африке	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
106	Туризм в Азии	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
107	Туризм в США и Латинской Америке	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
108	Туризм в Австралии и Новой Зеландии	подготовка к написанию контрольной работы
109	Всемирная туристская организация	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
110	Основные определения в туризме	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
111	Маркетинг в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
112	Экономические составляющие туризма	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
113	Политические составляющие туризма	подготовка к написанию контрольной работы
114	Технологические составляющие туризма	подготовка к написанию контрольной работы
115	Социальные составляющие	поиск информации (по обозначенной теме) с

	туризма	использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
116	Маркетинговый план в туризме	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
117	Глобализация в сфере туризма	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
118	Глобализация в сфере гостеприимства	подготовка к написанию контрольной работы
119	Глобальные тренды в маркетинге туризма	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
120	Информатизация и компьютеризация в сфере туризма	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
121	Сегментация мирового туристического рынка	подготовка к написанию контрольной работы
122	Ценообразование в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
123	Стратегия и тактика развития современного туризма	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
124	Маркетинговые коммуникации в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
125	Способы продвижения туристских услуг	подготовка к написанию контрольной работы
126	Реклама и связи с общественностью в сфере туризма	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
127	Сущность карьеры в туризме	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
128	Должностные лестницы в туризме	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
129	Статусные ранги работника в сфере туризма	подготовка к написанию контрольной работы
130	Комплексность карьеры в туризме	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
131	Вертикальная карьера в туризме	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
132	Горизонтальная карьера в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
133	Центростремительная карьера в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
134	Скрытая карьера в туризме	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
135	Ступенчатая карьера в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
136	Последовательная карьера в туризме	подготовка к написанию контрольной работы
137	Стремление человека управлять своей карьерой в туризме	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).

138	Подготовка к собеседованию	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
139	Правила прохождения собеседования	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
140	Правила написания резюме	подготовка к написанию контрольной работы
141	Межкультурные коммуникации в туризме	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
142	Вербальная и невербальная коммуникация в туризме	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
143	Стереотипы общения в различных культурах	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
144	Переговорный процесс в различных культурах	подготовка к написанию контрольной работы
145	Особенности восприятия времени в различных культурах	подготовка к написанию контрольной работы
146	Особенности заключения контрактов в различных культурах	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
147	Особенности маркетинга в различных культурах	подготовка к написанию контрольной работы
148	Менеджмент и взаимоотношения персонала в различных культурах	подготовка к написанию контрольной работы
149	Глобализация и модернизация	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
150	Деловые люди в различных культурах	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
151	Ответственные за принятие решений в различных культурах	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)
152	Особенности проведения деловых банкетов в различных культурах	подготовка к написанию контрольной работы
153	Ведение бизнеса в различных культурах	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).
154	Русская культура в контексте межкультурной коммуникации	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет (доклад).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

- [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104045.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 379, [3] с. : ил., табл. - (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79701.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Английский язык для академической мобильности = English for Academic Mobility. Coursebook for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities : учебник / Т. Ю. Полякова, А. Ю. Алипичев, Н. В. Богородицкая [и др.] ; под редакцией Т. Ю. Поляковой. – Москва : Академия, 2015. – 256 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-4486-0009-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66630.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. — ISBN 978-5-9925-1197-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80574.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71553>
10. Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-2447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78424.html> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 30.06.2023). – Текст : электронный.
----	---

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету 1 семестр

1. Индустрия туризма
2. Роль туризма в мировой экономике
3. Развитие туризма в различных регионах мира
4. Туристические центры в России
5. Виды туризма
6. Планирование и подготовка тура
7. Работа турагентства
8. Путешествие пешком
9. Кемпинг
10. Путешествие по железной дороге
11. Путешествие по воздуху
12. Путешествие по воде
13. Путешествие на автомобиле
14. Путешествие на автобусе

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Индустрия гостеприимства
2. Персонал отеля
3. Услуги, предоставляемые отелем
4. Оснащение номеров в отеле
5. Персонал кафе и ресторана
6. Оборудование и оснащение бара, ресторана и кухни
7. Бронирование номеров в отеле
8. Хозяйственная служба в отеле
9. ЧП в отелях
10. Жалобы и предложения гостей
11. Обслуживание бизнес-туристов
12. Ремонтные работы в отеле
13. Безопасность в отеле
14. Финансовые вопросы
15. Санитария и гигиена на кухне и в ресторане

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Внутренний туризм
2. Въездной туризм

3. Выездной туризм
4. Оздоровительный туризм
5. Семейный туризм
6. Молодежный туризм
7. Событийный туризм
8. Туризм в Европе
9. Туризм в Азии и в Африке
10. Туризм в США
11. Туризм в Австралии и Новой Зеландии

Вопросы к экзамену 4 семестр

1. WTO
2. Основные определения в туризме
3. Маркетинг в туризме
4. Глобализация в сфере туризма
5. Ценообразование в туризме
6. Стратегия и тактика развития современного туризма
7. Способы продвижения туристских услуг
8. Реклама и связи с общественностью
9. Информатизация и компьютеризация в сфере туризма
10. Глобальные тренды в маркетинге туризма

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Сущность карьеры в туризме
2. Комплексность карьеры в туризме
3. Вертикальная карьера
4. Горизонтальная карьера
5. Центростремительная карьера
6. Скрытая карьера
7. Ступенчатая карьера
8. Подготовка к собеседованию
9. Правила прохождения собеседования
10. Правила написания резюме

Вопросы к зачету с оценкой 6 семестр

1. Межкультурные коммуникации в туризме
2. Вербальная и невербальная коммуникация в туризме
3. Стереотипы общения в различных культурах
4. Переговорный процесс
5. Особенности восприятия времени в различных культурах
6. Особенности заключения контрактов в различных культурах
7. Особенности маркетинга
8. Менеджмент и взаимоотношения персонала в различных культурах
9. Глобализация и модернизация
10. Деловые люди в различных культурах
11. Ответственные за принятие решений в различных культурах
12. Особенности проведения деловых банкетов в различных культурах
13. Ведение бизнеса в различных культурах
14. Русская культура в различных коммуникациях

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

Шкала оценки ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

- «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, свободно владеющий понятийным аппаратом.
- «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа.
- «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции.
- «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим занятиям*.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим занятиям* студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/зачету с оценкой, экзамену.

При подготовке к **зачету/зачету с оценкой, экзамену** следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На **зачете/зачете с оценкой, экзамене** студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на **зачете/зачете с оценкой, экзамене** студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы, реферата.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольных работ, сборники практических и тестовых заданий по дисциплине).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

43.03.02 Туризм
бакалавриат
профиль
Организация и технологии управления туристским предприятием

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

дисциплина обязательной части учебного плана

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	19/ 684
Цель изучения дисциплины	формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам по направлению подготовки 43.03.02 Туризм для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Индустрия туризма Роль туризма в мировой экономике Развитие туризма в различных регионах мира Туристические центры в России Виды туризма Планирование и подготовка тура Работа турагентства Путешествие пешком Кемпинг Путешествие по железной дороге Путешествие по воздуху Путешествие по воде Путешествие на автомобиле Путешествие на автобусе Индустрия гостеприимства Персонал отеля Услуги, предоставляемые отелем Оснащение номеров в отеле Персонал кафе и ресторана Оборудование и оснащение бара, ресторана и кухни Бронирование номеров в отеле Хозяйственная служба в отеле ЧП в отелях Жалобы и предложения гостей Обслуживание бизнес-туристов Ремонтные работы в отеле Безопасность в отеле

	<p> Финансовые вопросы в отеле Санитария и гигиена на кухне и в ресторане Внутренний туризм Въездной туризм Выездной туризм Оздоровительный туризм Семейный туризм Молодежный туризм Событийный туризм Туризм в Европе Туризм в Азии и в Африке Туризм в США Туризм в Австралии и Новой Зеландии WTO Основные определения в туризме Маркетинг в туризме Глобализация в сфере туризма Ценообразование в туризме Стратегия и тактика развития современного туризма Способы продвижения туристских услуг Реклама и связи с общественностью Информатизация и компьютеризация в сфере туризма Глобальные тренды в маркетинге туризма Сущность карьеры в туризме Комплексность карьеры в туризме Вертикальная карьера Горизонтальная карьера Центростремительная карьера Скрытая карьера Ступенчатая карьера Подготовка к собеседованию Правила прохождения собеседования Правила написания резюме Межкультурные коммуникации в туризме Вербальная и невербальная коммуникация в туризме Стереотипы общения в различных культурах Переговорный процесс Особенности восприятия времени в различных культурах Особенности заключения контрактов в различных культурах Особенности маркетинга Менеджмент и взаимоотношения персонала в различных культурах Глобализация и модернизация Деловые люди в различных культурах Ответственные за принятие решений в различных культурах Особенности проведения деловых банкетов в </p>
--	---

	<p>различных культурах Ведение бизнеса в различных культурах Русская культура в различных коммуникациях</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Технологическая практика Организационно-управленческая практика Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов, срс
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, зачет с оценкой, экзамен</i>