

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
2023 г.



ПРОВОДИТЬ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональное управление и территориальное планирование

Шифр и направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18		72		Зачет с оценкой (27)
8	108/3	12	24		45		Экзамен (27)
Итого:	216/6	30	42		117		Зачет с оценкой, экзамен (27)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

Кещян Надежда Асоевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

(Дорожников И.В.)
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление студента с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования, приобретение студентами знаний и навыков антикризисного управления для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности предприятия, а также более глубокое изучение и уяснение отдельных вопросов менеджмента, как теории и практики управления человеческой деятельностью во всех возможных сферах ее приложения.

Задачи курса:

- изучить основы системы регионального управления и планирования;
- рассмотреть понятие пространственная организация хозяйства РФ;
- изучить региональную политику в системе государственного регулирования пространственного развития страны;
- рассмотреть субъекты регионального управления и территориального планирования;
- изучить проблемы анализа и регулирования территориального неравенства;
- изучить региональную экономическую диагностику и мониторинг социально-экономического развития региона;
- рассмотреть эффективность регионального управления и планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности, Правоведение, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Экономика государственного муниципального сектора, Маркетинг территорий, Государственное управление инновациями, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Прогнозирование и планирование, Экономика государственного муниципального сектора, Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, Статистические методы в государственном и муниципальном управлении, Управленческий анализ хозяйственной деятельности, Маркетинг территорий, Государственное управление инновациями, Управление городским хозяйством, Экономика города, Государственное регулирование экономики, Экономическая политика государства, Исполнительно-распорядительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: - основные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности способы решения поставленных задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Владеть: - методами и технологиями решения задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления.
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: - основы и альтернативы решений в сфере регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления, виды планов, целевых этапов и основных направлений работ; Уметь: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: - способами и методами анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов в сфере регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления.
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и	Знать: - способы, методы и технологии разработки целей и задач, оценки продолжительности и стоимости проектов в сфере регионального управления и

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	территориального планирования, антикризисного управления; Уметь: - разрабатывать цели и задачи, проводить оценку продолжительности и стоимости проектов в сфере регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Владеть: - методикой и технологиями разработки целей и задач, оценки продолжительности и стоимости проектов в сфере регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления.
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	Знать: - современные методы управления в сфере регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Уметь: - использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами территории; Владеть: - методами инновационными технологиями для своевременного получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами в сфере регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией.
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - основы социально-экономического проектирования территории (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ для регионов и территории; Уметь: - разрабатывать территориальные социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		государственных (муниципальных) программ для территории; Владеть: - технологиями разработки территориальных социально-экономических проектов (программы развития), методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ для территории.
	ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	Знать: - методы количественного и качественного анализа при оценке экономического, социального, состояния регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией; Уметь: - использовать методы количественного и качественного анализа при оценке регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией; Владеть: - методами и технологиями количественного и качественного анализа при оценке регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. История развития науки регионального управления и территориального планирования.	12	2	2	-	8
2	Тема 2. Основные понятия регионального управления.	12	2	2	-	8
3	Тема 3. Регион как объект стратегического управления.	12	2	2	-	8
4	Тема 4. Региональная политика государства.	12	2	2	-	8

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема 5. Система инструментов регулирования регионального развития.	12	2	2	-	8
6	Тема 6. Обоснование стратегии регионального развития.	12	2	2	-	8
7	Тема 7. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.	12	2	2	-	8
8	Тема 8. Территориальное планирование муниципальных образований.	12	2	2	-	8
9	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	12	2	2	-	8
10	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
11	Семестр 7	108	18	18	-	72
12	Тема 10. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	12	2	4	-	6
13	Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	12	2	4	-	6
14	Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом	14	2	4	-	8
15	Тема 13. Процедуры антикризисного управления территорий	14	2	4	-	8
16	Тема 14. Диагностика кризисного состояния бюджета	14	2	4	-	8
17	Тема 15. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	15	2	4	-	9
21	Экзамен	27	-	-	-	-
22	Семестр 8	108	12	24	-	45
	ИТОГО	216	30	42	-	117

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. История развития науки регионального управления и территориального планирования.	Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Методологические подходы к исследованию регионального управления и территориального планирования. Основные этапы эволюции управленческой мысли по проблемам регионального управления и территориального планирования.
2	Тема 2. Основные понятия регионального управления.	Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		управления и территориального планирования. Уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Политика развития региона.
3	Тема 3. Регион как объект стратегического управления.	Сущность регионального управления. Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Система органов регионального управления. Понятие и состав региональной собственности.
4	Тема 4. Региональная политика государства.	Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонафикация. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
5	Тема 5. Система инструментов регулирования регионального развития.	Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. Индикативное планирование регионального развития. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.
6	Тема 6. Обоснование стратегии регионального развития.	Сущность стратегии регионального развития. Задачи региональной диагностики. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Типовой макет программы стратегического развития региона.
7	Тема 7. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.	Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации. Стратегическое планирование развития федеральных округов.
8	Тема 8. Территориальное планирование муниципальных образований.	Сущность территориального планирования. Основные понятия, используемые в территориальном планировании. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований. Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования. Согласование документов территориального планирования муниципальных образований. Порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований. Участие органов местного самоуправления в согласовании

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		документов территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Размещение документов территориального планирования.
9	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.
10	Тема 10. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	Антикризисное регулирование и антикризисное управление. Типология кризисов территорий. Принципы антикризисного управления.
11	Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	Формы долговых обязательств. Государственные и муниципальные заимствования. Кредиты коммерческих банков. Классификация кредитов коммерческих банков. Бюджетный кредит.
12	Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом	Государственный долг. Структура государственного (муниципального) долга. Управление государственным (муниципальным) долгом.
13	Тема 13. Процедуры антикризисного управления территорий	Внешний контроль исполнения местного бюджета. Федеральное (государственное) вмешательство. Реорганизация муниципальных образований.
14	Тема 14. Диагностика кризисного состояния бюджета	Цель и задачи бюджетного анализа. Виды бюджетного антикризисного анализа. Устойчивость территориальных бюджетов.
15	Тема 15. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Антикризисная стратегия. Анализ внешних факторов с целью выявления причин наступающего кризиса. Анализ внутреннего состояния. Пересмотр миссии и целей. Анализ альтернативных стратегий и выбор какой-либо из них.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. История развития науки регионального управления и территориального планирования.	Доклады. Задания для практических занятий.
2	Тема 2. Основные понятия регионального управления.	Доклады. Задания для практических занятий.
3	Тема 3. Регион как объект стратегического управления.	Доклады. Задания для практических занятий.
4	Тема 4. Региональная политика государства.	Задания для практических занятий.
5	Тема 5. Система инструментов регулирования регионального развития.	Задания для практических занятий.
6	Тема 6. Обоснование стратегии регионального развития.	Задания для практических занятий.
7	Тема 7. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.	Задания для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
8	Тема 8. Территориальное планирование муниципальных образований.	Задания для практических занятий.
9	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	Задания для практических занятий. Тестирование.
10	Тема 10. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	Доклады. Задания для практических занятий.
11	Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	Доклады. Задания для практических занятий.
12	Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом	Задания для практических занятий.
13	Тема 13. Процедуры антикризисного управления территорий	Задания для практических занятий.
14	Тема 14. Диагностика кризисного состояния бюджета	Задания для практических занятий.
15	Тема 15. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Задания для практических занятий. Тестирование.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. История развития науки регионального управления и территориального планирования.	Работа с учебной и справочной литературой
2	Тема 2. Основные понятия регионального управления.	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3	Тема 3. Регион как объект стратегического управления.	Доработка конспекта лекции
4	Тема 4. Региональная политика государства.	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
5	Тема 5. Система инструментов регулирования регионального развития.	Раскрыть содержание понятий и терминов.
6	Тема 6. Обоснование стратегии регионального развития.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
7	Тема 7. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
8	Тема 8. Территориальное планирование муниципальных образований.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
9	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
10	Тема 10. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	Работа с учебной и справочной литературой

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
11	Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
12	Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом	Доработка конспекта лекции
13	Тема 13. Процедуры антикризисного управления территориями	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
14	Тема 14. Диагностика кризисного состояния бюджета	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
15	Тема 15. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Генова, А. А. Государственное и региональное управление : практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / А. А. Генова, Н. А. Пушкарева, Е. В. Сорока. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132637.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рущич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69445.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115522.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Тарасенко, В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления / В. Тарасенко. — Москва : Альпина Паблшер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-4705-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/82544.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84111.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (семестр 7)

1. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию
2. Методологические подходы к исследованию регионального управления и территориального планирования
3. Основные этапы эволюции управленческой мысли по проблемам регионального управления и территориального планирования
4. Регион как объект хозяйствования и управления
5. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования
6. Уровни регионального управления и территориального планирования
7. Формы регионального управления и территориального планирования
8. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации
9. Политика развития региона
10. Сущность регионального управления
11. Формы пространственной локализации жизни людей
12. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований
13. Система органов регионального управления
14. Понятие и состав региональной собственности
15. Цели и задачи региональной государственной политики
16. Региональный экономический интерес и его персонификация
17. Возможности выравнивания региональных диспропорций
18. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана
19. Индикативное планирование регионального развития
20. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития
21. Сущность стратегии регионального развития
22. Задачи региональной диагностики
23. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития
24. Типовой макет программы стратегического развития региона
25. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации
26. Стратегическое планирование развития федеральных округов
27. Сущность территориального планирования. Основные понятия, используемые в территориальном планировании
28. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования
29. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования
30. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований
31. Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований
32. Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования
33. Согласование документов территориального планирования муниципальных образований

34. Порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований
35. Участие органов местного самоуправления в согласовании документов территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
36. Размещение документов территориального планирования (Федеральная государственная информационная система территориального планирования).

Примерный перечень вопросов к экзамену (семестр 8)

1. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты;
2. Антикризисное регулирование и антикризисное управление.
3. Типология кризисов территорий.
4. Принципы антикризисного управления.
5. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований
6. Формы долговых обязательств.
7. Государственные и муниципальные заимствования.
8. Кредиты коммерческих банков. Классификация кредитов коммерческих банков.
9. Бюджетный кредит.
10. Управление государственным и муниципальным долгом.
11. Государственный долг.
12. Структура государственного (муниципального) долга.
13. Управление государственным (муниципальным) долгом.
14. Процедуры антикризисного управления территорий.
15. Внешний контроль исполнения местного бюджета.
16. Федеральное (государственное) вмешательство.
17. Реорганизация муниципальных образований.
18. Диагностика кризисного состояния бюджета.
19. Цель и задачи бюджетного анализа .
20. Виды бюджетного антикризисного анализа.
21. Устойчивость территориальных бюджетов.
22. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.
23. Антикризисная стратегия.
24. Анализ внешних факторов с целью выявления причин наступающего кризиса.
25. Анализ внутреннего состояния.
26. Пересмотр миссии и целей.
27. Анализ альтернативных стратегий и выбор какой-либо из них.
28. Реализация стратегий.
29. Оценка принятой стратегии.
30. Антикризисное регулирование развития территорий.
31. Государственное антикризисное управление.
32. Принципы государственного антикризисного управления.
33. Направления антикризисной политики государства.
34. Управление кризисными и депрессивными территориями.
35. Кризисные и депрессивные территории.
36. Этапы разработка и реализация антикризисных программ по выводу конкретной территории из кризиса.
37. Причины и признаки депрессивных регионов.
38. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов.
39. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов.
40. Формы и инструменты федеральной поддержки депрессивных регионов.

41. Банкротство отдельных категорий должников.
42. Банкротство градообразующих организаций.
43. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
44. Банкротство кредитных организаций.
45. Банкротство страховых организаций.
46. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
47. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет/зачет).

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;
- мессенджеры – приложения для коммуникаций;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль
«Государственная и муниципальная служба»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 зет. / 216 час.
Цель изучения дисциплины	является ознакомление студента с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История развития науки регионального управления и территориального планирования.</p> <p>Тема 2. Основные понятия регионального управления.</p> <p>Тема 3. Регион как объект стратегического управления.</p> <p>Тема 4. Региональная политика государства.</p> <p>Тема 5. Система инструментов регулирования регионального развития.</p> <p>Тема 6. Обоснование стратегии регионального развития.</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.</p> <p>Тема 8. Территориальное планирование муниципальных образований.</p> <p>Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.</p> <p>Тема 10. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты</p> <p>Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований</p> <p>Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом</p> <p>Тема 13. Процедуры антикризисного управления территорий</p> <p>Тема 14. Диагностика кризисного состояния бюджета</p> <p>Тема 15. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,</p>

	<p>политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, Государственное регулирование экономики, Государственное управление инновациями, Исполнительно-распорядительная практика, Маркетинг территорий, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Основы проектной деятельности, Правоведение, Прогнозирование и планирование, Статистические методы в государственном и муниципальном управлении, Управление городским хозяйством, Управленческий анализ хозяйственной деятельности, Экономика города, Экономика государственного муниципального сектора, Экономическая политика государства</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>