

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета ФТС

И.А.Р. Давыдович

« 17 апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД

/А.В. Иваненко

» 17 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык второй**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>43.03.02 Туризм</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>Организация и технологии управления туристским предприятием</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Управления и технологий в туризме и рекреации</u>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<u>Романо-германской и русской филологии</u>
<b>Год набора</b>	<u>2023</u>

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	-	72	-	36	-	зачет
4	108/3	-	54	-	27	-	экзамен (27)
5	108/3	-	72	-	36	-	зачет
6	108/3	-	54	-	18	-	экзамен (36)
7	72/2	-	54	-	18	-	зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>504/14</b>	-	<b>306</b>	-	<b>135</b>	-	<b>63</b>

Сочи – 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык второй»

Рабочую программу составил(и):

Ст.преп. кафедры РГиРФ

  
\_\_\_\_\_

/У.А. Небеснюк

подпись

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. заведующего кафедрой РГиРФ

  
\_\_\_\_\_

/Л.Г. Березовская

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_

/Е.В. Онищенко

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования  
и методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_

/Васильченко  
В.В.

подпись

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения.

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения.

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения.

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Иностранный язык второй» является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования:

### Знание:

- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго иностранного языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом втором иностранном языке;
- общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
- основной терминологической лексики по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго иностранного языка.

### Умение:

- общаться на втором иностранном языке, использовать второй иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
- писать деловые письма на втором иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на втором иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

### Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний второго иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на втором иностранном языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык второй» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека</p> <p><b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации</p>
	<p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической</p>

		лексикой по своему профилю и лексикой нейтрального научного стиля
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **14** зачетных единиц, **504** часа.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС
<b>3 семестр</b>						
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	6	-	4	-	2
2	Знакомство. Лексика	6	-	4	-	2
3	Знакомство. Грамматика	6	-	4	-	2
4	Семья. Лексика	6	-	4	-	2
5	Семья. Грамматика 1	6	-	4	-	2
6	Семья. Грамматика 2	6	-	4	-	2
7	В университете. В офисе. Дома. Лексика	6	-	4	-	2
8	В университете. В офисе. Дома. Грамматика 1	6	-	4	-	2
9	В университете. В офисе. Дома. Грамматика 2	6	-	4	-	2
10	Жизнь студента. Лексика	6	-	4	-	2
11	Жизнь студента. Грамматика 1	6	-	4	-	2
12	Жизнь студента. Грамматика 2	6	-	4	-	2
13	Увлечения. Книги. Лексика	6	-	4	-	2
14	Увлечения. Книги. Грамматика 1	6	-	4	-	2
15	Увлечения. Книги. Грамматика 2	6	-	4	-	2
16	Выбор профессии. Лексика	6	-	4	-	2
17	Выбор профессии. Грамматика 1	6	-	4	-	2
18	Выбор профессии. Грамматика 2	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	108	-	72	-	36
<b>4 семестр</b>						
1	Времена года. Лексика	6	-	4	-	2
2	Времена года. Грамматика 1	6	-	4	-	2

3	Времена года. Грамматика 2	6	-	4	-	2
4	Календарь. Даты. Праздники. Лексика	6	-	4	-	2
5	Календарь. Даты. Праздники. Грамматика 1	6	-	4	-	2
6	Календарь. Даты. Праздники. Грамматика 2	6	-	4	-	2
7	Иностранные языки. Лексика	6	-	4	-	2
8	Иностранные языки. Грамматика 1	6	-	4	-	2
9	Иностранные языки. Грамматика 2	6	-	4	-	2
10	Каникулы и путешествия. Лексика	6	-	4	-	2
11	Каникулы и путешествия. Грамматика 1	6	-	4	-	2
12	Каникулы и путешествия. Грамматика 2	6	-	4	-	2
13	Туризм. Иностранный туризм. Текст	6	-	4	-	2
14	Туризм. Иностранный туризм. Задания к тексту	3	-	2	-	1
	Экзамен	27	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	108	-	54	-	27
<b>5 семестр</b>						
1	Туризм сегодня. Текст	6	-	4	-	2
2	Туризм сегодня. Задания к тексту	3	-	2	-	1
3	«Устойчивое развитие» в туризме. Текст	6	-	4	-	2
4	«Устойчивое развитие» в туризме. Задания к тексту	3	-	2	-	1
5	«Мягкий туризм» и экотуризм. Текст	6	-	4	-	2
6	«Мягкий туризм» и экотуризм. Задания к тексту	3	-	2	-	1
7	Путешествие на автобусе. Текст	6	-	4	-	2
8	Путешествие на автобусе. Задания к тексту	3	-	2	-	1
9	Речной круиз. Текст	6	-	4	-	2
10	Речной круиз. Задания к тексту	3	-	2	-	1
11	Экстремальный туризм. Текст	6	-	4	-	2
12	Экстремальный туризм. Задания к тексту	3	-	2	-	1
13	Бальнеологический туризм. Текст	6	-	4	-	2
14	Бальнеологический туризм. Задания к тексту	3	-	2	-	1
15	Туристические тренды в	6	-	4	-	2

	Германии. Текст					
16	Туристические тренды в Германии. Задания к тексту	3	-	2	-	1
17	Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня. Текст	6	-	4	-	2
18	Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня. Задания к тексту	3	-	2	-	1
19	Путешествие на остров Гельголанд. Текст	6	-	4	-	2
20	Путешествие на остров Гельголанд. Задания к тексту	3	-	2	-	1
21	Туризм на Боденском озере. Текст	6	-	4	-	2
22	Туризм на Боденском озере. Задания к тексту	3	-	2	-	1
23	Мелководное море. Текст	6	-	4	-	2
24	Мелководное море. Задания к тексту	3	-	2	-	1
	Зачет	-	-		-	-
	<b>Итого:</b>	108	-	72	-	36
<b>6 семестр</b>						
1	Баден-Вюртемберг как место отдыха. Текст	5	-	4	-	1
2	Баден-Вюртемберг как место отдыха. Задания к тексту	6	-	4	-	2
3	Обзор Миттельгебирге Германии. Текст	5	-	4	-	1
4	Обзор Миттельгебирге Германии. Задания к тексту 1	5	-	4	-	1
5	Обзор Миттельгебирге Германии. Задания к тексту 2	3	-	2	-	1
6	Путешествие в Австрию. Текст	5	-	4	-	1
7	Путешествие в Австрию. Задания к тексту	6	-	4	-	2
8	Норвежское побережье. Текст	5	-	4	-	1
9	Норвежское побережье. Задания к тексту 1	5	-	4	-	1
10	Норвежское побережье. Задания к тексту 2	3	-	2	-	1
11	Туризм в Альпах. Текст	5	-	4	-	1
12	Туризм в Альпах. Задания к тексту	6	-	4	-	2
13	Туристический потенциал средиземноморского побережья. Текст	5	-	4	-	1
14	Туристический	5	-	4	-	1

	потенциал средиземноморского побережья. Задания к тексту 1					
15	Туристический потенциал средиземноморского побережья. Задания к тексту 2	3	-	2	-	1
	Экзамен	36	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	108	-	54	-	18
<b>7 семестр</b>						
1	Развитие туризма на примере Испании. Текст	5	-	4	-	1
2	Развитие туризма на примере Испании. Задания к тексту	6	-	4	-	2
3	Отпуск на Майорке. Текст	5	-	4	-	1
4	Отпуск на Майорке. Задания к тексту 1	5	-	4	-	1
5	Отпуск на Майорке. Задания к тексту 2	3	-	2	-	1
6	Богатство африканской Кении. Текст	5	-	4	-	1
7	Богатство африканской Кении. Задания к тексту	6	-	4	-	2
8	Туристические цели в Кении. Текст	5	-	4	-	1
9	Туристические цели в Кении. Задания к тексту 1	5	-	4	-	1
10	Туристические цели в Кении. Задания к тексту 2	3	-	2	-	1
11	Привлекательные достопримечательности Москвы. Текст	5	-	4	-	1
12	Привлекательные достопримечательности Москвы. Задания к тексту	6	-	4	-	2
13	Сердце Москвы. Текст	5	-	4	-	1
14	Сердце Москвы. Задания к тексту 1	5	-	4	-	1
15	Сердце Москвы. Задания к тексту 2	3	-	2	-	1
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	72	-	54	-	18
	<b>Итого:</b>	504	-	306	-	135

#### 4.1.1 Лекционные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>3 семестр</b>		

1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Корректировочный вводно-фонетический курс, знакомство с алфавитом и правилами чтения в немецком языке
2	Знакомство. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
3	Знакомство. Грамматика	Порядок слов, спряжение слабых и вспомогательных глаголов в настоящем времени. Склонение и употребление определенного и неопределенного артикля
4	Семья. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
5	Семья. Грамматика 1	Спряжение и употребление возвратных глаголов в настоящем времени
6	Семья. Грамматика 2	Склонение личных и притяжательных местоимений
7	В университете. В офисе. Дома. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
8	В университете. В офисе. Дома. Грамматика 1	Склонение и образование множественного числа существительных
9	В университете. В офисе. Дома. Грамматика 2	Предлоги с Dativ и Akkusativ
10	Жизнь студента. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
11	Жизнь студента. Грамматика 1	Время по часам. Числительные
12	Жизнь студента. Грамматика 2	Повелительное наклонение. Отрицание. Предлоги с Dativ
13	Увлечения. Книги. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
14	Увлечения. Книги. Грамматика 1	Предлоги с Akkusativ
15	Увлечения. Книги. Грамматика 2	Склонение прилагательных
16	Выбор профессии. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
17	Выбор профессии. Грамматика 1	Es, man. Модальные глаголы.
18	Выбор профессии. Грамматика 2	Futur I
<b>4 семестр</b>		
1	Времена года. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
2	Времена года. Грамматика 1	Порядковые числительные. Степени сравнения
3	Времена года. Грамматика 2	Безличные глаголы
4	Календарь. Праздники. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
5	Календарь. Праздники. Грамматика 1	Предлоги с Genetiv
6	Календарь. Праздники. Грамматика 2	Географические наименования и имена собственные в Genetiv
7	Иностранные языки. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
8	Иностранные языки. Грамматика 1	Глаголы с отделяемыми приставками
9	Иностранные языки. Грамматика 2	Perfekt
10	Каникулы и путешествия. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог
11	Каникулы и путешествия. Грамматика 1	Präteritum
12	Каникулы и путешествия. Грамматика 2	Plusquamperfekt
13	Туризм. Иностранный	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в



	тексту	
21	Туризм на Боденском озере. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
22	Туризм на Боденском озере. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
23	Мелководное море. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
24	Мелководное море. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
<b>6 семестр</b>		
1	Баден-Вюртемберг как место отдыха. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
2	Баден-Вюртемберг как место отдыха. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
3	Обзор Миттельгебирге Германии. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
4	Обзор Миттельгебирге Германии. Задания к тексту 1	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения
5	Обзор Миттельгебирге Германии. Задания к тексту 2	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков перевода
6	Путешествие в Австрию. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
7	Путешествие в Австрию. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
8	Норвежское побережье. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
9	Норвежское побережье. Задания к тексту 1	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения
10	Норвежское побережье. Задания к тексту 2	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков перевода
11	Туризм в Альпах. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
12	Туризм в Альпах. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
13	Туристический потенциал средиземноморского побережья. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
14	Туристический потенциал средиземноморского побережья. Задания к тексту 1	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения
15	Туристический потенциал средиземноморского побережья. Задания к тексту 2	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков перевода
<b>7 семестр</b>		
1	Развитие туризма на	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в

	примере Испании. Текст	аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
2	Развитие туризма на примере Испании. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
3	Отпуск на Майорке. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
4	Отпуск на Майорке. Задания к тексту 1	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения
5	Отпуск на Майорке. Задания к тексту 2	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков перевода
6	Богатство африканской Кении. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
7	Богатство африканской Кении. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
8	Туристические цели в Кении. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
9	Туристические цели в Кении. Задания к тексту 1	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения
10	Туристические цели в Кении. Задания к тексту 2	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков перевода
11	Привлекательные достопримечательности Москвы. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
12	Привлекательные достопримечательности Москвы. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
13	Сердце Москвы. Текст	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
14	Сердце Москвы. Задания к тексту 1	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения
15	Сердце Москвы. Задания к тексту 2	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков перевода

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>		
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2	Знакомство. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
3	Знакомство. Грамматика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
4	Семья. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
5	Семья. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме







12	Привлекательные достопримечательности Москвы. Задания к тексту	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
13	Сердце Москвы. Текст	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
14	Сердце Москвы. Задания к тексту 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
15	Сердце Москвы. Задания к тексту 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

а) основная литература

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510930> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10649-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517884> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517084> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511023> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510727> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	ScienceDirect: полнотекстовая база данных: сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
----	--

2.	SpringerNature: полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, 2017. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.
4.	КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4.	Сервис и туризм: тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва: Политехресурс, 2013. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань»: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – Москва, 2014. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрываются в комплекте оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### **Темы к зачету (3 семестр)**

1. Знакомство
2. Семья
3. В университете. В офисе. Дома
4. Жизнь студента
5. Увлечения. Книги.
6. Выбор профессии

### **Темы к экзамену (4 семестр)**

1. Времена года
2. Календарь. Даты. Праздники
3. Иностранные языки
4. Каникулы и путешествия
5. Туризм. Иностранный туризм

### **Темы к зачету (5 семестр)**

1. Туризм сегодня
2. «Устойчивое развитие» в туризме
3. «Мягкий туризм» и экотуризм
4. Путешествие на автобусе
5. Речной круиз
6. Экстремальный туризм
7. Бальнеологический туризм
8. Туристические тренды в Германии
9. Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня
10. Путешествие на остров Гельголанд
11. Туризм на Боденском озере
12. Мелководное море

### **Темы к экзамену (6 семестр)**

1. Баден-Вюртемберг как место отдыха
2. Обзор Миттельгебирге Германии
3. Путешествие в Австрию
4. Норвежское побережье
5. Туризм в Альпах
6. Туристический потенциал средиземноморского побережья

### **Темы к зачету с оценкой (7 семестр)**

1. Развитие туризма на примере Испании
2. Отпуск на Майорке
3. Богатство африканской Кении
4. Туристические цели в Кении
5. Привлекательные достопримечательности Москвы
6. Сердце Москвы

### **Критерии оценки для зачета:**

- полнота знаний контролируемого материала;
- способность к устной коммуникации по изученным темам (демонстрация навыков ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

### **Шкала оценивания:**

**«Зачтено»** – если студент демонстрирует знание материала по теме, активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.

**«Не зачтено»** – отсутствие знаний по изученной теме; низкая активность в дискуссии, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

**Критерии оценки для зачета с оценкой/экзамена:**

- полнота и правильность освещения вопросов билета;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- качество ответов на дополнительные вопросы
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций.

**Шкала оценивания:**

– **«отлично»** выставляется в том случае, если выпускник глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и грамматически правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами, в целом демонстрируя полную сформированность коммуникативных компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности и грамматические ошибки в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему существенные неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывающему затруднения и грамматические ошибки при ответах на вопросы, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему множественные грамматические и лексические ошибки, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

*1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;*

*2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям;*

*3. Рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену.*

**5.1.1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: экономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык второй» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык второй», необходимо:

- Ознакомиться с программой, к которой необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы; изучить список рекомендуемой литературы.

- Внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык второй», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

- Обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

### ***5.1.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык второй». Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном

языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

### **5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену**

Формы промежуточной аттестации: 3, 5 семестры – зачет; 4, 6 семестр – экзамен; 7 семестр – зачет с оценкой.

Зачеты и экзамены, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях;
- 3) своевременно выполнять домашние задания;
- 4) регулярно систематизировать пройденный материал.

Подготовка к зачету//экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

При изучении дисциплины «Иностранный язык второй» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике.

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий.

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык второй» являются практические занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Проведение практических занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе:

- оборудованная аудитория для проведения практических занятий.

Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

#### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**43.03.02 Туризм****бакалавр****профиль «Организация и технологии управления туристским предприятием»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Иностранный язык второй**

Дисциплина обязательной части Блока 1 учебного плана

*Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	14/504
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения в повседневном и в профессиональном общении.
<b>Содержание дисциплины</b>	Знакомство. Семья. В университете. В офисе. Дома. Жизнь студента. Увлечения. Книги. Выбор профессии. Времена года. Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Туризм. Иностранный туризм. Туризм сегодня. «Устойчивое развитие» в туризме. «Мягкий туризм» и экотуризм. Путешествие на автобусе. Речной круиз. Экстремальный туризм. Бальнеологический туризм. Туристические тренды в Германии. Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня. Путешествие на остров Гельголанд. Туризм на Боденском озере. Мелководное море. Баден-Вюртемберг как место отдыха. Обзор Миттельгебирге Германии. Путешествие в Австрию. Норвежское побережье. Туризм в Альпах. Туристический потенциал средиземноморского побережья. Развитие туризма на примере Испании. Отпуск на Майорке. Богатство африканской Кении. Туристические цели в Кении. Привлекательные достопримечательности Москвы. Сердце Москвы.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>УК-4</b>
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии <b>УК-4.2.</b> Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. <b>УК-4.3.</b> Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение
<b>Образовательные технологии</b>	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, зачет с оценкой