

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОСТАВЛЕНО
Проректор по УРиКОД
С.В. Петрова
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономической безопасности

Шифр направления	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Экономики и финансов
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий. (час.)	Практич. занятий. (час.)	Лаборат. занятий. (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18		72		Зачет
Итого:	108/3	18	18		72		Зачет

Сочи 2022 г.

Рабочую программу составил:

Борисова Т.Г., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 Омшченко В.В.
подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

 Васильченко В.В.
подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год. Протокол заседания кафедры №10 от 21 июня 2023 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой ИТЭУ  Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол заседания кафедры №6 от 13 февраля 2024 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой ИТЭУ  Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с ключевыми понятиями в области экономической безопасности;
- ознакомление с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности.
- ознакомление с проблематикой различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- освоение методов оценки уровня экономической безопасности и основных способов противодействия этим угрозам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Расчетно-аналитическая практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: основные понятия экономической безопасности Уметь: применять теоретические знания в области экономической безопасности для решения прикладных задач Владеет: навыками применения теоретических знаний в области экономической безопасности для решения прикладных задач
	ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач	Знать: критерии обеспечения экономической безопасности Уметь: рассчитывать критерии обеспечения экономической безопасности Владеет: навыками определения критериев обеспечения экономической безопасности для решения прикладных задач
	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории	Знать: порядок применения знаний основ экономической безопасности при решении практических задач Уметь: применять основы определения экономической безопасности для решения практических задач Владеть навыками: применения критериев экономической безопасности для решения практических задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	12	2	2	-	8
2	Тема 2. Теории экономической безопасности	12	2	2		8
3	Тема 3. Виды экономической безопасности.	12	2	2		8
4	Тема 4. Критерии и показатели экономической безопасности	12	2	2	-	8
5	Тема 5. Методы анализа экономической безопасности	12	2	2		8
6	Тема 6.Международная экономическая безопасность	12	2	2	-	8
7	Тема 7. Уровни экономической безопасности	12	2	2		8
8	Тема 8. Методы и средства обеспечения экономической безопасности	12	2	2	-	8
9	Тема 9. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	12	2	2		8
Зачет		-				
Итого		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Понятие экономической системы. Виды экономических систем. Особенности и законы развития экономических систем. Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость.
2	Тема 2. Теории экономической безопасности	Теории экономической безопасности. Экономическая безопасность в контексте теории устойчивого развития. Основные категории экономической безопасности. Уровни обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности.
3	Тема 3. Виды экономической безопасности.	Виды экономической безопасности.
4	Тема 4. Критерии и показатели экономической безопасности	Критерии, показатели и индикаторы Экономической безопасности. Количественные и Качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности.
5	Тема 5. Методы анализа экономической безопасности	Методы анализа экономической безопасности.
6	Тема 6. Международная экономическая безопасность	Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели угрозы и способы противодействия данным угрозам. Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам
7	Тема 7. Уровни экономической безопасности	Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности.
8	Тема 8. Методы и средства обеспечения экономической безопасности	Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне

		предприятия и индивидуальном уровнях. Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности.
9	Тема 9. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	Нормативно-правовые основы обеспечения экономической

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания
2	Тема 2. Теории экономической безопасности	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания
3	Тема 3. Виды экономической безопасности.	Проверка домашнего задания
4	Тема 4. Критерии и показатели экономической безопасности	Проверка домашнего задания
5	Тема 5. Методы анализа экономической безопасности	Заслушивание докладов
6	Тема 6. Международная экономическая безопасность	Заслушивание докладов
7	Тема 7. Уровни экономической безопасности	Заслушивание докладов
8	Тема 8. Методы и средства обеспечения экономической безопасности	Заслушивание докладов
9	Тема 9. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	Заслушивание докладов

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Выполнение домашнего задания
2	Тема 2. Теории экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Выполнение домашнего задания
3	Тема 3. Виды экономической безопасности.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Выполнение домашнего задания
4	Тема 4. Критерии и показатели экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Выполнение домашнего задания
5	Тема 5. Методы анализа	Самостоятельное изучение тем дисциплины.

	экономической безопасности	Подготовка докладов
6	Тема 6.Международная экономическая безопасность	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
7	Тема 7. Уровни экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
8	Тема 8. Методы и средства обеспечения экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
9	Тема 9. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов

4.1.5. Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html> (дата обращения 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие экономической системы.
2. Виды экономических систем и необходимость обеспечения их безопасности.
3. Особенности и законы развития экономических систем.
4. Сущность экономической безопасности. Необходимость применения законов и иных нормативных правовых актов в области экономической безопасности
5. Экономическая безопасность в контексте теории устойчивого развития.
6. Теории экономической безопасности.
7. Основные категории экономической безопасности.
8. Уровни обеспечения экономической безопасности РФ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами в области экономической безопасности.
9. Объекты и субъекты экономической безопасности в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами в области экономической безопасности.
10. Виды экономической безопасности.
11. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
12. Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности.
13. Международная экономическая безопасность: содержание.
14. Международная экономическая безопасность: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
15. Международная экономическая безопасность: способы противодействия угрозам экономической безопасности.
16. Национальная экономическая безопасность: содержание.
17. Национальная экономическая безопасность: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
18. Национальная экономическая безопасность: основные показатели.
19. Региональная экономическая безопасность: содержание.
20. Региональная экономическая безопасность: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
21. Региональная экономическая безопасность: основные показатели.
22. Экономическая безопасность предприятия: содержание.
23. Экономическая безопасность предприятия: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
24. Экономическая безопасность предприятия: основные показатели.

25. Система обеспечения экономической безопасности.
26. Методы и средства обеспечения экономической безопасности.
27. Основные требования законов и иных нормативных правовых актов к обеспечению экономической безопасности.
28. Экономическая безопасность личности: содержание.
29. Экономическая безопасность личности: угрозы и способы противодействия данным угрозам.
30. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном уровне.
31. Методы анализа экономической безопасности.
32. Национальная экономическая безопасность: угрозы и способы противодействия данным угрозам.
33. Региональная экономическая безопасность: угрозы и способы противодействия данным угрозам.
34. Региональная экономическая безопасность: угрозы и способы противодействия данным угрозам. Используйте технологию SWOT-
35. Экономическая безопасность предприятия: угрозы и способы противодействия данным угрозам
36. угрозам
37. Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели.
38. Охарактеризуйте показатели экономической безопасности личности и дайте оценку уровня экономической безопасности личности в современной России.
39. Особенности обеспечения экономической безопасности на уровне предприятия.
40. Особенности обеспечения экономической безопасности на национальном уровне.
41. Особенности обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
42. Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности.
43. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. Дайте общую характеристику и укажите особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
44. Проанализируйте требования законов и иных нормативных правовых актов в области обеспечения экономической безопасности РФ

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

–Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

–Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

–Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные

электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и управление бизнесом»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы экономической безопасности
дисциплина обязательной части
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности Тема 2. Теории экономической безопасности Тема 3. Виды экономической безопасности. Тема 4. Критерии и показатели экономической безопасности Тема 5. Методы анализа экономической безопасности Тема 6. Международная экономическая безопасность Тема 7. Уровни экономической безопасности Тема 8. Методы и средства обеспечения экономической безопасности Тема 9. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Расчетно-аналитическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет