

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечебная физическая культура»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Шифр и направление подготовки | 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Профиль подготовки: | «Физическая реабилитация» |
| Форма обучения: | очная |
| Выпускающая кафедра | Физической культуры и спорта |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Физической культуры и спорта |
| Год набора | 2024 |

| Семестр | Трудоем- кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 7 | 108/3 | 16 | 16 | 76 | - | Зачет |
| 8 | 144/4 | 21 | 14 | 73 | - | Экзамен (36) |
| Итого | 252/7 | 37 | 30 | -149 | - | Зачет, экзамен (36) |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочую программу составил:

Л.С.У.

Легкая Е.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

Л.С.У.

Полякова Антонина
Валентиновна

Директор НОБ

Е.В.О.
подпись

Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись

В.В.В.

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура» является формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на применение средств, форм и методов ЛФК для профилактики и лечения различных заболеваний, при которых наиболее актуально применение физических упражнений, массажа, естественных природных факторов, механотерапии и других средств ЛФК; обучение самостоятельным занятиям лечебной физкультурой и самомассажем, основам спортивной медицины и врачебного контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

- научить студентов составлению комплекса лечебных мероприятий, включающих различные средства и формы ЛФК, при различных заболеваниях и травмах;
- составлять методику проведения занятий по лечебной гимнастике с использованием гимнастических, спортивно-прикладных и игровых упражнений;
- научить применению на практике методов исследования физического развития (соматоскопии и антропометрии);
- научить анализу физиологической кривой нагрузки на занятиях лечебной гимнастики; оценке эффективности применения средств ЛФК при различных заболеваниях;
- содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по лечебной физической культуре, изучению различных форм работы по лечебной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии инструктора и методиста по лечебной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию;
- содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин и частных методик адаптивной и лечебной физической культуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|--|
| ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 | |
| ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль, Физическая реабилитация, Частные методики адаптивной физической культуры, Лечебная физическая культура, Кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями, Ознакомительная практика, Преддипломная практика |
| ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Частная патология, Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями, Ознакомительная практика, Преддипломная практика |
| ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | Частная патология, Частные методики адаптивной физической культуры, Лечебная физическая культура, Кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями, Преддипломная практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Компетенции и индикаторы их достижения | | |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны: |
| ОПК-8 | | |
| Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК-8.1 Аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: навыками определения закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| | ОПК-8.2 Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей. | Знать: средства, формы и методы физической реабилитации в «Лечебной физической культуре» при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей. Уметь: дифференцированно назначать формы и методы физической реабилитации в «Лечебной физической культуре» с учетом индивидуальных особенностей. Владеть: навыками дифференцированного использования средств, форм и методов физической реабилитации в «Лечебной физической культуре» при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей лиц с ОВЗ. |
| | ОПК-8.3 Имеет опыт применения профессиональной терминологии, владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей | Знать: профессиональную терминологию, методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей «Лечебной физической культуры» Уметь: применять профессиональную терминологию, методы физической реабилитации «Лечебной физической культуры» в зависимости от нозологии и возрастных особенностей Владеть: методами физической |

| | | |
|--|---|--|
| | | реабилитации «Лечебной физической культуры» в зависимости от нозологии и возрастных особенностей |
| ОПК-9 | | |
| ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК-9.1 Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития. | Знать: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современные методы их развития в «Лечебной физической культуре». Уметь: применять знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современные методы их развития в «Лечебной физической культуре». Владеть: навыками применения знаний о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития в «Лечебной физической культуре». |
| | ОПК-9.2 Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. | Знать: цели и задачи компенсаторной деятельности лечебной физической культуры, оценивать ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп Уметь: применять цель и задачи компенсаторной деятельности лечебной физической культуры, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп Владеть: навыками применения цели и задач компенсаторной деятельности лечебной физической культуры, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных |
| | ОПК-9.3 Имеет опыт создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп | Знать: методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп Уметь: применять методы оперативного и этапного контроля лечебной физической культуры эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп Владеть: навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека в лечебной физической культуре, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности |

| | | |
|---|--|--|
| | | компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп |
| ОПК-10 | | |
| Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | ОПК-10.1 Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. | Знать: виды физических упражнений, физических средств и методов лечебной физической культуры и их воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь: оказывать воздействие на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма средствами и методами физической реабилитации. Владеть: методиками лечебной физической культуры, с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма |
| | ОПК-10.2 Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, подобрать и осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). | Знать: этиологию и патогенез терапевтических заболеваний, травм, неврологических заболеваний и способы предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, подбирать и осуществлять на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Владеть: средствами и методами воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) |
| | ОПК-10.3 Имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) | Знать: средства и методы воздействия на человека, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь: назначать средства и методы воздействия на человека, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма в зависимости от нозологии, возраста, пола. Владеть: комплексами лечебной физической культуры, направленными на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма |

| | | |
|--|--|---|
| | | у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). |
|--|--|---|

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

| № | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1 Введение в курс ЛФК | 6 | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Тема 2 ЛФК, как фактор патогенетической терапии. Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Тема 3 Основы применения физических упражнений с лечебными целями | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Тема 4 ЛФК в терапии | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Тема 5 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 6 | Тема 6 ЛФК при заболеваниях органов дыхания | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Тема 7 ЛФК при дискинезиях желудочно-кишечного тракта | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 8 | Тема 8 ЛФК при заболеваниях суставов | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Всего | | 108 | 16 | 16 | | 76 |
| 8 семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1 ЛФК в травматологии и ортопедии | 12 | 2 | 2 | | 7 |
| 2 | Тема 2 ЛФК в травматологии | 10 | 2 | - | | 7 |
| 3 | Тема 3 ЛФК в ортопедии | 12 | 2 | 2 | | 7 |
| 4 | Тема 4 ЛФК в хирургии | 10 | 2 | - | | 7 |
| 5 | Тема 5 ЛФК в полостной хирургии | 12 | 2 | 2 | | 7 |
| 6 | Тема 6 ЛФК при ожогах и ампутациях | 10 | 2 | - | | 7 |
| 7 | Тема 7 ЛФК в неврологии | 12 | 2 | 2 | | 7 |
| 8 | Тема 8 ЛФК при органических заболеваниях ЦНС | 12 | 2 | 2 | | 7 |
| 9 | Тема 9 ЛФК при функциональных заболеваниях ЦНС | 10 | 2 | 2 | | 7 |
| 10 | Тема 10 ЛФК при заболеваниях | 10 | 3 | 2 | | 10 |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|----|----|--|-----|
| | периферической нервной системы | | | | | |
| Всего: | | 144 | 21 | 14 | | 73 |
| ИТОГО: | | 252 | 37 | 30 | | 149 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|------------------|--|--|
| 7 семестр | | |
| 1 | Тема 1 Введение в курс ЛФК | История развития ЛФК. Роль ЛФК в системе физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК. |
| 2 | Тема 2 ЛФК, как фактор патогенетической терапии. Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | Планирование комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) |
| 3 | Тема 3 Основы применения физических упражнений с лечебными целями | Основные клинические данные о травме. Механизмы действия физических упражнений. Методика ЛФК при переломах |
| 4 | Тема 4 ЛФК в терапии | Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов. Механизмы действия физических упражнений. Методика ЛФК при заболеваниях сердца и сосудов. |
| 5 | Тема 5 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Клиническая характеристика инсультов и воспалительных заболеваний ЦНС. Виды параличей. Методика ЛФК при органических заболеваниях ЦНС и ДЦП. |
| 6 | Тема 6 ЛФК при заболеваниях органов дыхания | Клиническая характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Методика ЛФК при воспалении легких в зависимости от двигательного режима. Методика гимнастики Стрельниковой. Методика Бутейко. |
| 7 | Тема 7 ЛФК при дискинезиях желудочно-кишечного тракта | Основные формы дискинезий желудочно-кишечного тракта. Методика ЛФК и механизмы действия физических упражнений при дискинезиях желудочно-кишечного тракта |
| 8 | Тема 8 ЛФК при заболеваниях суставов | Клиническая характеристика заболеваний суставов. Методика ЛФК при артрите, артрозе. Методика проведения ЛФК в СМГ с лицами, имеющими заболевания суставов. |
| 8 семестр | | |
| 1 | Тема 1 ЛФК в травматологии и ортопедии | Клиника и лечение переломов трубчатых костей конечностей и позвоночника. Методика ЛФК в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах |
| 2 | Тема 2 ЛФК в травматологии | Сущность и задачи методики ЛФК в раннем постиммобилизационном периоде лечения переломов трубчатых костей. Сущность и задачи методики ЛФК в среднем постиммобилизационном периоде лечения переломов трубчатых костей. Сущность и задачи методики ЛФК в позднем постиммобилизационном периоде лечения переломов |

| | | |
|----|---|--|
| | | трубчатых костей. |
| 3 | Тема 3 ЛФК в ортопедии | Клиника деформаций опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозе и других ортопедических заболеваниях у детей. |
| 4 | Тема 4 ЛФК в хирургии | Характеристика основных операций на органах грудной и брюшной полости. Методика ЛФК в пред- и послеоперационном периодах. Сущность методики ЛФК в послеоперационном периоде при операциях на органах брюшной полости. |
| 5 | Тема 5 ЛФК в полостной хирургии | Сущность методики ЛФК в предоперационном периоде при операциях на грудной полости. Сущность методики ЛФК в послеоперационном периоде при операциях на грудной полости. |
| 6 | Тема 6 ЛФК при ожогах и ампутациях | Характер изменений в организме при ожогах и ампутациях. Методика ЛФК при ожогах и ампутациях. |
| 7 | Тема 7 ЛФК в неврологии | Клиническая характеристика инсультов и воспалительных заболеваний ЦНС. Виды параличей. Методика ЛФК при органических заболеваниях ЦНС и ДЦП. |
| 8 | Тема 8 ЛФК при органических заболеваниях ЦНС | Оценка физических кондиций больных с поражением ЦНС. Методика ЛФК при инсультах. Методика ЛФК при энцефалитах и менингитах. Методика ЛФК при миелитах. Методика ЛФК при лечении травматических энцефалопатий |
| 9 | Тема 9 ЛФК при функциональных заболеваниях ЦНС | Клиника функциональных заболеваний ЦНС. Классификация невротозов и методика ЛФК. |
| 10 | Тема 10 ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы | Характеристика и классификация невралгий и невритов. Методика ЛФК при невритах и радикулитах. |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|------------------|--|---|
| 7 семестр | | |
| 1 | Тема 1 Введение в курс ЛФК | История развития ЛФК. Роль ЛФК в системе физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК. |
| 2 | Тема 2 ЛФК, как фактор патогенетической терапии. Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом | Планирование комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) |

| | | |
|------------------|--|--|
| | организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | |
| 3 | Тема 3 Основы применения физических упражнений лечебными целями | Основные клинические данные о травме. Механизмы действия физических упражнений. Методика ЛФК при переломах |
| 4 | Тема 4 ЛФК в терапии | Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов. Механизмы действия физических упражнений. Методика ЛФК при заболеваниях сердца и сосудов. |
| 5 | Тема 5 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Клиническая характеристика инсультов и воспалительных заболеваний ЦНС. Виды параличей. Методика ЛФК при органических заболеваниях ЦНС и ДЦП. |
| 6 | Тема 6 ЛФК при заболеваниях органов дыхания | Клиническая характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Методика ЛФК при воспалении легких в зависимости от двигательного режима. Методика гимнастики Стрельниковой. Методика Бутейко. |
| 7 | Тема 7 ЛФК при дискинезиях желудочно-кишечного тракта | Основные формы дискинезий желудочно-кишечного тракта. Методика ЛФК и механизмы действия физических упражнений при дискинезиях желудочно-кишечного тракта |
| 8 | Тема 8 ЛФК при заболеваниях суставов | Клиническая характеристика заболеваний суставов. Методика ЛФК при артрите, артрозе. Методика проведения ЛФК в СМГ с лицами, имеющими заболевания суставов. |
| 8 семестр | | |
| 1 | Тема 1 ЛФК в травматологии и ортопедии | Клиника и лечение переломов трубчатых костей конечностей и позвоночника. Методика ЛФК в иммобилизационном и постимобилизационном периодах |
| 2 | Тема 2 ЛФК в травматологии | Сущность и задачи методики ЛФК в раннем постимобилизационном периоде лечения переломов трубчатых костей. Сущность и задачи методики ЛФК в среднем постимобилизационном периоде лечения переломов трубчатых костей. Сущность и задачи методики ЛФК в позднем постимобилизационном периоде лечения переломов трубчатых костей. |
| 3 | Тема 3 ЛФК в ортопедии | Клиника деформаций опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозе и других ортопедических заболеваниях у детей. |
| 4 | Тема 4 ЛФК в хирургии | Характеристика основных операций на органах грудной и брюшной полости. Методика ЛФК в пред- и послеоперационном периодах. Сущность методики ЛФК в послеоперационном периоде при операциях на органах брюшной полости. |
| 5 | Тема 5 ЛФК в | Сущность методики ЛФК в предоперационном периоде при |

| | | |
|----|---|--|
| | полостной хирургии | операциях на грудной полости. Сущность методики ЛФК в послеоперационном периоде при операциях на грудной полости. |
| 6 | Тема 6 ЛФК при ожогах и ампутациях | Характер изменений в организме при ожогах и ампутациях. Методика ЛФК при ожогах и ампутациях. |
| 7 | Тема 7 ЛФК в неврологии | Клиническая характеристика инсультов и воспалительных заболеваний ЦНС. Виды параличей. Методика ЛФК при органических заболеваниях ЦНС и ДЦП. |
| 8 | Тема 8 ЛФК при органических заболеваниях ЦНС | Оценка физических кондиций больных с поражением ЦНС. Методика ЛФК при инсультах. Методика ЛФК при энцефалитах и менингитах. Методика ЛФК при миелитах. Методика ЛФК при лечении травматических энцефалопатий |
| 9 | Тема 9 ЛФК при функциональных заболеваниях ЦНС | Клиника функциональных заболеваний ЦНС. Классификация невротозов и методика ЛФК. |
| 10 | Тема 10 ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы | Характеристика и классификация невралгий и невритов. Методика ЛФК при невритах и радикулитах. |

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|------------------|--|--|
| 7 семестр | | |
| 1 | Тема 1 Введение в курс ЛФК | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 2 | Тема 2 ЛФК, как фактор патогенетической терапии. Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 3 | Тема 3 Основы применения физических упражнений с лечебными целями | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 4 | Тема 4 ЛФК в терапии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | аттестации |
| 5 | Тема 5 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 6 | Тема 6 ЛФК при заболеваниях органов дыхания | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 7 | Тема 7 ЛФК при дискинезиях желудочно-кишечного тракта | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 8 | Тема 8 ЛФК при заболеваниях суставов | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 8 семестр | | |
| 1 | Тема 1 ЛФК в травматологии и ортопедии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 2 | Тема 2 ЛФК в травматологии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 3 | Тема 3 ЛФК в ортопедии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 4 | Тема 4 ЛФК в хирургии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 5 | Тема 5 ЛФК в полостной хирургии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |

| | | |
|----|---|--|
| | | тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 6 | Тема 6 ЛФК при ожогах и ампутациях | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 7 | Тема 7 ЛФК в неврологии | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 8 | Тема 8 ЛФК при органических заболеваниях ЦНС | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 9 | Тема 9 ЛФК при функциональных заболеваниях ЦНС | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |
| 10 | Тема 10 ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы | Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации |

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.2.1 Литература

1. Балашова, В. Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний : учебное пособие для специальностям 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. Ф. Балашова. – Москва : Физическая культура, 2006. – 189 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 177-178. – ISBN 5-9746-0057-6 : 205.00 ; 300 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Веневцев, С. И. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средством адаптивной физической культуры / С. И. Веневцев ; А. А. Дмитриев. – Москва : Советский спорт, 2004. – 102 с. : ил. – (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). – Библиогр. с. 75-82. – ISBN 5-85009-971-9 : 90.00 ; 500 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Гребова, Л. П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. П. Гребова. – Москва : Академия, 2006. – 174, [1] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 170-173. – ISBN 5-7695-2714-5 : 245.74 ; 2 500 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Демирчоглян, Г. Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. – Москва : Советский спорт, 2000. – 160 с. – (Федеральная программа книгоиздания России). – Библиогр.: 154-155. – ISBN 5-85009-618-3 : 10.00 : 10000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / А. А. Дмитриев. – Москва : Академия, 2002. – 175, [1] с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-7695-0813-2 : 52.03 ; 30 000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений по специальностям 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 "Адаптивная физическая культура" / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова ; Л. В. Шапкова. – Москва : Советский спорт, 2000. – 238, [1] с. : ил. – (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). – Библиогр.: с. 213-239. – ISBN 5-85009-607-8 : 90.00 ; 5 000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Евсеев, С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальности 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)" и 0323 "Адаптивная физическая культура" / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. – Москва : Советский спорт, 2000. – 148 с. : ил. – (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). – ISBN 5-85009-608-6 : 55.00 ; 5000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по специальностям 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" и 0323 "Адаптивная физическая культура" / под редакцией профессора Л. В. Шапковой ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту. – Москва : Советский спорт, 2002. – 209 с. – (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). – Библиогр.: 199-200. – ISBN 5-85009-782-1 : 90.00 : 2 000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 034400 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), квалификация "бакалавр" / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сочинский государственный университет" ; составители: Г. М. Коновалова, Е. Н. Фомичева, М. В. Курникова, И. Н. Овсянникова. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2014. – 161 с. – Библиогр.: с. 156-157. - Глоссарий: с. 141-142. – 100 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

10. Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 томах. Том 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под редакцией С. П. Евсеева. – Москва : Советский спорт, 2002. – 447 с. – Библиогр.: с. 392-3933. – Прил.: с. 394-447. – ISBN 5-85009-659-0. : 150.00 : 3000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений по специальностям 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" и 0323 "Адаптивная физическая культура" / авторы-составители: О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеева. – Москва : Советский спорт, 2004. – 295 с. : ил. – (Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья). – Библиогр.: с. 292-295. – ISBN 5-85009-937-9 : 150.00 ; 1500 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

12. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений по специальностям 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 Адаптивная физическая культура / под редакцией Л. В. Шапковой. – Москва : Советский спорт, 2004. – 463 с. : ил. – (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). – Библиогр.: с. 213-239. – ISBN 5-85009-607-8 : 150.00 ; 5 000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)

Оценка «отлично» - Материал усвоен полностью, студент правильно отвечает на все вопросы, ответы на открытые вопросы аргументированы. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «хорошо» - Студент усвоил материал, правильно отвечает на большинство вопросов, приводит аргументы, отвечая на открытые вопросы. Обучающийся показывает владение большинством индикаторов достижения компетенций дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» Студент недостаточно усвоил материал, правильно отвечает на половину вопросов, отвечая на открытые вопросы, не приводит аргументы. Обучающийся показывает владение минимально достаточным количеством индикаторов достижения компетенций дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

7 семестр (зачет)

- 1 Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
- 2 Классификация средств и форм ЛФК.
- 3 Классификация двигательных режимов
- 4 Классификация физических упражнений
- 5 Классификация дыхательных упражнений
- 6 Механизмы действия физических упражнений
- 7 Правила составления комплекса ЛГ. Определение плотности урока
- 8 Принципы назначения и проведения процедуры ЛГ
- 9 Общие показания и противопоказания к назначению ЛФК
- 10 Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда на стационарном этапе лечения.
- 11 Задачи, противопоказания, средства и формы
- 12 Лечебная физическая культура. Цели и задачи
- 13 Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда на санаторно-курортном этапе лечения. Задачи, противопоказания, средства и формы
- 14 Лечебная физическая культура при ИБС. Задачи, противопоказания, средства и формы
- 15 Лечебная физическая культура при гипертонической болезни. Задачи, противопоказания, средства и формы
- 16 Лечебная физическая культура при ревматизме.
- 17 Показания к проведению парадоксальной гимнастики, дренажных упражнений, звуковой гимнастики.
- 18 Лечебная физическая культура при пневмонии у детей раннего возраста.
- 19 Лечебная физическая культура при плеврите.
- 20 Лечебная физическая культура бронхоэктатической болезни.
- 21 Лечебная физическая культура при ХНЗЛ.
- 22 Лечебная физическая культура бронхиальной астме у детей.
- 23 Лечебная физическая культура при ДЦП.
- 24 Лечебная физическая культура при рахите.
- 25 Лечебная физическая культура при гипотрофии.
- 26 Лечебная физическая культура при ожирении у детей.
- 27 Лечебная физическая культура при сахарном диабете.
- 28 Лечебная физическая культура при хроническом гастрите.
- 29 Лечебная физическая культура при язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки.
- 30 Лечебная физическая культура при спланхноптозе.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

8 семестр (экзамен)

1. Виды и симптомы травм опорно-двигательного аппарата (ОДА).
- 2 Методы лечения травм ОДА.
3. Общие и специальные задачи ЛФК при травмах ОДА.
4. Методика ЛФК при переломах.
5. Виды и степени нарушений осанки.
6. Методика ЛФК при нарушениях осанки.
7. Степени сколиоза.
8. Методика ЛФК при сколиозах.
9. Методика ЛФК при плоскостопии.
10. Операции на сердце и легких.
11. Методика ЛФК при врожденных и приобретенных пороках.
12. Методика ЛФК при операциях на легких.
13. Методика ЛФК при операциях на органах брюшной полости.
14. Методика ЛФК после ампутации конечностей.

15. Основные клинические проявления повреждений и заболеваний нервной системы.
16. Неврозы и их формы.
17. Методика ЛФК при неврастении, истерических неврозах и психастении.
18. Методика ЛФК при невритах.
19. Причины, механизмы и клиническая картина инсультов.
20. Периоды клинического течения инсультов.
21. Методика ЛФК на этапах восстановительного лечения после инсультов.
22. Виды повреждений спинного мозга, периоды травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).
23. Методика ЛФК при мочекаменной болезни.
24. Причины, виды, формы и степени ожирения.
25. Методика ЛФК при ожирении.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к экзамену, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможны с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия - комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия - компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа обучающихся - Помещения для самостоятельной работы: рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для самостоятельной работы и работы в электронной информационно-образовательной среде СГУ; библиотека, читальный зал.

4. Рабочее место преподавателя - оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Архиватор 7-zip

Adobe Reader

КонсультантПлюс

Kaspersky Security

VLC Media Player

Прометей

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Лечебная физическая культура»

49.03.01 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

«Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Лечебная физическая культура»
обязательной части учебного плана
форма обучения: очная

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 252/7 |
| Цель изучения дисциплины | является формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на применение средств, форм и методов ЛФК для профилактики и лечения различных заболеваний, при которых наиболее актуально применение физических упражнений, массажа, естественных природных факторов, механотерапии и других средств ЛФК; обучение самостоятельным занятиям лечебной физкультурой и самомассажу, основам спортивной медицины и врачебного контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
| Содержание дисциплины | <p align="center">7 семестр</p> <p>Тема 1 Введение в курс ЛФК</p> <p>Тема 2 ЛФК, как фактор патогенетической терапии. Составление комплексов ЛФК с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>Тема 3 Основы применения физических упражнений с лечебными целями</p> <p>Тема 4 ЛФК в терапии</p> <p>Тема 5 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 6 ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Тема 7 ЛФК при дискинезиях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Тема 8 ЛФК при заболеваниях суставов</p> <p align="center">8 семестр</p> <p>Тема 1 ЛФК в травматологии и ортопедии</p> <p>Тема 2 ЛФК в травматологии</p> <p>Тема 3 ЛФК в ортопедии</p> <p>Тема 4 ЛФК в хирургии</p> <p>Тема 5 ЛФК в полостной хирургии</p> <p>Тема 6 ЛФК при ожогах и ампутациях</p> <p>Тема 7 ЛФК в неврологии</p> <p>Тема 8 ЛФК при органических заболеваниях ЦНС</p> <p>Тема 9 ЛФК при функциональных заболеваниях ЦНС</p> <p>Тема 10 ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы</p> |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 |
| Коды и наименование индикатора | ОПК-8.1 Аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто |

| | |
|--|--|
| <p>достижения компетенции</p> | <p>встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-8.2 Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>ОПК-8.3 Имеет опыт применения профессиональной терминологии, владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей</p> <p>ОПК-9.1 Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития.</p> <p>ОПК-9.2 Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.</p> <p>ОПК-9.3 Имеет опыт создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп</p> <p>ОПК-10.1 Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p> <p>ОПК-10.2 Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, подобрать и осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>ОПК-10.3 Имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)"</p> |
| <p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p> | <p>Лечебная физическая культура, физическая реабилитация, кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями, адаптивный спорт, теория и организация адаптивной физической культуры</p> |
| <p>Образовательные технологии</p> | <p>Лекционные занятия, Практические занятия, СРС</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет, экзамен</p> |