

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФТС  
  
С.М. Романов  
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
  
В.П. Ердаков  
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Охрана труда и техника безопасности в сервисе

Шифр и направление подготовки	43.03.01 Сервис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Сервиса и индустрии питания
Кафедра-разработчик рабочей программы	Архитектуры, дизайна и экологии
Год набора	2021

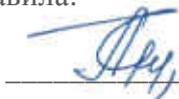
Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	36	-	54	-	зачет с оц.
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>зачет с оц.</b>

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Охрана труда и техника безопасности в сервисе

Рабочую программу составила:

Круглова Л.Э., доцент



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой АДиЭ

Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой АДиЭ

Табак Л. В.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в сервисе» является изучение законодательства Российской Федерации, а также нормативно-технических документов, регламентирующих организационные и технические вопросы обеспечения охраны труда и техники безопасности в сервисной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с порядком обучения по вопросам охраны труда и техники безопасности рабочих, специалистов и руководителей в сервисной деятельности;
- изучить положения об опасных и вредных производственных факторах, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях, правил их измерения, нормирования и снижения;
- применять принятые в Российской Федерации правила и порядок проведения специальной оценки условий труда на каждом рабочем месте, существующий порядок проведения инструктажей по охране труда при поступлении на работу, а также в процессе работы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Ознакомительная практика Сервисная практика Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности	Знать: основные принципы, правила и требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности Уметь: обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности Владеть: навыками соблюдения требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности
	ОПК-7.2 Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности; Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности; Владеть: навыками соблюдения положений нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности;

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда в стране	<b>11</b>	2	4	-	5
2	Тема 2. Организация охраны труда на объекте экономики	<b>11</b>	2	4	-	5
3	Тема 3. Воздух рабочей зоны	<b>12</b>	2	4	-	6
4	Тема 4. Производственное освещение	<b>12</b>	2	2	-	6
5	Тема 5. Шум и вибрации	<b>12</b>	2	4	-	6
6	Тема 6. Пожаровзрывоопасность на производстве	<b>13</b>	2	4	-	7
7	Тема 7. Электробезопасность	<b>12</b>	2	4	-	6
8	Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования	<b>13</b>	2	4	-	7
9	Тема 9. Специальная оценка условий труда на рабочем месте	<b>12</b>	2	4	-	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>54</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда в стране	Конституция РФ и Трудовой Кодекс РФ об охране труда. Льготы и компенсации за вредные условия труда, особенности труда женщин и молодёжи Нормативно-технические документы по охране труда: ГОСТы ССБТ, санитарные нормы, санитарные правила, строительные нормы и правила, технические регламенты. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда, полномочия государственного инспектора. Ответственность за нарушение требований по охране труда (виды ответственности)
2	Тема 2. Организация охраны труда на объекте экономики	Распределение обязанностей между должностными лицами предприятия за обеспечение охраны труда. Инструктаж и обучение по вопросам охраны труда (виды инструктажей, формы обучения). Порядок расследования несчастных случаев на производстве: лёгких, тяжелых и случаев со смертельным исходом. Порядок выявления и расследование случаев производственного заболевания. Группы инвалидности.
3	Тема 3. Воздух рабочей зоны	Загрязнение воздуха рабочей зоны вредными веществами. Причины загрязнения воздуха рабочей зоны. Классификация вредных веществ по их влиянию на здоровье человека. Нормирование загрязнения воздуха рабочей зоны. Пути предотвращения загрязнения рабочей зоны вредными веществами. Характеристика микроклимата производственного помещения. Влияние неблагоприятного микроклимата на здоровье человека. Нормирование микроклимата производственного помещения. Системы вентиляции производственных помещений и принципы их расчёта.
4	Тема 4. Производственное освещение	Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Международный эталон силы света. Системы и виды освещения производственных помещений. Гигиенические требования к производственному освещению. Нормирование искусственного освещения. Нормирование естественного освещения.
5	Тема 5. Шум и вибрации	Физические характеристики шума. Классификация шумов по частотным спектрам и по временным характеристикам. Действие шума на человека. Нормирование шума. Инфразвук, его воздействие на человека и его нормирование. Ультразвук, его воздействие на человека и его нормирование. Физические характеристики и виды вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций.
6	Тема 6. Пожаровзрывоопасность на производстве	Опасные факторы пожара. Показатель пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Категорирование производственных помещений и зданий по пожаровзрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций. Классификация зданий по степени огнестойкости. Способы и средства тушения пожаров.

		Организация пожарной охраны в стране и на предприятии.
7	Тема 7. Электробезопасность	Действие электрического тока на человека. Опасность прикосновения к электрическим сетям с заземлённой и изолированной нейтралью. Устройство и принцип действия заземления и зануления электроустановок. Техника безопасности при обслуживании электроустановок. Группы допуска электротехнического персонала. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
8	Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования	Общие требования безопасности к технологическим процессам и способы их обеспечения. Работы повышенной опасности. Работы на высоте. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию. Эргономика. Обеспечение безопасности промышленных роботов. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъёмных кранов.
9	Тема 9. Специальная оценка условий труда на рабочем месте	Закон о специальной оценке условий труда. Основные цели проведения специальной оценки условий труда. Гигиенические критерии условий труда. Требования к организации проведения специальной оценки условий труда. Процедура проведения и оценка условий труда. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оценка обеспеченности рабочего места средствами индивидуальной защиты.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда в стране	- Конституция РФ об охране труда - Трудовой кодекс об охране труда - Нормативно-технические документы по охране труда - Льготы и компенсации за вредные условия труда
		- Особенности труда женщин - Особенности труда молодёжи - Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда - Ответственность за нарушение требований по охране труда
2	Тема 2. Организация охраны труда на объекте экономики	- Распределение обязанностей между должностными лицами предприятия за обеспечение охраны труда. - Инструктаж и обучение по вопросам охраны труда.
		- Порядок расследования несчастных случаев на производстве. - Порядок выявления и расследование случаев производственного заболевания.
3	Тема 3. Воздух рабочей зоны	- Причины загрязнения воздуха рабочей зоны. - Классификация вредных веществ по их влиянию на здоровье человека. - Нормирование загрязнения воздуха рабочей зоны. - Характеристика микроклимата производственного помещения. - Влияние неблагоприятного микроклимата на здоровье человека.
		- Нормирование микроклимата производственного

		<p>помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути предотвращения загрязнения рабочей зоны вредными веществами.</li> <li>- Системы вентиляции производственных помещений.</li> </ul>
4	Тема 4. Производственное освещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные светотехнические величины и единицы их измерения.</li> <li>- Системы и виды освещения производственных помещений.</li> <li>- Гигиенические требования к производственному освещению.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормирование искусственного освещения.</li> <li>- Нормирование естественного освещения.</li> </ul>
5	Тема 5. Шум и вибрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физические характеристики шума.</li> <li>- Классификация шумов по частотным спектрам и по временным характеристикам.</li> <li>- Действие шума на человека.</li> <li>- Нормирование шума.</li> <li>- Инфразвук, его воздействие на человека и его нормирование.</li> <li>- Ультразвук, его воздействие на человека и его нормирование.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физические характеристики и виды вибраций.</li> <li>- Воздействие вибраций на человека.</li> <li>- Нормирование вибраций.</li> </ul>
6	Тема 6. Пожаровзрывоопасность на производстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные факторы пожара.</li> <li>- Показатель пожаровзрывоопасности веществ и материалов.</li> <li>- Категорирование производственных помещений и зданий по пожаровзрывоопасности.</li> <li>- Огнестойкость строительных конструкций.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация зданий по степени огнестойкости.</li> <li>- Способы и средства тушения пожаров.</li> <li>- Организация пожарной охраны в стране и на предприятии.</li> </ul>
7	Тема 7. Электробезопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действие электрического тока на человека.</li> <li>- Опасность прикосновения к электрическим сетям с заземленной и изолированной нейтралью.</li> <li>- Устройство и принцип действия заземления и зануления электроустановок. Устройства автоматического отключения электроустановок.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника безопасности при обслуживании электроустановок. Группы допуска электротехнического персонала.</li> <li>- Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.</li> </ul>
8	Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие требования безопасности к технологическим процессами способы их обеспечения.</li> <li>- Работы повышенной опасности. Работы на высоте.</li> <li>- Общие требования безопасности к технологическому оборудованию.</li> <li>- Эргономика.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности промышленных роботов.</li> <li>- Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.</li> <li>- Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.</li> </ul>
9	Тема 9. Специальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон о специальной оценке условий труда.</li> </ul>

	оценка условий труда на рабочем месте	- Основные цели проведения специальной оценки условий труда. - Гигиенические критерии оценки условий труда. - Требования к организации проведения специальной оценки условий труда.
		- Процедура проведения и оценка условий труда. - Оценка травмобезопасности рабочего места. - Оценка обеспеченности рабочего места средствами индивидуальной защиты.

#### 4.1.2 Лабораторные занятия не предусмотрены УП

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда в стране	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
2	Тема 2. Организация охраны труда на объекте экономики	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
3	Тема 3. Воздух рабочей зоны	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
4	Тема 4. Производственное освещение	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
5	Тема 5. Шум и вибрации	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
6	Тема 6. Пожаровзрывоопасность на производстве	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
7	Тема 7. Электробезопасность	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
8	Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации
9	Тема 9. Специальная оценка условий труда на рабочем месте	Ознакомление с нормативно-правовыми документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому опросу, промежуточной аттестации

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Гридин, А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания : учебное пособие для студентов учреждений СПО / А. Д. Гридин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. – Текст : непосредственный.
3. Докторов А. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебное пособие / А. В. Докторов, О. Е. Мышкина. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-205-6 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/194128> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Зиновьева, О. М. Экспертиза безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. – М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 84 с. – 978-5-906953-59-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84431.html> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 143 с. – (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013414> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 126 с. – 978-5-7410-1686-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. Ушаков Р. Н. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : учебное пособие / Р. Н. Ушаков, Н. Л. Авилова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 136 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/762989> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.2.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам

#### 4.2.2 Нормативные документы

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятия об опасных и вредных производственных факторах. Конституция РФ об охране труда (ОТ).
2. Трудовой Кодекс об ОТ. Труд женщин. Труд молодежи.
3. Нормативно-технические акты об ОТ: ГОСТы ССБТ, СН, СП, СНИП, СанПиН, Технические регламенты.
4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об ОТ Полномочия государственного инспектора.
5. Ответственность за нарушение законодательства по ОТ (виды ответственности).
6. Виды инструктажей по ОТ и технике безопасности, порядок их проведения и оформления. Обучение по вопросам ОТ.
7. Расследование несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

8. Классификация вредных веществ и их влияние на человека.
  9. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
  10. Способы защиты от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты от вредных веществ.
  11. Характеристика микроклимата производственных помещений.
  12. Нормирование микроклимата производственных помещений.
  13. Виды систем вентиляции производственных помещений и принципы их расчета.
  14. Основные светотехнические величины и единицы их измерений.
  15. Системы и виды освещения.
  16. Гигиенические требования к производственному освещению.
  17. Нормирование искусственного и естественного освещения.
  18. Физические характеристики шума. Уровни интенсивности шума.
  19. Характеристики источников шума. Методы определения шумовых характеристик.
  20. Частотный спектр шума. Классификация шумов.
  21. Воздействие шума на человека. Принципы нормирования шума.
  22. Физические характеристики вибраций. Воздействие вибраций на человека.
- Нормирование вибраций.
23. Опасные факторы пожара.
  24. Показатели пожаровзрывоопасности газов, жидкостей и твердых веществ и материалов.
  25. Классификация пожаровзрывоопасности производственных помещений и зданий.
  26. Огнестойкость строительных конструкций и зданий.
  27. Способы и средства тушения пожаров.
  28. Организация пожарной охраны в стране и на предприятии.
  29. Действие электрического тока на человека.
  30. Опасность прикосновения к токоведущим частям трехфазной цепи с изолированной и с заземленной нейтралью.
  31. Распределение потенциала при стекании электрического тока в землю. Шаговое напряжение.
  32. Методы защиты от поражения электрическим током.
  33. Принцип действия и устройство защитного заземления и зануления электрических машин.
  34. Организационные меры обеспечения безопасности обслуживания электроустановок.
  35. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
  36. Общие требования безопасности к технологическим процессам.
  37. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию.
  38. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
  39. Обеспечение безопасной эксплуатации баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
  40. Обеспечение безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов.
  41. Цели специальной оценки условий труда.
  42. Методика проведения специальной оценки условий труда.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль

эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

#### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выпишите основные термины; ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. Задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

#### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению домашнего задания**

Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Домашнее задание является текущим средством оценки знаний, умений, навыков обучающегося. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи задания разрешается переписать до промежуточной аттестации. Во время выполнения домашнего задания оценивается способность найти правильный ответ на поставленный вопрос, применять знания, умения, навыки, полученные в ходе лекций, лабораторных занятий. Показатели оценки результатов: качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.

#### **Методические рекомендации обучающимся по изучению литературных источников**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к

преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

#### **Методические рекомендации обучающимся по работе с конспектом лекций**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам

#### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проведению обсуждения**

Обсуждение является одним из средств текущего контроля, рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа обучающихся на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение обучающихся устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность обучающихся правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных занятий знания.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к *зачету с оценкой* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете с оценкой* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете с оценкой* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на лабораторные занятия; подготовка к лабораторным занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области гидравлики и теплотехники. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, обсуждение и тестирования.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее

информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации дисциплины использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Охрана труда и техника безопасности в сервисе**  
**43.03.01 Сервис**

Бакалавриат

Профиль: Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Охрана труда и техника безопасности в сервисе  
Дисциплина обязательной части учебного плана;  
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Изучение законодательства Российской Федерации, а также нормативно-технических документов, регламентирующих организационные и технические вопросы охраны труда на объектах экономики.
Содержание дисциплины	Раздел 1: Организационные вопросы охраны труда. Правовые и нормативные основы охраны труда. Организация охраны труда на объекте экономики. Раздел 2: Опасные и вредные производственные факторы. Воздух рабочей зоны. Производственное освещение. Шум и вибрации. Пожаровзрывоопасность на производстве. Электробезопасность. Безопасность производственных процессов и оборудования. Раздел 3: Специальная оценка условий труда. Специальная оценка условий труда на рабочем месте.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности ОПК-7.2 Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ознакомительная практика Сервисная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий;
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой