

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
С. В. Петрова
« 05 » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УриКОД
А.В. Иваненко
« 05 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судоустройство и правоохранительные органы

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра уголовно-правовой

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2022 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой

Сочи, 2022 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»: освоение студентами прочных знаний о правовой базе, системе и структуре действующих на территории РФ судах, правоохранительных органов, основных принципах, основах правоохранительной деятельности, основных ее направлениях, взаимодействии правоохранительных органов друг с другом и иными государственными органами, судебной власти, правосудия и осуществляющих их органах, о внутренней организации и полномочиях судов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Основы проектной деятельности</i> <i>Математика</i> <i>Информатика</i> <i>Предпринимательское право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Прокурорский надзор</i> <i>Жилищное право</i> <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i></p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Правоведение</i> <i>Административное право</i> <i>Уголовное право</i> <i>Уголовный процесс</i> <i>Предпринимательское право</i> <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Адвокатура и нотариат</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Таможенное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Преддипломная практика</i></p>

		Противодействие коррупции
ПК-1	Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации законодательства Российской Федерации	<i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Юридическая служба предприятий и учреждений</i> <i>Научные основы квалификации преступлений</i> <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Экспертно-консультационная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: возможные варианты решения профессиональных задач в правоохранительной деятельности Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач в правоохранительной деятельности Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки в правоохранительной деятельности</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы применения различных способов толкования в правоохранительной деятельности Уметь: правильно применять различные способы толкования в правоохранительной деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм права в правоохранительной деятельности</p>
	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: содержание основных документов, формируемых участниками отношений в правоохранительной деятельности Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм права в правоохранительной деятельности Владеть: навыками по разъяснению норм права в правоохранительной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными,</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе</p>

<p>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>правоохранительных органов Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов</p>
	<p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов</p>

		Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов
ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности. Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности. Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.
	ПК-1.2. Владеет способами защиты прав	Знать: способы защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности. Уметь: применять способы защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности. Владеть: навыками по применению способов защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.
	ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности. Уметь: правильно применять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности. Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики

		при осуществлении правоохранительной деятельности.
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	7	1	1	-	5
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	7	1	1	-	5
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	7	1	1	-	5
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	7	1	1	-	5
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	7	1	1	-	5
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	7	1	1	-	5
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	7	1	1	-	5
8.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	7	1	1	-	5
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	7	1	1	-	5
10.	Тема 10. Органы предварительного расследования.	7	1	1	-	5
11.	Тема 11. Система таможенных органов.	7	1	1	-	5
12.	Тема 12. Система органов юстиции.	7	1	1	-	5
13.	Тема 13. Нотариат.	9	2	2	-	5
14.	Тема 14. Адвокатура.	9	2	2	-	5
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	6	2	2	-	2
Зачет с оценкой						
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные функции. Понятие и система правоохранительных органов. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	Сущность судебной власти. Правосудие и его признаки. Общая характеристика судебной системы РФ. Принципы организации и осуществления правосудия. Понятие судебного звена судебной системы РФ. Понятие судебной инстанции в судебной системе РФ.
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	Конституционный суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Его задачи и порядок образования, состав и компетенция. ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Роль и место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда, палаты и пленарное заседание. Председатель Конституционного Суда, порядок избрания, его функции.
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Правовые основы (ч.1 ст. 77 Конституции РФ). Порядок их формирования и деятельности. Правовой статус судей. Общая характеристика их компетенции. Мировые судьи. Правовое регулирование и их место в судебной системе РФ. ФЗ от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». Порядок их формирования, финансирования и деятельности.
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	Районный суд — основное звено судебной системы. Состав и полномочия районного (городского) суда. Федеральные суды общей юрисдикции среднего звена. Верховный суд РФ: структура, полномочия. Военные суды
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	Общая характеристика системы арбитражных судов. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Правовые основы деятельности арбитражных судов. Состав и полномочия арбитражных судов.
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство системы органов, централизация, независимость, принципы законности и гласности деятельности. Действующая система органов прокуратуры. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре РФ». Основные направления деятельности.
8.	Тема 8. Органы обеспечения	Общая характеристика системы органов государственной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации,

	государственной безопасности.	формирование и основные функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, принципы и основные направления деятельности. Особенности организационной структуры. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны.
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в РФ, ее задачи, организация, полномочия. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Федеральная миграционная служба Российской Федерации.
10.	Тема 10. Органы предварительного расследования.	Понятие предварительного расследования, задачи и формы предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания. Виды органов дознания, их компетенция и структура. Понятие, задачи, система и функции органов предварительного следствия.
11.	Тема 11. Система таможенных органов.	Основное назначение таможенных органов и осуществление ими правоохранительной деятельности. Таможенные органы РФ, их основные задачи и функции. Федеральная таможенная служба. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты.
12.	Тема 12. Система органов юстиции.	Понятие органов юстиции, их задачи и система. Министерство юстиции РФ, его структура, основные направления деятельности. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы, основные направления деятельности, статус сотрудников.
13.	Тема 13. Нотариат.	Нотариат в РФ, задачи и система, принципы организации. Организация и деятельность государственных и частнопрактикующих нотариусов. Основные права и обязанности нотариусов. Виды нотариальных сделок.
14.	Тема 14. Адвокатура.	Адвокатура как профессиональное сообщество адвокатов. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Правовые основы деятельности адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Организация адвокатуры. Правовой статус адвоката.
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	Понятие частной детективной и охранной деятельности. Правовая основа частной детективной и охранной деятельности, принципы частной правоохранительной деятельности. Частный детектив и частный охранник, их обязанности и права.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	1. Понятие правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные функции. 2. Предмет и система правоохранительных органов. 3. Место дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплина.

		4. Источники регулирования деятельности правоохранительных органов.
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	1. Понятие и признаки судебной власти. 2. Сущность правосудия. 3. Судебной системы РФ: общая характеристика. 4. Принципы осуществления и организации правосудия. 5. Понятие судебного звена судебной системы РФ. 6. Виды судебной инстанции в судебной системе РФ.
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	1. Правовой статус Конституционного суда РФ 2. Задачи и порядок образования Конституционного суда РФ 3. Состав и компетенция Конституционного суда РФ 4. Роль и место Конституционного Суда РФ в судебной системе 5. Статус судьи Конституционного Суда РФ. 6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда 7. Порядок избрания судьи Конституционного Суда РФ и его функции.
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 2. Правовые основы и порядок их формирования и деятельности. 3. Правовой статус судей: общая характеристика их компетенции. 4. Мировые судьи: правовое регулирование и их место в судебной системе РФ. 5. Порядок формирования, финансирования, деятельности судов.
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	1. Районный суд — основное звено судебной системы. 2. Состав и полномочия районного (городского) суда. 3. Федеральные суды общей юрисдикции среднего звена. 4. Верховный суд РФ: структура, полномочия. 5. Военные суды РФ
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. 2. Состав и полномочия арбитражных судов. 3. Правовые основы деятельности арбитражных судов.
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 3. Система органов прокуратуры.
8.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	1. Система органов государственной безопасности. 2. Основные функции Совет Безопасности Российской Федерации. Особенности организационной структуры. 3. Правовой статус органов федеральной службы безопасности. 4. Правовой статус органов внешней разведки. 5. Правовой статус федеральных органов государственной охраны.
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	1. Основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. 2. Задачи, организация и полномочия Полиции в РФ. 3. Структурные подразделения Министерства внутренних дел

		РФ. 4. Федеральная миграционная служба Российской Федерации.
10.	Тема 10. Органы предварительного расследования.	1. Понятие, задачи и формы предварительного расследования. 2. Система и функции органов дознания. 3. Виды органов дознания, их компетенция и структура. 4. Система и функции органов предварительного следствия.
11.	Тема 11. Система таможенных органов.	1. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Основные задачи и функции Таможенных органов РФ. 2. Федеральная таможенная служба.
12.	Тема 12. Система органов юстиции.	1. Понятие органов юстиции, их задачи и система. 2. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Полномочия и правовой статус судебных приставов. 3. Органы уголовно-исполнительной системы.
13.	Тема 13. Нотариат.	1. Нотариат в РФ: задачи, система и принципы организации. 2. Организация и деятельность государственных и частнопрактикующих нотариусов. 3. Правовой статус нотариусов. Виды нотариальных сделок.
14.	Тема 14. Адвокатура.	1. Адвокатура как профессиональное сообщество адвокатов. 2. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Правовые основы деятельности адвокатуры 3. Организация адвокатуры.
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	1. Понятие частной детективной и охранный деятельности. 2. Правовая основа частной детективной и охранный деятельности. 3. Принципы частной правоохранительной деятельности. 4. Частный детектив и частный охранник, их обязанности и права.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой

5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
8.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	Подготовка к тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
10.	Тема 10. Органы предварительного расследования.	Подготовка к тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
11.	Тема 11. Система таможенных органов.	Подготовка к тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
12.	Тема 12. Система органов юстиции.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
13.	Тема 13. Нотариат.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
14.	Тема 14. Адвокатура.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Липко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00837-6.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Организация деятельности судов : курс лекций для вузов / [В. С. Авдонкин, С. В. Булаковский, Л. Р. Гадельшина и др.] ; отв. ред. Н. А. Петухов. - Москва : Норма, 2005. - 438, [1]. - (Российская академия правосудия). - Текст : непосредственный.

3. Правоохранительные органы : учебник / В. Г. Бессарабов, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 492 с. - Нормативные акты и литература: с. 459-492. - Текст : непосредственный.

4. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Правоохранительные органы России : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

7. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02390-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавров / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. - Москва : Юрайт, 2012. - 414 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

9. Случевский, В. К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство / В. К. Случевский ; под ред. В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 398 с. — ISBN 978-5-94373-268-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5853.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

10. Судостроительство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под ред. В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-603-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

11. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

12. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-238-02892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

13. Чашин, А. Н. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 213 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9708.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2015. – № 51 (ч. 1). – Ст. 7229.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589; – 2016. – № 7. – Ст. 896.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

5. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999 г. - № 26. – Ст. 3170; - 2015. - № 10. – Ст. 1390.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 1 (Часть I). – Ст. 61.

7. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; – 2016. – № 5. – Ст. 559.

8. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; – 2015. – № 27. – Ст. 4001.

9. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; – 2016. – № 7. – Ст. 910.

10. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.

11. Уголовно – процессуальный кодекс РФ. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СФ РФ. - 2001. - № 52.

12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138- // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; – 2015. – № 29 (ч.1) . – Ст. 4390.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2014. – № 49 (часть 6). – Ст. 6928.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ст. 1; - Российская газета. – 2016. – 11 марта.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3854; – 2016. – № 7. – Ст. 920.
16. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2014. - № 52 (часть I). - Ст. 7557.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // СЗ РФ. - 2004. - № 34. – Ст. 3534; - 2015. – 10. - Ст. 1393.
18. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2015. – № 27. – Ст. 3964.
19. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2015. – № 48 (часть 1). – Ст. 6720.
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2015. – № 29 (часть 1). – Ст. 4394.
21. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 88.
22. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455; – 2014. – № 6. – Ст. 558.
23. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2014. – № 30 (часть 1). – Ст. 4277.
24. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» – СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 35904; – 2016. – № 1 (часть 1). – Ст. 45.
25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475; – 2016. – № 7. – Ст. 908.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата

	обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации».
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности государства.
3. Понятие и система правоохранительных органов, их виды и основные задачи.
4. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
5. Общая характеристика судебной системы РФ.
6. Принципы построения деятельности судов РФ.
7. Понятие и признаки правосудия, его отличие от других видов правоохранительной деятельности.
8. Понятие судебного звена судебной системы РФ. Понятие судебной инстанции в судебной системе РФ.
9. Конституционный суд РФ, его основные полномочия.
10. Суды общей юрисдикции, их основные полномочия.
11. Районный суд - основное звено судебной системы, его состав и полномочия.
12. Федеральные суды общей юрисдикции среднего звена.
13. Верховный суд РФ: структура, полномочия.
14. Система и полномочия военных судов.
15. Формирование и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
16. Порядок формирования и полномочия мировых судей в Российской Федерации.
17. Арбитражные суды, их система и основные задачи.
18. Состав и полномочия арбитражных судов.
19. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
20. Правовой статус судьи.
21. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
22. Прокуратура РФ: понятие, принципы организации и деятельности, задачи.
23. Действующая система органов прокуратуры РФ, основные направления деятельности прокуратуры.
24. Система и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.
25. Задачи, функции и структура органов внутренних дел.
26. Полиция: понятие, принципы организации и деятельности. Права и обязанности полиции.
27. Внутренние войска МВД России.
28. Федеральная миграционная служба Российской Федерации.
29. Органы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ.
30. Виды органов государственной безопасности, их задачи.
31. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: структура, основные направления деятельности.

32. Органы таможенного контроля: понятие, задачи, система.
33. Федеральная таможенная служба: основные направления деятельности.
34. Органы юстиции: понятие, задачи и система.
35. Министерство юстиции РФ: система, основные направления деятельности.
36. Нотариат в РФ: понятие, задачи.
37. Нотариальные действия, совершаемые государственными нотариальными конторами и нотариусами, занимающимися частной практикой.
38. Федеральная налоговая служба в РФ: ее система и основные задачи.
39. Адвокатура: понятие, задачи, виды адвокатской помощи.
40. Правовой статус адвоката.
41. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.
42. Частная детективная и охранная деятельность в РФ: понятие, виды, правовая основа деятельности.
43. Виды услуг и порядок их представления частными детективами и частными детективными предприятиями.
44. Виды услуг и порядок их представления частными охранными предприятиями.
45. Понятие суда присяжных, требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); тестирования, экзамен.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам.

Контрольные вопросы – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к зачету, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы». На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;

- рациональное питание;

- систематичность и последовательность в работе;

- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

- правильная организация труда;

- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

- выполнению домашних заданий;

- выполнения доклада с презентацией;

- написания эссе;

- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Уголовно-правовой»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Судоустройство и правоохранительные органы»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации. Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия. Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности. Тема 7. Органы прокуратуры. Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности. Тема 9. Система органов внутренних дел. Тема 10. Органы предварительного расследования. Тема 11. Система таможенных органов. Тема 12. Система органов юстиции. Тема 13. Нотариат. Тема 14. Адвокатура. Тема 15. Частные детективные и охранные службы.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-11; ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> <p>ПК-1.2. Владеет способами защиты прав</p> <p>ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Служебные преступления</p> <p>Экономические преступления</p> <p>Правоведение</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Юридическая служба предприятий и учреждений</p> <p>Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Экспертно-консультационная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>