

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета социально-педагогический

Макаревская Ю.Э.
«10» 04 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Иностранный язык и иностранный язык

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	40	68	-	зачет
8	108/3	36	72	-	зачет
9	252/7	90	162	-	зачет с оценкой
Итого:	468/13	166	302	-	-

Сочи 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Практический курс иностранного языка

Рабочую программу составил(и):

 ст.преп. Игнатьева Ольга Валерьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о.зав. кафедрой


подпись

Березовская Лариса
Геннадьевна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол № 5 заседания кафедры от «02» февраля 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Зенкова Т.Л.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является: создание системы представлений об общих особенностях культуры в англоязычных странах, системы знаний об основных закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины: отработка коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современный русский литературный язык Практикум по культуре речевого общения Практический курс второго иностранного языка Деловой язык Практическая грамматика второго иностранного языка Реферирование (второй иностранный язык) Практический курс первого иностранного языка Лингвострановедение и страноведение Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

УК – универсальные компетенции.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часа

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
7 семестр						
	Географическое положение и климат Великобритании	36		12		24

1	Климат Великобритании	12		4		8
2	Особенности географического положения Соединенного королевства	12		4		8
3	Регионы Великобритании	12		4		8
	История Великобритании	40		16		24
4	Доисторический период на территории современной Великобритании	10		4		6
5	Первые обитатели Британских островов	10		4		6
6	Захватчики Британских земель	10		4		6
7	История Лондона	10		4		6
	Британская империя	32		12		20
8	Содружество британских наций	10		4		6
9	Падение империи	10		4		6
10	Этнические меньшинства в Великобритании	12		4		8
	Итого	108		40		68
	Зачет					
8 семестр						
	Политическая система Великобритании	36		12		24
11	Монархия	12		4		8
12	Парламент Великобритании	12		4		8
13	Правительство Великобритании	12		4		8
	Религия в Великобритании	36		12		24
14	Религиозные конфессии в Великобритании	12		4		8
15	История религии в Великобритании	12		4		8
16	Монархи и религия	12		4		8
	Традиции и ценности в Великобритании	36		12		24

17	Британское общество	12		4		8
18	Социальные классы и титулы Великобритании	12		4		8
19	Образ жизни британцев	12		4		8
	Итого	108		36		72
	Зачет					
9 семестр						
	Чайные традиции в Великобритании	32		12		20
20	История чая	12		4		8
21	Традиции британского чаепития	12		4		8
22	Бостонское чаепитие	8		4		4
	Традиционные английские блюда и напитки	32		12		20
23	Традиционная английская еда	12		4		8
24	Рецепты приготовления английских блюд	12		4		8
25	Традиционные английские напитки. Английские пабы.	8		4		4
	Национальная идентичность в Великобритании	32		12		20
26	Народ Шотландии	12		4		8
27	Народ Уэльса	12		4		8
28	Народ Ирландии	8		4		4
	Система образования в Великобритании	36		14		22
29	Государственное образование в Великобритании	10		4		6
30	Частное образование в Великобритании	10		4		6
31	Школы Великобритании	6		2		4
32	Ведущие университеты Великобритании	10		4		6

	Глобализация английского языка	30		10		20
33	Влияние глобализации на английский язык	10		4		6
34	Англоговорящие страны	12		4		8
35	Английский язык и диалекты	8		2		6
	Гендер в английском языке	30		10		20
36	Гендерная лексика в английском языке	10		4		6
37	Гендерные профессии	12		4		8
38	Современные гендерные подходы в английском языке	8		2		6
	Политический язык и язык дипломатии	30		10		20
39	Язык политики и проблема политкорректности	10		4		6
40	Язык дипломатии	12		4		8
41	Роль международного туризма в развитии межгосударственных отношений	8		2		6
	Профессия переводчика в современном мире	30		10		20
42	Профессия переводчика	10		4		6
43	Виды переводчиков	12		4		8
44	Типы переводов	8		2		6
	Итого	252		90		162
	Зачет с оценкой					

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
7 семестр		
	Географическое положение и климат Великобритании	
1	Климат Великобритании	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
2	Социально-экономическая характеристика Великобритании	Ознакомление с географическим расположением Великобритании на карте. Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
3	Регионы Великобритании	Ознакомление с климатическими и географическими особенностями регионов Великобритании, изучение тематической лексики
	История Великобритании	
4	Доисторический период на территории современной Великобритании	Изучение исторических периодов на территории Британии. Работа с текстовым материалом
5	Первые обитатели Британских островов	Ознакомление с информацией об обитателях Британских островов в разные исторические эпохи. Работа с текстовым материалом
6	Захватчики Британских земель	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
7	История Лондона	Ознакомление с историей основания главного города Великобритании. Работа с текстовым материалом
	Британская империя	
8	Содружество британских наций	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
9	Падение империи	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики развития стран изучаемого языка
10	Этнические меньшинства в Великобритании	Изучение информации о народностях, проживающих на территории Великобритании, об их правах в стране. Работа с текстовым материалом
8 семестр		

	Политическая система Великобритании	
11	Монархия	Изучение истории монархии Великобритании. Работа с текстовым материалом и тематической лексикой
12	Парламент Великобритании	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.
13	Правительство Великобритании	Изучение особенностей работы правительства. Работа с текстовым материалом
	Религия в Великобритании	
14	Религиозные конфессии в Великобритании	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
15	История религии в Великобритании	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.
16	Монархия и религия	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.
	Традиции и ценности в Великобритании	
17	Британское общество	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.
18	Социальные класс и титулы в Великобритании	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.
19	Образ жизни британцев	Ознакомление с образом жизни британцев. Работа с текстовым материалом
9 семестр		
	Чайные традиции в Великобритании	
20	История чая	Ознакомление с историей появления чая на территории Британии. Работа с текстовым материалом
21	Традиции британского чаепития	Ознакомление с чайной церемонией в Британии. Работа с текстовым материалом
22	Бостонское чаепитие	Ознакомление с историческим событием, получившим название «Бостонское чаепитие». Работа с текстовым материалом
	Традиционные английские блюда и напитки	
23	Традиционная английская еда	Ознакомление с основными национальными блюдами Англии. Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
24	Рецепты приготовления английских блюд	Работа с текстовым материалом, изучение

		тематической лексики
25	Традиционные английские напитки. Английские пабы	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
	Национальная идентичность в Великобритании	
26	Народ Шотландии	Ознакомление с особенностями и традициями народа Шотландии. Работа с текстовым материалом
27	Народ Уэльса	Ознакомление с особенностями и традициями народа Уэльса. Работа с текстовым материалом
28	Народ Ирландии	Ознакомление с особенностями и традициями народа Ирландии. Работа с текстовым материалом
	Система образования в Великобритании	
29	Государственное образование в Великобритании	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
30	Частное образование в Великобритании	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
31	Школы Великобритании	Ознакомление с видами школ. В Британии. Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
32	Ведущие университеты Великобритании	Ознакомление с историей возникновения ведущих университетов Великобритании. Работа с текстовым материалом.
	Глобализация английского языка	
33	Влияние глобализации на английский язык	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
34	Англоговорящие страны	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
35	Английский язык и диалекты	Ознакомление с диалектами английского языка в англоязычных странах. Работа с текстовым материалом
	Гендер в английском языке	
36	Гендерная лексика в английском языке	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
37	Гендерные профессии	Обсуждение гендерного неравенства в профессиях. Работа с тематической лексикой

38	Современные гендерные подходы в английском языке	Изучение изменений в английском языке, связанных с родом и гендером. Работа с лексикой
	Политический язык и язык дипломатии	
39	Язык политики и проблема политкорректности	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
40	Язык дипломатии	Изучение тематической лексики, работа с текстовым материалом
41	Роль международного туризма в развитии межгосударственных отношений	Работа с текстовым материалом, изучение тематической лексики
	Профессия переводчика в современном мире	
42	Профессия переводчика	Изучение информации о востребованности переводчиков в современном мире. работа текстовым материалом
43	Виды переводчиков	Изучение деления переводчиков согласно виду переводческой деятельности. Работа с текстовым материалом
44	Типы переводов	Работа с текстовым материалом.

4.1.3. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

Наименование модуля, раздела дисциплины	Вид СРС
Географическое положение и климат Великобритании	
Климат Великобритании и его особенности	подготовка презентаций
Социально-экономическая характеристика Великобритании	подготовка докладов
Регионы Великобритании	подготовка презентаций
История Великобритании	
Доисторические эпохи на территории Британии	подготовка докладов
Первые обитатели: кельты, англо-саксы	подготовка презентаций
Римские завоеватели	подготовка докладов
Из истории Лондона	подготовка презентаций

Британская империя	
Содружество наций	подготовка презентаций
Возникновение Британской империи и причины её упадка	подготовка докладов
Этнические народы в Великобритании	подготовка докладов, подготовка к дискуссии по изучаемой теме
Политическая система Великобритании	
История монархии	подготовка презентаций
Палата Общин и Палата Лордов в Парламенте Великобритании	подготовка докладов
Правящие партии в правительстве Великобритании	подготовка докладов
Религия в Великобритании	
Христианские и не христианские религии	подготовка докладов
Из истории религии	подготовка докладов
Монархия и религия	подготовка докладов, подготовка к дискуссии по изучаемой теме
Традиции и ценности в Великобритании	
Британское общество: семейные ценности, изменения в социальной сфере	подготовка докладов, подготовка к дискуссии по изучаемой теме
Социальные классы и титулы	подготовка докладов
Образ жизни британцев	подготовка к написанию эссе
Чайные традиции в Великобритании	
Из истории появления чая	подготовка презентаций
Чайные церемонии. Чаепитие с монархом	подготовка презентаций
Традиционные английские блюда и напитки	
Традиционная английская еда	подготовка презентаций
Старинные рецепты английских блюд	подготовка презентаций
Истории пабов напитки народов Великобритании	подготовка презентаций
Национальная идентичность в Великобритании	
Народы Шотландии, Англии и Уэльса. Культура, традиции, национальная идентичность	подготовка презентаций

Культура и традиции Ирландии	подготовка презентаций
Система образования в Великобритании	
Государственное и частное образование в Великобритании	подготовка докладов, подготовка к дискуссии по изучаемой теме
Частные школы Великобритании	подготовка презентаций
Университеты Великобритании	подготовка презентаций
Глобализация английского языка	
Влияние глобализации на грамматический и лексический строй английского языка	подготовка докладов, подготовка к дискуссии по изучаемой теме
Диалекты в англоговорящих странах	подготовка презентаций, подготовка к дискуссии по изучаемой теме
Гендер в английском языке	
Гендерная лексика в английском языке	подбор текстового материала и упражнений по данной теме
Гендерные подходы в современных реалиях	подбор текстового материала и упражнений по данной теме
Политический язык и язык дипломатии	
Политкорректный язык	подбор текстового материала и упражнений по данной теме
Двойные стандарты в политике	написание эссе
Известные послы мира	подготовка докладов
Профессия переводчика в современном мире	
Виды переводчиков	подготовка докладов
Типы переводов	подбор текстового материала для переводов

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания : учебное пособие с ключами к заданиям / под общ. ред. проф. Ж.Г. Аванесян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КДУ, 2017. - 402 с. : ил., табл. - – Текст : непосредственный.
2. Апальков В.Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / Апальков В.Г., Игнатова Е.В.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-374-

- 00384-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11075.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / Тбоева З.Э.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-98935-182-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64549.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/64549>
4. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Гаврилова Ю.В.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-03-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50660.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ембаева, Л. В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка : учебное электронное пособие / Л. В. Ембаева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32084.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-00032-217-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64413.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 –. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 –. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 –. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»

7 семестр

1. The British Climate
2. Peculiarities of the climate in Scotland
3. Peculiarities of the climate in England
4. Peculiarities of the climate in Wales
5. Peculiarities of the climate in Northern Ireland
6. Geographical position of Great Britain
7. Lakes and Rivers in Great Britain
8. Regions of the UK
9. The first inhabitants of Great Britain
10. The Roman Invasion
11. Invaders and visitors of the British Isles
12. The history of London

13. The British Commonwealth of nations
14. The loss of Empire
15. Ethnic minorities in the UK

**Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»
8 семестр**

1. The British political system
2. The Constituent monarchy
3. The House of Lords
4. The House of Commons
5. The System of Government
6. The ruling parties of the UK
7. Religion in the UK
8. The Anglican Church
9. The Puritans
10. The Reformation period
11. The diversity of religions in the UK
12. British Society
13. English people's way of life
14. Land of traditions

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Практикум по культуре речевого
общения»
9 семестр**

1. History of tea
2. Boston tea party
3. Traditional English food and drink
4. The English people as they are
5. The Scottish people as they are
6. The Welsh people as they are
7. The Irish people as they are
8. The British Education system
9. State and private education
10. British universities
11. Globalization of English
12. Language and Culture
13. Language and Gender
14. Do Men and Women speak the same language?
15. Male-Female Conversation as Cross-cultural Communication
16. Male and Female Communication Patterns
17. Language of Politics and Politically Correct Language
18. The World of Doublespeak
19. Translation as a Profession
20. Ambassadors of the Word

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины “Практикум по культуре речевого общения” при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает свой ответ, владеет разносторонними навыками и приемами при даче ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать материалы занятия, делая в них соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В современной парадигме образования центр тяжести в обучении перемещается с преподавания на учение как самостоятельную деятельность студентов (принцип студенческой автономии), поэтому, наряду с традиционно используемыми видами самостоятельной работы, внедряются и задания более творческого и практически ориентированного направления. Самостоятельная работа подразделяется на:

- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов (подготовка конспектов выступлений, рефератов);
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (поисковая деятельность в электронной сети,

написание реферата-обзора, написание своего варианта лекции или её фрагмента, конспектирование отведенных на самостоятельное изучение разделов тем, аналитические разборы научных публикаций, подготовка к выступлениям на семинарских занятиях).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практические занятия – вид занятий, направленный на практическое подтверждение теоретических знаний;

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения – это система научно-обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Специфика дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

Проведение занятий при преподавании дисциплины, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows.

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru.

4. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ), бакалавр**

профиль **Иностранный язык и иностранный язык**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практикум по культуре речевого общения

обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	13/468
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Географическое положение и климат Великобритании История Великобритании Британская империя Политическая система Великобритании Религия в Великобритании Традиции и ценности в Великобритании Чайные традиции в Великобритании Традиционные английские блюда и напитки Национальная идентичность в Великобритании Британская империя Система образования в Великобритании Глобализация английского языка Гендер в английском языке Политический язык и язык дипломатии Профессия переводчика в современном мире
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения

	стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	«Иностранный язык», «Речевая коммуникация и деловое общение», «Практика устной и письменной речи», «Современный русский язык», «Второй иностранный язык», «Лингвориторика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика»
Образовательные технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7, 8), зачет с оценкой (9)