

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Гражданский процесс

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация выпускника	Юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса
Год набора	2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	36	-	54	-	Зачёт
6	144/4	32	48	-	37	-	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	<b>252/7</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>Зачет/ Экзамен (27)</b>

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины    Гражданский процесс

Рабочую программу составила:

Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

ЛЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и  
уголовного права и процесса

ИВ

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

МЫ

Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

ОК

Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры от «06» апреля 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности студентов и формирование комплексных знаний: 1) об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России; 2) системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства; 3) умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса; 4) способности самостоятельно применять на практике полученные знания. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Уголовный процесс Правоохранительные и судебные органы Арбитражный процесс Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения

	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>Уголовный процесс</p> <p>Правоохранительные и судебные органы</p> <p>Прокурорская деятельность</p> <p>Адвокатская и правозащитная деятельность</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Уголовный процесс</p> <p>Судебное делопроизводство</p> <p>Организация судебной деятельности</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Адвокатская и правозащитная деятельность</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм гражданско-процессуального права Уметь: разграничивать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм гражданско-процессуального права Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм гражданско-процессуального права
	ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: юридические факты в гражданском процессе Уметь: определять юридические факты в гражданском процессе Владеть: навыками установления и разграничения юридических фактов в гражданском процессе в гражданском процессе
	ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Знать: основы и правовые последствия применения норм материального и гражданского процессуального права Уметь: разъяснять нормы материального и гражданского процессуального права Владеть: навыками по применению норм материального и гражданского процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: виды толкования норм гражданско-процессуального права Уметь: разграничивать виды толкования права норм гражданско-процессуального права Владеть: навыками разграничения видов толкования права норм гражданско-процессуального права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: способы толкования норм гражданско-процессуального права Уметь: применять различные способы толкования норм гражданско-процессуального права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм гражданско-процессуального права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: основы толкования норм гражданско-процессуального права Уметь: разъяснять нормы гражданско-процессуального права Владеть: навыками по разъяснению норм гражданско-процессуального права
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных	ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: основные юридические понятия гражданско-процессуального права Уметь: правильно оперировать основными юридическими понятиями гражданско-процессуального права Владеть: навыками разграничения основных юридических понятий гражданско-процессуального права

органах власти) )	ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу	Знать: основы формулирования правовой позиции по гражданскому делу Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному гражданскому делу Владеть: навыками аргументирования своей позиции по конкретному гражданскому делу
	ОПК - 6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права.	Знать: основные требования к обоснованию правовой позиции на основе норм гражданско-процессуального права Уметь: обосновывать правовую позицию на основе норм гражданско-процессуального права Владеть: навыками обоснования правовой позиции на основе норм гражданско-процессуального права
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	Знать: нормативно-правовую базу регулирования конкретных общественных отношений в гражданском судопроизводстве Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в гражданском судопроизводстве Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в практической деятельности в гражданском судопроизводстве
	ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском судопроизводстве Уметь: пользоваться различными источниками правовой информации в гражданском судопроизводстве и ориентироваться в них Владеть: юридической техникой и навыками составления различных юридических документов в гражданском судопроизводстве

	<p>ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	<p>Знать: принципы построения различных юридических документов в гражданском судопроизводстве          Уметь: правильно составлять различные юридические документы в гражданском судопроизводстве          Владеть: навыками практического применения юридической техники и законодательной базы на практике в гражданском судопроизводстве</p>
--	--	---

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				СРС
			Контактная работа				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел I. Предмет и система курса «Гражданский процесс»</b>							
1.	Предмет и система курса «Гражданский процесс»	10	2	4*	-	4	
2.	Принципы гражданского процессуального права	10	2	4*	-	4	
<b>Раздел II. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</b>							
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	10	2	4*	-	4	
4.	Стороны в гражданском процессе	8	-	4*	-	4	
5.	Третьи лица в гражданском процессе	6	-	2*	-	4	
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	8	2	2*	-	4	
7.	Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	8	2	2*	-	4	
8.	Представительство в суде	8	2	2*	-	4	
<b>Раздел III. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</b>							
9.	Подведомственность гражданских дел	6	-	2	-	4	

10.	Подсудность гражданских дел	6	-	2	-	4
11.	Процессуальные сроки	6	-	2	-	4
12.	Судебные расходы. Судебные штрафы	8	2	2	-	4
<b>Раздел IV. Доказывание и доказательства. Иск</b>						
13.	Доказывание и доказательства	8	2	2	-	4
14.	Иск	6	2	2	-	2
	Зачет	-	-	-		-
<b>Итого: 5 семестр</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел V. Производство в суде первой инстанции</b>						
15.	Возбуждение гражданского дела	8	2	4	-	2
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	8	2	4	-	2
17.	Судебное разбирательство	8	2	4	-	2
18.	Постановления суда первой инстанции	8	2	4	-	2
19.	Заочное производство и заочное решение	8	2	4	-	2
20.	Приказное производство	8	2	4	-	2
21.	Особое производство	8	2	4	-	2
22.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ	8	2	4	-	2
23.	Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2	2	-	2
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	-	2
<b>Раздел VI. Производство по пересмотру судебных постановлений</b>						
25.	Производство в суде кассационной инстанции	6	2	2	-	2
26.	Производство в суде надзорной инстанции	6	2	2	-	2
27.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,	6	2	2	-	2

	вступивших в законную силу					
<b>Раздел VII. Исполнительное производство</b>						
28.	Исполнение судебных постановлений и иных актов	7	2	2	-	3
<b>Раздел VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</b>						
29.	Медиация	8	2	2	-	4
30.	Третейское разбирательство	8	2	2	-	4
<b>Экзамен</b>		27	-	-	-	-
<b>Итого 6 семестр</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>37</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>252</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

**\*Часы реализуются в форме практической подготовки**

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система курса «Гражданский процесс»	Понятие гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Организационно - функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность. Принцип законности. Принцип назначаемости судей на должность. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел. Принцип независимости судей. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом. Принцип государственного языка. Принцип гласности. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон. Принцип сочетания устности и письменности. Принцип непосредственности. Принцип непрерывности.
3.	<b>Тема 3.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
4.	<b>Тема 6.</b> Участие прокурора в гражданском процессе	Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.
5.	<b>Тема 7.</b> Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и	Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга дел. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

	граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу, основания вступления в дело, их процессуальные права и обязанности. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).
6.	<b>Тема 8.</b> Представительство в суде	Понятие представительства в суде. Понятие судебного представителя. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде.
7.	<b>Тема 12.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы.
8.	<b>Тема 13.</b> Доказывание и доказательства	Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость доказательств. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Оценка свидетельских показаний. Письменные доказательства, их виды. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Аудио- и видеозаписи, их отличие от письменных и вещественных доказательств. Заявление о подложности доказательств. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. Эксперт, его процессуальные права и обязанности. Заключение эксперта. Отличие специалиста от эксперта. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
9.	<b>Тема 14.</b> Иск	Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Защита интересов ответчика. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.
10.	<b>Тема 15.</b> Возбуждение гражданского дела	Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Отказ в принятии заявления. Возвращение искового заявления.
11.	<b>Тема 16.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Действия лиц, участвующих в деле, при подготовке к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда.
12.	<b>Тема 17.</b> Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания. Отводы судей, других участников процесса. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.
13.	<b>Тема 18.</b> Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Предварительное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.
14.	<b>Тема 19.</b> Заочное производство и заочное решение	Понятие и значение заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Законная сила заочного решения.

15.	<b>Тема 20.</b> Приказное производство	Понятие и сущность судебного приказа. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.
16.	<b>Тема 21.</b> Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
17.	<b>Тема 22.</b> Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ	Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Решение суда по делу и его обжалование.
18.	<b>Тема 23.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	Договоры Российской Федерации о правовой помощи по гражданским делам. Право на судебную защиту иностранных субъектов на территории РФ. Процессуальный иммунитет, его виды. Подведомственность и подсудность дел, осложненных иностранным элементом. Общие правила возбуждения гражданского дела и производства по делам, осложненным иностранным элементом. Доказывание по делам, осложненным иностранным элементом. Применение иностранного права при рассмотрении гражданских дел в судах РФ.
19.	<b>Тема 24.</b> Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения,

		изменению и вынесению нового решения. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.
20.	<b>Тема 25.</b> Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления. Порядок рассмотрения кассационной жалобы в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
21.	<b>Тема 26.</b> Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Принятие жалобы. Порядок рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
22.	<b>Тема 27.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
23.	<b>Тема 28.</b> Исполнение судебных постановлений и иных актов	Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Давность для предъявления исполнительных документов исполнению. Приостановление или прекращение исполнительного производства. Особенности обращения взыскания в отношении должника-гражданина. Особенности обращения взыскания в отношении должника-организации. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда. Поворот исполнения отмененных актов, подлежащих принудительному исполнению.
24.	<b>Тема 29.</b> Медиация	Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров. Медиация как способ урегулирования споров. Претензионный порядок урегулирования споров. Переговоры как способ урегулирования споров. Участники переговоров. Оформление результатов переговоров.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система курса «Гражданский	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого

	процесс»	стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
3.	<b>Тема 3.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
4.	<b>Тема 4.</b> Стороны в гражданском процессе	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
5.	<b>Тема 5.</b> Третьи лица в гражданском процессе	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
6.	<b>Тема 6.</b> Участие прокурора в гражданском процессе	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
7.	<b>Тема 7.</b> Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
8.	<b>Тема 8.</b> Представительство в суде	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки

9.	<b>Тема 9.</b> Подведомственность гражданских дел	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
10.	<b>Тема 10.</b> Подсудность гражданских дел	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
11.	<b>Тема 11.</b> Процессуальные сроки	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
12.	<b>Тема 12.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
13.	<b>Тема 13.</b> Доказывание и доказательства	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
14.	<b>Тема 14.</b> Иск	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
15.	<b>Тема 15.</b> Возбуждение гражданского дела	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
16.	<b>Тема 16.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
17.	<b>Тема 17.</b> Судебное разбирательство	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
18.	<b>Тема 18.</b> Постановления суда первой инстанции	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
19.	<b>Тема 19.</b> Заочное производство и	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение

	заочное решение	практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
20.	<b>Тема 20.</b> Приказное производство	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
21.	<b>Тема 21.</b> Особое производство	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
22.	<b>Тема 22.</b> Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
23.	<b>Тема 23.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
24.	<b>Тема 24.</b> Производство в суде апелляционной инстанции	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
25.	<b>Тема 25.</b> Производство в суде кассационной инстанции	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
26.	<b>Тема 26.</b> Производство в суде надзорной инстанции	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
27.	<b>Тема 27.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену

	вступивших в законную силу	
28.	<b>Тема 28.</b> Исполнение судебных постановлений и иных актов	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
29.	<b>Тема 29.</b> Медиация	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену
30.	<b>Тема 30.</b> Третейское разбирательство	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы по теме круглого стола; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету и экзамену

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система курса «Гражданский процесс»	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
3.	<b>Тема 3.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
4.	<b>Тема 4.</b> Стороны в гражданском процессе	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
5.	<b>Тема 5.</b> Третьи лица в гражданском процессе	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
6.	<b>Тема 6.</b> Участие прокурора в гражданском процессе	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену

7.	<b>Тема 7.</b> Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
8.	<b>Тема 8.</b> Представительство в суде	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
9.	<b>Тема 9.</b> Подведомственность гражданских дел	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
10.	<b>Тема 10.</b> Подсудность гражданских дел	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
11.	<b>Тема 11.</b> Процессуальные сроки	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
12.	<b>Тема 12.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
13.	<b>Тема 13.</b> Доказывание и доказательства	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
14.	<b>Тема 14.</b> Иск	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
15.	<b>Тема 15.</b> Возбуждение гражданского дела	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
16.	<b>Тема 16.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
17.	<b>Тема 17.</b> Судебное разбирательство	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
18.	<b>Тема 18.</b> Постановления суда первой инстанции	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
19.	<b>Тема 19.</b> Заочное производство и заочное решение	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
20.	<b>Тема 20.</b> Приказное производство	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу,

		коллоквиуму, зачету и экзамену
21.	<b>Тема 21.</b> Особое производство	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
22.	<b>Тема 22.</b> Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
23.	<b>Тема 23.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
24.	<b>Тема 24.</b> Производство в суде апелляционной инстанции	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
25.	<b>Тема 25.</b> Производство в суде кассационной инстанции	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
26.	<b>Тема 26.</b> Производство в суде надзорной инстанции	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
27.	<b>Тема 27.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
28.	<b>Тема 28.</b> Исполнение судебных постановлений и иных актов	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
29.	<b>Тема 29.</b> Медиация	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену
30.	<b>Тема 30.</b> Третейское разбирательство	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету и экзамену

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.**

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Литература**

1. Гражданское процессуальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Л. В. Туманова, П. В. Алексей, Н. Д. Амаглобели. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – ISBN 978-5-238-01942-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по гражданскому процессуальному праву. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 653 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/17790.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по гражданскому процессуальному праву. Часть 2 / А. Н. Кузнецов, Ю. А. Прокудин ; под редакцией Г. В. Алексева. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 552 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/18323.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Гражданское процессуальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Л. В. Туманова, П. В. Алексия, Н. Д. Амаглобели. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – ISBN 978-5-238-01942-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д. Улётовой. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. – 872 с. – ISBN 978-5-94201-751-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / . – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. – 157 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для бакалавров / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Текст : непосредственный.

8. Гражданское процессуальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, П. В. Алексия, Н. Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 574, [1] с. - («Dura lex, sed lex»). - Биб. список: с. 566-569. - Текст : непосредственный.

9. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

10. Практикум по гражданскому процессуальному праву : учебное пособие / С. А. Алехина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина [и др.] ; под редакцией А. Т. Боннера. - Москва : Велби : Проспект, 2006. - 270, [2] с. - Текст : непосредственный.

11. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15529-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508093> (дата обращения: 22.06.2022).

12. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507486> (дата обращения: 22.06.2022).

13. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489662> (дата обращения: 22.06.2022).

14. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488816> (дата обращения: 22.06.2022).

15. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431> (дата обращения: 22.06.2022).

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.
3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.
4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.
6. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
9. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // ФЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
16. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
17. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
19. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006 - № 50. - Ст. 5278.
20. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
21. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
22. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
23. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
24. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
25. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
26. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14.

27. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29.
28. ФЗ от 28.11.2015 № 330-ФЗ «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» // РГ от 30.11.2015 № 270.
29. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-I // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.
30. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.
31. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
32. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.
33. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.
34. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002.
35. ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94.
36. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002. № 102-ФЗ с изменениями от 27.07.2010// РГ от 27.07.2002.
37. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.
38. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.
39. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I // РГ от 29.07.1992.
40. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998.
41. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998.
42. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000.
43. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001.
44. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002.
45. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003.
46. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004.
47. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004.

48. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006.

49. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006.

50. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007.

51. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П // РГ от 12.03.2010 № 51.

52. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.

53. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

54. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 24.06.2008. № 12 // РГ от 02.07.2008.

55. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 №330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 12.02.2008. №2 // РГ от 16.02.2008.

56. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

57. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008.

58. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007.

59. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.

60. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

61. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

62. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2 // РГ от 18.02.2009, № 27.

63. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // РГ от 14.01.2011 № 5.

64. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22 // РГ от 21.05.2010 № 109.

65. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 № 13 // ПГ от 29.06.2009 № 147.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов. Организационно-функциональные принципы правосудия.
6. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
8. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
9. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
11. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
12. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
15. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
16. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
17. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
18. Территориальная подсудность и ее виды.
19. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства дела.
20. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

21. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
22. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения. Факты, не подлежащие доказыванию.
24. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
25. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
26. Классификация доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
27. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Оценка свидетельских показаний. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
28. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
29. Экспертиза в гражданском процессе (основания, порядок назначения, виды). Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Консультация специалиста.
30. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
31. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Средства защиты интересов ответчика (возражения относительно иска, встречный иск).
32. Обеспечение иска.
33. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
34. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
35. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.
36. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, её задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
37. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
38. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.
39. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
40. Части судебного разбирательства.
41. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.
42. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.
43. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличие от отложения.
44. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
45. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличие от прекращения производства по делу.

46. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
6. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
9. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
10. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
11. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
13. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
14. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
17. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
18. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
19. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
20. Территориальная подсудность и ее виды.
21. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства дела.
22. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
23. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
24. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы.
25. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения. Факты, не подлежащие доказыванию.
26. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

27. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
28. Классификация доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
29. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Оценка свидетельских показаний. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
30. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
31. Экспертиза в гражданском процессе (основания, порядок назначения, виды). Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Консультация специалиста.
32. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
33. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Средства защиты интересов ответчика (возражения относительно иска, встречный иск).
34. Обеспечение иска.
35. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
36. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
37. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.
38. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, её задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
39. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
40. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.
41. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
42. Части судебного разбирательства.
43. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.
44. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.
45. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличие от отложения.
46. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
47. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличие от прекращения производства по делу.
48. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.
49. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
50. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
51. Содержание судебного решения (его составные части).
52. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

53. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
54. Немедленное исполнение решения: виды и основания.
55. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения суда.
56. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
57. Заочное решение: содержание, обжалование. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения.
58. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
59. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
60. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
61. Усыновление (удочерение) ребенка.
62. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
63. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
64. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
65. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
66. Вызывное производство.
67. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
68. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
70. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
71. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы, ее содержание).
72. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
73. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
74. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в апелляционном порядке.
75. Обжалование определений судов первой инстанции в апелляционном порядке.
76. Сущность и значение кассационного производства.
77. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.
78. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
79. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.
80. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
81. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке кассации.
82. Полномочия суда кассационной инстанции.
83. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
84. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

85. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
86. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора.
87. Полномочия суда надзорной инстанции.
88. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
89. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
90. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
91. Исполнительное производство и его значение.
92. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
93. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
94. Основания исполнения. Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
95. Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
96. Понятие и виды альтернативных форм защиты прав. Посредничество (медиация). Претензионный порядок.
97. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
98. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Гражданский процесс»**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации по подготовке круглых столов.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за

основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену.** При подготовке к зачету и экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Гражданский процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Гражданский процесс» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- решении практических задач;
- подготовке круглых столов,
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету, экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Гражданский процесс» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;  
*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Гражданский процесс» применяются образовательные технологии классифицируемые:

#### **по видам учебной работы:**

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц,

справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– проведение экзамена, зачета.

**по методам и принципам организации обучения:**

– методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5. 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Гражданский процесс» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет  
Специализация «судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Гражданский процесс»**

*Дисциплина обязательной части учебного плана*

*форма обучения - очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7 ЗЕТ / 252 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности студентов и формирование комплексных знаний: 1) об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России; 2) системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства; 3) умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса; 4) способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Тема 4. Стороны в гражданском процессе. Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе. Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе. Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Тема 8. Представительство в суде. Тема 9. Подведомственность гражданских дел. Тема 10. Подсудность гражданских дел. Тема 11. Процессуальные сроки. Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы. Тема 13. Доказывание и доказательства. Тема 14. Иск. Тема 15. Возбуждение гражданского дела. Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 17. Судебное разбирательство. Тема 18. Постановления суда первой инстанции. Тема 19. Заочное производство и заочное решение. Тема 20. Приказное производство. Тема 21. Особое производство. Тема 22. Производство по рассмотрению заявлений о

	<p>возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.</p> <p>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 28. Исполнение судебных постановлений и иных актов.</p> <p>Тема 29. Медиация.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права</p> <p>ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права</p> <p>ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> <p>ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.</p> <p>ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p> <p>ОПК-6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права.</p> <p>ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Арбитражный процесс</p> <p>Адвокатская и правозащитная деятельность</p> <p>Административное право</p> <p>Гражданское право (Общая часть)</p> <p>Гражданское право (Особенная часть)</p> <p>Жилищное право</p> <p>Земельное право</p> <p>Конституционное право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Организация судебной деятельности</p> <p>Правоохранительные и судебные органы</p> <p>Право социального обеспечения</p>

	<p>Предпринимательское право  Прокурорская деятельность  Судебное делопроизводство  Таможенное право  Трудовое право  Уголовное право (Общая часть)  Уголовное право (Особенная часть)  Уголовный процесс  Экологическое право  Финансовое право  Ознакомительная практика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен