

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декаан ФИИЦТ

Волков А.Н.
« 02 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

А.В.Иваненко
« 02 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Шифр и направление подготовки	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>Ландшафтное и садово-парковое строительство</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Архитектуры, дизайна и экологии</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Архитектуры, дизайна и экологии</u>

Год начала подготовки: 2024 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекц. занятий, (час.)	Прак- тич. за- нятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/К П	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
4	108/3	18	18	–	72	–	Зачет
5	108/3	18	36	–	18	–	Экзамен (36)
6	144/4	28	42	–	74	+	Зачет
7	108/3	14	14	–	80	–	Зачет
8	108/3	21	28	–	32	–	Экзамен (27)
Итого:	576/16	99	138	–	276	+	Зачет, Экзамен (36) Зачет, Зачет, Экза- мен (27)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры»

Рабочую программу составила:



Суворова Н.А., к.э.н., доц. кафедры АДиЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий каф. АДиЭ



Табак Л.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Тематический план дисциплины	10
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	29
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	33
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	34
5.3 Особенности преподавания дисциплины	35
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры» является формирование профессиональных навыков в области типологии конструктивных решений озеленённых территорий, благоустройства и озеленения средовых объектов и система, приобретении студентами знаний о свойствах строительных материалов, особенностях проектирования и конструирования малых архитектурных форм, инженерных сооружений специального назначения, знакомство с агротехническими работами на объектах озеленения, и приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Ландшафтная архитектура».

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями садово-паркового благоустройства и озеленения;
- изучить классификацию объектов ландшафтной архитектуры;
- ознакомиться с подготовительными работами на объектах ландшафтной архитектуры;
- изучить работы по благоустройству вновь создаваемых объектов озеленения, ознакомиться с технологией создания дорожно-тропичной сети, особенностями устройства площадок различного назначения (спортивных, детских и др.), с мероприятиями по содержанию плоскостных элементов благоустройства при дальнейшей эксплуатации;
- изучить основные агротехнические мероприятия проводимые на объектах озеленения при их создании и в дальнейшей эксплуатации, ознакомиться с технологией посадки древесно-кустарниковой и травянистой растительности, с технологией создания газонных покрытий, цветников, досконально знать мероприятия по уходу за зелёными насаждениями;
- знать основные принципы организации производства работ на объектах ландшафтной архитектуры, организации и планирования ухода за насаждениями.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры» относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах, выращиванию и уходу за посадочным материалом и декоративными насаждениями	Ландшафтное проектирование Декоративная дендрология Защита растений Селекция и семеноводство декоративных культур Таксация Декоративное садоводство и питомниководство Основы интродукции растений Введение растений в культуру Декоративные южные дендрология и цветоводство Субтропические древесные и цветочные культуры в озеленении Технологическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Организационно-управленческая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников	Ландшафтное проектирование Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре Оборудование садово-парковых объектов Декоративное садоводство и питомниководство Технологическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Организационно-управленческая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к организации всех видов работ и управлению на объектах ландшафтной архитектуры и в питомнике	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Защита растений Селекция и семеноводство декоративных культур Основы лесопаркового хозяйства Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Оборудование садово-парковых объектов Таксация Декоративное садоводство и питомниководство Графический дизайн Основы дизайна Технологическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Организационно-управленческая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах, выращиванию и уходу за посадочным материалом и декоративными насаждениями	ПК -1.1 Выбирает и применяет методы мониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составления кадастра зеленых насаждений	Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, мониторинга и классификации древесных растений Уметь: выбрать необходимый метод, способ, технику изучения конкретного и идентификации древесного растения или их групп Владеть: составляет сводные ведомости инвентаризации и кадастры зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК -1.2 Обеспечивает увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их декоративности и экологического потенциала, сохранность зеленых насаждений высокой ценности	Знать: видовое и сортовое разнообразие древесных растений, их интродукционный потенциал Уметь: использовать особенности древесных пород для составления дендрологических планов Владеть: методами и приемами применения древесных пород для создания и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
	ПК -1.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований	Знать: морфологические признаки и особенности биологии древесных растений Уметь: пользоваться методиками оценки качества декоративных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: методами и приемами оценки состояния декоративных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры и в питомниках
ПК-2 Способен к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников	ПК-2.1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям	Знать: перечень нормативной документации, регламентирующей проектирование в ландшафтной архитектуре Уметь: применять нормативную документацию, регламентирующую проектирование в ландшафтной архитектуре Владеть: навыками проектирования с учетом требований нормативной документации в ландшафтной архитектуре

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры, проверяет соответствие проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям	<p>Знать: виды проектной и рабочей документации для объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: составлять проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками оценки соответствия проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям</p>
	ПК-2.3 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации и компьютерного моделирования	<p>Знать: правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию и технико-экономические расчеты</p> <p>Владеть: навыками ландшафтного проектирования</p>
ПК-3 Способен к организации всех видов работ и управлению на объектах ландшафтной архитектуры и в питомнике	ПК-3.1 Организует техническое оснащение рабочих мест, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p>Знать: механизмы и технологическое оборудование для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: пользоваться механизмами и технологическим оборудованием для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками оснащения объекта озеленения средствами и оборудованием для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
	ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование природных и антропогенных ландшафтов, участвует в работах по рекультивации ландшафтов	<p>Знать: биологические и инженерные закономерности природных и антропогенных ландшафтов</p> <p>Уметь: выбирать конкретный метод, способ, средство рекультивации ландшафтов и рассчитывать объемы необходимых работ</p> <p>Владеть: навыками организации работ по рекультивации ландшафтов</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-3.3 Контролирует соблюдение правильной эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Знать: нормативную базу в области ландшафтного строительства Уметь: применять стандарты и нормативы при организации работ по ландшафтному строительству Владеть: навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
4 семестр							
1.	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.	6	2	2	–	2	–
2.	Создание плоскостных элементов на объектах ландшафтной архитектуры.	20	2	2	–	16	–
3.	Порядок производства работ при строительстве.	4	2	2	–	–	–
4.	Создание инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	22	2	2	–	18	–
5.	Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом.	4	2	2	–	–	–
6.	Создание гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	22	2	2	–	18	–
7.	Декоративные гидротехнические сооружения.	4	2	2	–	–	–
8.	Малые архитектурные формы на объектах ландшафтной архитектуры.	22	2	2	-	18	
9.	Садово-парковая мебель и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.	4	2	2	-	-	-
	<i>Итого за 4 семестр:</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	–	<i>72</i>	–
5 семестр							
10.	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	8	2	4	–	2	–
11.	Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	6	2	4	–	–	–
12.	Посадка древесно-кустарниковой растительности, содержание её на объекте ландшафтной архитектуры.	10	2	4	–	4	–

	шафтной архитектуры.						
13.	Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности	6	2	4	–	–	–
14.	Особенности посадки крупномерных растений на магистралях, улицах, площадях	6	2	4	–	–	–
15.	Устройство газонов и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	12	2	4	–	6	–
16.	Устройство газонов способом гидропосева.	6	2	4	–	–	–
17.	Устройство цветников и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	12	2	4	–	6	–
18.	Устройство цветников и их содержание	6	2	4	–	–	–
	Экзамен	36	–	–	–		36
	<i>Итого за 5 семестр:</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>–</i>	<i>18</i>	<i>36</i>
6 семестр							
19.	Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды.	14	2	4	–	8	–
20.	Система городских озеленённых территорий.	14	2	4	–	8	–
21.	Система городских озеленённых территорий	6	2	4	–	–	–
22.	Проектирование городских насаждений. Объём и содержание проекта.	14	2	4	–	8	–
23.	Программа проектирования наиболее распространённых ландшафтных объектов города	6	2	4	–	–	–
24.	Состав и содержание технического проекта.	6	2	4	–	–	–
25.	Состав и содержание архитектурно-планировочного задания	6	2	4	–	–	–
26.	Планировка территорий городских насаждений.	13	2	4	–	7	–
27.	Планировка парков культуры и отдыха, районирование парка.	6	2	4	–	–	–
28.	Парки	6	2	4	–	–	–
29.	Насаждения жилых микрорайонов и кварталов.	2	2	–	–	–	–
30.	Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории, основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений.	11	2	2	–	7	–
31.	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.	2	2	–	–	–	–
32.	Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	2	2	–	–	–	–
	Курсовой проект	36	–	–	–	36	–
	<i>Итого за 6 семестр:</i>	<i>108</i>	<i>28</i>	<i>42</i>	<i>–</i>	<i>74</i>	<i>–</i>
7 семестр							
33.	Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	22	2	4	–	16	–
34.	Организация рельефа на садово-парковом объекте	30	2	4	–	24	–

35.	Организация рельефа на нарушенных территориях	2	2	–	–	–	–
36.	Система изменения водного режима и режима освещения на территории объектов ландшафтной архитектуры.	3040	2	4	–	24	–
37.	Производство работ по осушению территории	20	2	2	–	16	–
38.	Инженерное обустройство территории	2	2	–	–	–	–
39.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру.	2	2	–	–	–	–
	<i>Итого за 7 семестр:</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>–</i>	<i>80</i>	<i>–</i>
8 семестр							
40.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру:	8	2	4	–	2	–
41.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру	9	2	4	–	3	–
42.	Принципы организации производства работ.	6	2	4	–	–	–
43.	Планирование зелёного строительства, состав и содержание.	17	2	4	–	11	–
44.	План организации участка благоустройства (строительного участка).	6	2	4	–	–	–
45.	Организация производства работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры.	6	2	4	–	–	–
46.	Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию	2	2	–	–	–	–
47.	Организация производства работ по уходу в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	22	2	4	–	16	–
48.	Инвентаризация на садово-парковых объектах	2	2	–	–	–	–
49.	Охрана садово-парковых объектов	2	2	–	–	–	–
50.	Разработка технологических карт	2	1	–	–	–	–
	Экзамен	27	–	–	–	–	27
	<i>Итого за 8 семестр:</i>	<i>108</i>	<i>21</i>	<i>28</i>	<i>–</i>	<i>32</i>	<i>27</i>
ИТОГО:		576	99	138	–	276	63

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.	Создание объектов ландшафтной архитектуры, общие вопросы: конструктивные элементы объекта ландшафтной архитектуры; специфика выполнения работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; этапы процесса создания объекта ландшафтной архитектуры.

2.	Создание плоскостных элементов на объектах ландшафтной архитектуры.	Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организация поверхностного стока. Материалы для строительства. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.
3.	Порядок производства работ при строительстве.	Выбор вида покрытия: тротуарные и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки. Основные требования к содержанию плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.
4.	Создание инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	Назначение и классификация инженерных сооружений. Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом. Лестницы и пандусы.
5.	Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом.	Откосы. Подпорные стенки.
6.	Создание гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоёмы, их назначение и классификация: по происхождению водоёмов, по конструктивным признакам. Строительство водоёмов.
7.	Декоративные гидротехнические сооружения.	Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
8.	Малые архитектурные формы на объектах ландшафтной архитектуры.	Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы.
9.	Садово-парковая мебель и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.	Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.
10.	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению. Мероприятия по сохранению и защите существующих насаждений и растительного покрова.
11.	Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	Подготовка почвы на объектах озеленения.
12.	Посадка древесно-кустарниковой растительности, содержание её на объекте ландшафтной архитектуры.	Основные виды и источники посадочного материала. Общепринятые сроки проведения посадочных работ и специфика выбора сроков посадки в регионе. Основные правила проведения посадочных работ.
13.	Особенности посадки древесно-	Особенности посадки саженцев с различной корневой системой (закрытой корневой системой, открытой корневой системой). Специфика посадки рас-

	кустарниковой растительности	тений-крупномеров с закрытой корневой системой.
14.	Особенности посадки крупномерных растений на магистралях, улицах, площадях	Требования к посадочному материалу. Содержание древесных и древовидных растений на объектах ландшафтной архитектуры. Мероприятия по защите зеленых насаждений в городской среде. Специфика содержания ценных древесных пород на объекте ландшафтной архитектуры.
15.	Устройство газонов и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов. Устройство газонов способом посева семян. Устройство газонов способом укладки готовой дернины.
16.	Устройство газонов способом гидропосева.	Устройство газонов из почвопокровных растений. Устройство спортивных газонов. Работы по уходу за газонами, в зависимости от способа их создания.
17.	Устройство цветников и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	Устройство цветников и их содержание: основные типы цветников на объектах ландшафтной архитектуры (массивы, группы, бордюры, солитеры, клумбы, ковровые цветочные партеры, цветочные ковры из почвопокровных растений).
18.	Устройство цветников и их содержание	Подготовка почвы, нормы внесения удобрения, посадка и посев, особенности ухода за цветниками (норма полива, рыхление почвы и прополка сорняков, подкормка цветочных растений).
19.	Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды.	Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды. Общие понятия о ландшафтной организации городов и посёлков.
20.	Система городских озеленённых территорий.	Система городских озеленённых территорий: классификация озеленённых территорий; принципы формирования систем озеленённых территорий.
21.	Система городских озеленённых территорий	Особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах; нормативы для градостроительного проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах.
22.	Проектирование городских насаждений. Объём и содержание проекта.	Общие требования к проектированию объектов ландшафтной архитектуры. Материалы для проектирования системы озеленения города. Материалы для проектирования отдельных элементов системы озеленения города.
23.	Программа проектирования наиболее распространённых ландшафтных объектов города	Программа проектирования наиболее распространённых ландшафтных объектов города: парка культуры и отдыха, городского сквера.
24.	Состав и содержание технического проекта.	Состав и содержание рабочих чертежей. Состав и содержание технорабочего проекта.
25.	Состав и содержание архитектурно-планировочного задания	Проектирование методом моделирования.
26.	Планировка территорий городских насаждений.	Планировка городских скверов. Насаждения на городских улицах (бульварах, морских и речных набережных). Планировка городских садов. Планировка городских парков. Специфика организации отдыха населения в условиях влажных субтропиков России.
27.	Планировка парков	Спортивные парки и сооружения, сеть спортивных сооружений города. Про-

	культуры и отдыха, районирование парка.	ектирование спортивных сооружений.
28.	Парки	Олимпийские парки (на примере Олимпийского парка в Имеретинской низменности). Ботанические сады и дендрологические парки. Детские парки (на примере «Сочи-Парка»). Лесопарки, парки-заповедники (на примере Орнитологического парка в Имеретинской низменности), зоны массового отдыха.
29.	Насаждения жилых микрорайонов и кварталов.	Насаждения на участках учреждений для детей (благоустройство и озеленение территорий детских садов, школ различного назначения). Насаждения участков больничных учреждений, городских кладбищ, мемориальных комплексов.
30.	Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории, основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений.	Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории (стилистические направления, исторические аспекты и предпосылки), основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений.
31.	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.	Общие положения организации процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.
32.	Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.
33.	Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	Общие понятия об инженерной подготовке территорий. Способы освоения и окультуривания территорий.
34.	Организация рельефа на садово-парковом объекте	Подготовительные работы. Вертикальная планировка.
35.	Организация рельефа на нарушенных территориях	Расчёт объёма земляных работ. Производство работ по вертикальной планировке.
36.	Система изменения водного режима и режима освещения на территории объектов ландшафтной архитектуры.	Оценка водного режима на территории объекта ландшафтной архитектуры. Организация поверхностного стока вод.
37.	Производство работ по осушению территории	Орошение территории и устройства поливочного водопровода.
38.	Инженерное обустройство территории	Изменение режима освещения территории (классификация элементов освещения, размещение осветительных элементов на территории объекта ландшафтной архитектуры).
39.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в природу.	Агротехническая подготовка территорий объекта ландшафтной архитектуры, общие вопросы.
40.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в природу:	основные виды разбивочных работ.
41.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в природу	способы переноса проекта в природу.
42.	Принципы организации производства работ.	Основные принципы организации производства работ на объекте ландшафтной архитектуры. Проект организации производства работ.
43.	Планирование зелёного строительства, состав и содержание.	План организации производства работ, его состав и содержание. Календарный план-график производства работ. Календарный план завоза материалов. План механизации работ.
44.	План организации участка благоустрой-	Работа с планом-памяткой, посадочной ведомостью, пояснительной запиской.

	ства (строительного участка).	
45.	Организация производства работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры.	Организация строительства объектов озеленения. Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию: подготовка к сдаче.
46.	Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию	Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию: акты. Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию: паспорт объекта.
47.	Организация производства работ по уходу в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Правила содержания садово-парковых объектов в зависимости от назначения и размещения в городской застройке озеленённой территории.
48.	Инвентаризация на садово-парковых объектах	цель проведения, задачи проведения, периодичность, этапы проведения.
49.	Охрана садово-парковых объектов	оценка состояния зелёных насаждений (шкала состояния зелёных насаждений), запрещающие мероприятия, расчёт компенсационной стоимости.
50.	Разработка технологических карт	Разработка технологических карт по уходу за основными типами зелёных насаждений на объекте ландшафтной архитектуры (древесно-кустарниковой растительностью, цветниками, газонами).

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.	Прорисовка эскизов малых архитектурных форм четырёх основных групп, с прорисовкой основных конструктивных элементов: утилитарного назначения (скамья, урна, элемент ограждения, садовый светильник); инженерного назначения (элемент подпорной стенки); гидротехнического назначения (декоративный бассейн, садовый фонтан); художественного назначения (декоративное панно, элемент барельефа, садовая скульптура, декоративная мозаика).
2.	Создание плоскостных элементов на объектах ландшафтной архитектуры.	Проведение практических работ по озеленению на опытном участке (посадка саженцев деревьев и кустарников с открытой корневой системой, посадка саженцев деревьев и кустарников с закрытой корневой системой, посадка кустарников в живую изгородь, посадка лиан).
3.	Порядок производства работ при строительстве.	Практическая работа по формированию газонного покрытия на участке озеленения с нуля: выбор способа устройства газонного покрытия в зависимости от условий, разработка травосмесей в зависимости от поставленных задач, расчёт количества семян газонных трав.
4.	Создание инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	Практическая работа по формированию цветочного оформления на участке озеленения с нуля: выбор способа создания цветника, выбор типа цветника в зависимости от поставленных задач, ассортимента. Прорисовка цветового решения.

5.	Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом.	Знакомство с основными озеленёнными территориями города Сочи: – парк культуры и отдыха (парк «Ривьера»); – городской сквер (Комсомольский сквер, сквер им. М.В. Фрунзе); – олимпийский парк (Олимпийский парк в Имеретинской низменности); – ботанические сады и дендрологические парки (санаторный парк «Белые ночи», парк «Дендрарий», дендрологический парк «Южные культуры»); – парки-заповедники (Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности).
6.	Создание гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	Разработка рабочего проекта вертикальная планировки участка, организация рельефа на нарушенных территориях, расчёт объёма земляных работ.
7.	Декоративные гидротехнические сооружения.	Разработка рабочего проекта системы полива объекта ландшафтной архитектуры.
8.	Малые архитектурные формы на объектах ландшафтной архитектуры.	Разработка технологической карты по уходу за зелёными насаждениями (древесно-кустарниковая и травянистая растительность) на объекте ландшафтной архитектуры.
9.	Садово-парковая мебель и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.	
10.	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий и правовые основы благоустройства
11.	Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	Архитектурно-планировочная организация территории
12.	Посадка древесно-кустарниковой растительности, содержание её на объекте ландшафтной архитектуры.	Организация благоустройства прилегающей территории
13.	Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности	Технология разбивки цветников различных видов. Агротехника почвы. Технология ухода за цветниками различного типа в течение вегетационного периода
14.	Особенности посадки крупномерных растений	Способы и технология декорирования огорода. Совместимость растений. Периоды вегетации

	на магистралях, улицах, площадях	
15.	Устройство газонов и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	Разработка плана устройства газона. Подготовка плана мероприятий по содержанию газона и ухода за ним
16.	Устройство газонов способом гидропосева.	Особенности подбора растений. Особенности технологии устройства таких газонов
17.	Устройство цветников и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	Подбор растений для декоративного огорода с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства
18.	Устройство цветников и их содержание	Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. Значение ковровых и почвопокровных культур в оформлении участка
19.	Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды.	Цветочно-декоративные растения, их классификация, особенности размещения и выращивания на приусадебном участке. Факторы влияющие на подбор растений для цветника: период цветения, высота, требования к почве, требования к воде, совместимость, требования к освещенности
20.	Система городских озеленённых территорий.	Ландшафтная организация населенных пунктов. Факторы, влияющие на создание систем озеленения. Основные нормативы при проектировании систем озеленения отдельных объектов. Ассортимент, типы и нормы городских насаждений
21.	Система городских озеленённых территорий	Проведение работ по благоустройству (работы по повышению удобства и комфортности придомовой территории) - комплекс проводимых на территории мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий и предусматривающих один из следующих видов работ (или их комплекс): архитектурно-планировочную организацию территории; озеленение; устройство архитектурного освещения, поливочного водопровода; размещение малых архитектурных форм, объектов городского дизайна, рекламы, визуальной коммуникации и информации, произведений монументальнодекоративного искусства
22.	Проектирование городских насаждений. Объём и содержание проекта.	Способы и технология декорирования. Совместимость растений. Периоды вегетации
23.	Программа проектирования наиболее распространённых ландшафтных объектов города	Подготовка презентации по теме: "Градостроительное значение насаждений" «Скверы. Сады. Городские парки, их классификация и назначение»
24.	Состав и содержание технического проекта.	Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж Разбивочный чертеж
25.	Состав и содержание архитектурно-планировочного задания	План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки) Чертежи генеральных планов: назначение, содержание
26.	Планировка территорий городских насаждений.	Технология разбивки цветников различных видов. Агротехника почвы. Технология ухода за цветниками различного типа в течение вегетационного периода
27.	Планировка парков	Разработка технологии устройства цветника с учётом требований к поса-

	культуры и отдыха, районирование парка.	дочному материалу, расчет посадочного материала.
28.	Парки	Характеристика объектов общего пользования: парки, сады, микрорайон, скверы, бульвары, насаждения на улицах.
29.	Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории, основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений.	Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий
30.	Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	Выполнение обмера, фотосъемки, ситуационного плана, инсоляционного плана, схемы ландшафтной оценки территории
31.	Организация рельефа на садово-парковом объекте	Зеленые насаждения в современном городе: архитектурно -планировочная, санитарно -защитная, эстетическая роль
32.	Система изменения водного режима и режима освещения на территории объектов ландшафтной архитектуры.	Водоёмы, их функции и классификация. Оформление водоёмов. Искусственные гидротехнические сооружения: водопад, каскады, пороги, каналы, фонтаны, источники или родники, питьевые фонтанчики. Уход за водоёмами.
33.	Производство работ по осушению территории	Общая характеристика искусственных водоёмов: озеро, пруд, болото, водоём с жесткой гидроизоляцией, водоём с гибкой гидроизоляцией, мини-водоём типа 2 «бабочка», ручей, бассейн
34.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в природу:	Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.
35.	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в природу	Симметрия и асимметрия. Пропорциональность и масштабность. Динамика и статика. Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. Цвет. Композиция. Перспектива линейная и воздушная. Свет. Контраст. Нюанс. Акцент. Ритм. Пропорциональность
36.	Принципы организации производства работ.	Пейзаж (видовые точки, фокус, кулисы) Перспектива и влияние цвета и света на композицию
37.	Планирование зелёного строительства, состав и содержание.	Основные виды работ перед проектированием, порядок их проведения и инструменты: обмер, фотосъемка, ситуационный план, инсоляционный план, схема ландшафтной оценки территории
38.	План организации участка благоустройства (строительного участка).	Ландшафтная организация территории школы. Ландшафтная организация территории детского сада
39.	Организация производства работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры.	Ландшафтная организация территории больницы. Ландшафтная организация территории усадьбы
40.	Организация производства работ по уходу в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Основы дендрологии. Использование древесных насаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Декоративные признаки древесных растений. Форма кроны. Декоративнолиственные и красивоцветущие кустарники Сад непрерывного цветения

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены УП

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
-------	------------------------------	---------

1	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками по истории науки; работа с конспектом лекции; подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации
2	Создание плоскостных элементов на объектах ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками по истории науки; работа с конспектом лекции; подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации
3	Создание инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
4	Создание гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
5	Малые архитектурные формы на объектах ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
6	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
7	Посадка древесно-кустарниковой растительности, содержание её на объекте ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
8	Устройство газонов и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
9	Устройство цветников и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; сбор и оформление гербария, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
10	Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; сбор и оформление гербария, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации

11	Система городских озеленённых территорий.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; сбор и оформление гербария, подготовка к практическому занятию, , подготовка к промежуточной аттестации
12	Проектирование городских насаждений. Объём и содержание проекта.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; сбор и оформление гербария, подготовка к практическому занятию, , подготовка к промежуточной аттестации
13	Планировка территорий городских насаждений.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; сбор и оформление гербария, подготовка к практическому занятию, , подготовка к промежуточной аттестации
14	Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории, основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации
	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта
15	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,
16	Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,
17	Система изменения водного режима и режима освещения на территории объектов ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,
18	Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,

19	Принципы организации производства работ.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,
20	Планирование зелёного строительства, состав и содержание.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,
21	Организация производства работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,
22	Организация производства работ по уходу в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Ознакомление с литературными источниками; работа с конспектом лекции; подготовка к практическим занятиям,

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Афолина, М. И. Основы городского озеленения : учебное пособие / М. И. Афолина. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 207 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 14.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Сафин, Р. Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, Л. И. Аминов. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. – 127 с. – ISBN 978-5-7882-1128-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html> (дата обращения: 14.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. оглы Фатиев. - Москва : Форум : НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-682-9. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/365802> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учебное пособие / Куликова Н. А. - Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 92 с. : ISBN 978-5-4479-0121-9. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007903> (дата обращения: 26.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях : [учебное пособие] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский ; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Московский государственный университет леса, Кафедра садово-паркового искусства. - Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Московский государственный университет леса, Кафедра садо-

во-паркового строительства. - Москва : МГУЛ, 1997. - 96, [1] с. - - Текст : непосредственный.

6. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 240 с. : ил. - Текст : непосредственный.

7. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор) : [учебное пособие] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский ; Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный университет леса, Факультет ландшафтной архитектуры, Кафедра садово-паркового строительства. - Москва : МГУЛ, 2001. - 95 с. - Текст : непосредственный.

4.2.2.Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». –

	Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
2. материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
3. критерии оценивания;
4. шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (4 семестр)

по дисциплине Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

1. Создание объектов ландшафтной архитектуры, общие вопросы.
2. Конструктивные элементы объекта ландшафтной архитектуры.
3. Специфика выполнения работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
4. Этапы процесса создания объекта ландшафтной архитектуры.
5. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
6. Организация поверхностного стока.
7. Благоустройство территории. Материалы для строительства.
8. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.
9. Порядок производства работ при строительстве.
10. Выбор вида покрытия: тротуарные и пешеходные зоны вдоль улиц.
11. Выбор вида покрытия: садово-парковые дорожки.
12. Выбор вида покрытия: площадки.

13. Основные требования к содержанию плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.
14. Назначение и классификация инженерных сооружений.
15. Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом. Лестницы.
16. Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом. Пандусы.
17. Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом. Откосы.
18. Инженерные сооружения на территориях со сложным рельефом. Подпорные стенки.
19. Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
20. Водоёмы, их назначение и классификация: по происхождению водоёмов.
21. Водоёмы, их назначение и классификация: по конструктивным признакам.
22. Строительство водоёмов (пруд).
23. Строительство водоёмов (декоративный бассейн).
24. Декоративные гидротехнические сооружения.
25. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
26. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
27. Декоративные малые архитектурные формы.
28. Садово-парковая мебель.
29. Оборудование объектов ландшафтной архитектуры.
30. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (6 семестр)
по дисциплине Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

5. Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды. Общие понятия о ландшафтной организации городов и посёлков.
6. Система городских озеленённых территорий: классификация озеленённых территорий.
7. Система городских озеленённых территорий: принципы формирования систем озеленённых территорий, особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах.
8. Нормативы для градостроительного проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах.
9. Общие требования к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
10. Материалы для проектирования системы озеленения города. Материалы для проектирования отдельных элементов системы озеленения города.
11. Программа проектирования наиболее распространённых ландшафтных объектов города: парк культуры и отдыха.
12. Программа проектирования наиболее распространённых ландшафтных объектов города: городской сквер.
13. Состав и содержание технического проекта.
14. Состав и содержание рабочих чертежей.
15. Состав и содержание техно-рабочего проекта.
16. Состав и содержание архитектурно-планировочного задания.
17. Проектирование методом моделирования.
18. Планировка городских скверов.
19. Насаждения на городских улицах (бульварах, морских и речных набережных).
20. Планировка городских садов.
21. Планировка городских парков.
22. Специфика организации отдыха населения в условиях влажных субтропиков России.
23. Планировка парков культуры и отдыха, районирование парка.

24. Спортивные парки и сооружения, сеть спортивных сооружений города.
25. Проектирование спортивных сооружений.
26. Олимпийские парки.
27. Ботанические сады и дендрологические парки.
28. Детские парки.
29. Лесопарки, парки-заповедники, зоны массового отдыха.
30. Насаждения жилых микрорайонов и кварталов.
31. Насаждения на участках учреждений для детей.
32. Насаждения участков больничных учреждений, городских кладбищ, мемориальных комплексов.
33. Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории.
34. Основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (7 семестр)
по дисциплине Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

1. Понятие Общие положения организации процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.
2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.
4. Общие понятия об инженерной подготовке территорий.
5. Способы освоения и окультуривания территорий.
6. Подготовительные работы перед производством работ по инженерной подготовке территории.
7. Организация рельефа на садово-парковом объекте.
8. Вертикальная планировка, основные понятия.
9. Организация рельефа на нарушенных территориях.
10. Расчёт объёма земляных работ.
11. Производство работ по вертикальной планировке.
12. Оценка водного режима на территории объекта ландшафтной архитектуры.
13. Организация поверхностного стока вод.
14. Производство работ по осушению территории.
15. Орошение территории и устройства поливочного водопровода.
16. Изменение режима освещения территории: классификация элементов освещения.
17. Изменение режима освещения территории: размещение осветительных элементов на территории объекта ландшафтной архитектуры.
18. Агротехническая подготовка территорий объекта ландшафтной архитектуры, общие вопросы.
19. Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру: основные виды разбивочных работ.
20. Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру: способы переноса проекта в натуру.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (5 семестр)
по дисциплине Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

1. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.
2. Мероприятия по сохранению и защите существующих насаждений и растительного покрова.
3. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению.

4. Подготовка почвы на объектах озеленения.
5. Основные виды и источники посадочного материала.
6. Общепринятые сроки проведения посадочных работ и специфика выбора сроков посадки в регионе.
7. Основные правила проведения посадочных работ.
8. Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности (деревьев).
9. Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности (кустарников).
10. Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности (лиан).
11. Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности (древовидных растений).
12. Особенности посадки саженцев с закрытой корневой системой.
13. Особенности посадки саженцев с открытой корневой системой.
14. Специфика посадки растений-крупномеров с закрытой корневой системой.
15. Особенности посадки крупномерных растений: на магистралях, улицах, площадях.
16. Особенности посадки крупномерных растений: требования к посадочному материалу.
17. Содержание древесных и древовидных растений на объектах ландшафтной архитектуры.
18. Мероприятия по защите зеленых насаждений в городской среде.
19. Специфика содержания ценных древесных пород на объекте ландшафтной архитектуры.
20. Назначение газонов и их классификация.
21. Способы устройства газонов.
22. Устройство газонов способом посева семян.
23. Устройство газонов способом укладки готовой дернины.
24. Устройство газонов способом гидропосева.
25. Устройство газонов из почвопокровных растений.
26. Устройство спортивных газонов.
27. Работы по уходу за газонами, в зависимости от способа их создания.
28. Устройство цветников и их содержание: основные типы цветников на объектах ландшафтной архитектуры.
29. Устройство цветников и их содержание: подготовка почвы, нормы внесения удобрения, посадка и посев.
30. Устройство цветников и их содержание: особенности ухода за цветниками (норма полива, рыхление почвы и прополка сорняков, подкормка цветочных растений).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (8 семестр)

по дисциплине Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

1. Основные принципы организации производства работ на объекте ландшафтной архитектуры.
2. Проект организации производства работ.
3. План организации производства работ, его состав и содержание.
4. Календарный план-график производства работ.
5. Календарный план завоза материалов. План механизации работ.
6. План организации участка благоустройства (строительного участка).
7. Работа с планом-памяткой, посадочной ведомостью, пояснительной запиской.
8. Организация строительства объектов озеленения.
9. Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию: подготовка к сдаче.
10. Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию: акты.
11. Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию: паспорт объекта.

12. Правила содержания садово-парковых объектов в зависимости от назначения и размещения в городской застройке озеленённой территории.
13. Инвентаризация на садово-парковых объектах: цель проведения.
14. Инвентаризация на садово-парковых объектах: задачи проведения.
15. Инвентаризация на садово-парковых объектах: периодичность.
16. Инвентаризация на садово-парковых объектах: этапы проведения.
17. Охрана садово-парковых объектов: оценка состояния зелёных насаждений.
18. Охрана садово-парковых объектов: шкала состояния зелёных насаждений.
19. Охрана садово-парковых объектов: запрещающие мероприятия.
20. Охрана садово-парковых объектов: расчёт компенсационной стоимости.
21. Разработка технологических карт по уходу за основными типами зелёных насаждений на объекте ландшафтной архитектуры.
22. Технологическая карта по уходу за деревьями (в группах, аллеях, одиночно растущих).
23. Технологическая карта по уходу за кустарниками (в группах и одиночно растущих).
24. Технологическая карта по уходу за кустарниками (в живых изгородях и монокуртинах).
25. Технологическая карта по уходу за лианами.
26. Технологическая карта по уходу за древесными растениями.
27. Технологическая карта по уходу за газонами партерными.
28. Технологическая карта по уходу за газонами обыкновенными.
29. Технологическая карта по уходу за цветниками из многолетников.
30. Технологическая карта по уходу за цветниками из однолетников.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в отве-

те на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выпишите основные термины; ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. Задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению практического задания

Практическое задание является средством проверки и оценки знаний по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Задание является текущим средством оценки знаний, умений, навыков обучающегося. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи задания разрешается переписать до промежуточной аттестации. Во время выполнения задания оценивается способность найти правильный ответ на поставленный вопрос, применять знания, умения, навыки, полученные в ходе лекций, практических занятий. Показатели оценки результатов: качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.

Методические рекомендации обучающимся по изучению литературных источников

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации обучающимся по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проведению устного опроса

Опрос является одним из средств текущего контроля, рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Опрос проводится устно в виде самостоятельного ответа обучающихся на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение обучающихся устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время опроса оценивается способность обучающихся правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и занятий знания.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему

ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

31. определение цели, программы, плана задания или работы;
32. со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
33. контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области гидравлики и теплотехники. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, обсуждение и тестирования.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического

обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

31. Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

32. Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации дисциплины использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Home Basic.
2. Kaspersky Endpoint Security
3. LibreOffice – Бесплатное ПО
4. Yandex Browser – Бесплатное ПО
5. VLC (видеопроигрыватель)
6. Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	16/576
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных навыков в области типологии конструктивных решений озеленённых территорий, благоустройства и озеленения средовых объектов и система, приобретении студентами знаний о свойствах строительных материалов, особенностях проектирования и конструирования малых архитектурных форм, инженерных сооружений специального назначения, знакомство с агротехническими работами на объектах озеленения, и приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Ландшафтная архитектура».
Содержание дисциплины	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Создание плоскостных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Создание инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры. Создание гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы на объектах ландшафтной архитектуры. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры для ведения работ по озеленению. Посадка древесно-кустарниковой растительности, содержание её на объекте ландшафтной архитектуры. Устройство газонов и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры. Устройство цветников и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры. Роль зелёных насаждений города в формировании комфортной внешней среды. Система городских озеленённых территорий. Проектирование городских насаждений. Объём и содержание проекта. Планировка территорий городских насаждений. Архитектурно-планировочное и ландшафтное решение территории, основные критерии, предъявляемые к видовому составу растений. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры Система изменения водного режима и режима освещения на территории объектов ландшафтной архитектуры. Специфика выполнения работ по перенесению проекта в натуру. Принципы организации производства работ. Планирование зелёного строительства, состав и содержание. Организация производства работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры. Организация производства работ по уходу в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
Формируемые компетенции	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК -1.1 Выбирает и применяет методы мониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составления кадастра зеленых насаждений ПК -1.2 Обеспечивает увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их декоративности и экологического потенциала, сохранность зеленых насаждений высокой ценности

	<p>ПК -1.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>ПК-2.1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям</p> <p>ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры, проверяет соответствие проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям</p> <p>ПК-2.3 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-3.1 Организует техническое оснащение рабочих мест, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование природных и антропогенных ландшафтов, участвует в работах по рекультивации ландшафтов</p> <p>ПК-3.3 Контролирует соблюдение правильной эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Ландшафтное проектирование</p> <p>Декоративная дендрология</p> <p>Защита растений</p> <p>Селекция и семеноводство декоративных культур</p> <p>Таксация</p> <p>Декоративное садоводство и питомниководство</p> <p>Основы интродукции растений</p> <p>Введение растений в культуру</p> <p>Декоративные южные дендрология и цветоводство</p> <p>Субтропические древесные и цветочные культуры в озеленении</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) выполнение курсового проекта 4) дистанционные образовательные технологии</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, Экзамен, Курсовой проект, Зачет, Зачет, Экзамен</p>