

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭиП

С.В. Петрова

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Шифр и направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии

Год начала подготовки 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

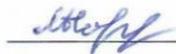
Рабочую программу составили:
к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государства, истории и философии



Е.С. Лисицына

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/2020 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

Мороз
подпись

Макаров Ф.И.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: 1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; 2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ; 4) преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя России, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, конституционной юстиции, местного самоуправления, а также особенностей практики применения конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере осуществления государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ЮРИСПРДЕНЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

№ п/п	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
1	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	Конституционное право Правовые основы публичной власти и управления Противодействие коррупции Ознакомительная практика
2	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	Конституционное право Правовые основы публичной власти и управления Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Система государственного и муниципального управления Ознакомительная практика

	правоприменительную практику;	
--	-------------------------------	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина	Знает содержание основных прав и свобод человека и гражданина. Умеет применять нормы конституционного права и служебного законодательства для обеспечения приоритета прав и свобод человека. Владеет навыками применения норм конституционного права и служебного законодательства для обеспечения приоритета прав и свобод человека.
	ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Знает нормы законодательства Российской Федерации, права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению Умеет использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению. Владеет навыками применения требований этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и осознает ответственность за их нарушение
	ОПК-1.3 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основы систематизации нормативно-правовых актов Умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, осуществлять тематический и хронологический поиск нормативных актов Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	Знает нормы конституционного права. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права. Владеет навыками применения норм конституционного права в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2	Знает и анализирует

практику;

Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности Владет навыками применять результаты анализа правоприменительной практики в области конституционного права в профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Подготавливает аналитические, информационные и другие материалы	Знает нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации; Умеет анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента; Владет навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины «Конституционное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции ОФО	Практические занятия ОФО	Лабораторные работы ОФО	СРС ОФО
3 семестр						
1.	Конституция Российской Федерации 1993 года	10	2	2		6
2.	Конституционный строй РФ и его основы	10	2	2		6
3.	Гражданство Российской Федерации	8	2	2		4
4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	8	2	2		4
5.	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	8	2	2		4
6.	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	8	2	2		4
7.	Конституционные основы федеративного устройства России	10	2	2		6
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	9	2	2		5
9.	Конституционно-правовая ответственность	10	2	2		6
Экзамен		27	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Конституционное право в системе российского права	Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения. Система конституционного права: понятие и элементы. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Место конституционного права в системе российского права. Этапы формирования и развития отрасли конституционного права
2.	Конституционный строй РФ и его основы	«Конституционный строй», «основы конституционного строя» «государственный строй», «общественный строй»: соотношение понятий. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт, его место и роль в системе конституционного права РФ. Конституционные принципы устройства государства и общества в России и их классификация. Основные конституционные начала публичной власти в России. Основные конституционные начала общественного устройства. Человек, его права и свободы - высшая конституционная ценность. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного

		<p>стра. Стабильность основ конституционного строя.</p> <p>Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности РФ, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса и демократизации и рационализации управления государством.</p> <p>Конституционное закрепление России как правового государства. Принцип разделения властей - основа осуществления государственной власти в РФ. Конституционное закрепление России как социального государства.</p> <p>Конституционное закрепление России как светского государства.</p> <p>Конституционное закрепление РФ как государства с республиканской формой правления.</p> <p>Государственная власть: понятие, особенности. Содержание понятия «суверенитет народа».</p>
3.	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие и принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства РФ.</p> <p>Основания прекращения гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства.</p>
4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	<p>Понятие, признаки и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Права человека, права гражданина: понятие и соотношение. Критерии классификаций прав и свобод человека и гражданина (от сферы жизнедеятельности, от характера субъектов, от принадлежности лица к государству, от роли государства, от соподчиненности и др.).</p> <p>Система личных прав и свобод человека и гражданина, система политических прав и свобод человека и гражданина, система социально-экономических прав, свобод: понятие, виды и основное содержание. Духовно-культурные права, свободы: понятие и основное содержание.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ, их соотношение с правами и свободами. Юридические гарантии реализации конституционных прав и свобод.</p>
5.	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	<p>Понятие, структура, закономерности и особенности развития государственности. Конституционное закрепление России как демократического государства. Народовластие как основа демократического государства.</p> <p>Выборы: понятие, значение, виды</p> <p>Избирательная система: понятие, виды, применение</p> <p>Референдум: понятие, виды, правовая основа</p> <p>Принципы проведения референдума</p> <p>Инициатива и порядок назначения референдума</p> <p>Референдумный процесс: основные стадии</p> <p>Юридическая сила решения, принятого на референдуме</p>
6.	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	<p>Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>
7.	Конституционные основы федеративного устройства России	<p>Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки. Федерация: понятие, признаки. Территория российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Государственный суверенитет: понятие и юридические признаки.</p> <p>Общая характеристика современной модели федеративного устройства России. Конституционные принципы федерализма.</p>

		Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ.
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	Орган государственной власти: понятие, признаки Система органов государственной власти РФ: понятие виды Конституционные принципы организации органов государственной власти Федеральные органы государственной власти с особым статусом
9.	Конституционно-правовая ответственность	Конституционная и конституционно-правовая ответственность. Структура конституционного правонарушения (конституционно-правовой деликт): объект, субъекты, субъективная сторона, объективная сторона.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Конституционное право в системе российского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. 2. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения. 3. Система конституционного права: понятие и элементы. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. 4. Место конституционного права в системе российского права. 5. Этапы формирования и развития отрасли конституционного права
2.	Конституционный строй РФ и его основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Конституционный строй», «основы конституционного строя» «государственный строй», «общественный строй»: соотношение понятий. 2. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт, его место и роль в системе конституционного права РФ. 3. Конституционные принципы устройства государства и общества в России и их классификация. 4. Основные конституционные начала публичной власти в России. 5. Основные конституционные начала общественного устройства. 6. Человек, его права и свободы - высшая конституционная ценность. 7. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. 8. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя. Стабильность основ конституционного строя. 9. Конституционное закрепление России как федеративного государства. 10. Особенности РФ, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Федерации и их виды. 11. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса и демократизации и рационализации управления государством. 12. Конституционное закрепление России как правового государства. Принцип разделения властей - основа

		<p>осуществления государственной власти в РФ. Конституционное закрепление России как социального государства.</p> <p>13. Конституционное закрепление России как светского государства.</p> <p>14. Конституционное закрепление РФ как государства с республиканской формой правления.</p> <p>15. Государственная власть: понятие, особенности. Содержание понятия «суверенитет народа».</p>
3.	Гражданство Российской Федерации	<p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Основания приобретения гражданства РФ.</p> <p>3. Основания прекращения гражданства.</p> <p>4. Основания отказа в выходе из гражданства.</p> <p>5. Отмена решений по вопросам гражданства.</p> <p>6. Порядок приобретения и прекращения гражданства.</p>
4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	<p>1. Понятие, признаки и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>2. Права человека, права гражданина: понятие и соотношение.</p> <p>3. Критерии классификаций прав и свобод человека и гражданина (от сферы жизнедеятельности, от характера субъектов, от принадлежности лица к государству, от роли государства, от соподчиненности и др.).</p> <p>4. Система личных прав и свобод человека и гражданина, система политических прав и свобод человека и гражданина, система социально-экономических прав, свобод: понятие, виды и основное содержание.</p> <p>5. Духовно-культурные права, свободы: понятие и основное содержание.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ, их соотношение с правами и свободами. Юридические гарантии реализации конституционных прав и свобод.</p>
5.	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	<p>1. Понятие, структура, закономерности и особенности развития государственности.</p> <p>2. Конституционное закрепление России как демократического государства.</p> <p>3. Народовластие как основа демократического государства.</p> <p>4. Выборы: понятие, значение, виды</p> <p>5. Избирательная система: понятие, виды, применение</p> <p>6. Референдум: понятие, виды, правовая основа</p> <p>7. Принципы проведения референдума</p> <p>8. Инициатива и порядок назначения референдума</p> <p>9. Референдумный процесс: основные стадии</p> <p>10. Юридическая сила решения, принятого на референдуме</p>
6.	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	<p>1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>
7.	Конституционные основы федеративного устройства России	<p>1. Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки. Федерация: понятие, признаки.</p> <p>2. Территория российского государства и</p>

		<p>конституционно-правовое обеспечение ее целостности.</p> <p>3. Государственный суверенитет: понятие и юридические признаки.</p> <p>4. Общая характеристика современной модели федеративного устройства России.</p> <p>5. Конституционные принципы федерализма.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ.</p>
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	<p>1. Орган государственной власти: понятие, признаки</p> <p>2. Система органов государственной власти РФ: понятие виды</p> <p>3. Конституционные принципы организации органов государственной власти</p> <p>4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом</p>
9.	Конституционно-правовая ответственность	<p>1. Конституционная и конституционно-правовая ответственность.</p> <p>2. Структура конституционного правонарушения (конституционно-правовой деликт): объект, субъекты, субъективная сторона, объективная сторона.</p>

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Конституционное право» по учебному плану не предусмотрено.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Конституционное право в системе российского права	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Решение тестовых заданий
2.	Конституционный строй РФ и его основы	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия. Решение тестовых заданий
3.	Гражданство Российской Федерации	Изучение вопросов лекции. Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий. Решение тестовых заданий
4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия. Решение тестовых заданий
5.	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Решение тестовых заданий
6.	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия. Решение тестовых заданий
7.	Конституционные основы федеративного устройства России	Изучение вопросов лекции. Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий. Решение тестовых заданий
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия. Решение тестовых заданий
9.	Конституционно-правовая ответственность	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия. Решение тестовых заданий

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125592>
3. Багмет А.М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72422.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Иналкаева К.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Конституционное (государственное) право : учебное пособие / М. А. Бучакова, Ю. В. Герасименко, А. В. Жилиев [и др.] ; под редакцией М. А. Бучаковой. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-88651-782-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127415.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 7.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3.Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [Текст]: офиц. текст. – Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. М., 1990.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (г. Рим, 4 ноября 1950 г.) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ] //СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 31

декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

9. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

10. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ [Текст] : [федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

11. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : [федер. закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

12. Российская Федерация. Законы. О политических партиях [Текст] : [федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

13. Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : [федер. закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

14. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях [Текст] : [федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

15. Российская Федерация. Законы. О Государственной автоматизированной системе РФ «Выборы» [Текст] : [федер. закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ] // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

16. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : [федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ] // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 11.08.2023). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
9.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
10.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
11.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
12.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
13.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
14.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
15.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
16.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
18.	ЭБС «Полпред.com»
20.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
21.	Электронная библиотека научное наследие России http://nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы по дисциплине к экзамену

1. Понятие, предмет и методология конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права: понятие, элементы.
4. Источники конституционного права России: понятие, виды.
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность понятие, субъекты, основания и санкции.
7. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
8. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ и ее пересмотра.
9. Понятие конституционного строя и его основ.
10. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
11. Конституционное закрепление РФ как демократического государства.
12. Конституционное закрепление РФ как федеративного государства.
13. Конституционное закрепление РФ как правового государства.
14. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
15. Конституционное закрепление РФ как социального государства.
16. Конституционное закрепление РФ как светского государства.
17. Конституционное закрепление РФ как государства с республиканской формой правления.
18. Понятие суверенитета РФ, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
19. Формы осуществления власти народа: непосредственная и представительная демократия, их взаимосвязь.
20. Референдум в системе народовластия понятие, виды, правовая основа.
21. Конституционное закрепление местного самоуправления как основы конституционного строя.
22. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
23. Правовой статус политических партий.
24. Правовой статус общественных объединений.
25. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
26. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
27. Идеологическое многообразие, его сущность и значение для демократического развития России.
28. Правовой статус религиозных объединений.
29. Основы правового статуса личности: понятие, принципы.
30. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
31. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
32. Основания, условия и порядок прекращения гражданства РФ.
33. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
34. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
37. Политическое убежище в Российской Федерации.
38. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
39. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
40. Право на жизнь: содержание и гарантии.
41. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
42. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

43. Право на информацию: содержание и гарантии.
44. Политические права и свободы граждан РФ: понятие и содержание.
45. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
46. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
47. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
48. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
49. Уполномоченный по правам человека в РФ: функции, порядок назначения, полномочия.
50. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
51. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
52. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
53. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
54. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
55. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
56. Государственные символы Российской Федерации.
57. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
58. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
59. Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
60. Конституционно-правовые основы участия РФ в межгосударственных объединениях.
61. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
62. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
63. Состав субъектов РФ. Особенности отдельных видов субъектов РФ.
64. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
65. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
66. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы.
67. Конституционно-правовой статус Краснодарского края.
68. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
69. Принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.
70. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
71. Избирательное право: понятие, принципы, источники.
72. Ограничения избирательных прав граждан.
73. Избирательная система: понятие, виды, применение.
74. Выборы: понятие, виды, значение.
75. Понятие, субъекты и стадии избирательного процесса.
76. Назначение выборов и регистрация (учет) и составление списков избирателей.
77. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
78. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
79. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов
80. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
81. Финансирование выборов.
82. Порядок голосования и определения результатов выборов.
83. Повторное голосование, повторные выборы.
84. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
85. Судебная защита избирательных прав граждан.
86. Институт президентуры в Российской Федерации: история и современность.
87. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
88. Полномочия Президента Российской Федерации.
89. Акты Президента Российской Федерации.
90. Организация деятельности Президента РФ.
91. Администрация Президента Российской Федерации.
92. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
93. Совет Безопасности РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
94. Государственный совет РФ и его роль в реализации функций Президента.
95. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
96. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
97. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
98. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий, и членам его семьи.
99. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
100. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
101. Порядок формирования и роспуск палат Федерального Собрания.
102. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
103. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
104. Внутреннее устройство и организация деятельности Государственной Думы
105. Внутреннее устройство и организация деятельности Совета Федерации
106. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

107. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
108. Законодательный процесс: понятие, стадии.
109. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
110. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
111. Участие Совета Федерации, Президента РФ и Правительства РФ в законодательном процессе
112. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
113. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
114. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
115. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ
116. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
117. Конституционные принципы правосудия.
118. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
119. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
120. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.
121. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
123. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
125. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, стадии.
126. Общие правила и конституционного судопроизводства.
127. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, порядок принятия, юридическая сила.
128. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
129. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъекта РФ.
130. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, акты, статус депутатов.
131. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок наделения полномочиями, полномочия, акты, ответственность.
132. Высший исполнительный орган субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
133. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
134. Мировые судьи: порядок назначения, полномочия, финансирование.
135. Правотворчество органов государственной власти субъектов РФ.
136. Понятие и основы местного самоуправления.
137. Конституционно-правовое регулирование и гарантии местного самоуправления.
138. Система органов местного самоуправления: понятие, полномочия, ответственность.
139. Правотворчество органов местного самоуправления.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, домашние задания, групповое обсуждение, деловая игра, устный опрос.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, под руководством преподавателя студенты, усваивают и повторяют основную информацию курса. Характер и количество вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, устного опроса, проверки эссе, контрольных работ, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с рекомендуемой литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание, где того требует изучаемый материал, следует уделить анализу правовых источников. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы составлять развернутые планы ответов.

Методические рекомендации студентам по подготовке семинарских занятий. При подготовке к выступлению по темам, указанным преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст выступления или развернутый план и иллюстративный материал (если таковой необходим) можно в виде презентации. На выступление отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать проблему. Необходимо заранее продумать примеры из практической жизни, СМИ, личного опыта. Особенно следует обратить внимание на обязательность выполнения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по анализу правовых источников.

Нормативный правовой акт - это документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения.

Для нормативного акта обязательны два формальных признака:

наличие официальных реквизитов (наименование правового акта, дата и место его принятия, подпись должностных лиц и т.п.);

структурная организация нормативного акта (преамбула или вводная часть, основная часть в виде разделов, глав, заключительные и переходные положения). В законах нормативные предписания излагаются в виде статей, имеющих порядковый номер. В частях статей могут содержаться пункты и подпункты. В подзаконных актах структура менее сложная и нормы излагаются в отдельных пунктах.

В законотворческом процессе выделяют несколько стадий: подготовка и оформление проектов законов; научная экспертиза проектов и подготовка заключений об их соответствии Конституции РФ и федеральному законодательству; внесение проекта в законодательный орган субъектами, обладающими правом законодательной инициативы; рассмотрение проекта и его принятие (как минимум в двух чтениях) или снятие с рассмотрения; обнародование (опубликование).

Все законы и иные нормативные правовые акты, в том числе и законы субъектов РФ, подлежат государственному систематизированному учету. Для упорядочения и обеспечения доступности законодательства производится систематизация нормативных актов.

Нормотворческие органы периодически издают сборники законов - например: Сборник законодательства Российской Федерации.

Нормативный правовой акт (далее - НПА) представляет собой императивный (властно-предписывающий) письменный документ, из которого может быть выведено общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительско-обязывающий характер и охраняемое от нарушения мерами государственного принуждения. Такое правило поведения носит название нормы права.

Нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты.

Закон - НПА, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Понятие подзаконности означает, что нормативные акты органов управления не могут противоречить законам, вносить в них изменения, а издаются только на основе и во исполнение законов (в настоящее время таковыми являются указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные приказы, инструкции, положения органов исполнительной власти - министерств, государственных комитетов и др.).

К числу актов, образующих правовые нормы, относятся также нормативные договоры - правовые акты, основанные на взаимном волеизъявлении сторон. Наиболее часто они применяются в международном, гражданском и трудовом праве.

Анализ нормативных правовых актов предполагает этапы:

- 1) Характеристика политической и экономической системы, существовавшей к моменту разработки НПА и вывод о факторах, обусловивших необходимость его подготовки.
- 2) Реконструкция истории создания НПА: состав и работа участников подготовки законопроекта, процедура обсуждения (в том числе, возможно, общенародного), поправки и замечания к проекту, наличие альтернативных проектов, процедура принятия.
- 3) Преамбула (от лат. praefatus - идущий впереди чего-либо или кого-либо, предшествующий) - вводная или вступительная часть НПА. Особого внимания заслуживает текст преамбулы документа, в которой обычно в концентрированной форме излагаются цели, задачи и принципы, указываются условия, обстоятельства, мотивы и другие исходные установки, послужившие поводом для создания НПА.
- 4) Анализ структуры документа (объем, порядок глав).
- 5) Содержательный анализ норм.
- 6) Анализ правоприменительной практики и вывод о соотношении декларируемых норм и реальной политики.
- 7) Обобщающий вывод о роли и месте НПА в правовом регулировании на конкретном этапе исторического развития.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамену студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение - это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов: - первые 15-20 минут - работоспособность невысокая; - следующие 1-2 часа - период оптимальной работоспособности; - следующие 1-2 часа - работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой; - следующие 1-2 часа - период неустойчивой работоспособности; - далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда; - через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и

поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.); - активный отдых;
- рациональное питание; - систематичность и последовательность в работе; - предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении; - правильная организация труда; - благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в: - углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины; - подготовке устного опроса, обсуждения на практических занятиях; - написании эссе; - подготовке к итоговой аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями*: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; - конспектирование текста;

- выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков: - анализ источников; - выступления на семинарских занятиях, участие в групповой работе; - выполнение творческих заданий.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины:

1. Чтение литературы.

2. Ответ на контрольные вопросы.

3. Определение собственного мнения, позиции, предложений. Согласие или несогласие с авторами, аргументация своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачёте.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;

2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;

3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
бакалавриат
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам
Форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108\3
Цели изучения дисциплины	<p>1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>3) осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;</p> <p>4) преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя России, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, конституционной юстиции, местного самоуправления, а также особенностей практики применения конституционно-правовых норм.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 1993 года 2. Конституционный строй РФ и его основы 3. Гражданство Российской Федерации 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России 5. Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации 6. Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации 7. Конституционные основы федеративного устройства России 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ 9. Конституционно-правовая ответственность
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации</p>

	<p>ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику</p> <p>ОПК-3.3 Подготавливает аналитические, информационные и другие материалы</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Конституционное право</p> <p>Правовые основы публичной власти и управления</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Ознакомительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен