

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

*Ю.Э. Макаренко*  
«04» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.В. Иваненко

*Иваненко*  
11 мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по межкультурной коммуникации

<b>Шифр и направление подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	Теория и практика межкультурной коммуникации
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	романо-германской и русской филологии
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	144/4	18	18	-	72	-	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (36)</b>

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации»

Рабочую программу составила:  
Пьянкова Т.В., к. филол. н., доцент кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о.зав. кафедрой РГиРФ

подпись



Зенкова Т.И.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Ошищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование межкультурной компетентности, расширение знаний об основных проблемах и темах межкультурной коммуникации.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху;
- ознакомить студентов с основными понятиями и проблемами теории межкультурной коммуникации;
- разъяснить важную роль культуры в жизни человека в его общении с другими людьми и другими культурами.
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие культуры и языка, их роль в межкультурной коммуникации;
- рассмотреть культурные стереотипы и факторы, влияющие на их формирование;
- определить культурные особенности России и других стран мира

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Введение в теорию межкультурной коммуникации Общественный проект "Обучение служением" Консультационная практика Преддипломная практика Консультационная практика Тренинг безбарьерного общения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Введение в теорию межкультурной коммуникации Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Реферирование (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения

	<p>(второй иностранный язык)  Реферирование (второй иностранный язык)  Консультационная практика  Преддипломная практика  Научно-исследовательская работа  Консультационная практика</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия  История России  Введение в теорию межкультурной коммуникации  Лингвострановедение и страноведение  Основы российской государственности  Общественный проект "Обучение служением"  Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)  Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)  История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)  История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)  Консультационная практика  Преддипломная практика  Научно-исследовательская работа  Консультационная практика</p>
<p>ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации  Преддипломная практика</p>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, психологию социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях в практикуме по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях в практикуме по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия; социального взаимодействия в команде; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях в практикуме по межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p><b>УК-3.2.</b> Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> организацию собственного социального взаимодействия в команде; свою роль в команде; принятие рациональных решений и их обоснование; планирование последовательности шагов для достижения заданного результата. Учет совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, проявление толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии в практикуме по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывать совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии в практикуме по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в практикуме по межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p><b>УК-3.3.</b> Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>	<p><b>Знать:</b> особенности межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; технологии создания и управления командой в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять межличностное взаимодействие, планировать собственные действия и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; технологии создания и управления командой в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; демонстрировать знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<b>УК-4.2</b> Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> принципы грамотного и ясного построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы грамотного и ясного построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и ясного построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<b>УК-4.3</b> Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> способы находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках при обучении межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках при обучении межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках при обучении межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем при обучении межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем при обучении межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем при обучении межкультурной коммуникации.</p>
	<b>УК-5.2</b> Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<p><b>Знать:</b> различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при обучении межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при обучении межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникаций в мире культурного многообразия между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при обучении межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<b>УК-5.3</b> Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b> способы анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; различными способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	<p><b>Знать:</b> особенности коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<b>ОПК-2.2.</b> Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b> эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации в рамках практикума по межкультурной коммуникации.</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	12	2	2	-	8
2	Культура	12	2	2	-	8
3	Коммуникация	12	2	2	-	8
4	Основные положения теории коммуникации.	12	2	2	-	8
5	Межкультурная коммуникация	12	2	2	-	8
6	Элементы коммуникации в МКК	12	2	2	-	8
7	Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации	12	2	2	-	8
8	Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры	12	2	2	-	8
9	Культурный шок	12	2	2	-	8
	Экзамен	36	-	-	-	-
<b>Итого 8 семестр:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

#### 8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	Становление межкультурной коммуникации как учебной дисциплины. Теоретические и методологические основы МКК. Проблема чужеродности культуры и «этноцентризм».
2.	Культура	Культура. Освоение культуры. Культурные нормы и ценности. Специфика процесса инкультурации в различных культурах.
3.	Коммуникация	Коммуникация, модели коммуникационных процессов, цели, виды, аспекты, функции коммуникации.
4.	Основные положения теории коммуникации.	Межличностная коммуникация и ее особенности. Языковой такт или политическая корректность.
5.	Межкультурная коммуникация	Межкультурная коммуникация. Теории межкультурной коммуникации.
6.	Элементы коммуникации в МКК	Элементы коммуникации в МКК: вербальная коммуникация. Элементы коммуникации в МКК: невербальная коммуникация.
7.	Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации	Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Стереотипы и предрассудки. Национальный характер.
8.	Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры	Освоение чужой культуры. Аккультурация.

	культуры	
9.	Культурный шок	Понятие культурного шока и его признаки.

#### 4.1.2 Практические занятия

##### 8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
2.	Культура	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
3.	Коммуникация	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
4.	Основные положения теории коммуникации.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
5.	Межкультурная коммуникация	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
6.	Элементы коммуникации в МКК	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
7.	Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
8.	Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
9.	Культурный шок	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

##### 8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
2	Культура	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
3	Коммуникация	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
4	Основные положения теории коммуникации.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
5	Межкультурная коммуникация	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
6	Элементы коммуникации в МКК	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
7	Социально-	изучение студентами теоретического материала, подготовка к

	психологические аспекты межкультурной коммуникации	практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
8	Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений
9	Культурный шок	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Лукина, Л. В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью». / Л. В. Лукина. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 134 с. – ISBN 978-5-89040-447-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22659.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мухина, Ю. М. Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса: практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика», профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации» / Ю. М. Мухина. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 48 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122112.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Нубарян, К. М. Основы межкультурной коммуникации в современном мире : курс лекций для студентов 1-го курса по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" по профилю "Иностранный язык и Иностранный язык", "Начальное образование и иностранный язык". "Математика и информатика" для использования на занятиях по учебной дисциплине "Основы межкультурной коммуникации в современном мире" / К. М. Нубарян. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2018. - 51 [1] с. – Текст (визуальный): непосредственный.
4. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 223 с. – ISBN 5-238-01056-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81799.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Симонова, К. Ю. Crosscultural communications in English : практикум / К. Ю. Симонова, Ю. С. Елисеева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 193 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121195.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Cross-cultural communication (Межкультурная коммуникация) : методическое пособие / составители З. З. Бзегежева. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 78 с. –

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106564.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 29.02.2024). – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенции разработаны оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации  
по дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации» (экзамен)**

- 1.МКК как учебная дисциплина.
2. Культура (определения).
- 3.Эмпатия.
4. Динамика культуры.
5. Культурные ценности.
6. культурные нормы (нравы, обычаи, традиции, обряды, право).
- 7.Этноцентризм.
- 8.Понятие свой и чужой в культуре
- 9.Культурная идентичность.
- 10.Социализация.
11. Инкультурация.
12. Первая стадия инкультурации.
13. Вторая стадия инкультурации.
14. Агенты, институты, механизмы инкультурации.
15. Коммуникация, общение.
- 16.Модели коммуникационных процессов. Элементы коммуникации.
- 17.Психологические и социальные характеристики акта общения
18. Аспекты и цели коммуникации.
- 19.Функции коммуникации.
- 20 Основные виды коммуникации.
- 21Личностные факторы коммуникации.
- 22.Ситуационные факторы коммуникации.
- 23.Нормы и правила общения.
24. Межкультурная коммуникация на разных уровнях.
- 25.Теория редукации неуверенности.
26. Теории межкультурной коммуникации (адаптации, т. конфликтов и т.д.).
27. Язык.
- 28.Теории связи языка, мышления и культуры.
29. вербальная коммуникация.
30. политическая корректность.
- 31.Невербальная коммуникация (общая характеристика).
32. невербальные элементы коммуникации (кинесика, жесты, мимика).
33. Невербальные элементы коммуникации (окулистика, поза, хронемика).
34. Невербальные элементы коммуникации (такесика, проксемика, сенсорика.)
35. Паравербальная коммуникация.
36. Стереотипы.
37. Предрассудки.
38. Аккультурация.
39. Культурный шок.
40. Формирование межкультурной компетентности.

**Критерии оценивания результатов освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования

компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **«Практикум по межкультурной коммуникации» (экзамен)**:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену**

При подготовке следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным

изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на лабораторных занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» применяются следующие образовательные технологии:

– лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия,

– практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий;

– самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– проведение зачета с оценкой

В реализации программы дисциплины предполагается использование интерактивных форм и методов обучения:

– метод групповых дискуссий. Он сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.

– метод (изучения) конкретной ситуации. Анализ конкретных ситуаций (case-study) – метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Названный метод характеризуется следующими признаками: • наличие конкретной ситуации; • разработка группой (подгруппами или индивидуально) вариантов решения ситуаций; • публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием; • подведение итогов и оценка результатов занятия.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Microsoft Windows 7 Professional
	Microsoft Office Professional Plus

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение. Справочно-правовая система Консультант Плюс
---

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**45.03.02 Лингвистика, бакалавр**  
**профиль Теория и практика межкультурной коммуникации**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Практикум по межкультурной коммуникации**  
 Дисциплина обязательной части учебного плана  
*Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	<b>4/144</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации в современном мире» является формирование межкультурной компетентности, расширение знаний об основных проблемах и темах межкультурной коммуникации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Культура. Коммуникация. Основные положения теории коммуникации. Межкультурная коммуникация. Элементы коммуникации в МКК. Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации. Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры. Культурный шок.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного</p>

	<p>многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам</p> <p>ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>
<p><b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>Психология</p> <p>Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Консультационная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Тренинг безбарьерного общения</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Речевая коммуникация и деловое общение</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)</p> <p>Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)</p> <p>Реферирование (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</p> <p>Реферирование (второй иностранный язык)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Философия</p> <p>История России</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Лингвострановедение и страноведение</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)</p> <p>Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)</p> <p>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)</p> <p>История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>