

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиПУ
Е.К. Воробей
«08» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
«08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Год начала подготовки 2021

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3/зимняя сессия	144/4	2	6		127		Экзамен (9)
3/летняя сессия	144/4	2	6		127		Экзамен (9)
Итого:	288/8	4	12		254		Экзамен (18)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составил:

Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



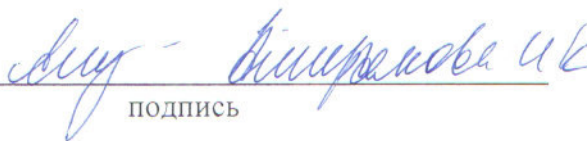
Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

* Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год протокол №13 заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «11» июля 2022 г.

Без изменений

Зав. кафедрой


Подпись

Борисова Т.Г.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

Выпускник должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Комплексный анализ и прогнозирование мероприятий экономической безопасности хозяйствующих субъектов Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 демонстрирует знание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: выбирать необходимый для проведения анализа показатель Владеет: навыками выбора экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для проведения анализа
	ОПК-3.2 использует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: алгоритм расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять алгоритм расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Зимняя сессия						
1.	Тема 1. Содержание экономического анализа предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика	38	-	2		36
2.	Тема 2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа, приемы анализа	39	1	2		36
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа	38	1	2		35
4	Контрольная работа	20				20
Экзамен		9				
Летняя сессия						
Итого		144	2	6		127
5	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	38	-	2		36
6	Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов	39	1	2		36
7	Тема 6. Анализ финансовых результатов. Рейтинговая оценка деятельности предприятия	38	1	2		35
8	Контрольная работа	20				20
Экзамен		9				
Итого		144	2	6		127

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1 курс		
1	Тема 2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа, приемы анализа	Общая характеристика математических методов анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ, особенности постановки задачи. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя: метод дифференциального исчисления, индексный метод, метод цепных подстановок, метод простого прибавления неразложимого остатка. Использование экономико-математических методов в комплексной оценке финансово-хозяйственной деятельности: методы детерминированной комплексной оценки (метод сумм, метод геометрической средней, метод суммы мест, метод расстояний).
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа	Принципы организации процесса анализа: четкое распределение обязанностей, экономичность и эффективность процесса, регламентация и унификация. Организаторы и исполнители анализа в зависимости от размера предприятия. Планы аналитической работы (комплексный, тематический). Этапы аналитической работы. Виды документального оформления результатов анализа: пояснительная записка (аналитический отчет), справка, заключение, экспресс-информация. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.
4	Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов	Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели. Понятие чистых активов. Законодательная и нормативная правовая база. Методика анализа чистых активов.
5	Тема 6. Анализ финансовых результатов. Рейтинговая оценка деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ запаса финансовой устойчивости. Система показателей комплексной рейтинговой оценки. Этапы комплексной рейтинговой оценки. Результаты сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятий.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Содержание экономического анализа предприятия. Виды анализа, их	Тестирование, доклады

	классификация и характеристика	
2	Тема 2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа, приемы анализа	Решение задач, тестирование
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа	Решение задач, тестирование
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Решение задач
5	Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов	Решение задач
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов. Рейтинговая оценка деятельности предприятия	Решение задач

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Содержание экономического анализа предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию, подготовка докладов
2	Тема 2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа, приемы анализа	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию
4	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
5	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
6	Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
7	Тема 6. Анализ финансовых результатов. Рейтинговая оценка деятельности предприятия	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач

8	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
---	--------------------	-------------------------------

4.1.5. Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Александров, О. А. Экономический анализ : учебное пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003936-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002235> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС АСВ, 2017. – 166 с. – ISBN 978-5-7410-1744-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 158 с. – ISBN 978-5-7014-0864-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..
4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-394-00588-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
5. Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-9776-0189-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/554399> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Салова, Л. В. Экономический анализ : практикум / Л. В. Салова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – 219 с. – ISBN 978-5-369-01693-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045776> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..

4.2.2 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 18.12.2012 № 164н)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
4. ФСБУ «Запасы» 5/19
5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)(утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Зимняя сессия

1. Содержание экономического анализа. Его место в системе экономических наук.
2. Экономический анализ и научная теория познания. Общенаучные методы, используемые в экономическом анализе.
3. Экономический анализ и основные законы диалектики.
4. Задачи экономического анализа.
5. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
6. Объект и предмет экономического анализа. Метод экономического анализа.
7. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Классификация видов экономического анализа. Анализ хозяйственной деятельности как функция управления производством.
9. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.
10. Классификация методов и приемов экономического анализа. Традиционные и математические способы и приемы экономического анализа.
11. Детерминированные факторные модели (мультипликативные, аддитивные, мультипликативно-аддитивные).
12. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
13. Сравнение как способ экономического анализа.
14. Группировка как способ экономического анализа.
15. Метод цепных подстановок.
16. Метод абсолютных разниц.
17. Балансовый метод.
18. Индексный метод (рассмотреть на примере объема реализованной продукции).

19. Источники информации в экономическом анализе.
20. Организация аналитической работы и последовательность проведения анализа на предприятии. Оформление результатов анализа.
21. Система показателей в экономическом анализе.
22. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.
23. Факторы и резервы роста производства.
24. Факторные и результативные показатели.
25. Понятие финансового анализа. Его место в структуре экономического анализа.
26. Внешний и внутренний финансовый анализ. Источники информации. Особенности.
27. Методы чтения финансовой отчетности.
28. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа. Цель и задачи.
29. Основные источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к ней.
30. Разделы бухгалтерского баланса. Понятие актива и пассива. Валюта баланса. Признаки «хорошего» баланса.
31. Сравнительный аналитический баланс. Принцип построения. Основные показатели, извлекаемые из сравнительного аналитического баланса.
32. Анализ структуры и динамики активов и источников их формирования.
33. Понятие платежеспособности. Долгосрочная и текущая платежеспособность организации. Понятие ликвидности активов и ликвидности баланса. Методика анализа ликвидности баланса.
34. Оценка текущей платежеспособности организации с помощью коэффициентов ликвидности. Нормативные значения, физический смысл коэффициентов.
35. Оценка влияния факторов на изменение уровня текущей платежеспособности организации.
36. Понятие финансовой устойчивости. Условия финансовой устойчивости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
37. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
38. Относительные показатели финансовой устойчивости. Нормативные значения, физический смысл коэффициентов.
39. Понятие банкротства. Условия возбуждения дела о банкротстве в соответствии с действующим законодательством.
40. Признаки банкротства. Причины банкротства. Виды банкротства.
41. Меры по предупреждению банкротства организаций.
42. Процедуры банкротства.
43. Интегральная оценка степени риска банкротства на основе скорингового анализа. Пятифакторная модель Эдварда Альтмана.

Летняя сессия

44. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
45. Недостатки оценки финансовой состоятельности организации при помощи системы критериев удовлетворительности структуры баланса.
46. Показатель чистых активов как критерий оценки финансового состояния организации. Законодательная и нормативно-правовая база.
47. Методика анализа чистых активов.
48. Оценка деловой активности организации, ее важнейшая характеристика. Классификация факторов, влияющих на длительность нахождения средств в обороте.
49. Оборачиваемость капитала и оборотных активов, продолжительность оборота. Привлечение дополнительных оборотных средств (высвобождение из оборота).
50. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, средний период погашения.

51. Оборачиваемость запасов, средний срок хранения запасов.
52. Трехфакторная модель оборачиваемости кредиторской задолженности.
53. Рентабельность капитала организации. Рентабельность обычных видов деятельности.
54. Состав и структура доходов и расходов организации. Оценка «качества» финансовых результатов.
55. Модель формирования чистой прибыли.
56. Факторный анализ прибыли от продаж.
57. Рейтинговая оценка деятельности предприятий

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

–Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

–Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

–Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адапти-

руется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Экономический анализ
дисциплина обязательной части
заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание экономического анализа предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика Тема 2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа, приемы анализа Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов Тема 6. Анализ финансовых результатов. Рейтинговая оценка деятельности предприятия
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 демонстрирует знание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 использует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Комплексный анализ и прогнозирование мероприятий экономической безопасности хозяйствующих субъектов Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен