

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Волков А.Н.

« 5 » сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология. Социальные коммуникации»

Шифр и направление подготовки 08.04.01 Строительство
Квалификация (степень) выпускника магистратура
Профиль подготовки бакалавра Строительство в прибрежных регионах
Форма обучения очная
Выпускающая кафедра Строительства
Кафедра-разработчик рабочей программы Общей психологии и социальных коммуникаций

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
1	3/108	18	18	-	72	-	-	Зачет
Итого:	3/108	18	18	-	72	-	-	Зачет

Сочи, 2019г.

Рабочая программа по дисциплине **Психология. Социальные коммуникации** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки **Направление 08.04.01 Строительство** приказ № 482 от 31.05.2017

Рабочую программу составили:
Новикова С.С. к.п.н, доцент каф ОПиСК 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры ОПиСК

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой 

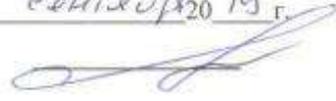
Шуванов И.Б.

Руководитель ОПОП 

Мокров К.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «5» сентября 2019 г.

Председатель УМСН 

Козлов А.Н.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Левин С.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020-2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 2020 г.

Без изменений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021-2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой ОПиСК



_____/Шуванов И.Б./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой ОПиСК



_____/Шуванов И.Б./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол № 8 заседания кафедры от «14» марта 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой ОПиСК



_____/Шуванов И.Б./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой ОПиСК



_____/Шуванов И.Б./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год, , протокол № 8 заседания кафедры от «16» апреля 2025. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой ОПиСК



_____/Шуванов И.Б./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	4
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	15
5.3 Особенности преподавания дисциплины	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Психология. Социальные коммуникации**» является формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задачи дисциплины:

- Изучить индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия;
- рассмотреть общение как форму социального бытия человека;
- раскрыть особенности социального взаимодействия в организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «**Психология. Социальные коммуникации**» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», **обязательной части** учебного плана.

Поскольку дисциплина «**Психология. Социальные коммуникации**» изучается в первом семестре, дисциплин, на теоретические знания по которым необходимо опираться при освоении указанной дисциплины, нет. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как: Правовые аспекты и менеджмент строительства, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах, Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин, Экологические проблемы в прибрежных регионах, Мероприятия по охране окружающей среды в прибрежных регионах, Морские гидротехнические сооружения, Гидродинамика прибрежной зоны моря, Литодинамические процессы в водоемах, Преддипломная практика, Технологическая практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Проектная практика, Основы проектирования морских берегозащитных мероприятий, Технический иностранный язык, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Архитектурные концепции строительства в прибрежных регионах строительства в прибрежных зонах, Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин, Технический иностранный язык, Правовые аспекты и менеджмент строительства, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Экологические проблемы в прибрежных регионах, Экологические проблемы в прибрежных регионах, Мероприятия по охране окружающей среды в прибрежных регионах, Методы научных исследований

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	«нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции»	Правовые аспекты и менеджмент строительства, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах, Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин, Экологические проблемы в прибрежных регионах, Мероприятия по охране окружающей среды в прибрежных регионах, Морские гидротехнические сооружения, Гидродинамика прибрежной зоны моря, Литодинамические процессы в водоемах, Преддипломная практика, Технологическая практика, Педагогическая

			практика, Научно-исследовательская работа, Проектная практика, Основы проектирования морских берегозащитных мероприятий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	«нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции»	Технический иностранный язык, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Архитектурные концепции строительства в прибрежных регионах строительства в прибрежных зонах, Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин, Преддипломная практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Проектная практика
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	«нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции»	Технический иностранный язык, Правовые аспекты и менеджмент строительства, Технология и организация строительства в прибрежных зонах, Экологические проблемы в прибрежных регионах, Экологические проблемы в прибрежных регионах, Мероприятия по охране окружающей среды в прибрежных регионах, Преддипломная практика, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Проектная практика
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	«нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции»	Методы научных исследований, Преддипломная практика, Преддипломная практика, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет цели команды в соответствии с целями проекта	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия (З-УК-3.1.) Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде (У-УК-3.1); Владеть: приемами межличностного взаимодействия (Н-УК-3.1)
		УК-3.2. Формирует состав команды, определяет функциональные роли в команде	Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде (З-УК-3.2); Уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, (У-УК-3.2) Владеть: технологиями создания и управления командой (Н-УК-3.2)
		УК-3.3. Разрабатывает план работы команды	Знать: особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологию социально-ролевого и командного взаимодействия (З-УК-3.3); Уметь: определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (У-УК-3.3) Владеть: приемами планирования собственных действий и координацией общих действий для достижения общих поставленных целей (Н-УК-3.3);
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (З-УК-4.1.) Уметь: применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (У-УК-4.1.) Владеть: организацией и поиском источников информации (Н-УК-4.1.)
		УК-4.2. Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: информационно-коммуникационные технологии (З-УК-4.2.) Уметь: осуществлять поиск, обработку, представления информации (У-УК-4.2.) Владеть: поиском, обработки, представлением информации в социальных коммуникациях (Н-УК-4.2.)
		УК-4.3. Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации	Знать: особенности профессиональной дискуссии (З-УК-4.3.) Уметь: вести дискуссию в рамках профессионального взаимодействия (У-УК-4.3.) Владеть: навыками установления успешной коммуникации (Н-УК-4.3.)

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает способ интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия (З-УК-5.1.)</p> <p>Уметь: анализировать процесс межкультурного взаимодействия (У-УК-5.1.)</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия Н-УК-5.1.)</p>
		УК-5.2. Определяет способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	<p>Знать: особенности коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (З-УК-5.2.)</p> <p>Уметь: определять барьеры общения (У-УК-5.2.)</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (Н-УК-5.2.)</p>
		УК-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<p>Знать: способы поведения в поликультурном коллективе (З-УК-5.3.)</p> <p>Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе (У-УК-5.3.)</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации (З-УК-5.3.)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<p>Знать: психологические особенности самооценки и уровень притязаний личности (З-УК-6.1.)</p> <p>Уметь: диагностировать уровень самооценки и уровень притязаний личности (У-УК-6.1.)</p> <p>Владеть: учитывать уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности (Н-УК-6.1.)</p>
		УК-6.2. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<p>Знать: технологии целеполагания и целедостижения (З-УК-6.2.)</p> <p>Уметь: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста (У-УК-6.2.)</p> <p>Владеть: навыками целеполагания (Н-УК-6.2.)</p>
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Знать: траекторию профессионального роста (З-УК-6.3.)</p> <p>Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста (У-УК-6.3.)</p> <p>Владеть: навыками техниками выстраивания траектории собственного профессионального роста (Н-УК-6.3.)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС	Контроль
1	Тема 1. Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия	12	2	2		8	
2	Тема 2. Общая характеристика общения.	12	2	2		8	
3	Тема 3. Перцептивная сторона общения	12	2	2		8	
4	Тема 5. Коммуникативная сторона общения	12	2	2		8	
5	Тема 5. Интерактивная сторона общения	12	2	2		8	
6	Тема 6. Социальное взаимодействие в организации	12	2	2		8	
7	Тема 7. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации	12	2	2		8	
8	Тема 8. Руководство и лидерство в организации	12	2	2		8	
9	Тема 9. Группа как продукт межличностных взаимодействий.	12	2	2		8	
	Зачет						
ИТОГО:		108	18	18		72	

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия	2	Индивидуальные свойства человека Человек как индивид Понятие о личности Психологическая структура личности Основные факторы личностного развития Понятие о нормальном и аномальном развитии личности Человек как субъект деятельности и индивидуальность Понятие о деятельности Потребности как источник активности личности Понятие об индивидуальности	(З-УК-3.1.) (У-УК-3.1); (Н-УК-3.1) (З-УК-6.1.) (У-УК-6.1.) (Н-УК-6.1.)	[1-10]
2	Общая характеристика общения.	2	Общая характеристика общения. Общение как форма социального бытия человека	(З-УК-3.2); (У-УК-3.2) (Н-УК-3.2)	[1-10]

3	Перцептивная сторона общения	2	Перцептивная сторона общения Механизмы межличностного восприятия Первое впечатление. Эффекты восприятия Имидж делового человека Самоподача (самопредъявление, самопрезентация) в общении Формирование аттракции	(З-УК-3.3); (У-УК-3.3) (Н-УК-3.3)	[1-10]
4	Коммуникативная сторона общения	2	Коммуникативная сторона общения Барьеры общения Невербальная коммуникация Организация пространственной среды Слушание в социальном взаимодействии Феномен межличностного влияния и противостояния Влиянию Способы защиты от воздействий	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.)	[1-10]
5	Интерактивная сторона общения	2	Интерактивная сторона общения Типы взаимодействия. Роль социальных норм в совместной деятельности и общении людей. Понятие роли в процессе взаимодействия. Межролевые конфликты, причины пути их разрешения. Социальные позиции во взаимодействии между людьми. (Взрослый – Родитель – Дитя).	(З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	[1-10]
6	Социальное взаимодействие в организации	2	Понятие социального взаимодействия. Социальное взаимодействие в аспекте управляемой коммуникации. Основные формы взаимодействия	(З-УК-3.2); (У-УК-3.2) (Н-УК-3.2) (З-УК-6.2.) (У-УК-6.2.) (Н-УК-6.2.)	[1-10]
7	Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации	2	Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации Понятие организационной культуры Организационная культуры как интегративная характеристика организации. Функции, свойства, структура и типологии организационной культуры. Социально-психологическое содержание ее основных типов. Влияние организационной культуры на эффективность	(З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.) У-УК-6.3.) (З-УК-6.3.) (У-УК-6.3.) (Н-УК-6.3.)	[1-10]

			деятельности организации. Национальные особенности организационных культур. Формирование и поддержание организационной культуры. Диагностика организационной культуры.		
8	Руководство и лидерство в организации	2	Руководство и лидерство в организации Теории лидерства Виды лидерства в организации Виды власти и стратегии ее реализации Методы психологического воздействия	(З-УК-3.1.) (У-УК-3.1); (Н-УК-3.1) (З-УК-6.1.) (У-УК-6.1.) (Н-УК-6.1.)	[1-10]
9	Группа как продукт межличностных взаимодействий.	2	Группа как продукт межличностных взаимодействий. Особенности социально-психологического взаимодействия в организации Понятие социальной группы Классификация малых групп Групповые феномены Влияние группы на индивидуала Этапы развития коллектива и Команды. Командные роли	(З-УК-51.) (У-УК-5.1.) (Н-УК-5.1.) (З-УК-5.2.) (У-УК-5.2.) (Н-УК-5.2.) (З-УК-5.3.) (У-УК-5.3.) (З-УК-5.3.)	[1-10]
Итого:		18			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия	2	Индивидуальные свойства человека Человек как индивид Понятие о личности Психологическая структура личности Основные факторы личностного развития Понятие о нормальном и аномальном развитии личности Человек как субъект деятельности и индивидуальность Понятие о деятельности Потребности как источник активности личности Понятие об индивидуальности	(З-УК-3.1.) (У-УК-3.1); (Н-УК-3.1) (З-УК-6.1.) (У-УК-6.1.) (Н-УК-6.1.)	[1-10]
2	Общая характеристика общения.	2	Общая характеристика общения. Общение как форма социального бытия человека	(З-УК-3.2); (У-УК-3.2) (Н-УК-3.2)	[1-10]
3	Перцептивная сторона общения	2	Перцептивная сторона общения Механизмы межличностного восприятия	(З-УК-3.3); (У-УК-3.3) (Н-УК-3.3)	

			Первое впечатление. Эффекты восприятия Имидж делового человека Самоподача (самопредъявление, самопрезентация) в общении Формирование аттракции		
4	Коммуникативная сторона общения	2	Коммуникативная сторона общения Барьеры общения Невербальная коммуникация Организация пространственной среды Слушание в социальном взаимодействии Феномен межличностного влияния и противостояния Влиянию Способы защиты от воздействий	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.)	[1-10]
5	Интерактивная сторона общения	2	Интерактивная сторона общения Типы взаимодействия. Роль социальных норм в совместной деятельности и общении людей. Понятие роли в процессе взаимодействия. Межролевые конфликты, причины пути их разрешения. Социальные позиции во взаимодействии между людьми. (Взрослый – Родитель – Дитя).	(З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	[1-10]
6	Социальное взаимодействие в организации	2	Понятие социального взаимодействия. Социальное взаимодействие в аспекте управляемой коммуникации. Основные форма взаимодействия	(З-УК-3.2); (У-УК-3.2) (Н-УК-3.2) (З-УК-6.2.) (У-УК-6.2.) (Н-УК-6.2.)	[1-10]
7	Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации	2	Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации Понятие организационной культуры Организационная культуры как интегративная характеристика организации. Функции, свойства, структура и типологии организационной культуры. Социально- психологическое содержание ее основных типов. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации. Национальные особенности	(З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.) У-УК-6.3.) (З-УК-6.3.) (У-УК-6.3.) (Н-УК-6.3.)	

			организационных культур. Формирование и поддержание организационной культуры. Диагностика организационной культуры.		
8	Руководство и лидерство в организации	2	Руководство и лидерство в организации Теории лидерства Виды лидерства в организации Виды власти и стратегии ее реализации Методы психологического воздействия	(З-УК-3.1.) (У-УК-3.1); (Н-УК-3.1) (З-УК-6.1.) (У-УК-6.1.) (Н-УК-6.1.)	[1-10]
9	Группа как продукт межличностных взаимодействий.	2	Группа как продукт межличностных взаимодействий. Особенности социально-психологического взаимодействия в организации Понятие социальной группы Классификация малых групп Групповые феномены Влияние группы на индивида Этапы развития коллектива и Команды. Командные роли	(З-УК-51.) (У-УК-5.1.) (Н-УК-5.1.) (З-УК-5.2.) (У-УК-5.2.) (Н-УК-5.1.) (З-УК-5.3.) (У-УК-5.3.) (З-УК-5.3.)	[1-10]
Итого:		18			

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-3.1.) (У-УК-3.1); (Н-УК-3.1) (З-УК-6.1.) (У-УК-6.1.) (Н-УК-6.1.)	[1-10]
2	Тема 2. Общая характеристика общения.	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-3.2); (У-УК-3.2) (Н-УК-3.2)	[1-10]
3	Тема 3 Перцептивная сторона общения	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-3.3); (У-УК-3.3) (Н-УК-3.3)	[1-10]
4	Тема 5. Коммуникативная сторона общения	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.)	[1-10]
5	Тема 5. Интерактивная сторона общения	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	[1-10]

6	Тема 6. Социальное взаимодействие в организации	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-3.2); (У-УК-3.2) (Н-УК-3.2) (З-УК-6.2.) (У-УК-6.2.) (Н-УК-6.2.)	[1-10]
7	Тема 7. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.) У-УК-6.3.) (З-УК-6.3.) (У-УК-6.3.) (Н-УК-6.3.)	[1-10]
8	Тема 8. Руководство и лидерство в организации	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-3.1.) (У-УК-3.1); (Н-УК-3.1) (З-УК-6.1.) (У-УК-6.1.) (Н-УК-6.1.)	[1-10]
9	Тема 9. Группа как продукт межличностных взаимодействий.	8	изучение вопросов лекции чтение учебника подготовка к устному опросу	(З-УК-51.) (У-УК-5.1.) (Н-УК-5.1.) (З-УК-5.2.) (У-УК-5.2.) (Н-УК-5.1.) (З-УК-5.3.) (У-УК-5.3.) (З-УК-5.3.)	[1-10]
Итого:		72			

4.1.5 Занятий в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Богомолова, Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Богомолова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 192 с. — 978-5-7567-0513-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56805.html>
2. Цивилизация знаний. Проблемы и перспективы социальных коммуникаций. Часть I [Электронный ресурс] : труды Тринадцатой Международной научной конференции, г. Москва, 20-21 апреля 2012 г. / В. А. Зернов, В. А. Минаев, А. О. Фаддеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 632 с. — 1998-4588. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21339.html>
3. Цивилизация знаний. Проблемы и перспективы социальных коммуникаций. Часть II [Электронный ресурс] : труды Тринадцатой Международной научной конференции, г. Москва, 20-21 апреля 2012 г. / П. В. Денисенко, А. Л. Кедров, Р. О. Ренев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 292 с. — 1998-4588. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21424.html>
4. Платонова, Н. М. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. — 204 с. — 978-5-98238-072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83650.html>
5. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс] : монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — 5-89353-169-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3853.html>
6. Губанов, Д. А. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Губанов, Д. А. Новиков, А. Г. Чхартишвили ; под ред. Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Издательство физико-математической литературы, 2010. — 228 с. — 9875-94052-194-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8531.html>
7. Сушков, И. Р. Психологические отношения человека в социальной системе [Электронный ресурс] / И. Р. Сушков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт психологии РАН, 2008. — 412 с. — 978-5-9270-0125-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15596.html>
8. Юревич, А. В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. — 447 с. — 978-5-9270-0253-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15643.html>
9. Ореховская, Н. А. Социальные коммуникации : учебник / Н. А. Ореховская. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. : ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-387-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448967>
10. Козловская, С. Н. Теория и практика социальных коммуникаций / Козловская С. Н., - 2-е изд., сокр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 98 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104596-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548840>

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения 10.07.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой



Мысина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; коллоквиума. Форма промежуточной аттестации – зачет

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к устному опросу;
- вопросы коллоквиума;
- вопросы к зачету с оценкой

Вопросы зачету по дисциплине «Психология. Социальные коммуникации»

1. *Определение психологии как науки. Предмет психологии.*
2. *Взаимодействие как философская и психологическая категория*
3. *Понятие о личности. Психологическая структура личности.*
4. *Темперамент. Общая характеристика темперамента. Физиологические основы темперамента. Типология темпераментов.*
5. *Понятие об индивидуальности*
6. *Общение как форма социального бытия человека*
7. *Общая характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы межличностного восприятия*
8. *Имидж делового человека. Самоподача (самопредъявление, самопрезентация) в общении.*
9. *Общая характеристика коммуникативной стороны общения*
10. *Средства и барьеры общения.*
11. *Слушание в социальном взаимодействии*

- 12 Феномен межличностного влияния и противостояния влиянию
- 13 Общая характеристика интерактивной стороны общения. Типы взаимодействия
- 14 Понятия роли в процессе взаимодействия. Межролевые конфликты, причины пути их разрешения
- 15 Социальные позиции во взаимодействии между людьми. (Взрослый – Родитель – Дитя).
- 16 Понятие организационной культуры. Функции, свойства, структура и типологии организационной культуры.
- 17 Социально-психологическое содержание основных типов организационной культуры. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.
- 18 Феномен лидерства. Теории лидерства
- 19 Виды лидерства в организации. Виды власти и стратегии ее реализации
- 20 Методы психологического воздействия
- 21 Понятие социальной группы. Классификация малых групп
- 22 Групповые феномены
- 23 Влияние группы на индивида. Феномен конформизма.
- 24 Этапы развития коллектива и команды.
- 25 Командные роли

УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Темы практических занятий не дублируют содержание лекций, поэтому подготовка к ним является самостоятельной, творческой работой студентов с первоисточниками, документами и пособиями. На первом занятии по дисциплине каждый студент получает индивидуальное задание для выполнения исследовательской работы, которая докладывается и обсуждается на практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

В качестве контрольно-развивающих форм обсуждения рассматриваемых на занятии вопросов, устный опрос, тестирование, подготовка и презентация индивидуальной темы доклада.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к коллоквиуму по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины «Психология». Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Психология. Социальные коммуникации». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. При устном опросе монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Психология. Социальные коммуникации» включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям.

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются домашние задания, устный опрос и тестирования. Проверить степень усвоения материала по теме можно самостоятельно, при помощи ответов на контрольные вопросы.

В процессе самостоятельной работы студентам следует учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: лекционные занятия, практические, самостоятельная работа

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5.4.1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, видеоряд учебных фильмов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

5.4.2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

5.4.3. Мультимедийные средства

5.4.4. Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016. Срок действия – 05.04.2019.

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

08.04.01 Строительство
Магистратура
Магистерская программа: "Строительство в прибрежных регионах"
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 Психология. Социальные коммуникации
 Обязательная

форма обучения - очная

Составитель аннотации – Новикова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент каф ОПиСК 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	Тема 1. Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Тема 2. Общая характеристика общения. Тема 3. Перцептивная сторона общения. Тема 5. Коммуникативная сторона общения. Тема 5. Интерактивная сторона общения. Тема 6. Социальное взаимодействие в организации. Тема 7. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации. Тема 8. Руководство и лидерство в организации. Тема 9. Группа как продукт межличностных взаимодействий.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-4.1. Способен организовать поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Организует использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.3. Способен к проведению академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-5.1. Выбирает способ интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду УК-5.2. Определяет способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции».
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольный опрос; коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Зав.кафедрой _Общей психологии и социальных коммуникаций _____

Шуванов И.Б.