

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 24.03.2026 10:35:31

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

**Шифр и направление подготовки**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация выпускника**

магистр

**Магистерская программа**

«Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»

**Форма обучения**

Очная.

**Выпускающая кафедра**

инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
Очная форма							
3	108/3	16	16		49		Экзамен(27)
Итого ОФО:	108/3	16	16		49		Экзамен(27)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами**

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

(Александров Е.В.)  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

Иеремеева А.В.  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_ - 202\_ учебный год. Протокол № \_\_  
заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Без изменений

Зав. кафедрой

Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системных, глубоких и разносторонних **знаний** об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях национальной политики Российской Федерации; научиться **применять** полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления; формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории.

Поставленные цели могут быть реализованы через последовательное решение следующих задач:

– формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций национальной политики и этнополитики, значения и роли национального строительства в современной системе международных отношений;

– анализ проблем и перспектив национальной политики и стратегии развития этнополитики для развития РФ;

– выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития национальной политики России;

– определение особенностей федеративного устройства РФ в системе этнополитических и межнациональных отношений в XX - начале XXI в., выявление и анализ ключевых проблем, тенденций, векторов и перспектив этнонационального развития России

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Политическая власть и государственное управление Ознакомительная практика
ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, понимать и использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Технологии формирования социально-экономической политики и безопасности государства Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации Политическая власть и государственное управление Административно-технологическая практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Знать: - закономерности и особенности социального и исторического развития национальной политики России; Уметь: - применять на практике знание особенностей социального и исторического развития национальной политики России; Владеет- навыком соблюдать особенности социально-исторического развития различных культур и народов в процессе реализации государственной национальной политики России
	УК-5.2. Анализ особенностей межкультурного разнообразия общества	Знать: - особенности национальной политики России и межкультурного разнообразия общества; Уметь: - анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе государственного национального строительства России; Владеет навыками толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества в процессе государственного национального строительства России
	УК-5.3. Использование правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в процессе государственного национального строительства России; Уметь: - понимать и использовать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в процессе государственного национального строительства России; Владеть: - навыками эффективного межкультурного взаимодействия в процессе государственного национального строительства России

<p>ПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, понимать и использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p>	<p>ПК-2.1. Знание национальных и религиозных отношений, основ развития политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации</p>	<p>Знать: - основы развития национальных и религиозных отношений, политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации в процессе государственного национального строительства России; Уметь: - применять на практике знания о национальных и религиозных отношениях, политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации в процессе государственного национального строительства России; Владеть: - методами применения на практике знаний о национальных и религиозных отношениях, политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации в процессе государственного национального строительства России</p>
	<p>ПК-2.2. Знание правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в мировой экономики и глобализации</p>	<p>Знать: - основы защиты прав граждан в различных сферах в процессе государственного национального строительства России; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в различных сферах в процессе государственного национального строительства России; Владеть: - способами защиты прав граждан в различных сферах в процессе государственного национального строительства России</p>
	<p>ПК-2.3. Владение методологией составления социально-экономических и политических прогнозов развития общества, влияющих на осуществление профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - социально-экономические и политические процессы в обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности в процессе государственного национального строительства России; Уметь: - составлять социально-экономические и политические</p>

		прогнозы государственного национального развития России; Владеть: - методикой составления социально-экономических и политических прогнозов в процессе государственного национального строительства России
--	--	--

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Сущность государственной этнополитики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	10	2	2	-	6
2.	Тема 2 Нация и ее основные признаки.	10	2	2	-	6
3.	Тема 3. Этнополитика в России: исторический опыт в современном контексте	10	2	2	-	6
4.	Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России	10	2	2	-	6
5.	Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	10	2	2	-	6
6.	Тема 6. Межэтнические отношения и процессы	10	2	2	-	6
7.	Тема 7. Политика нациестроительства в современной России	10	2	2	-	6
8.	Тема 8. Особенности федеративного устройства РФ	11	2	2		7
9.	Экзамен	27				
10.	ИТОГО	108	16	16	-	49

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Сущность государственной этнополитики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	Предмет этнополитики. Место этнополитики в системе научных знаний. Становление этнополитики как науки. История этнополитических учений. Методы этнополитики. Функции этнополитики. Государственная этнополитика, механизмы, методы реализации и функционирования.
2	Тема 2 Нация и ее основные признаки.	Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность,

		национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды.
3	Тема 3. Этнополитика в России: исторический опыт в современном контексте	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Национальная политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации.
4	Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России	Понятие, виды и причины миграций. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин). Документы стратегического планирования РФ (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др.). Миграционная ситуация в субъектах РФ.
5	Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России и общероссийских партий и избирательных объединений. Стратегия развития национальных отношений и национальной политики в Российской Федерации и Краснодарском крае. Программные заявления Президента РФ по национальной политике.
6	Тема 6. Межэтнические отношения и процессы	Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Суть идеи «управления этническим конфликтом». Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации.  Законодательное регулирование межнациональных отношений. Национализм: основные подходы к интерпретации. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика. Типология национализма, его функции. Этноцентризм. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты. Специфика национализма в регионах постсоветской России. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире.
7	Тема 7. Политика нациестроительства в современной России	Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание Понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
8	Тема 8. Особенности федеративного устройства РФ	Нация и государственность. Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Сущность государственной этнополитики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2	Тема 2 Нация и ее основные признаки.	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3. Этнополитика в России: исторический опыт в современном контексте	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4	Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5	Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6	Тема 6. Межэтнические отношения и процессы	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
7	Тема 7. Политика нациестроительства в современной России	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8	Тема 8. Особенности федеративного устройства РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада. Итоговое тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Сущность государственной этнополитики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2 Нация и ее основные признаки.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Этнополитика в России: исторический опыт в современном контексте	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5	Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Межэтнические отношения и процессы	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
7	Тема 7. Политика нациестроительства в современной России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8	Тема 8. Особенности федеративного устройства РФ	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков. — Москва : Академический проект, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-8291-3156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110108.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шевцов, В. М. Актуальные проблемы теории этнополитики : монография / В. М. Шевцов. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-6050152-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134242.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Красняков, Н. И. Российская империя: опыт управления национальными регионами (середина XVII – начало XX в.) : монография / Н. И. Красняков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-4437-1515-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134588.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шульга, Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89994.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76332.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **4.2.1 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 7.
8. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
9. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>
10. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хo159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

#### **4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### **4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

##### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

##### **по дисциплине Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами**

1. Сущность, содержание и основные приоритеты государственной этнополитики.
2. Предпосылки становления и основные этапы развития государственной

этнополитики.

3. Соотношение и взаимосвязь политики и национальной политики.
4. Мультикультурализм как идеология и практическая политика.
5. Сущность и основные черты этнической демократии, демократии согласия и либеральной демократии.
6. Сущность и основные типы национализма.
7. Роль институтов гражданского общества в выработке и реализации государственной национальной политике.
8. Функции этноса по отношению к личности.
9. Структура и основные черты этноса.
10. Исторические типы этнических общностей.
11. Современные концепции нации.
12. Роль этнонационального фактора в развитии революционного движения в России конца XIX – начала XX в.
13. Особенности национальных движений в России в XIX – начале XX века.
14. Общая характеристика национального вопроса в Российской империи.
15. Реальные достижения и нерешенные проблемы национальной политики в СССР.
16. Роль этнического фактора в распаде СССР.
17. Советский федерализм: демократически декларации и тоталитарная практика.
18. Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ 1996.
19. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
20. Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ 1996.
21. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
22. Экономические, политические и социальные цели государственной национальной политики Российской Федерации.
23. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
24. Субъект и объект управления в национальной политике, механизмы взаимодействия между ними.
25. Государство как этнополитический институт. Характеристика национального, моноэтнического и полиэтнического. государства.
26. Нормативно-правовая база этнополитики Российской Федерации.
27. Соотношение права народов на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.
28. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
29. Национально-культурная автономия народов России: понятие, принципы и правовой статус.
30. Современное положение и перспективы развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
31. Основные направления региональных программ государственной национальной политики в Российской Федерации.
32. Принципы и инструментальные возможности государственной национальной политики Российской Федерации.
33. Управленческие и политические механизмы реализации государственной национальной политики.
34. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов.

35. Типология и стадиональность развертывания этноконфликтов.
36. Этнополитические проблемы Северного Кавказа.
37. Право на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.
38. Права человека и права народов в сфере этнонациональных отношений в современных условиях.
39. Особенности этнополитических конфликтов в современной России.
40. Пути и методы разрешения этнополитических конфликтов в Российской Федерации.
41. Практика регулирования межнациональных отношений: «должное» и «сущее».
42. Этнодемографическая характеристика современной России.
43. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.
44. Реализация региональных программ национальной политики в субъектах РФ.
45. Культура межнационального общения: сущность, пути совершенствования.
46. Формы и методы становления и совершенствования культуры межнационального общения.
47. Возможности использования опыта национальных и межнациональных традиций при формировании культуры межнационального общения.
48. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
49. Реальные достижения и нерешенные проблемы национальной политики в СССР.
50. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений.
51. Этнополитические условия гражданской интеграции российского общества.
52. Формирование культуры межнационального общения: опыт национальных и межнациональных традиций, солидарности людей и их общности.
53. Духовно-нравственные факторы совершенствования культуры межнациональных отношений.
54. Перспективные направления национального строительства. Влияние экстремизма и терроризма на стабильность РФ и национальный вопрос.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет

показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено

пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами  
38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»  
магистерская программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»  
магистратура**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами**

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является получение знаний, связанных с национальной политикой и этнополитическими процессами государства, как области практической деятельности органов муниципального управления и объекта прикладных исследований.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Тема 1. Сущность государственной этнополитики. Тема 2. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики Тема 3. Этнополитика в России: исторический опыт в современном Контексте Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ Тема 6. Межэтнические отношения и процессы Тема 7. Политика нациестроительства в современной России Тема 8. Особенности федеративного устройства РФ
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5 ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур УК-5.2. Анализ особенностей межкультурного разнообразия общества УК-5.3. Использование правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия ПК-2.1. Знание национальных и религиозных отношений, основ развития политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПК-2.2. Знание правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в мировой экономике и глобализации ПК-2.3. Владение методологией составления социально-экономических и политических прогнозов развития общества, влияющих на осуществление профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в	Политическая власть и государственное управление Ознакомительная практика

формировании компетенции	Технологии формирования социально-экономической политики и безопасности государства Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации Административно-технологическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен