

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета туризма и сервиса

А.Р. Давыдович

2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Д.о. проректора

В.П. Ермакова

2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие туризма

Шифр и направление подготовки	43.03.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки:	Организация и технологии управления туристским предприятием
Форма обучения:	очная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Управления и технологий в туризме и рекреации
Год набора	2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	20	20	32	-	Экзамен 36
Итого	108/3	20	20	32	-	Экзамен 36

Лист согласования рабочей программы дисциплины Устойчивое развитие туризма

Рабочую программу составила:

К.э.н., доцент кафедры УТТР Сыркова И.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о.зав. кафедрой

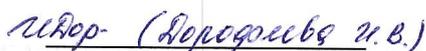


Сыркова И.С.

ПОДПИСЬ

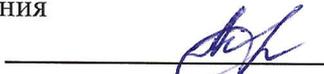
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 (Дородничева А.В.)

ПОДПИСЬ

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



Петрова А.В.

ПОДПИСЬ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие туризма - сформировать у студентов знания и навыки для организации экологически безопасного, социально-ответственного и экономически жизнеспособного туризма

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с мировоззренческими, социально-экономическими и экологическими предпосылками формирования парадигмы устойчивого развития, с основными понятиями, принципами, воззрениями, составляющими содержание концепции устойчивого человеческого развития;
- раскрыть сущность устойчивости развития туризма, соотношение понятий «устойчивый» и «экологический» туризм; раскрыть основные положения концепции устойчивого развития туризма;
- обучить навыкам научного анализа и оценки устойчивости туризма на основе соответствующих

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Научно-образовательный туризм Информационные технологии в туристской индустрии Общественный проект "Обучение служением" Технология и организация предприятий общественного питания в туризме Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	Менеджмент в сфере услуг Научно-образовательный туризм Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для оценки устойчивости развития туризма Уметь: обобщать информацию о устойчивом развитии туризма Владеть: методами оценки устойчивости развития туризма регулирования сферы туризма

для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа устойчивости развития туристских территорий Уметь: анализировать и систематизировать проблемы устойчивости развития туристских территорий Владеть: понятиями, описывающими устойчивый туризм на макро-, мезо- и микроуровнях
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: методы поиска научной информации о устойчивом развитии туризма Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации об устойчивом развитии туризма; методами принятия решений Владеть: методами принятия решений об устойчивом развитии туристских территорий
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Знать: методiku построения дерева целей и задач управления устойчивым развитием туризма Уметь: определять цели и задачи управления устойчивым развитием Владеть: методами управления устойчивым развитием
	ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	Знать: методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности в области устойчивого развития туризма Уметь: планировать устойчивое развитие туризма на территории Владеть: методами координации деятельности координации деятельности объектов туризма в области устойчивого развития туризма
	ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы	Знать: критерии устойчивости объектов туристской сферы и перечень показателей нефинансовой отчетности Уметь: анализировать и оценивать в целях контроля критерии устойчивости объектов туристской сферы и перечень показателей нефинансовой отчетности Владеть: методами контроля устойчивости туристских территорий и объектов туризма

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие туризма» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	занятия	Лабораторные	
1	Предпосылки формирования концепции устойчивого развития	7	2	2	-	3
2	Современная концепция устойчивого развития туризма	7	2	2	-	3
3	Менеджмент устойчивого развития туризма	7	2	2	-	3
4	Управление устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций	7	2	2	-	3
5	Устойчивое развитие индустрии гостеприимства	7	2	2	-	3
6	Устойчивое развитие туроператоров и турагентств	7	2	2	-	3
7	Внедрение механизмов устойчивого развития туризмом в России	7	2	2	-	3
8	Региональный опыт устойчивого развития туризма	7	2	2	-	3
9	Экономические инструменты устойчивого развития туризма	8	2	2	-	4
10	Корпоративные практики устойчивого развития туризма	8	2	2	-	4
11	Экзамен	36	-	-	-	-
ИТОГО		108	20	20	-	32

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предпосылки формирования концепции устойчивого развития	Общее понятие устойчивое развитие, формирование концепции устойчивого развития. Выявление теоретических оснований устойчивого развития. Анализ возможностей устойчивого развития. Концепция «Римского клуба». Концепция устойчивого развития по версии комиссии Брундтланд.
2	Современная концепция устойчивого развития туризма	Приоритеты ответственного туризма в интересах будущих поколений, глобальная концепция устойчивого развития туризма, международные практики устойчивого развития туризма, доступная среда и устойчивый туризм.
3	Менеджмент устойчивого развития туризма	Мониторинг и индикаторы устойчивого туризма. Инструменты оценки (рейтинги и рэнкинги) перехода предприятий туристической индустрии к устойчивому развитию. ESG рейтинги. ESG рэнкинги
4	Управление устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций	Общие положения управления устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций, экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития курортов и туристских дестинаций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
5	Устойчивое развитие индустрии гостеприимства	Общие положения управления устойчивым развитием индустрии гостеприимства, экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития индустрии гостеприимства
6	Устойчивое развитие туроператоров и турагентств	Общие положения управления устойчивым развитием туроператоров и турагентств, экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития туроператоров и турагентств
7	Внедрение механизмов устойчивого развития туризмом в России	Инструменты влияния госорганов на устойчивое развитие туризма в России, Инструменты стимулирования бизнеса, система управления устойчивым туризмом в России
8	Региональный опыт устойчивого развития туризма	Опыт взаимодействия региональных властей с местным населением по поводу устойчивого туризма, региональные меры по охране природных ресурсов
9	Экономические инструменты устойчивого развития туризма	Государственно-частное партнерство. Финансирование в рамках нацпроекта «Туризм и гостеприимство». Особые экономические зоны в сфере туризма и рекреации. Государственные преференции. Туристско-рекреационные кластеры.
10	Корпоративные практики устойчивого развития туризма	Преимущества корпораций от внедрения принципов устойчивого развития, сотрудничество крупных компаний и госорганов по поводу устойчивого туризма, стратегии устойчивого туризма в корпорациях и взаимодействие с местными сообществами.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предпосылки формирования концепции устойчивого развития	Устный опрос
2	Современная концепция устойчивого развития туризма	Устный опрос
3	Менеджмент устойчивого развития туризма	Тестирование
4	Управление устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций	Устный опрос
5	Устойчивое развитие индустрии гостеприимства	Устный опрос
6	Устойчивое развитие туроператоров и турагентств	Тестирование
7	Внедрение механизмов устойчивого развития туризмом в России	Устный опрос
8	Региональный опыт устойчивого развития туризма	Устный опрос
9	Экономические инструменты устойчивого развития туризма	Устный опрос
10	Корпоративные практики устойчивого развития туризма	Устный опрос

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предпосылки формирования концепции устойчивого развития	Выполнение кейс-заданий
2	Современная концепция устойчивого развития туризма	Выполнение кейс-заданий
3	Менеджмент устойчивого развития туризма	Выполнение кейс-заданий
4	Управление устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций	Выполнение кейс-заданий
5	Устойчивое развитие индустрии гостеприимства	Выполнение кейс-заданий
6	Устойчивое развитие туроператоров и турагентств	Выполнение кейс-заданий
7	Внедрение механизмов устойчивого развития туризмом в	Выполнение кейс-заданий

	России	
8	Региональный опыт устойчивого развития туризма	Выполнение кейс-заданий
9	Экономические инструменты устойчивого развития туризма	Выполнение кейс-заданий
10	Корпоративные практики устойчивого развития туризма	Выполнение кейс-заданий

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Мейсунова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580942> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авторизированных пользователей
2. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16585-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563123> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авторизированных пользователей

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutrg.ru/ (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и обучающихся). С новыми поправками от 2020 года [Текст] : нормативная литература / М. Б. Смоленский ; М. В. Алексева. - 2-е изд. ; стер. - Москва : КноРус, 2021. - 269 с. - ISBN 978-5-406-08189-1.

Гражданский кодекс Российской Федерации: финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42–46 и 47.1 / под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2018. — 400 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497229> (дата обращения: 01.04.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1450-5 (в обл.). — Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 01.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общее понятие устойчивого развития, формирование концепции устойчивого развития.
2. Выявление теоретических оснований устойчивого развития. Анализ возможностей устойчивого развития.
3. Концепция «Римского клуба».
4. Концепция устойчивого развития по версии комиссии Брундтланд.
5. Приоритеты ответственного туризма в интересах будущих поколений, глобальная концепция устойчивого развития туризма.
6. Международные практики устойчивого развития туризма, доступная среда и устойчивый туризм.
7. Мониторинг и индикаторы устойчивого туризма.
8. Инструменты оценки (рейтинги и рэнкинги) перехода предприятий туриндустрии к устойчивому развитию.
9. ESG рейтинги. ESG рэнкинги
10. Общие положения управления устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций
11. Экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития курортов и туристских дестинаций
12. Общие положения управления устойчивым развитием индустрии гостеприимства
13. Экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития индустрии гостеприимства
14. Общие положения управления устойчивым развитием туроператоров и турагентств,
15. Экологические, социальные и экономико-управленческие аспекты устойчивого развития туроператоров и турагентств

16. Инструменты влияния госорганов на устойчивое развитие туризма в России
17. Инструменты стимулирования бизнеса, система управления устойчивым туризмом в России
18. Опыт взаимодействия региональных властей с местным населением по поводу устойчивого туризма
19. Региональные меры по охране природных ресурсов
20. Государственно-частное партнерство.
21. Финансирование в рамках нацпроекта «Туризм и гостеприимство».
22. Особые экономические зоны в сфере туризма и рекреации.
23. Государственные преференции. Туристско-рекреационные кластеры.
24. Преимущества корпораций от внедрения принципов устойчивого развития
25. Сотрудничество крупных компаний и госорганов по поводу устойчивого туризма
26. Стратегии устойчивого туризма в корпорациях и взаимодействие с местными сообществами.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра обучающийся осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке обучающийся к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающийся необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект

основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации обучающийся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Обучающийся должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене обучающийся должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене обучающимся разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если обучающийся при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих обучающихся к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания обучающихся должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- учебно- методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от обучающихся воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности,

общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия: аудитория, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	1. Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
2	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Устойчивое развитие туризма»

43.03.02, Туризм, Бакалавриат

Организация и технологии управления туристским предприятием,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Устойчивое развитие туризма
обязательной части учебного плана
очная

Общая трудоемкость	3 / 108
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов знания и навыки для организации экологически безопасного, социально-ответственного и экономически жизнеспособного туризма
Содержание дисциплины	Предпосылки формирования концепции устойчивого развития Современная концепция устойчивого развития туризма Менеджмент устойчивого развития туризма Управление устойчивым развитием курортов и туристских дестинаций Устойчивое развитие индустрии гостеприимства Устойчивое развитие туроператоров и турагентств Внедрение механизмов устойчивого развития туризмом в России Региональный опыт устойчивого развития туризма Экономические инструменты устойчивого развития туризма Корпоративные практики устойчивого развития туризма
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Математика, Информатика, Научно-образовательный туризм, Информационные технологии в туристской индустрии, Общественный проект "Обучение служением", Технология и организация предприятий общественного питания в туризме, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая практика, Организационно-управленческая
Образовательные	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, СРС
Форма промежуточной	Экзамен