

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

проректора СГУ

 В.П. Ермакова

24.05.25
(дата)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки/
специализация
/магистерская программа

Архитектурное проектирование

наименование профиля подготовки, наименование магистерской программы

степень (квалификация)

Бакалавр

Бакалавр /Специалист/ Магистр

Сочи 2025 г.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура».

Разработчики программы:

 Козинская О.В., к. арх., доцент

 Подошелова В.А., ст.преп.

Представитель работодателя (внешний эксперт)

 Козинская О.В., директор ООО Архитектурная мастерская «АР.КО»

Руководитель ОПОП



Козинская О.В., к. арх., доцент

Отдел качества образования и методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектурное проектирование
переутверждена на 20-20 учебный год протокол №__ заседания кафедры Архитектуры, дизайна и экологии _от«__» марта 20_г.

Заведующий кафедрой

_____ Табак Л.В. _____

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний
 - 1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний
 - 1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний
- 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 3++
 - 1.2.1 Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.3 Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника
- 1.3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО 3++

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена
 - 2.2 Программа государственного экзамена
 - 2.3 Порядок проведения экзамена и хранения экзаменационных работ
 - 2.4 Контрольные экзаменационные материалы для государственного экзамена
 - 2.5 Критерии выставления оценок на государственном экзамене
- ### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ В КР
- 3.1 Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР
 - 3.2 Вид выпускной квалификационной работы
 - 3.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
 - 3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ
 - 3.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК
 - 3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:
 - 4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при наличии)
- ### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования, разработанной в Сочинском государственном университете.

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану и ОПОП ВО 3++ включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Сроки подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы определены в УП направления 07.03.01 Архитектура профиль Архитектурное проектирование, в разделе «График учебного процесса».

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

1.2.1. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования),

1.2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника: проектно-технологический (архитектурное проектирование).

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- разработка авторского концептуального архитектурного ВКР;
- обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.

1.2.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОПОП ВО 3++ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикато- ра достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуще- ствлять поиск, критиче- ский анализ и синтез ин- формации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принци- пов сбора, отбора и обобщения информации, методике систем- ного подхода для решения про- фессиональных задач
		УК-1.2. Анализирует и систематизиру- ет разнородные данные, оцени- вает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источника- ми; методами принятия реше- ний
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен опреде- лять круг задач в рамках поставленной цели и вы- бирать оптимальные спо- собы их решения, исходя из действующих право- вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы реше- ния поставленных задач и ожи- даемые результаты
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для дости- жения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные на- правления работ
		УК-2.3 Использует различные методи- ки для разработки целей и задач проекта; руководствуется мето- дами оценки продолжительно- сти и стоимости проекта, а так- же может рассчитать ресурсные затраты

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикато- ра достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуще- ствлять социальное взаи- мдействие и реализовы- вать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индиви- дуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; осо- бенностей поведения групп лю- дей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психоло- гии социально-ролевого и ко- мандного взаимодействия; ос- новных теорий лидерства; сти- лей лидерства и возможностей их применения в различных си- туациях
		УК-3.2. Организует собственное соци- альное взаимодействие в ко- манде; определяет свою роль в команде; принимает рацио- нальные решения и обосновы- вать их; планирует последова- тельность шагов для достиже- ния заданного результата. Учи- тывает совместной деятельно- сти особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ас- сертивность в межличностном взаимодействии
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и коор- динацию общих действий для достижения общих поставлен- ных целей; применяет техноло- гии создания и управления ко- мандой

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p>
		<p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p>
		<p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека
		УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикато- ра достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в различных областях жиз- недеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы уча- стия государства в экономике жизнедеятельности
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб- ственные экономические и фи- нансовые риски
		УК-9.3 Применяет методы лич- ного экономического и финан- сового планирования для дос- тижения текущих и долгосроч- ных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен форми- ровать нетерпимое отно- шение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе- нию и противодействию им в профессио- нальной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экс- тремизма, терроризма и кор- рупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политически- ми и иными условиями
		УК-10.2 Анализирует, интер- претирует и правильно приме- няет правовые нормы при про- тиводействии в профессио- нальной деятельности корруп- ционному поведению и прояв- лениям экстремизма, террориз- ма
		УК-10.3 Владеет навыками ра- боты с законодательными ис- точниками и нормативными правовыми актами
Общепрофессиональные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикато- ра достижения компетенции
Художественно- графические	ОПК-1. Способен пред- ставлять проектные ре- шения с использованием традиционных и новей- ших технических средств изображения на должном уровне владения основами художествен- ной культуры и объемно- пространственного мыш- ления	ОПК-1.1 Учитывает особенности вос- приятия различных форм пред- ставления архитектурно- градо- строительного проекта архитек- торами, градостроителями, спе- циалистами в области строи- тельства, а также лицами, не владеющими профессиональ- ной культурой.
		ОПК-1.2 Демонстрирует умение пред- ставлять архитектурную кон- цепцию. Участвовать в оформ- лении демонстрационного ма- териала, в том числе презента- ций и видео-материалов. Выби- рать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектур- ной формы и пространства. Ис- пользовать средства автомати- зации проектирования, архи- тектурной визуализации и ком- пьютерного моделирования.
		ОПК-1. 3 Представляет методы наглядно- го изображения и моделирова- ния архитектурной формы и пространства. Основные спосо- бы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного мо- делирования, вербальные, ви- део.

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2. 1 При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
		<p>ОПК-2.2 Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантов проектных решений.</p>
		<p>ОПК-2. 3 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3. 1 Демонстрирует знание состава чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
		ОПК-3. 2 Участствует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
		ОПК-3. 3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1</p> <p>Учитывает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Имеет представление об основных технологиях производства строительных и монтажных работ. Анализирует исходные данные, данные задания на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.</p>
		<p>ОПК-4. 2</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Осуществляет расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>Обеспечивает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ОПК-4. 3</p> <p>На практике учитывает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5. 1</p> <p>Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</p>
		<p>ОПК-5. 2</p> <p>Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-5. 3</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции проектно-технологический (архитектурное проектирование)</p>		

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>10.008-Архитектор.</p> <p>ОТФ: Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений</p>	<p>ПК-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.</p>
		<p>ПК-1.2</p> <p>Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>
		<p>ПК-1.3</p> <p>Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
10.008-Архитектор. ОТФ: Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	ПК-2.Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	<p>ПК-2. 1</p> <p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>
		<p>ПК-2.2</p> <p>Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ПК-2.3</p> <p>Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>043 Экономист предприятия (от 30.03.2021 N 161н) ОТФ А Экономический анализ деятельности организации, уровень 6</p> <p>08.035 Маркетолог (от 08.11.2023 N 790н) ОТФ А Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга, уровень 6</p>	<p>ПК-3 Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен не предусмотрен ОПОП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание	ВКР*
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-8	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текстовая и графическая часть ВКР
УК-9	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текстовая часть ВКР
УК-10	способностью формировать нетерпимое	Текстовая часть ВКР

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Текстовая и графическая часть ВКР
ОПК-2	способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Текстовая и графическая часть ВКР
ОПК-3	способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Текстовая и графическая часть ВКР
ОПК-4	способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Текстовая и графическая часть ВКР
ОПК-5	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текстовая и графическая часть ВКР
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью учитывать условия разработки авторского архитектурного ВКР	Текстовая и графическая часть ВКР
ПК-2	способностью разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	Текстовая и графическая часть ВКР
ПК-3	Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа	Текстовая и графическая часть ВКР

3.2 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР бакалавра, состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к работе, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения.

Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями. Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания ВКР в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении.

Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования. Выпускная квалификационная работа архитектора должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях ее организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с указанием их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

3.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Тема для ВКР обсуждается на заседании УМСН. Основой для разработки тем ВКР служат выполненные в 5-9 семестрах темы курсовых работ. Перечень примерных тем ВКР приведен в ФОС ГИА. ВКР должна ориентироваться на мировой опыт возведения жилых и общественных зданий с использованием новейших строительных технологий.

Целью ВКР является комплексный подход к проектированию архитектурного объекта как важного элемента, формирующего жилую среду крупного современного города. В связи с этим, проект включает решение следующих задач:

- выбор архитектурного объекта в соответствии с градостроительными и природно-климатическими условиями;
- выбор конструктивной системы решения на основе индустриального строительства;
- создание «гибкой» жилой среды с выявлением типов жилых и общественных помещений и их оборудования;
- разработку индивидуального архитектурно-художественного облика архитектурного объекта.

Архитектурный объект для ВКР должен отвечать выбранному типу и стандарту по всем характеризующим его показателям:

- размещение в структуре жилой застройки;
- строительные и отделочные материалы;
- обслуживающие и подсобные помещения, коммуникации и инженерное оборудование;
- общая площадь, зонирование, санитарно-техническое оборудование помещений.

Планировочная организация помещений должна обеспечить удобные функциональные связи между отдельными помещениями, создать комфортные условия проживания.

За основу генерального плана принимается одна из групп жилых домов в разработанном градостроительном проекте застройки жилого района. При разработке генерального плана решаются следующие задачи: роль разрабатываемого объекта в общей структуре застройки, выбор средств шумозащиты, учет ориентации, рельефа участка, размещение соседних зданий, решение вопросов благоустройства территории, организации транспортного обслуживания, стоянок, гаражей и т.д.

При проектировании жилых зданий и комплексов необходимо обратить внимание на изменяющиеся требования к современному жилищу, когда остро востребованы комфортные помещения в объектах разного типа. Повышение комфорта жилья не должно базироваться на механическом увеличении площади помещений. Применение современных конструктивных схем (каркасных и каркасно-монолитных) за счет увеличения шага несущих конструкций позволяет создать гибкую планировку помещений с возможностью ее изменения со временем. При проектировании следует использовать энергосберегающие конструкции.

При проектировании прилегающей территории и участков комплексов жилой застройки следует руководствоваться требованиями СНиП и существующими нормам. Решение генплана жилых образований должно обеспечивать защиту жилых территорий от неблагоприятных природно-климатических воздействий и способствовать организационнокомфортного пространства для отдыха.

В графическом оформлении ВКР следует использовать все доступные средства архитектурной и компьютерной графики для наиболее полного отражения архитектурно-образного решения.

Представленная в целом экспозиция ВКР архитектурного объекта, состоящего из ВКР разработки генерального плана межмагистральной территории (можно, по желанию автора, дополнить макетом застройки), архитектурного ВКР многоэтажного жилого дома, ВКР.

ВКР состоит из 2-х частей: графической и текстовой.

Графическая часть выполняется на не менее чем 6-18 планшетах (с твердой легкой подосновой) размером 70 x 100 см каждый (или планшетах размером 60 x 80 см с числомравным необходимой площади экспозиции), а их структура и содержание определяются в зависимости от темы работы. Каждый планшет должен быть пронумерован и иметь компоновочную схему с указанием положения конкретного планшета. Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию ихудожественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический раздел.
2. Градостроительный раздел.
3. Раздел объемного решения проектируемого объекта.
4. Конструктивно-технический раздел.

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы ВКР.

Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции графической части ВКР слева - направо.

В аналитическом разделе ВКР представляют :

1. Ситуационную схему расположения объекта в структуре города.
2. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе ВКР представляют:

Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу показываются в масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:400), демонстрирующий конечный результат ВКР: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба 1:200) генплан может быть совмещен с плана-

ми первых этажей здания (ий). Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелко-масштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в ВКР и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел ВКР. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, при необходимости – роза ветров, даются необходимые пояснения и названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений.

Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации.

В разделе объемно-планировочного решения представляют:

Проекция объемно-планировочного решения. Все проекции в разделе объемно-планировочного решения здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов:

Планы разрабатываемого объекта указываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показывается отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп. Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400. Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

В конструктивно-техническом разделе представляют:

Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания.

Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки. На планах и разрезах здания показывается расстановка мебели и оборудования. На чертежах конструктивной части ВКР должны быть выявлены все основные элементы несущего остова и ограждающих конструкций, ясно прочитываться деформационные швы, антисейсмические отсеки, принципиальные решения ответственных узлов сопряжений объемов зданий. В случаях необходимости

выявления оригинальных решений, при сложной схеме несущего остова, при оригинальных ограждающих конструкциях или узлов сопряжений показываются отдельные элементы или детали конструктивного решения, дополняя и поясняя архитектурную часть ВКР. Все чертежи ВКР выполняются согласно ГОСТ 21.501-93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.

Текстовая часть ВКР формируется в виде реферата и пояснительной записки должна включать:

Всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-композиционных, инженерно-технических и экономических вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть ВКР. Текстовая часть оформляется согласно ГОСТ 2.105—95 Общие требования к текстовым документам и ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

В реферате:

1. Дается систематизированный опыт отечественного и зарубежного проектирования аналогичных объектов.
2. Освещаются вопросы функционально-технологического и композиционных решений.
3. Рассматриваются архитектурные приемы наиболее прогрессивных решений.
4. Иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации).
5. Приводится характеристика существующего участка, отведенного под строительство, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований, их сопоставление с собранными историческими сведениями о поэтапных изменениях пространственной среды и объекта.
6. Предлагаются гипотетические модели проектируемого объекта. Реферат свидетельствует о научно-аналитической подготовке студента. Он помогает дипломнику познакомиться с опытом проектирования аналогичных объектов, расширить собственный кругозор, глубже проникнуть в тему.

Реферат представляется с аннотированными иллюстрациями общим объемом не менее 30 страниц машинописного текста.

В пояснительной записке:

Подробно излагаются и обосновываются в дополнение к графической части ВКР основные, принятые автором решения по разделам ВКР. Объем пояснительной записки не должен быть меньше 60 и не превышать 90 страниц машинописного текста. Все листы сшиваются, нумеруются постранично со ссылкой каждого раздела в оглавлении.

В пояснительную записку входят:

1. Титульный лист, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по ВКР и консультантов по всем смежным разделам.
 2. Оглавление
 3. Введение, включая концептуальное описание ВКР
 4. Архитектурная часть (раздел)
 5. Конструктивная часть
 6. Инженерно-технологические разделы и смежные дисциплины.
- Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и

иллюстрации, Структура текста содержательно должна быть отражена в оглавлении, а его рубрики-заглавия должны быть выделены на соответствующих страницах самого текста перед каждым из разделов, глав, параграфов. Основные разделы, начиная с Введения, нумеруются римскими, а отдельные главы – арабскими цифрами со сквозной нумерацией. Например, Введение нумеруется – I, Архитектурная часть – II, Конструктивная часть – III, каждый из разделов смежных дисциплин, соответственно –IV, V и т.д. Внутри них отдельные главы и параграфы соответственно нумеруются: «1.1», «1.2», «1.3» или «2.1», «2.2» и т.д. (без кавычек). Примерный план пояснительной записки ВКР:

I. Архитектурно-планировочная часть

1.1 Предпроектный анализ темы.

1.2 Генплан участка.

1.3 Архитектурное решение.

1.4 Конструктивное решение.

1.5 Отделка зданий.

1.6 Мероприятия по созданию проектной документации

II. Системы жизнеобеспечения зданий и сооружений.

2.1 Инженерное оборудование.

2.2 Строительная физика.

2.3 Организация противопожарной безопасности.

2.4 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

III. Экологические аспекты проектирования.

3.1 Градостроительные мероприятия.

3.2 Архитектурные мероприятия.

IV. Экономическая часть.

4.1 Технико-экономические показатели.

4.2 Определение стоимости строительства.

Литература

3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование содержится в ФОС ГИА. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Архитектуры, дизайна и экологии» с учетом требований рынка профессиональных услуг в области архитектурного проектирования. Приветствуется выполнение ВКР на тему, предложенную организацией с соответствующим документальным подтверждением. В этом случае от организации требуется сформированное проектное задание. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов.

Проектирование ведется 17,5 недель в 2 этапа:

I этап – стадия «Архитектурный проект» – 9 недель;

II этап – стадия «Рабочая документация» - 8,5 недель.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом ФГБОУ ВО «СГУ» на основании нормативных документов, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной ат-

тестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

3.5 Порядок подготовки и представления ВКР в ГЭК

До предоставления текстовой части ВКР на предзащиту проводится проверка на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников. Согласно Регламенту проведения проверки выпускных квалификационных работ, на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников и формирование базы электронных версий работ по ГИА, проверке подлежат только 2, 3 главы и заключение текстовой части ВКР. ВКР, подлежащие проверке в системе «Антиплагиат», должны быть сданы обучающимися на кафедру в срок не позднее 1 недели до назначенной предзащиты. Для программы бакалавриата - 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование, минимальный порог оригинального текста должен составлять не менее 65%.

На предзащиту студент обязан представить графическую и текстовую часть ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников согласно Регламенту. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите. Научный руководитель после проверки работы подписывает титульный лист, составляет письменный отзыв. Выполненная ВКР и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за 6 рабочих дней до защиты, храниться на кафедре и быть доступными для ознакомления. В случае, если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием студента и руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение ректору университета, который может принять решение о переносе защиты на следующий год.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указания на:

- актуальность избранной темы;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- сформированность исследовательских и художественно-творческих качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
- научные и художественно-творческие перспективы выпускника.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки.

Студент сдает на кафедре электронный вариант работы в составе обозначенном регламентом:

- 2-3 главы и заключение (doc) текстовой части;
- PDF файл текстовой и графической части;
- справка по оригинальности текста.

3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

1. Руководитель выпускной квалификационной работы;
2. Рецензент;

3. Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР. Описание критериев и шкал оценивания ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура архитектурное проектирование содержатся в ФОС ГИА.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА

а) Литература

1. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-905916-19-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30227.html> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30276.html> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вавилова, Т. Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : учебное пособие / Т. Я. Вавилова, И. В. Жданова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-9585-0617-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49887.html> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Плешивцев, А. А. Архитектура и конструирование гражданских зданий : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — ISBN 978-5-7264-1071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35438.html> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Нормативные документы

1. 184-ФЗ – «О техническом регулировании»
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014г № 1521 – национальные стандарты

3. 384-ФЗ – «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

4. 190-ФЗ – Градостроительный кодекс РФ (на 07.03.2017). Градообразующие факторы, природная среда, инженерная подготовка территорий, инженерное обеспечение, зонирование, проект детальной планировки, градостроительные регламенты, градостроительный план.

5. Постановление Правительства №87 от 16.02.2008г. «О составе проектной документации»

6. 123-ФЗ – «О требованиях пожарной безопасности».

7. СП 1.13130.2009. Эвакуационные пути и выходы.
8. СП 2.13130.2012. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
9. СП 4.13130.2013. Ограничение распространения пожара на объектах защиты.
10. СП 7.13130.2013. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
11. СП 8.13130.209. Источники наружного противопожарного водоснабжения.
12. ГОСТ 21.001-2013. СПДС. Система проектной документации для строительства
13. ГОСТ 21.1101.2013. Основные требования к проектной и рабочей документации
14. ГОСТ 21.501-2011. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных чертежей
15. ГОСТ 21.508-2009. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов
16. СП 14.1330.2014. Строительство в сейсмических районах
17. СП 17.13330.2011. Кровли
18. СП 29.13330.2011. Полы
19. СП 30-102-99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства.
20. СП 31-112-2004. Спортзалы
21. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
22. СП 44.13330.2011. Административные здания.
23. СП 50.13330.2011. Тепловая защита зданий.
24. СП 51.13330.2011. Защита от шума.
25. СП 52.13330.2011. Естественное и искусственное освещение. (Инсоляция помещений)
26. СП 54.13330.2011. Здания жилые многоквартирные.
27. СП 55.13330.2011. Дома жилые одноквартирные.
28. СП 56.13330.2011. Производственные здания.
29. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
30. СП 113.13330.2012. Стоянки автомобилей.
31. СП 160.1325800.2014. Здания и комплексы многофункциональные.
32. СП 257.1325800.2016. Здания гостиниц.
33. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование театров
34. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование учебных комплексов и центров
35. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий бытового обслуживания населения
36. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий розничной торговли
37. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование детских дошкольных учреждений
38. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование бассейнов
39. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий общественного питания
40. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в общественных зданиях
41. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом.
42. СанПиН 2.2.12.1.1076-01. Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий.
43. СанПиН 2.1.2.2645-10. Санитарные требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.

44. СанПиН 2.4.1.3049.2013. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

45. СанПиН 2.1.2.1002-00. Проектирование, строительство и эксплуатация жилых зданий, предприятий коммунально-бытового обслуживания, учреждений образования, культуры, отдыха, спорта.

46. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий.

в) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

- 1 № Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub(дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
 6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 7. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 19.05.2025). – Текст : электронный.
 9. Градостроительная деятельность и архитектура: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Официальный сайт. – URL: <http://https://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/> (дата обращения: 26.05.2025). – Текст : электронный.– Загл. с экрана.

4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА

№ п/п	Наименование, реквизиты документа, сроки действия
1.	Операционная система
2.	MicrosoftOffice/LibreOffice
3.	Архиватор 7-zip.
4.	AdobeReader.
5.	Антивирусное программного обеспечение KasperskySecurity.
6.	Microsoft Visual Studio
7.	MicrosoftAccess
8.	Microsoft VisioProfessional
9.	MicrosoftProjectStandart
10.	Компас 3D/NanoCad

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Проведение ГИА организуется:

Самостоятельная работа по выполнению, написанию и оформлению ВКР:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. для самостоятельных работ. Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных	1. Компас 3D/NanoCad 2. Arhcad 3. 7-zip 4. Gimp 5. Inkscape 6. MicrosoftOffice/LibreOffice

Публичная защита ВКР: специально оборудованные кабинеты с презентационной техникой.