

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 24.03.2026 17:44:15
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83e3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан ФТС

А.Р.Давыдович

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.В. Иваненко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

Деятельность санаторно-курортных и СПА комплексов

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы

романо-германской и русской филологии

Год набора - 2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	72/2	-	28	-	44	-	зачет
5	72/2	-	28	-	44	-	зачет
6	144/4	-	56	-	88	-	зачет
7	108/3	-	54	-	54	-	зачет
8	108/3	-	16	-	56	-	экзамен (36)
Итого	504/14	-	182	-	286	-	36

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык второй»

Рабочую программу составили:

Саруханян М.Р. ст преподаватель кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о.зав. кафедрой



подпись

Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.
Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык второй» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в реализации компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Психология делового общения Культура обслуживания в санаторно-курортной деятельности Иностранный язык второй Иностранный язык (профессиональный)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; элементы сравнительной культурологии, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке</p> <p>Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4 семестр						
1	Фонетика французского языка. Правила чтения.	8	-	4	-	4
2	Порядок слов во французском языке.	8	-	4	-	4
3	Структура предложения	8	-	4	-	4
4	Знакомство, представление	12	-	4	-	8
5	Моя семья	12	-	4	-	8
6	В кафе	12	-	4	-	8
7	Разговор по телефону. В офисе	12	-	4	-	8
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	72	-	28	-	44
5 семестр						
8	Повседневное общение	10	-	4	-	6
9	Занятия и увлечения	12	-	4	-	8
10	Национальности и языки	10	-	4	-	6
11	Каникулы и отпуск	10	-	4	-	6
12	В поездке	10	-	4	-	6
13	Путешествия, сбор багажа	10	-	4	-	6
14	Сезоны и месяцы года	10	-	4	-	6
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	72	-	28	-	44
6 семестр						
15	Запрос справочной информации	10	-	4	-	6
16	В банке	10	-	4	-	6
17	Административные формальности	10	-	4	-	6

18	Покупка билетов	10		4		6
19	Особенности письменной корреспонденции	10	-	4	-	6
20	Семейные заботы	12	-	4	-	8
21	Рождение ребенка	10	-	4	-	6
22	Социальные проблемы семьи	10	-	4	-	6
23	Здоровье	10	-	4	-	6
24	Тело и лицо человека	12	-	4	-	8
25	Болезни и их лечение	10	-	4	-	6
26	Визит к врачу	10	-	4	-	6
27	В аптеке	10		4		6
28	Семейные заботы	10	-	4	-	6
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	144	-	56	-	88
7 семестр						
29	Взаимоотношения между людьми	8	-	4	-	4
30	Внешность человека	8	-	4	-	4
31	Характер человека. Манера общения.	8	-	4	-	4
32	Стиль одежды. Манера одеваться	8	-	4	-	4
33	Домашние заботы, обязанности	8	-	4	-	4
34	Бытовая техника	8	-	4	-	4
35	Предметы туалета	8	-	4	-	4
36	Типы магазинов	8	-	4	-	4
37	Виды сервиса на дому	8	-	4	-	4
38	Культурное наследие	8	-	4	-	4
39	Национальное достояние	8	-	4	-	4
40	Французская деревня	8	-	4	-	4
41	Исторические памятники	8	-	4	-	4
42	Искусство сомелье	4	-	2	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	54	-	54
8 семестр						
43	Недвижимость. Дом, квартира	8	-	4	-	14

44	Обстановка в квартире	8	-	4	-	14
45	Бытовые проблемы	8	-	4	-	14
46	Аренда и сдача жилья	8	-	4	-	14
	Экзамен	36	-	-	-	-
	Итого	108	-	16	-	56
ИТОГО:		504	-	182	-	286

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1	Фонетика французского языка. Правила чтения.	Фонетика: Знакомство с французским алфавитом и фонетической системой французского языка, отработка звуков и интонации.
2	Порядок слов во французском языке.	Фонетика: Вводно-коррективный курс Грамматика: Структура простого повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения.
3	Структура предложения	
4	Знакомство, представление	Лексика: Приветствие, знакомство, представление: рассказ о себе. Работа в парах. Отработка разговорных фраз. Грамматика: Глаголы 1 группы настоящего времени Ролевая игра по теме занятия
5	Моя семья	Лексика: Семья, родственные связи. Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Грамматика: Притяжательные прилагательные, род и число существительных. Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений
6	В кафе	Фонетика: аудирование "Au café" Лексика: ситуативные клише, меню, блюда, напитки, вина. Формулы вежливости в кафе. Числительные 0-20. Грамматика: Отрицательная форма глагола, определенный и неопределенный артикль, оборот <i>il y a</i> , качественные прилагательные. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия

7	Разговор по телефону В офисе	Фонетика: аудирование “Au telephone” Лексика: ситуативные клише, дни недели, оборот <i>quelle heure est-il?</i> Грамматика: Постановка вопросов с <i>etre</i> , указательный оборот <i>C'est</i> , оборот <i>je voudrais + inf.</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия Фонетика: аудирование “Au bureau” Лексика: ситуативные клише, время суток Грамматика: Числительные 21-100. <i>Etre+ adjectif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений Ролевая игра по теме занятия
5 семестр		
8	Повседневное общение	Фонетика: аудирование “La vie quotidienne” Лексика: ситуативные клише, этикет за столом Грамматика: Числительные 100-10000. Спряжение глаголов 1 группы в Present, притяжательные прилагательные Выполнение грамматических и лексических упражнений
9	Занятия и увлечения	Фонетика: аудирование “Elle organise tout ” Лексика: ситуативные клише, активный досуг Грамматика: интонационный вопрос, вопрос с <i>est-ce que</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений Ролевая игра по теме занятия
10	Национальности и языки	Фонетика: аудирование “Tu parles les langues etrangeres? ” Лексика: ситуативные клише, национальности, языки Грамматика: указание возраста, глагол <i>avoir</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
11	Каникулы и отпуск	Фонетика: аудирование “Le pont? ” Лексика: ситуативные клише, выражение <i>faire le pont</i> , праздники и выходные во Франции Грамматика: глаголы 3 группы Выполнение грамматических и лексических упражнений
12	В поездке	Фонетика: аудирование “Une chambre avec vue ” Лексика: ситуативные клише с неправильными глаголами Грамматика: спряжение глаголов 3 группы, предлоги <i>en, au</i> с названиями стран. Выполнение грамматических и лексических упражнений
13	Путешествия, сбор багажа	Фонетика: аудирование “Les preparatifs ” Лексика: ситуативные клише, предметы необходимые в путешествиях Грамматика: спряжение глаголов 3 группы, предлог <i>chez</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений Ролевая игра по теме занятия
14	Сезоны и месяцы года	Фонетика: аудирование “Les saisons ” Лексика: ситуативные клише, названия цветов, месяцев и времен года Грамматика: спряжение глаголов 3 группы, порядковые числительные, местоимение <i>on</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений

6 семестр		
15	Запрос справочной информации	Фонетика: аудирование “Une inscription a la bibliotheque ” Лексика: ситуативные клише, предоставление и заполнение документов Грамматика: полувспомогательные (модальные) глаголы <i>devoir, vouloir, pouvoir</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия
16	В банке	Фонетика: аудирование “A la banque ” Лексика: ситуативные клише, открытие, закрытие счета, оплата счетов Грамматика: условное предложение <i>si+present/present</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия
17	Административные формальности	Фонетика: аудирование “Une greve de train ” Лексика: ситуативные клише, открытие, закрытие счета, оплата счетов Грамматика: глаголы <i>devoir, vouloir, pouvoir +infinitif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
18	Покупка билетов	Фонетика: аудирование “A la gare ” Лексика: ситуативные клише, покупка билетов в кассе, онлайн Грамматика: глаголы <i>devoir, vouloir, pouvoir +infinitif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
19	Особенности письменной корреспонденции	Фонетика: аудирование “Courriel a une association humanitaire ” Лексика: ситуативные клише, правила написания электронного письма Грамматика: вопрос в письменной речи, инверсия, предлоги <i>sur, de</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
20	Семейные заботы	Фонетика: аудирование “Une grande nouvelle! ” Лексика: ситуативные клише, семейное положение, употребление глагола <i>se marier</i> Грамматика: спряжение местоименных глаголов Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия
21	Рождение ребенка	Фонетика: аудирование “Une grande nouvelle circule! ” Лексика: ситуативные клише, рождение ребенка, уход за малышом Грамматика: Future Proche – ближайшее будущее время Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия
22	Социальные проблемы семьи	Фонетика: аудирование “Le conge de maternite” “Ils vont se marier ? ” Лексика: ситуативные клише, декретный отпуск, выход на работу Грамматика: выделительный оборот “ <i>c'estqui</i> ”, конструкция <i>adjective+de+ infinitif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
23	Здоровье	Фонетика: аудирование “Virginie et les medecins ”

		Лексика: ситуативные клише, хорошее и плохое самочувствие Грамматика: повелительное наклонение глаголов 1 группы Выполнение грамматических и лексических упражнений
24	Тело и лицо человека	Фонетика: аудирование “Mon corps ” Лексика: ситуативные клише, описание человека Грамматика: повелительное наклонение глаголов 3 группы Выполнение грамматических и лексических упражнений
25	Болезни и их лечение	Фонетика: аудирование “Le rhume ” Лексика: ситуативные клише, прием лекарств, лечение болезней Грамматика: частичный артикль, ударные местоимения, их сочетание с предлогами Выполнение грамматических и лексических упражнений Ролевая игра по теме занятия
26	Визит к врачу	Фонетика: аудирование “Colette ne va pas bien ” Лексика: ситуативные клише, жалобы, проблемы со здоровьем, рекомендации, ЗОЖ Грамматика: образование наречий от прилагательных Выполнение грамматических и лексических упражнений Ролевая игра по теме занятия
27	В аптеке	Фонетика: аудирование “A la pharmacie ” Лексика: ситуативные клише, описание симптомов, покупка лекарств в аптеке Грамматика: повелительное наклонение глаголов 3 группы Выполнение грамматических и лексических упражнений
28	Семейные заботы	Фонетика: аудирование “Colette ne va pas bien ” Лексика: ситуативные клише, жалобы, проблемы со здоровьем Грамматика: образование наречий от прилагательных Выполнение грамматических и лексических упражнений
7 семестр		
29	Взаимоотношения между людьми	Фонетика: аудирование “Boniface s’intéresse à Virginie” Лексика: ситуативные клише, проявление заинтересованности Грамматика: Спряжение глаголов 1 группы в <i>passé composé</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
30	Внешность человека	Фонетика: аудирование “Et Virginie? Elle s’intéresse à Boniface?” Лексика: ситуативные клише, описание внешности Грамматика: Употребление <i>passé composé</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений Ролевая игра по теме занятия
31	Характер человека. Манера общения.	Фонетика: аудирование “La vie de Boniface...” Лексика: ситуативные клише, описание характера, личные качества Грамматика: Управление глаголов, предлоги <i>de, à</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
32	Стиль одежды. Манера одеваться	Фонетика: аудирование “Que mettre ?” Лексика: ситуативные клише, предметы одежды, аксессуары Грамматика: отсутствие артикля в отрицании, предлог <i>de</i> , конструкция <i>tout+ adjectif</i>

		Выполнение грамматических и лексических упражнений
33	Домашние заботы, обязанности	Фонетика: аудирование “Une mamie active!” Лексика: ситуативные клише, уборка в доме, сочетания с глаголом <i>faire</i> Грамматика: Спряжение глаголов 3 группы в <i>passé composé</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
34	Бытовая техника	Фонетика: аудирование “Un homme parfait...” Лексика: ситуативные клише, работа по дому и мелкий ремонт, сочетания с глаголом <i>faire</i> Грамматика: Спряжение глаголов 3 группы в <i>passé composé</i> , <i>déjà / toujours + passé composé</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
35	Предметы туалета	Фонетика: аудирование “Elle n’est pas très ordonnée... ...” Лексика: ситуативные клише, уход за собой Грамматика: Спряжение глаголов 3 группы в <i>passé composé</i> , образование и употребление <i>gerondif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
36	Типы магазинов	Фонетика: аудирование “Grands Magasins” Лексика: ситуативные клише, поход в магазин, покупки Грамматика: Спряжение глаголов 3 группы в <i>passé composé</i> , употребление <i>oui / si</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
37	Виды сервиса на дому	Фонетика: аудирование “Les services à la personne” Лексика: ситуативные клише, рекламные объявления, сфера услуг Грамматика: Спряжение глаголов 3 группы в <i>passé composé</i> , <i>trop ≠ pas assez + adjectif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
38	Культурное наследие	Фонетика: аудирование “Un week-end dans le Bordelais” Лексика: ситуативные клише, культурные традиции Франции, выражение впечатления Грамматика: <i>passé composé</i> глаголов, спрягаемых с <i>être</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
39	Национальное достояние	Фонетика: аудирование “La Bourgogne” Лексика: ситуативные клише, посещение регионов Франции, глаголы <i>revenir, retourner, rentrer</i> Грамматика: <i>passé composé</i> местоименных глаголов Выполнение грамматических и лексических упражнений
40	Французская деревня	Фонетика: аудирование “A la campagne” Лексика: ситуативные клише, типичная французская деревня Грамматика: <i>passé composé</i> местоименных глаголов Выполнение грамматических и лексических упражнений
41	Исторические памятники	Фонетика: аудирование “Dans la vallée de la Loire” Лексика: ситуативные клише, посещение исторических памятников Грамматика: согласование причастия в <i>passé composé</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
42	Искусство сомелье	Фонетика: аудирование “l’art du vin” Лексика: ситуативные клише, искусство виноделия,

		винодельческие регионы Франции Грамматика: <i>passé composé</i> , датирование, глагол <i>passer</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
8 семестр		
43	Недвижимость. Дом, квартира	Фонетика: аудирование “Un coup de fil à l’agence immobilière” Лексика: ситуативные клише, выбор и покупка жилья, обращение в агентство недвижимости, виды жилья Грамматика: безличные глаголы, конструкция <i>il faut + nom ou + verbe</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра по теме занятия.
44	Обстановка в квартире	Фонетика: аудирование “La visite de l’appartement” Лексика: ситуативные клише, обстановка в квартире, мебель, планировка Грамматика: выражения с глаголом <i>avoir + nom sans article</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений
45	Бытовые проблемы	Фонетика: аудирование “Quelques petits problèmes...” Лексика: ситуативные клише, бытовые проблемы, водопровод, электропроводка, отопление Грамматика: место прилагательного, множественное число прилагательного Выполнение грамматических и лексических упражнений
46	Аренда и сдача жилья	Фонетика: аудирование “Annonces immobilières” Лексика: ситуативные клише, аренда и сдача в наем жилья, особенности оформления объявления Грамматика: неправильные прилагательные, особые формы, конструкция <i>nom + « à » + infinitif</i> Выполнение грамматических и лексических упражнений.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
4 семестр		
1	Фонетика французского языка. Правила чтения.	Отработка звуков и интонации. Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту Выполнение грамматических и лексических упражнений
2	Порядок слов во французском языке.	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту Выполнение грамматических и лексических упражнений
3	Структура предложения	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
4	Знакомство, представление	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре

		Выполнение грамматических и лексических упражнений
5	Моя семья	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и контрольному тестированию
6	В кафе	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
7	Разговор по телефону В офисе	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
5 семестр		
8	Повседневное общение	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
9	Занятия и увлечения	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
10	Национальности и языки	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
11	Каникулы и отпуск	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
12	В поездке	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
13	Путешествия, сбор багажа	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
14	Сезоны и месяцы года	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
6 семестр		
15	Запрос справочной информации	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
16	В банке	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
17	Административные формальности	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
18	Покупка билетов	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
19	Особенности письменной	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту,

	корреспонденции	Выполнение грамматических и лексических упражнений
20	Семейные заботы	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
21	Рождение ребенка	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
22	Социальные проблемы семьи	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
23	Здоровье	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
24	Тело и лицо человека	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
25	Болезни и их лечение	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
26	Визит к врачу	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
27	В аптеке	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
28	Семейные заботы	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
7 семестр		
29	Взаимоотношения между людьми	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
30	Внешность человека	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
31	Характер человека. Манера общения.	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
32	Стиль одежды. Манера одеваться	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
33	Домашние заботы, обязанности	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
34	Бытовая техника	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
35	Предметы туалета	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
36	Типы магазинов	Выполнение контрольной работы

		Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
37	Виды сервиса на дому	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
38	Культурное наследие	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
39	Национальное достояние	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
40	Французская деревня	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
41	Исторические памятники	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
42	Искусство сомелье	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
8 семестр		
43	Недвижимость. Дом, квартира	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, ролевой игре Выполнение грамматических и лексических упражнений
44	Обстановка в квартире	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
45	Бытовые проблемы	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений
46	Аренда и сдача жилья	Выполнение контрольной работы Подготовка к контрольному тесту, Выполнение грамматических и лексических упражнений

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Miquel, C. Vite et bien 1. : méthode rapide pour adultes. A1-A2 / Claire Miquel. – 2-е издание. – Paris : CLE international, 2018. 224 с. : цв. ил. + электрон. опт. диск (CD-audio) + corrigés. – (Vite et bien 2 edition). – ISBN 9782090385236 : 1675,00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Miquel, C. Vite et bien 2. : méthode rapide pour adultes. B1 / Claire Miquel. – 2-е издание. – Paris : CLE international, 2018. 224 с. : цв. ил. + электрон. опт. диск (CD-audio) + corrigés. – (Vite et bien 2 edition). – ISBN 9782090385243 : 1675,00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Груенко, С. Е. Французский язык : учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 94 с. — ISBN 978-5-93252-297-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/26698.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Торопова, Е. Н. Французский язык в сфере туризма, ресторанного и гостиничного сервиса : учебное пособие / Е. Н. Торопова, Л. М. Космачева, Е. А. Коровушкина. — Москва : Университетская книга, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-98699-320-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107649.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Чапаева, Л. Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс : учебное пособие / Л. Г. Чапаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7410-1422-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61395.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Гераскевич, Н. В. COURS PRATIQUE DE LA PHONÈTIQUE FRANÇAISE. Практическая фонетика французского языка. Ч.1 : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность «Иностранные языки» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94288.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Практический курс французского языка: уровень А1 : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108868.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Французский язык : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов дневного отделения всех специальностей / составители М. В. Ворончихина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22121.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Французский язык : базовый курс. Учебник / И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24035.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Голицына, Е. Ю. Начальный курс французского языка / Е. Ю. Голицына. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26534.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Алекберова, И. Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique : практикум / И. Э. Алекберова. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-98704-829-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51863.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Воронкова, И. С. Французский язык как второй иностранный : учебное пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-00032-072-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/47467.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Часть II : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Федяева, Е. А. Федунова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44797.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. — Москва, 2010 — . — URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 04.03.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине

Иностранный язык второй (4 семестр):

1. Traduisez du russe en francais (10 propositions)
2. Rédigez un dialogue / un monologue / un courriel (employez les mots donnés) d'après le sujet indiqué :
 1. Faisons connaissance
 2. Ma famille
 3. Au café
 4. Au téléphone
 5. Au bureau
3. Lisez le texte. Posez 5 questions au texte lu.

Вопросы к зачету по дисциплине

Иностранный язык второй (5 семестр):

1. Traduisez du russe en francais (10 propositions)
2. Rédigez un dialogue / un monologue / un courriel (employez les mots donnés) d'après le sujet indiqué :
 1. Communication quotidienne
 2. Activités et loisirs
 3. Nationalités et langues

4. Jours fériés
 5. Lors d'un voyage
 6. Faisons nos bagages
 7. Saisons et mois de l'année
3. Lisez le texte. Faites son exposé.

**Вопросы к зачету по дисциплине
Иностранный язык второй (6 семестр):**

1. Traduisez du russe en français (10 propositions)
2. Rédigez un dialogue / un monologue / un courriel (employez les mots donnés) d'après le sujet indiqué :
 1. Demande des renseignements
 2. A la banque
 3. Formalités administratives
 4. La correspondance écrite
 5. Soucis de famille
 6. Naissance d'un enfant
 7. Problèmes sociaux de la famille
 8. Santé
 9. Corps et visage humain
 10. Maladies et leur traitement
 11. Visite chez le médecin
 12. Soucis de famille
3. Lisez le texte. Faites son exposé.

**Вопросы к зачету по дисциплине
Иностранный язык второй (7 семестр):**

1. Traduisez du russe en français (10 propositions)
2. Rédigez un dialogue / un monologue / un courriel (employez les mots donnés) d'après le sujet indiqué :
 1. Relations entre les gens
 2. L'apparence d'une personne
 3. Caractère de la personne. La manière de communiquer.
 4. Style de mode. Style vestimentaire
 5. Tâches ménagères, responsabilités
 6. Appareils électroménagers
 7. Articles de toilette
 8. Types de magasins
 9. Types de services à domicile
 10. Héritage culturel
 11. Trésor national
 12. Village français
 13. Monuments historiques

**Вопросы к экзамену по дисциплине
Иностранный язык второй (8 семестр):**

1. Traduisez du russe en français (10 propositions)
2. Rédigez un dialogue / un monologue / un courriel (employez les mots donnés) d'après le sujet indiqué :
 1. Ma famille
 2. Activités et loisirs
 3. Jours fériés
 4. Saisons et mois de l'année
 5. La correspondance écrite
 6. Problèmes sociaux de la famille
 7. Santé
 8. Maladies et leur traitement
 9. Relations entre les gens
 10. Caractère de la personne. La manière de communiquer.
 11. Types de magasins
 12. Héritage culturel
 13. Monuments historiques
 14. L'art du sommelier
 15. Immobilier. Maison, appartement
 16. Problèmes quotidiens
3. Lisez le texte. Faites son résumé. Donnez votre opinion.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствии с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексико-грамматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели

рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык второй» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык второй», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык второй» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык второй» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену.

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык второй» являются зачеты и экзамен. Зачет и экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет и экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);

2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывая их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;

4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету и экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету и экзамену помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык второй» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом **учебная компетенция** включает освоение действий по самоуправлению обучением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иноязычная

лингвокомпьютерная компетенция означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык второй» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачетов и экзаменов.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office .
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО, бакалавр
профиль " Деятельность санаторно-курортных и СПА комплексов "
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык второй
части, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	14/504
Цель изучения дисциплины	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины	Фонетика французского языка. Правила чтения. Порядок слов во французском языке. Структура предложения. Знакомство, представление. Моя семья. В кафе. Разговор по телефону. В офисе. Повседневные общение. Занятия и увлечения. Национальности и языки. Каникулы и отпуск. В поездке. Путешествия, сбор багажа. Сезоны и месяцы года. Запрос справочной информации. В банке. Покупка билетов. Административные формальности. Особенности письменной корреспонденции. Семейные заботы. Рождение ребенка. Социальные проблемы семьи. Здоровье. Тело и лицо человека. Болезни и их лечение. Визит к врачу. В аптеке. Семейные заботы. Взаимоотношения между людьми. Внешность человека. Характер человека. Манера общения. Стиль одежды. Манера одеваться. Домашние заботы, обязанности. Бытовая техника. Предметы туалета. Типы магазинов. Виды сервиса на дому. Культурное наследие. Национальное достояние. Французская деревня. Исторические памятники. Искусство сомелье. Недвижимость. Дом, квартира. Обстановка в квартире. Кухня, ванная комната. Бытовые проблемы. Аренда и сдача жилья.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Психология делового общения Культура обслуживания в санаторно-курортной деятельности Иностранный язык второй Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Иностранный язык (профессиональный)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Образовательные технологии	практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	4-7 семестры-зачет, 8 семестр-экзамен