

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиПУ
Е.К. Воробей
«03» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
«08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

| | |
|---------------------------------------|---|
| Шифр специальности | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Квалификация (степень) выпускника | Экономист |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Форма обучения | заочная |
| Выпускающая кафедра | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| Год начала подготовки | 2021 |

| Курс | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 3 | 108/3 | 4 | 8 | - | 92 | - | Зачет с оценкой (4) |
| Итого: | 108/3 | 4 | 8 | - | 92 | - | Зачет с оценкой (4) |

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составил:
Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



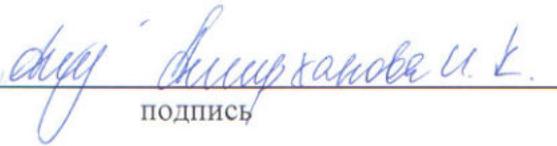
Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой АУБУиА _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета к условиям меняющейся внешней и внутренней экономической среде, правовой базы и системы налогообложения;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|---|
| ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности | Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика) |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности | ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов | Знать: порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности для ее последующего анализа Уметь: формировать статьи бухгалтерской финансовой отчетности с целью ее последующего анализа Владеет: навыками составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности |
| | ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности | Знать: порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью предотвращения возникновения рисков хозяйственной деятельности Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с требованиями законодательства с целью предотвращения возникновения рисков хозяйственной деятельности Владеет: навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями законодательства с целью предотвращения возникновения рисков хозяйственной деятельности |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 1. | Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | 13 | 1 | - | | 12 |
| 2. | Тема 2. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта | 15 | 1 | 2 | | 12 |
| 3 | Тема 3. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта | 15 | 1 | 2 | | 12 |
| 4 | Тема 4. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности | 15 | 1 | 2 | | 12 |
| 5 | Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность | 13 | - | 1 | | 12 |
| 6 | Тема 6. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям | 13 | - | 1 | | 12 |
| 7 | Контрольная работа | 20 | | | | 20 |
| | Зачет с оценкой | 4 | | | | |
| | Итого | 108 | 4 | 8 | | 92 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | Роль бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы для принятия управленческих решений. Характеристика требований, предъявляемым к бухгалтерской отчетности при принятии управленческих решений |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта | Понятие бухгалтерского баланса, его функции, строение и содержание. Правила формирования статей актива баланса. Правила формирования статей пассива баланса. Правила оценки статей баланса. |
| 3 | Тема 3. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта | Значение отчета о финансовых результатах. Способы представления показателей отчета в РФ и международной практике. Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности. Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности. Отражение чрезвычайных доходов и расходов. Отражение налога на прибыль. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Справочная информация к отчету о финансовых результатах |
| 4 | Тема 4. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности | Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Порядок формирования статей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аудиторское заключение. Пояснительная записка. |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|---|----------------------------|
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта | Решение задач |
| 3 | Тема 3. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта | Решение задач |
| 4 | Тема 4. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности | Решение задач |
| 5 | Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность | Решение задач |
| 6 | Тема 6. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям | Решение задач |

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 3 | Тема 3. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 4 | Тема 4. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 5 | Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 6 | Тема 6. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 7 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы |

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 266 с. – ISBN 978-5-7782-4079-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-4487-0105-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 560 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037676> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9558-0304-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065805> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Я. В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0334-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/928386> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ № 402 «О бухгалтерском учете»
2. Налоговый кодекс I и II части.
3. Гражданский кодекс РФ
4. Положение о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утв. Приказом МФ РФ от 24.07.1998 г. № 34 н.
6. Положения по ведению бухгалтерского учета
7. План счетов бухгалтерского учета

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1 | IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | Znaniy.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniy.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znaniy.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации о финансово - хозяйственной деятельности предприятия.
2. Состав бухгалтерской отчетности. Отличие годовой и периодической отчетности.

3. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
4. Необходимость перехода российского бухгалтерского учета на МСФО.
5. Международные стандарты финансовой отчетности
6. Значение и функции бухгалтерской отчетности
7. Виды бухгалтерской отчетности.
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности
9. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
10. Назначение и содержание ПБУ 4/99 .
11. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
12. Виды и формы бухгалтерских балансов.
13. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса.
14. Методы оценки и принципы формирования отдельных статей баланса.
15. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовый результат.
16. Актив баланса, состав и классификация статей.
17. Пассив баланса, состав и классификация статей.
18. Искажение бухгалтерской отчетности
19. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса.
20. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
21. Значение и содержание формы «Отчет о финансовых результатах».
22. Принципы построения формы «Отчет о финансовых результатах».
23. Порядок отражения в форме «Отчет о финансовых результатах» выручки, себестоимости, управленческих расходов.
24. Состав прочих доходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ № 9/99)
25. Состав прочих расходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ №10/99)
26. Схемы построения Отчета о финансовых результатах в России и в международной практике.
27. Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала»
28. Порядок составления формы «Отчет о движении денежных средств».
29. Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей.
30. Методы составления формы «Отчет о движении денежных средств»
31. Чистые активы предприятия, порядок их определения.
32. Принципы взаимной увязки показателей различных форм отчетности
33. Взаимная увязка показателей баланса с формами отчетности «Отчет о финансовых результатах» и «Отчет об изменении капитала».
34. Содержание и назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
35. Характеристика формы Отчет о целевом финансировании.
36. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности. (ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»)
37. Назначение и содержание ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».
38. Раскрытие информации о совместной деятельности в бухгалтерской отчетности (ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности»).
39. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о расчетах по налогу на прибыль (ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»)
40. Условные факты хозяйственной деятельности и события после отчетной даты, порядок их отражения в бухгалтерской отчетности (ПБУ № 8/01).
41. Содержание аудиторского заключения, вводящего в состав бухгалтерской отчетности.
42. Понятие сегмента и сегментной отчетности.
43. Особенности составления консолидированной отчетности в РФ.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|-------------------|
| 1 | Microsoft Windows |

| | |
|---|--|
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений Тема 2. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта Тема 3. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта Тема 4. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность Тема 6. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям |
| Формируемые компетенции (коды) | ПКУВ-4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | (управленческая практика) |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |