

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
С. В. Петрова
«04» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
«04» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное правоведение

Шифр и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Магистр
магистерская программа Магистр частного права
Форма обучения Очно-заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2022

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	180/5	18	36	-	126	-	Зачет с оценкой
Итого:	180/5	18	36	-	126	-	Зачет с оценкой

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

Рабочую программу составила:

Елена Леоновна Кдлян, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Викторенко А. К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Сравнительное правоведение» является получение общих представлений о многообразии современной правовой действительности, существующих правовых системах и семьях, их основных составных элементах и видах источников права, опыте правового строительства в различных регионах мира, обнаружение общих закономерностей, генетических связей между современными правовыми формами и институтами; формирование у магистрантов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права.

Основными задачами дисциплины являются формирование у магистрантов:

- знаний особенностей исторического формирования и развития основных правовых систем современности;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать те или иные особенности правовой системы и возможности отнести правовую систему той или иной страны к определённого типу (правовой семье);
- навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык профессиональной деятельности Философия права Международное и национальное трудовое право Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Проблемы теории государства и права Актуальные проблемы частного права Современные проблемы наследственного права Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социального и исторического развития различных культур и народов	Знать: закономерности и особенности социального и исторического развития различных культур и народов, используя методы сравнительного правоведения Уметь: применять на практике знание особенностей социального и исторического развития различных культур и народов, используя методы сравнительного правоведения Владеть: навыком соблюдения особенностей социально-исторического развития различных культур и народов в процессе межкультурного взаимодействия, используя методы сравнительного правоведения
	УК-5.2. Анализ особенностей межкультурного разнообразия общества	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества, используя методы сравнительного правоведения Уметь: анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, используя методы сравнительного правоведения Владеть: навыком толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества, используя методы сравнительного правоведения
	УК-5.3. Использование правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, используя методы сравнительного правоведения Уметь: понимать и использовать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, используя методы сравнительного правоведения Владеть: навыком по эффективному межкультурному взаимодействию, используя методы сравнительного правоведения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК-3.1. Демонстрирует знания видов толкования правовых актов.	Знать: виды и методы (способы) толкования правовых актов в рамках сравнительного правоведения Уметь: правильно толковать и

<p>пробелов и коллизий норм прав</p>		<p>применять действующие правовые акты в рамках сравнительного правоведения Владеть: навыком толкования различных правовых актов в рамках сравнительного правоведения</p>
	<p>ОПК-3.2. Владеет навыками применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знать: знать способы толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, используя методы сравнительного правоведения Уметь: применять различные способы толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, используя методы сравнительного правоведения Владеть: навыком применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, используя методы сравнительного правоведения</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками по разъяснению норм права, правовых актов.</p>	<p>Знать: нормы права, правовые акты стран в рамках сравнительного правоведения Уметь: правильно анализировать и разъяснять нормы права и правовые акты в рамках сравнительного правоведения Владеть: навыком по разъяснению норм права, правовых актов в рамках сравнительного правоведения</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	20	2	4	-	14
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	20	2	4	-	14
3.	Тема 3. История сравнительного правоведения.	20	2	4	-	14
4.	Тема 4. Понятие и классификация правовых систем.	20	2	4	-	14
5.	Тема 5. Романо-германская правовая семья.	20	2	4	-	14
6.	Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	20	2	4	-	14
7.	Тема 7. Религиозные правовые семьи.	20	2	4	-	14
8.	Тема 8. Восточное право и африканское право.	20	2	4	-	14
9.	Тема 9. Российская правовая система.	20	2	4	-	14
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
ИТОГО:		180	18	36		126

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Цели и задачи изучения дисциплины. Определение сравнительного правоведения как самостоятельной научной и учебной дисциплины. Предмет сравнительного правоведения. Место в системе юридических наук и юридического образования, взаимосвязь с теорией государства и права, философией права, юридической антропологией, социологией права, историей государства и права, другими юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права. Общая и особенная части сравнительного правоведения. Источниковая база

		дисциплины.
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства. Виды сравнительных исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; нормативное сравнение; функциональное сравнение; уровни сравнения в зависимости от объектов исследования.
3.	Тема 3. История сравнительного правоведения.	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX веках. Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.
4.	Тема 4. Понятие и классификация правовых систем.	Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Особенности американской классификации правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право.
5.	Тема 5. Романо-германская правовая семья.	Романо-германская правовая семья. Цивильное право. Семья континентального права. Каноническое право. Университетская концепция права. Кодификация. Правовая система Германии. Правовая система Франции. Источники романо-германского права. Нормативный правовой акт как основной источник романо-германского права. Стадии правотворческого процесса континентального права. Особенности применения нормативных правовых актов в различных видах юридической деятельности в странах континентального права. Законодательство европейских стран в области противодействия коррупции в системе государственной службы. Общее и особенное в толковании источников права.
6.	Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Система общего права. Судейское право. Англосаксонское право. Источники англосаксонского права. Судебная практика или прецедент. Право справедливости. Правовая система США. Законы в системе англосаксонского права. Место правового прецедента в противодействии коррупции в

		семье общего права.
7.	Тема 7. Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право.	Мусульманское право. Шариат, Коран и Сунна, Иджма, Кияс. Шиизм, суннизм. Индусское право. Кастовое право. Иудейское право. Библия как источник иудейского права. Талмуд как источник иудейского права.
8.	Тема 8. Восточное право и африканское право.	Китайское право. Источники китайского права. Японское право и его источники. Африканское право и этапы его развития. Особенности толкования права в религиозных, восточных и африканских правовых системах.
9.	Тема 9. Российская правовая система.	История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РФ. Современное состояние и источники российского права. Стадии законотворческого процесса. Законодательство РФ в области противодействия коррупции. Толкование в российском праве. Особенности правоприменительной практики в различных сферах юридической деятельности.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
3.	Тема 3. История сравнительного правоведения.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
4.	Тема 4. Понятие и классификация правовых систем.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
5.	Тема 5. Романо-германская правовая семья.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
6.	Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
7.	Тема 7. Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
8.	Тема 8. Восточное право и африканское право.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата,

		доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
9.	Тема 9. Российская правовая система.	Выполняют тестирование; отвечают на устные и письменные вопросы; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
3.	Тема 3. История сравнительного правоведения.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
4.	Тема 4. Понятие и классификация правовых систем.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
5.	Тема 5. Романо-германская правовая семья.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
6.	Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
7.	Тема 7. Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
8.	Тема 8. Восточное право и африканское право.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой
9.	Тема 9. Российская правовая система.	Подготовка к тестированию; обсуждение вопросов устного и письменного опроса; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.6 Литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455871> (дата обращения: 11.10.2022).
2. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78625.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78625>
3. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105804.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.1.7 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 20.04.2022). – Текст : электронный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». –

	– Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Сравнительное правоведение».

1. Понятие, предмет и метод сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение как наука
3. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина
4. Цель сравнительного правоведения
5. Задачи сравнительного правоведения
6. Структура сравнительного правоведения
7. Основные функции сравнительного правоведения
8. Основные принципы сравнительного правоведения
9. Основные методы сравнительного правоведения
10. Сравнительное правоведение в системе общественных наук
11. Сравнительное правоведение в системе юридических наук
12. Сравнительное правоведение и международное публичное право
13. Методология сравнительного правоведения
14. Методика внутреннего и внешнего сравнения в правовых системах
15. Методика микро-и макросравнения в правовых системах
16. Диахронное и синхронное сравнение в правовых системах
17. Правовая система: понятие и структура

18. Правовые семьи: понятие и виды.
19. Соотношение понятий «правовая семья» и «правовая система».
20. Правовая система и правовая культура общества
21. Проблемы классификации правовых систем
22. Светские правовые системы
23. Религиозные правовые системы
24. «Смешанные» и «кочующие» правовые системы
25. Англо-американская правовая семья: общая характеристика
26. Общее право и право справедливости
27. Характеристика прецедента как источника права в системе общего права
28. Романо-германская правовая семья: общая характеристика
29. Нормативный правовой акт как основной источник романо-германского права
30. Источники романо-германской правовой семьи: понятие, виды
31. Особенности романо-германской правовой семьи
32. Российское право: понятие и особенности
33. Основные источники российского права
34. Основные принципы российского права
35. Общая характеристика мусульманской правовой семьи
36. Китайское право: общая характеристика
37. Источники и принципы китайского права
38. Иудейское право: общая характеристика
39. Основные источники иудейского права
40. Унификация и гармонизации права

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Зачтено с оценкой **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Зачтено с оценкой **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Зачтено с оценкой **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Не зачтено **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к устному и письменному опросу на семинарских занятиях. Устный и письменный опрос – предполагает подготовку магистрантов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления магистрантов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному и письменному опросу

обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному и письменному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные требования к промежуточной аттестации, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура
магистерская программа «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Дисциплина относится к обязательной части
учебного плана

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ / 180 час.
Цель изучения дисциплины	<i>Основной целью дисциплины «Сравнительное правоведение» является получение общих представлений о многообразии современной правовой действительности, существующих правовых системах и семьях, их основных составных элементах и видах источников права, опыте правового строительства в различных регионах мира, обнаружение общих закономерностей, генетических связей между современными правовыми формами и институтами; формирование у магистрантов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права.</i>
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Методология сравнительного правоведения. Тема 3. История сравнительного правоведения. Тема 4. Понятие и классификация правовых систем. Тема 5. Романо-германская правовая семья. Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Тема 7. Религиозные правовые семьи. Тема 8. Восточное право и африканское право. Тема 9. Российская правовая система.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5; ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социального и исторического развития различных культур и народов УК-5.2. Анализ особенностей межкультурного разнообразия общества УК-5.3. Использование правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия ОПК-3.1. Демонстрирует знания видов толкования правовых актов. ОПК-3.2. Владеет навыками применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.3. Владеет навыками по разъяснению норм права, правовых актов.

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Иностранный язык профессиональной деятельности Философия права Международное и национальное трудовое право Правоприменительная практика Проблемы теории государства и права Актуальные проблемы частного права Современные проблемы наследственного права Ознакомительная практика Преддипломная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>