

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

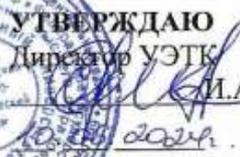
Зам. директора по МНР

 А.А. Мирошниченова



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК

 М.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:  
Н.Г. Кугураков - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин.

Заместитель директора по МНР  А.А. Мирошников

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта).**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p>	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	-	<p>- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
В том числе в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
Текущий контроль - 3 семестр, промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>34/16</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели, задачи и содержание дисциплины	2	
<b>Раздел 1.</b> Механизация погрузо-разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Современная тара и упаковка».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Погрузо-разгрузочные работы и способы их выполнения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Определение времени простоя автомобиля в пунктах погрузки и разгрузки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить план - конспект на тему «Простой автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки».	2	

<b>Тема 1.3.</b> Погрузо-разгрузочные пункты и склады	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Общее понятие о погрузо-разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузо-разгрузочных пунктов.	2	
	Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение пропускной способности погрузо-разгрузочных пунктов.	2	
	Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Составить план – конспект на тему «Взвешивание грузов различными методами».	4		
<b>Тема 1.4.</b> Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	2	
	Основной показатель производительности на автомобильном транспорте. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов.	2		
<b>Тема 1.5.</b> Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек. Определение влияния времени простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями на себестоимость перевозок.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Составить план – конспект на тему «Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек».	2		
<b>Тема 1.6.</b> Механизация погрузо-разгрузочных работ как средство сокращения суммарных транспортных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Влияние механизации погрузо-разгрузочных работ на сокращение суммарных транспортных издержек.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		

издержек	Подготовить доклад на тему «Механизация погрузо-разгрузочных работ как средство сокращения суммарных транспортных издержек».	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Общие сведения о погрузо-разгрузочных машинах и устройствах	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9
	Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств и их основные параметры. Производительность машин и устройств	2	
<b>Раздел 2.</b>			
Грузозахватные устройства, простейшие погрузо-разгрузочные машины, универсальные погрузо-разгрузочные машины		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Грузозахватные устройства	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	Классификация грузозахватных устройств. Простейшие навесные захваты.	2	
	Полуавтоматические и автоматические захваты. Захваты механические и встроенные в рабочий орган машины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Полуавтоматические и автоматические захваты».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Простейшие погрузо-разгрузочные механизмы	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	Средства малой механизации. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Универсальные погрузо-разгрузочные машины	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9
	Краны. Автопогрузчики. Электропогрузчики, электроштабеллеры и электротележки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Виды универсальных погрузо-разгрузочных машин».	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>38/6/18</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>12</b>	

Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельхоз. грузов. Автомобили – самопогрузчики			
<b>Тема 3.1.</b> Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Экскаваторы. Одноковшовые и многоковшовые погрузчики.	2	
	Скребокковые погрузчики. Стационарные и самоходные автомобиле-разгрузчики.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Подготовить доклад на тему «Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов».	2		
<b>Тема 3.2.</b> Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Зернопогрузчики, свеклопогрузчики, разгрузчики – буртоукладчики. Погрузчики для различных сельскохозяйственных грузов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Виды спецмашин для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Автомобили – самопогрузчики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Классификация автомобилей – самопогрузчиков, факторы, обуславливающие применение автомобилей – самопогрузчиков.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Подготовить доклад на тему «Область применения автомобилей - самопогрузчиков».	2		
<b>Раздел 4.</b> Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ при контейнерных,		<b>10</b>	

пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов			
<b>Тема 4.1.</b> Механизация погрузо-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров.	2	
	Пакетный способ перевозки грузов. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение количества контейнеров, пакетов, автомобилей при перевозке контейнеров и пакетов, затрат.	4	
<b>Тема 4.2.</b> Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке основных видов груза	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные принципы механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов и материалов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Организация и механизация погрузочных работ при перевозке массовых навалочных грузов».	2	
<b>Раздел 5.</b> Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Себестоимость погрузо-разгрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Себестоимость 1 тонна – операции при выполнении погрузочно-разгрузочных работ вручную и при механизированном способе. Виды расходов по эксплуатации машин.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Эффективность и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Виды затрат. Экономическая эффективность внедрения того или иного вида погрузо-разгрузочных механизмов.	2	
	Эффективность и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составить план – конспект на тему «Эффективность и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ».	2	
<b>Раздел 6.</b> Техника безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Общие требования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Общие правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад на тему «Общие требования техники безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ».	2	
<b>Тема 6.2.</b> Основные и профилактические меры, требования техники безопасности при эксплуатации погрузо-разгрузочных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные требования для обеспечения безопасности при эксплуатации различных погрузо-разгрузочных машин.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3,3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Подготовить доклад на тему «Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин».	2	
	Периодическое техническое освидетельствование эксплуатируемых погрузочно-разгрузочных механизмов и обеспечение их безопасности.	2	
	Составить план – конспект на тему «Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин».	2	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>112</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, наглядные пособия, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98585.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81875.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Загидуллин, Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1482-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116465.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Н. А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0953-8, 978-5-4497-0789-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101354.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92125.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бочкарева, Н. А. Особенности отдельных видов грузовых перевозок (автомобильный транспорт) : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0693-9, 978-5-4488-0244-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80597.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации  
www.mintrans.ru

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Технические средства (по видам транспорта) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений по теме.</li> </ul>

##### Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Технические средства (по видам транспорта)**

1. Классификация подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Общее устройство автомобиля.
2. Классификация основных типов автомобильных двигателей. Рабочий процесс четырёхтактного двигателя. Порядок работы двигателя. Конструкция двигателей.
3. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм.
4. Смазочная система. Система охлаждения.
5. Система питания двигателей.
6. Электрооборудование автомобиля.
7. Назначение и типы трансмиссии (механические ступенчатые, гидрообъёмная, электрическая, гидромеханическая, электромеханическая, трансмиссия автопоездов).
8. Назначение и типы сцеплений (фрикционные однодисковые, однодисковые с периферийными пружинами, однодисковые с центральной диафрагменной пружиной, фрикционные двухдисковые, двухдисковые с периферийными пружинами).
9. Назначение и типы коробок передач (ступенчатые, двухвальные, трёхвальные, многовальные, гидромеханические).
10. Раздаточная коробка. Карданная передача.
11. Мосты автомобиля.
12. Несущая система автомобиля (назначение и типы, рама, конструкция рам).
13. Подвеска автомобиля (назначение, устройство и типы, конструкция подвесок, амортизаторы).
14. Колёса автомобиля.
15. Кузова автомобилей.
16. Рулевое управление.
17. Тормозные системы.
18. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.
19. Автомобили и автопоезда-цистерны.
20. Автомобили, автопоезда-фургоны и рефрижераторы.

21. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.
22. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики, контейнеровозы.
23. Тягово-динамические показатели автомобиля.
24. Топливная экономичность автомобиля.
25. Управляемость автомобиля.
26. Устойчивость автомобиля.
27. Проходимость автомобиля.
28. Плавность хода автомобиля.
29. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.
30. Грузозахватные устройства.
31. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства.
32. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов.
33. Машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
34. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады.