

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на
предприятиях общественного питания

Шифр и направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Технологии ресторанного дела
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Сервиса и индустрии питания
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Год набора

2021

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. занятий (час.)	СРС (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	4	10		90		Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	10		90		Зачет с оценкой (4)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях общественного питания

Рабочую программу составили:

Хачемизова Е.Н., доцент кафедры АУБУиА

Борисова Т.Г., доцент кафедры АУБУиА

Хачемизова Е.Н.
Борисова Т.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мысина Е.С.
подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

подпись

Величанин В.И.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «16» 07 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2.

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка обоснованных решений для планирования и управления.

Задачами являются:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков проведения экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Товароведение продовольственных товаров Индустриальные технологии и инновации в общественном питании Введение в технологии питания Информационные технологии в общественном питании Метрология, стандартизация и сертификация Технология разработки технической и технологической документации в общественном питании Документационное обеспечение и делопроизводство на предприятиях общественного питания Дегустационный анализ Физико-химические методы исследования свойств сырья и продуктов питания Ознакомительная практика Преддипломная практика Организационно-управленческая практика

<p>ПКУВ-2 Способен управлять текущей деятельностью предприятия общественного питания</p>	<p>Экономика предприятий общественного питания Физико-химические процессы в технологии приготовления блюд Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий Иностранный язык профессионального общения Бизнес-планирование в общественном питании Сервисная деятельность Стратегия планирования деятельности предприятий общественного питания Управление ресторанным бизнесом Реклама в общественном питании Дисциплины по выбору Технология разработки технической и технологической документации в общественном питании Документационное обеспечение и делопроизводство на предприятиях общественного питания Организационно-управленческая практика</p>
---	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: собирать, отбирать и обобщать информацию для решения профессиональных задач Владеть методологией системного подхода для решения профессиональных задач</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: подходы к анализу, систематизации разнородных данных Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решения в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: основы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
ПКУВ-2 Способен управлять текущей деятельностью предприятия общественного питания	ПКУВ-2.1 Управляет материальными ресурсами и персоналом предприятия общественного питания	Знать: показатели, характеризующие эффективность управления материальными ресурсами и персоналом предприятия общественного питания Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность управления материальными ресурсами и персоналом предприятия общественного питания Владеть навыками управления материальными ресурсами и персоналом предприятия общественного питания

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-2.2 Взаимодействует с потребителями и заинтересованными сторонами	Знать: теоретические основы взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами в части управления материальными ресурсами предприятия общественного питания Уметь: взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в части управления материальными ресурсами предприятия общественного питания Владеть навыками взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами в части управления материальными ресурсами предприятия общественного питания

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 курс						
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	7	1	-		6
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	8	1	1		6
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	7	1	-		6
4	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	8	1	1		6
5	Анализ финансовой устойчивости.	7	-	1		6
6	Анализ финансовой деятельности	7	-	1		6
7	Анализ использования основных средств	7	-	1		6

8	Анализ использования запасов	7	-	1		6
9	Анализ трудовых ресурсов	7	-	1		6
10	Анализ затрат на производство	7	-	1		6
11	Анализ производства	6	-	1		5
12	Анализ финансовых результатов	6	-	1		5
	Контрольная работа	20				20
13	Зачет с оценкой	4				
ИТОГО:		108	4	10		90

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	Цель экономического анализа деятельности организации. Задачи экономического анализа организации. Роль АХД в управлении организацией. Виды анализа, их классификация и характеристика.
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	Методика АХД: Индексный метод. Методика АХД: Метод цепных подстановок. Методика АХД: Метод абсолютных разниц. Методика АХД: Метод относительных разниц. Методика АХД: Интегральный метод.
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.
4	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности баланса
5	Анализ финансовой устойчивости.	Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.
6	Анализ финансовой деятельности	Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей. Методы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая оценка организации. Антикризисное управление .
7	Анализ использования основных средств	Понятие основных средств. Основные направления анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности организации. Рентабельность основных фондов.
8	Анализ использования запасов	Понятие и общая характеристика материально-производственных запасов. Анализ использования материально-производственных запасов. Оценка качества планов материально-

		технического снабжения. Оценка в потребности материально-производственных запасах. Факторный анализ общей материалоемкости. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.
9	Анализ трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.
10	Анализ затрат на производство	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.
11	Анализ производства	Анализ объема производства продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
12	Анализ финансовых результатов	Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ запаса финансовой устойчивости

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности,	
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	Презентация докладов
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	
4	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Решение задач.
5	Анализ финансовой устойчивости.	Решение задач.
6	Анализ финансовой деятельности	Решение задач.
1	Анализ использования основных средств	Решение задач.
2	Анализ использования запасов	Решение задач.
3	Анализ трудовых ресурсов	Решение задач.
4	Анализ затрат на производство	Решение задач.

5	Анализ производства	Решение задач.
6	Анализ финансовых результатов	Решение задач.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности,	Самостоятельное изучение тем дисциплины
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка докладов
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
4	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
5	Анализ финансовой устойчивости.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
6	Анализ финансовой деятельности	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
1	Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
2	Анализ использования запасов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
3	Анализ трудовых ресурсов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
4	Анализ затрат на производство	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
5	Анализ производства	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
6	Анализ финансовых результатов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учебное пособие /Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский ; под редакцией Л. Е. Басовского. — Москва : Инфра-М, 2019. - 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010170-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/987792> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум : Инфра-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-8199-0906-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие / Н. А. Казакова. — Москва : Инфра-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004612-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967134> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. — Москва : Инфра-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103865-9. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003473> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011214-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

4.2.3 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету с оценкой

Сущность и содержание экономического анализа.

2. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Основные группы показателей, используемые в экономическом анализе.
4. Цель и задачи экономического анализа.
5. Виды экономического анализа
6. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения.
7. Характеристика предмета и объекта экономического анализа.
8. Организационные формы экономического анализа и его исполнители.
9. Документальное оформление результатов анализа
10. Методология экономического анализа. Характеристика метода экономического анализа.
11. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа.
12. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
13. Детерминированные модели факторного анализа.
14. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
15. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач.
16. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания.
17. Эвристические методы экономического анализа.
18. Сущность понятия «хозяйственные резервы» и виды резервов.
19. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
20. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
21. Характеристика показателей объема продукции и задачи анализа.
22. Анализ объема, состава и структуры выпуска продукции.
23. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
24. Анализ показателей качества.
25. Анализ ритмичности выпуска продукции.
26. Задачи и источники информации анализа продаж.
27. Анализ продаж в ассортиментном разрезе.
28. Оперативный анализ продаж.
29. Прогнозный анализ продаж.
30. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Анализ влияния трудовых факторов на выпуск продукции.
34. Задачи и источники информации анализа основных производственных фондов.
35. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и их технического состояния.

36. Анализ эффективности использования основных фондов.
37. Анализ эффективности использования оборудования.
38. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов
39. Анализ обеспечения предприятия материальными ресурсами
40. Анализ рациональности использования материалов в производстве
41. Резервы роста товарной продукции за счет более эффективного использования предметов труда.
42. Комплектный резерв роста товарной продукции.
43. Значение и задачи анализа себестоимости продукции.
44. Анализ затрат на производство.
45. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
46. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
47. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
48. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
49. Резервы снижения себестоимости продукции.
50. Задачи и источники информации анализа показателей финансовых результатов и рентабельности.
51. Анализ прибыли от продаж.
52. Система показателей рентабельности, методика их анализа.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально

полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих

группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, бакалавриат
профиль «Технологии ресторанного дела»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на
предприятиях общественного питания**

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка обоснованных решений для планирования и управления.
Содержание дисциплины	Тема 1. Цель и задачи КАХД Тема 2. Математические методы проведения АХД Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса Тема 5. Анализ финансовой устойчивости Тема 6. Анализ финансовой деятельности Тема 7. Анализ использования основных средств Тема 8. Анализ использования запасов организации Тема 9. Анализ трудовых ресурсов Тема 10. Анализ затрат на производство Тема 11. Анализ производства Тема 12. Анализ финансовых результатов
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ПКУВ-2.1 Управляет материальными ресурсами и персоналом предприятия общественного питания ПКУВ-2.2 Взаимодействует с потребителями и заинтересованными сторонами
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Математика Информатика Товароведение продовольственных товаров Индустриальные технологии и инновации в общественном питании

	<p>Введение в технологии питания Информационные технологии в общественном питании Метрология, стандартизация и сертификация Технология разработки технической и технологической документации в общественном питании Документационное обеспечение и делопроизводство на предприятиях общественного питания Дегустационный анализ Физико-химические методы исследования свойств сырья и продуктов питания</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой