

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиПУ
Е.К. Воробей
«03» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
«08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

| | |
|---------------------------------------|---|
| Шифр специальности | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Квалификация (степень) выпускника | Экономист |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Форма обучения | заочная |
| Выпускающая кафедра | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| Год начала подготовки | 2021 |

| Курс | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 3/ зимняя сессия | 108/3 | 2 | 8 | - | 94 | - | Зачет (4) |
| 3/ летняя сессия | 144/4 | 2 | 8 | - | 125 | + | Экзамен (9) |
| Итого: | 252/7 | 4 | 16 | - | 219 | + | Зачет (4) Экзамен (9) |

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составил:
Воробей Е.К., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год. Протокол №13 заседания кафедры от 11 июля 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год. Протокол №10 заседания кафедры от 21 июня 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.

Задачи курса:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных ее элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|--|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Аудит Бухгалтерский учет Ознакомительная практика Преддипломная практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков | Знать: методы сбора, анализа и использования данных налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей предотвращения угроз и рисков Уметь: собирать и анализировать данные налогового учета, учетной документации для целей предотвращения угроз и рисков Владеет: навыками сбора, анализа и использования данных налогового учета, налоговой отчетности для целей предотвращения угроз и рисков |
| | ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков | Знать: классическую процедуру исчисления налогов для оценки и предотвращения угроз и рисков Уметь: правильно рассчитывать основные виды налогов для оценки и предотвращения угроз и рисков Владеет: навыками сбора, анализа и использования данных налогового учета, налоговой отчетности для целей оценки и предотвращения угроз и рисков |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|----------------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 3 курс зимняя сессия | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | 42 | 1 | 4 | | 37 |
| 2. | Тема 2. Налоговая система Российской Федерации | 42 | 1 | 4 | | 37 |
| 3 | Контрольная работа | 20 | | | | 20 |
| | Зачет | 4 | | | | |
| Итого | | 108 | 2 | 8 | | 94 |
| 3 курс зимняя сессия | | | | | | |
| 4. | Тема 3. Федеральные налоги и сборы | 26 | 1 | 2 | | 23 |
| 5. | Тема 4. Региональные налоги | 25 | 1 | 2 | | 22 |
| 6. | Тема 5. Местные налоги | 24 | | 2 | | 22 |
| 7. | Тема 6. Специальные налоговые режимы | 24 | | 2 | | 22 |
| 8. | Курсовая работа | 36 | | | | 36 |
| | Экзамен | 9 | | | | |
| Итого | | 144 | 2 | 8 | | 125 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|----------------------|--|---|
| 3 курс зимняя сессия | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения |
| 2 | Тема 2. Налоговая система Российской Федерации | Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России. Состав и структура налоговых органов РФ. |
| 3 курс летняя сессия | | |
| 3 | Тема 3. Федеральные налоги и сборы | Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина. |
| 4 | Тема 4. Региональные налоги | Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог. |
| 5 | Тема 5. Местные налоги | Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор. |
| 6 | Тема 6. Специальные налоговые режимы | Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему налогообложения; систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентную систему налогообложения. |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|----------------------|--|----------------------------|
| 3 курс зимняя сессия | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | Презентация докладов |
| 2 | Тема 2. Налоговая система Российской Федерации | Презентация докладов |
| 3 курс летняя сессия | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------|
| 3 | Тема 3. Федеральные налоги и сборы | Решение задач |
| 4 | Тема 4. Региональные налоги | Решение задач |
| 5 | Тема 5. Местные налоги | Решение задач |
| 6 | Тема 6. Специальные налоговые режимы | Решение задач |

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|----------------------|--|---|
| 3 курс зимняя сессия | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов |
| 2 | Тема 2. Налоговая система Российской Федерации | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов |
| 3 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы |
| 3 курс летняя сессия | | |
| 5 | Тема 3. Федеральные налоги и сборы | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 6 | Тема 4. Региональные налоги | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 7 | Тема 5. Местные налоги | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 8 | Тема 6. Специальные налоговые режимы | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач |
| 9 | Курсовая работа | Написание курсовой работы |

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. – 2-е изд. – Челябинск ; Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. – ISBN 978-5-4486-0667-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О. Ю. Ворожбит, В. А. Водопьянова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – 175 с. – ISBN 978-5-369-01730-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 244 с. – ISBN 978-5-4487-0318-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение : практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 114 с. – ISBN 978-5-4487-0324-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 110 с. – ISBN 978-5-4486-0072-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1 | IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 4 | Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/ |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету (зимняя сессия)

1 Причины возникновения налогов. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?

2. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чем состоит различие налогов и сборов?

3. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание.

4. Перечислите характерные черты налогов.

5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
7. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
8. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
9. Перечислите современные принципы налогообложения.
10. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
11. Перечислите способы уплаты налогов. Раскройте содержание каждого способа уплаты. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
12. Перечислите критерии классификации налогов.
13. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
14. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
15. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
16. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
17. Дайте определение налоговой политики.
18. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
19. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
20. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
21. Понятие налоговой системы. Краткая характеристика элементов налоговой системы.
22. Понятие субъектов налоговой системы. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Понятие субъектов налоговой системы. Права и обязанности налоговых органов.
24. Сущность налогообложения. Понятие налога и сбора.

Вопросы к экзамену (летняя сессия)

1. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
2. Местные налоги. Виды местных налогов и их краткая характеристика.
3. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
4. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
5. Виды региональных налогов. Их краткая характеристика.
6. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
7. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
8. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
9. Виды федеральных налогов, их краткая характеристика.
10. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
11. Налог на прибыль: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
12. Налог на прибыль: плательщики, виды доходов и расходов организации.
13. Классификация доходов и расходов организации. Методы учета доходов и расходов.

14. Внебюджетные фонды: виды, значение.
15. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды налоговых вычетов.
16. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, виды налоговых вычетов.
17. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Подакцизные товары.
18. Государственная пошлина. Размеры государственной пошлины.
19. Специальные налоговые режимы: виды, особенности применения.
20. Упрощенная система налогообложения: порядок применения, значение для субъектов малого предпринимательства.
21. Формы проведения налогового контроля.
22. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.
23. Налоговый контроль: понятие, формы проведения.
24. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка.
25. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.
26. Оформление результатов выездной проверки. Акт выездной проверки.
27. Рассмотрение акта выездной проверки и вынесение решения по его результатам.
28. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
30. Страховые взносы
31. Патентная система

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете/экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете/экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i> |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Налоги и налогообложение

Дисциплина обязательной части
заочная

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 7 ЗЕТ / 252 часа |
| Цель изучения дисциплины | Получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Теоретические основы налогообложения Тема 2. Налоговая система Российской Федерации Тема 3. Федеральные налоги и сборы Тема 4. Региональные налоги Тема 5. Местные налоги Тема 6. Специальные налоговые режимы |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-2 |
| Коды и наименование индикатора компетенции | ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Аудит Бухгалтерский учет Ознакомительная практика Преддипломная практика |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, курсовая работа |