

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Архитектурное проектирование. 2 уровень

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

год начала подготовки: 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
6	360/10	-	-	144	216	+	Зачет с оценкой
7	360/10	-	-	144	216	+	Зачет с оценкой
8	360/10	-	-	144	216	+	Зачет с оценкой
9	396/11	-	-	144	225	+	Экзамен (27)
Итого:	1476/41	-	-	576	873	+	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
Архитектурное проектирование. 2 уровень

Рабочую программу составили:

доцент кафедры АДиЭ

П.В. Ендуткин

ст. преподаватель кафедры АДиЭ

В.А. Подоплелова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой АДиЭ

Л.В. Табак

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и

методического обеспечения

В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол №7
заседания кафедры от «1» марта 2024 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Архитектурное проектирование 2 уровень» является основной профилирующей дисциплиной специальности «Архитектура» (бакалавриат) и направлена на практическое освоение способов и методов проектной деятельности с применением знаний и навыков проектного процесса.

Целью освоения дисциплины «Архитектурное проектирование 2 уровень» является подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами принципами предпроектного анализа и архитектурного проектирования;
- изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и других условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других знаний и представлений;
- освоение навыков комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, санитарного и технического оборудования, вопросов строительной физики и климатологии и т.д.;
- освоение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функционально-технических и технических предпосылок архитектурного проектирования;
- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство;
- развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Архитектурное проектирование 2 уровень» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Художественно-графический модуль Композиционное моделирование Основы макетирования в архитектуре Начертательная геометрия Инженерный модуль Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурная экология Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Железобетонные и металлические конструкции

	<p>Гуманитарный модуль История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры Преддипломная практика</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Основы проектной деятельности Правоведение Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Гуманитарный модуль Правовые нормы в архитектурной практике Технологическая практика (технология строительного производства) Преддипломная практика</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Психология Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Гуманитарный модуль Социальные основы архитектурного проектирования Управление проектом Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) Художественная практика Проектно-технологическая практика Технологическая практика (технология строительного производства) Преддипломная практика</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурный проект (продвинутый уровень) Архитектурное проектирование. 2 уровень Управление проектом Преддипломная практика</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1 Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта.</p>	<p>Инженерный модуль Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурная экология Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Инженерное благоустройство городских территорий Железобетонные и металлические конструкции Механика грунтов, основания и фундаменты Основы инженерной геологии Гуманитарный модуль История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры Социальные основы архитектурного проектирования Правовые нормы в архитектурной практике Управление проектом Пешеход и транспорт в городе Визуальное восприятие архитектурной среды Цветоведение и архитектурная колористика Технологическая практика (технология строительного производства) Преддипломная практика</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации.</p>	<p>Инженерный модуль Информационные технологии в архитектуре Основы инженерной геологии Компьютерные технологии в архитектуре Управление проектом Пешеход и транспорт в городе Организация интерьерного пространства Монументально-декоративное искусство в формировании архитектурной среды Технологическая практика (технология строительного производства) Преддипломная практика</p>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные, исторические и реферативные источники для архитектурного проектирования; Уметь: абстрагироваться от частных предметов, видеть максимальное количество связей, выделять существенные признаки отбора, находить части и элементы обобщения, синтезировать части в целое в рамках архитектурного проектирования; Владеть: навыками системного, поискового, абстрактного мышления через рассмотрение предметов в их развитии и изменении в рамках архитектурного проектирования.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Знать: окружающие нас предметы и явления, с точки зрения системного подхода, обладают схожими свойствами в разрезе архитектурного проектирования; Уметь: правильно наблюдать, определять содержание важнейших составляющих, критически анализировать объект как систему взаимосвязанных элементов, выделять принцип строения Системы объектов архитектурного проектирования; Владеть: навыками конструировать (на основе выделенного принципа) новую систему взаимосвязанных элементов архитектурного проектирования.
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.	Знать: рациональные пути решения задач согласно их характеристикам в рамках архитектурного проектирования; Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием ЭВМ, выбирать среди достоинств и недостатков оптимальное, подтвержденное опытом знание в рамках архитектурного проектирования; Владеть: навыками анализа взаимодействия объекта с другими элементами системы для принятия решения в разрезе архитектурного проектирования.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.	Знать: НПА, регламентирующие профессиональную деятельность архитектора-проектировщика; Уметь: использовать положения НПА при постановке задач и принятии решений в рамках архитектурного проектирования; Владеть: навыками планирования ожидаемых результатов при реализации на практике норм НПА РФ, регламентирующих архитектурное проектирование.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Знать: структуру и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность архитектора-проектировщика; Уметь: осуществлять выбор альтернативных решений в профессиональной сфере, используя действующую нормативно-правовую базу в разрезе архитектурного проектирования; Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных объектов архитектурной деятельности.
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты.	Знать: длительность согласования, регистрации, расценки работ и сроки выполнения согласно нормативным документам, регламентирующим архитектурную и строительную отрасль; Уметь: оценивать продолжительность согласования проекта, его регистрации и стоимости с учетом локальной конъюнктуры рынка; Владеть: обоснованием ресурсных затрат времени для осуществления юридического и экономического сопровождения профессиональной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.	Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в проектной команде, роли и их задачи в проектной команде; Уметь: демонстрировать знания индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия в разрезе архитектурного проектирования; Владеть: основными теориями лидерства; стилем лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях при руководстве проектной командой.
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.	Знать: основы социального взаимодействия в проектной команде; Уметь: принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата проектной командой; Владеть: навыками совместной деятельности и особенности поведения и общения разных людей в межличностном взаимодействии внутри проектной команды.
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.	Знать: технологии создания и управления проектной командой; Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий в составе проектной команды; Владеть: координацией общих действий для достижения общих поставленных целей в рамках архитектурного проектирования.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания в рамках архитектурного проектирования на государственном и иностранном языках; Уметь: выполнять требования к деловой устной и письменной коммуникации в разрезе архитектурного проектирования на государственном и иностранном языках; Владеть: основными коммуникативными средствами и терминологией в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии в рамках архитектурного проектирования.
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	Знать: принципы построения монолога и диалога в рамках архитектурного проектирования на государственном и иностранном языках; Уметь: выполнять требования к построению монолога и диалога в рамках межличностного и межкультурного общения в разрезе архитектурного проектирования на государственном и иностранном языках; Владеть: грамотной и ясной речью, а также основными коммуникативными средствами и терминологией в том числе на иностранном языке, используемых в монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения в разрезе архитектурного проектирования.
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.	Знать: как вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках в рамках архитектурного проектирования; Уметь: использовать информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в разрезе архитектурного проектирования; Владеть: способностью находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках в разрезе архитектурного проектирования.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта.	ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.	Знать: стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека; Уметь: анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; Владеть: основными методами анализа информации в рамках архитектурного проектирования;
	ПК-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и необходимости организации безбарьерной среды; Уметь: анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного проекта и требования к нему; Владеть: анализом исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного проекта.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	Знать: нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; Уметь: использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в разрезе архитектурного проектирования; Владеть: источниками получения информации в рамках архитектурного проектирования.
ПК-2 Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации.	ПК-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.	Знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные; Уметь: учитывать условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеть: конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов капитального строительства.
	ПК-2.2 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Знать: правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; Уметь: учитывать правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; Владеть: правилами разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p>ПК-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: проектную практику состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Уметь: применять в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений и разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; Владеть: выбором архитектурных решений объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачетных единиц, 1476 часов для очной формы обучения.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
6 семестр						
Модуль Парковка/гараж-стоянка						
1	Вводная лекция «Парковка». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
2	<i>Экскурсия по парковкам города Сочи.</i>	4	-	-	2*	2
3	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования парковки.	5	-	-	2	3
4	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории участка проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
5	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка.	9	-	-	4	5
6	Нормативная база для проектирования парковки.	9	-	-	4	5
7	Расчет максимальной вместимости парковки, КИТ.	9	-	-	4	5
8	Функциональная схема. Изучение и подбор видов расстановки машин и их движения.	9	-	-	4	5
9	Макетная клаузура/клаузура «Парковка».	9	-	-	4	5
10	Разработка генерального плана участка проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
11	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
12	Разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
13	Разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
14	Разработка планировочных решений кровли парковки.	9	-	-	4	5
15	Разработка разрезов парковки.	9	-	-	4	5
16	Разработка фасадов парковки.	9	-	-	4	5
17	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Парковка», проверка.	9	-	-	4	5
18	Компоновка планшета проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
19	Подача и защита проекта «Парковка».	9	-	-	4	5
Итого по модулю:		162	-	-	72	90
Модуль Здание повышенной этажности с КБО						
20	Вводная лекция «Здание повышенной этажности». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
21	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования здания повышенной этажности.	9	-	-	4	5
22	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Здание повышенной этажности».	9	-	-	4	5
23	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения здания повышенной этажности.	9	-	-	4	5
24	Нормативная база для проектирования здания повышенной этажности.	9	-	-	4	5
25	Расчет максимальной вместимости здания, этажности, КИТ.	9	-	-	4	5
26	Функциональная схема. Изучение и подбор набора требуемых помещений.	9	-	-	4	5
27	Макетная клаузура/клаузура «Здание повышенной этажности».	9	-	-	4	5
28	Разработка генерального плана участка проекта «Здание повышенной этажности».	9	-	-	4	5
29	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Здание повышенной этажности».	9	-	-	4	5
30	Разработка планировочных решений здания повышенной этажности на отметке ниже 0,000.	9	-	-	4	5
31	Разработка планировочных решений здания повышенной этажности на отметке выше 0,000.	9	-	-	4	5
32	Разработка планировочных решений кровли здания повышенной этажности.	9	-	-	4	5
33	Разработка разрезов здания повышенной этажности.	9	-	-	4	5
34	Разработка фасадов здания повышенной этажности.	9	-	-	4	5
35	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Здание повышенной этажности», проверка.	9	-	-	4	5
36	Компоновка планшета проекта «Здание повышенной этажности».	9	-	-	4	5
37	Подача и защита проекта «Здание повышенной этажности».	9	-	-	4	5
38	Курсовой проект «Здание повышенной этажности».	36	-	-	-	36
Итого по модулю:		198	-	-	72	90
Итого за 1 семестр:		360	-	-	144	216
7 семестр						

Модуль Поселок (экопоселение)						
39	Вводная лекция «Поселок». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
40	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования поселка.	9	-	-	4	5
41	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Поселок».	9	-	-	4	5
42	Нормативная база для проектирования поселка.	9	-	-	4	5
43	Изучение современных тенденций энергоэффективных систем для экопоселений.	9	-	-	4	5
44	Расчет емкости территории. Дефектовка существующей застройки.	9	-	-	4	5
45	<i>Составление карты ограничений застройки территории поселка.</i>	9	-	-	4*	5
46	Функциональная схема поселка.	9	-	-	4	5
47	Макетная клаузура/клаузура «Поселок».	9	-	-	4	5
48	Разработка транспортной схемы поселка, трассировка дорог.	9	-	-	4	5
49	Разработка селитебных территорий поселка.	9	-	-	4	5
50	Разработка рекреационных территорий поселка.	9	-	-	4	5
51	Разработка промышленных территорий поселка.	9	-	-	4	5
52	Разработка архитектуры типовых зданий посёлка и административного здания центра.	9	-	-	4	5
53	Разработка разверток центра поселка.	9	-	-	4	5
54	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Поселок», проверка.	9	-	-	4	5
55	Компоновка планшета проекта «Поселок».	9	-	-	4	5
56	Подача и защита проекта «Поселок».	9	-	-	4	5
Итого по модулю:		162	-	-	72	90
Модуль Город						
57	Вводная лекция «Города». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
58	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования города.	9	-	-	4	5
59	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Город».	9	-	-	4	5
60	Нормативная база для проектирования города.	9	-	-	4	5
61	Расчет емкости территории. Дефектовка существующей застройки выбранного города.	9	-	-	4	5
62	Составление карты ограничений застройки территории города.	9	-	-	4	5
63	<i>Составление мастер-плана развития города.</i>	9	-	-	4*	5
64	Функциональная схема города.	9	-	-	4	5
65	Макетная клаузура/клаузура «Город».	9	-	-	4	5
66	Разработка транспортной схемы города, трассировка дорог.	9	-	-	4	5
67	Разработка селитебных территорий города, микрорайонов.	9	-	-	4	5
68	Разработка рекреационных и промышленных территорий города и его центра.	9	-	-	4	5
69	Разработка правил пользования и застройки.	9	-	-	4	5
70	Разработка архитектуры типовых зданий города и административных зданий центра.	9	-	-	4	5
71	Разработка разверток центральных улиц города.	9	-	-	4	5
72	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Город», проверка.	9	-	-	4	5
73	Компоновка планшета проекта «Город».	9	-	-	4	5
74	Подача и защита проекта «Город».	9	-	-	4	5
75	Курсовой проект «Город».	36	-	-	-	36
Итого по модулю:		198	-	-	72	126
Итого за семестр:		360	-	-	144	216
8 семестр						
Модуль Центр города						
76	Вводная лекция «Центр города». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
77	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования города.	9	-	-	4	5
78	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Центр города».	9	-	-	4	5
79	Анализ транспортных и пассажирских потоков города и его центра; маркетинг назначения зданий в центре города.	9	-	-	4	5
80	Нормативная база для проектирования города и его центра.	9	-	-	4	5
81	Расчет емкости территории центра города в соответствии с ПЗиЗ.	9	-	-	4	5
82	Функциональная схема центра города.	9	-	-	4	5
83	Макетная клаузура/клаузура «Центр города».	9	-	-	4	5
84	Разработка транспортного благоустройства центра города, транспортная схема.	9	-	-	4	5
85	Разработка рекреационных территорий центра города.	9	-	-	4	5
86	Подбор уличного оборудования и покрытий для центра города.	9	-	-	4	5
87	Подбор и разработка навигации в центре города.	9	-	-	4	5
88	<i>Разработка локальных регламентов для центра города.</i>	9	-	-	4*	5
89	Разработка архитектуры зданий центра города, планировка административных зданий.	9	-	-	4	5
90	Разработка разверток центра города.	9	-	-	4	5
91	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Центр города», проверка.	9	-	-	4	5
92	Компоновка планшета проекта «Центр города».	9	-	-	4	5
93	Подача и защита проекта «Центра города».	9	-	-	4	5
Итого по модулю:		162	-	-	72	90
Модуль Микрорайон						
94	Вводная лекция «Микрорайон». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
95	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования микрорайона.	9	-	-	4	5
96	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Микрорайон».	9	-	-	4	5
97	Анализ транспортных и пассажирских потоков города и проектируемого микрорайона; транспортная доступность микрорайона.	9	-	-	4	5
98	Нормативная база для проектирования микрорайона.	9	-	-	4	5

99	Расчет потенциальной емкости территории микрорайона в соответствии с ПЗиЗ города.	9	-	-	4	5
100	Функциональная схема микрорайона.	9	-	-	4	5
101	Макетная клаузура/клаузура «Микрорайон».	9	-	-	4	5
102	Разработка транспортной схемы микрорайона, профили дорог.	9	-	-	4	5
103	Разработка рекреационных территорий микрорайона.	9	-	-	4	5
104	Подбор уличного оборудования и покрытий, цветовых решений для микрорайона.	9	-	-	4	5
105	Разработка центра микрорайона, проектирование среды.	9	-	-	4	5
106	Разработка локальных регламентов для микрорайона.	9	-	-	4*	5
107	Разработка типологии и архитектуры зданий микрорайона.	9	-	-	4	5
108	Разработка разверток микрорайона.	9	-	-	4	5
109	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Микрорайон», проверка.	9	-	-	4	5
110	Компоновка планшета проекта «Микрорайон».	9	-	-	4	5
111	Подача и защита проекта «Микрорайон».	9	-	-	4	5
112	Курсовой проект «Микрорайон».	36	-	-	-	36
Итого по модулю:		198	-	-	72	126
Итого за семестр:		360	-	-	144	216
9 семестр						
Модуль Зрелищный комплекс						
113	Вводная лекция «Зрелищный комплекс». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
114	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования зрелищного комплекса.	9	-	-	4	5
115	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Зрелищный комплекс».	9	-	-	4	5
116	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения зрелищного комплекса.	9	-	-	4	5
117	Нормативная база для проектирования зрелищного комплекса.	9	-	-	4	5
118	Расчет вместимости зрительских залов, этажности здания, КИТ.	9	-	-	4	5
119	Функциональная схема комплекса. Изучение и подбор набора требуемых помещений.	9	-	-	4	5
120	Макетная клаузура/клаузура «Зрелищный комплекс».	9	-	-	4	5
121	Разработка генерального плана участка проекта «Зрелищный комплекс».	9	-	-	4	5
122	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Зрелищный комплекс».	9	-	-	4	5
123	Разработка планировочных решений зрелищного комплекса на отметке ниже 0,000.	9	-	-	4	5
124	Разработка планировочных решений зрелищного комплекса на отметке выше 0,000.	9	-	-	4	5
125	Разработка планировочных решений кровли зрелищного комплекса.	9	-	-	4	5
126	Разработка разрезов зрелищного комплекса.	9	-	-	4	5
127	Разработка фасадов зрелищного комплекса.	9	-	-	4	5
128	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Зрелищный комплекс», проверка.	9	-	-	4	5
129	Компоновка планшета проекта «Зрелищный комплекс».	9	-	-	4	5
130	Подача и защита проекта «Зрелищный комплекс».	13	-	-	4	9
Итого по модулю:		166	-	-	72	94
Модуль Реконструкция						
131	Вводная лекция «Реконструкция». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	9	-	-	4	5
132	Мировой опыт реконструкции, обсуждение и выдача площадок для проектирования.	9	-	-	4	5
133	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Реконструкция».	9	-	-	4	5
134	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения реконструируемого объекта.	9	-	-	4	5
135	Нормативная база для реконструкции архитектурных объектов, ОКН.	9	-	-	4	5
136	Функциональная схема. Изучение и подбор требуемых помещений.	9	-	-	4	5
137	Макетная клаузура/клаузура «Реконструкция».	9	-	-	4	5
138	Анализ и разработка конструктивной схемы и инженерной инфраструктуры реконструируемого объекта.	9	-	-	4	5
139	Разработка генерального плана участка проекта «Реконструкция».	9	-	-	4	5
140	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Реконструкция».	9	-	-	4	5
141	Разработка планировочных решений реконструируемого объекта на отметке ниже 0,000.	9	-	-	4	5
142	Разработка планировочных решений реконструируемого объекта на отметке выше 0,000.	9	-	-	4	5
143	Разработка планировочных решений кровли реконструируемого объекта.	9	-	-	4	5
144	Разработка разрезов реконструируемого объекта.	9	-	-	4	5
145	Разработка фасадов реконструируемого объекта.	9	-	-	4	5
146	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Реконструкция», проверка.	9	-	-	4	5
147	Компоновка планшета проекта «Реконструкция».	9	-	-	4	5
148	Подача и защита проекта «Реконструкция».	14	-	-	4	10
149	Курсовой проект «Реконструкция».	36	-	-	-	36
150	Экзамен.	27	-	-	-	-
Итого по модулю:		230	-	-	72	131
Итого за семестр:		396	-	-	144	225
ИТОГО:		1476	-	-	576	873

**занятие реализуется в форме практической подготовки*

4.1.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
6 семестр		
Модуль Парковка/гараж-стоянка		
1	Вводная лекция «Парковка». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор видов парковок, их типологии, градостроительных требований, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии, методической литературы. Выдача проектного задания. Сбор исходных данных. Вид работы: конспект.
2	<i>Экскурсия по парковкам города Сочи.</i>	<i>Лабораторное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки.</i> Экскурсия по различным видам парковок: открытой надземной, подземной и механизированной. Изучение маневром автомобиля на парковке, реализация норм пожарной безопасности, доп. Обслуживания, работы КПП, специализированных машиномест.
3	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования парковки.	Обсуждение мирового опыта проектирования, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
4	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории участка проекта «Парковка».	В процессе градостроительного анализа определяют тип участка в системе города и его статус. Ландшафтно-визуальный анализ изучает характер местности и выявляет имеющиеся рельеф, существующие зеленые насаждения, планировочные ограничения и проч. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
5	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка.	Положение участка в существующей транспортной инфраструктуре города. Выявление направления, рисунка и интенсивности существующих транспортных и пешеходных связей участка. Изучение генерального плана города и анализ транспортного развития проектируемого участка. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
6	Нормативная база для проектирования парковки.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования парковок. Вид работы: опрос по НПА.
7	Расчет максимальной вместимости парковки, КИТ.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), генеральному плану (ГП) города и правилам землепользования и застройки (ПЗЗ). Вид работы: письменный расчет.
8	Функциональная схема. Изучение и подбор видов расстановки машин и их движения.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами как внутри парковки, так и на территории участка, удобную связь с городской инфраструктурой. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
9	Макетная клаузура/клаузура «Парковка».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего строения «Парковки». Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
10	Разработка генерального плана участка проекта «Парковка».	К разработке генерального плана участка проектирования предъявляются требования норм пожарной безопасности, экологичности земельных работ, удобной связи с существующей транспортной инфраструктурой города. Вид работы: ручная графика на кальке.
11	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Парковка».	Разрабатывается вертикальная планировка для участка проектирования с учетом экологичности земельных работ. Составляется план перемещения земляных масс. Вид работы: ручная графика на кальке.
12	Разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Парковка».	Разработка планировочных решений ниже уровня земли с учетом требуемых норм пожарной безопасности, брендмаэров, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос конструкции фундамента здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
13	Разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Парковка».	Разработка планировочных решений выше уровня земли с учетом требуемых норм пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос несущей конструкции здания, подбор конструктивных узлов, материалов. Вид работы: ручная графика на кальке.
14	Разработка планировочных решений кровли парковки.	Разработка планировочных решений кровли с учетом требуемых норм. Рассматривается вопрос конструкции кровли, подбор конструктивных узлов, материалов кровли. Вид работы: ручная графика на кальке.
15	Разработка разрезов парковки.	Разработка разрезов здания, подбор и/или уточнение конструкции здания, конструктивных узлов. Вид работы: ручная графика на кальке.
16	Разработка фасадов парковки.	Разработка фасадов здания, подбор и/или уточнение материалов облицовки здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
17	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Парковка», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.

18	Компоновка планшета проекта «Парковка».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об архитектурном объекте, проектируемом студентом. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
19	Подача и защита проекта «Парковка».	Применение полученных навыков и знаний: изображение парковки графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта.
Модуль Знание повышенной этажности с КБО		
20	Вводная лекция «Знание повышенной этажности». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор видов зданий повышенной этажности, их типологии, градостроительных требований, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии, методической литературы. Выдача задания к КП. Сбор исходных данных. Вид работы: конспект.
21	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования здания повышенной этажности.	Обсуждение мирового опыта проектирования, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
22	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Здание повышенной этажности».	В процессе градостроительного анализа определяют тип участка в системе города и его статус. Ландшафтно-визуальный анализ изучает характер местности и выявляет имеющиеся рельеф, существующие зеленые насаждения, планировочные ограничения и проч. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
23	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения здания повышенной этажности.	Положение участка в существующей транспортной инфраструктуре города. Выявление направления, рисунка и интенсивности существующих транспортных и пешеходных связей участка. Изучение генерального плана города и анализ транспортного развития проектируемого участка. Предполагаемый маркетинг участка, разработка сценария развития территории. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
24	Нормативная база для проектирования здания повышенной этажности.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования зданий повышенной этажности. Вид работы: опрос по НПА.
25	Расчет максимальной вместимости здания, этажности, КИТ.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), генеральному плану (ГП) города и правилам землепользования и застройки (ПЗиЗ). Вид работы: письменный расчет.
26	Функциональная схема. Изучение и подбор набора требуемых помещений.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами как внутри здания, так и на территории участка. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
27	Макетная клаузура/клаузура «Здание повышенной этажности».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего строения здания повышенной этажности. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
28	Разработка генерального плана участка проекта «Здание повышенной этажности».	К разработке генерального плана участка проектирования предъявляются требования норм пожарной безопасности, экологичности земельных работ, удобной связи с существующей транспортной инфраструктурой города и проч. Важна проработка ландшафтно-визуальных свойств участка, благоустройства. Вид работы: ручная графика на кальке.
29	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Здание повышенной этажности».	Разрабатывается вертикальная планировка для участка проектирования с учетом экологичности земельных работ. Составляется план перемещения земляных масс. Вид работы: ручная графика на кальке.
30	Разработка планировочных решений здания повышенной этажности на отметке ниже 0,000.	Разработка планировочных решений ниже уровня земли с учетом требуемых норм пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос конструкции фундамента здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
31	Разработка планировочных решений здания повышенной этажности на отметке выше 0,000.	Разработка планировочных решений выше уровня земли с учетом требуемых норм инсоляции, аэрации, пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос несущей конструкции здания, подбор конструктивных узлов, материалов. Вид работы: ручная графика на кальке.
32	Разработка планировочных решений кровли здания повышенной этажности.	Разработка планировочных решений кровли с учетом требуемых норм. Рассматривается вопрос конструкции кровли, подбор конструктивных узлов, материалов кровли. Вид работы: ручная графика на кальке.
33	Разработка разрезов здания повышенной этажности.	Разработка разрезов здания, подбор и/или уточнение конструкции здания, конструктивных узлов. Вид работы: ручная графика на кальке.
34	Разработка фасадов здания повышенной этажности.	Разработка фасадов здания, подбор и/или уточнение материалов облицовки здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
35	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Здание повышенной этажности», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.
36	Компоновка планшета проекта «Здание повышенной этажности».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об архитектурном объекте, проектируемом студентом. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
37	Подача и защита проекта «Здание повышенной этажности».	Применение полученных навыков и знаний: изображение здания повышенной этажности графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта и требованиям КП.
38	Курсовой проект «Здание повышенной этажности».	Работа над графической подачей планшета 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.

Модуль Поселок (экопоселение)		
39	Вводная лекция «Поселок». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор видов поселков и экопоселений, их типологии, градостроительных требований, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии, методической литературы. Выдача проектного задания. Сбор исходных данных. Вид работы: конспект.
40	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования поселка.	Обсуждение мирового опыта проектирования, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
41	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Поселок».	В процессе градостроительного анализа определяют тип поселка и его положение в системе расселения региона. Обследование существующих объектов. Ландшафтно-визуальный анализ изучает характер местности и выявить имеющиеся рельеф, существующие зеленые насаждения, планировочные ограничения и проч. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
42	Нормативная база для проектирования поселка.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования поселений. Вид работы: опрос по НПА.
43	Изучение современных тенденций энергоэффективных систем для экопоселений.	Изучение современных тенденций энергоэффективных систем для экопоселений. Поиск чертежей этих систем, адаптация для местных условий, для конкретного проектируемого участка. Вид работы: доклад.
44	Расчет емкости территории. Дефектовка существующей застройки.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), изучение ГП поселка при наличии, расчет потенциальной емкости территории. Определение сохраняемых объектов и объектов, подлежащих реконструкции. Вид работы: письменный расчет.
45	Составление карты ограничений застройки территории поселка.	Лабораторное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки. Изучение имеющихся проектных ограничений, а также учет экспозиции склонов, уклона, затопляемости, зазеленности участка и проч. Составление совмещенной карты ограничений, определение селитебных территорий. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
46	Функциональная схема поселка.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами поселка. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
47	Макетная клаузура/клаузура «Поселок».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего поселка, с учетом существующей застройки. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
48	Разработка транспортной схемы поселка, трассировка дорог.	Разработка транспортной схемы поселка, трассировка дорог с учетом рельефа, составление профилей улиц. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
49	Разработка селитебных территорий поселка.	Определение и разработка селитебных территорий поселка, нарезка на участки, определение типологии участков. Вид работы: ручная графика на кальке.
50	Разработка рекреационных территорий поселка.	Определение и разработка рекреационных территорий поселка, создание зеленого каркаса поселка и ключевых зон рекреации населения. Вид работы: ручная графика на кальке.
51	Разработка промышленных территорий поселка.	Определение и разработка промышленных территорий поселка при наличии оных, в соответствии с розой ветров проектируемого участка, сезонности, подключения к основным транспортным артериям региона. Вид работы: ручная графика на кальке.
52	Разработка архитектуры типовых зданий посёлка и административного здания центра.	Разработка архитектуры типовых жилых зданий посёлка и зданий центра поселка. Особое внимание уделяется административному зданию в центре поселка, разработка его планировки. Вид работы: ручная графика на кальке.
53	Разработка разверток центра поселка.	Разработка разверток центра поселка, требуется изображении всех типов застройки, проектирование урбанизированной среды. Вид работы: ручная графика на кальке.
54	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Поселок», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.
55	Компоновка планшета проекта «Поселок».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об объекте проектирования. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
56	Подача и защита проекта «Поселок».	Применение полученных навыков и знаний: изображение проекта поселка графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта.
Модуль Город		
57	Вводная лекция «Города». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор видов городов, их типологии, градостроительных требований, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии, методической литературы. Выдача задания к КП. Сбор исходных данных. Вид работы: конспект.
58	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования города.	Обсуждение мирового опыта проектирования, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
59	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Город».	В процессе градостроительного анализа определяют тип участка и его положение в системе расселения региона. Обследование существующих объектов. Ландшафтно-визуальный анализ изучает характер местности и выявить имеющиеся рельеф, существующие зеленые насаждения, планировочные ограничения и проч. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
60	Нормативная база для проектирования города.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования городов. Вид работы: опрос по НПА.
61	Расчет емкости территории. Дефектовка существующей застройки выбранного города.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), существующем генеральному плану (ГП) города и правилам землепользования и застройки (ПЗиЗ), высчитывается потенциальная емкость территории проектирования. Определение сохраняемых объектов и объектов, подлежащих реконструкции. Вид работы: письменный расчет.
62	Составление карты ограничений застройки территории города.	Изучение имеющихся проектных ограничений, а также учет экспозиции склонов, уклона, затопляемости, зазеленности участка и проч. Составление совмещенной карты ограничений, определение селитебных и производственных территорий. Вид работы: лист альбома А3 в

		компьютерной графике.
63	<i>Составление мастер-плана развития города.</i>	<i>Лабораторное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки.</i> Составление мастер-плана развития города, который охватывает экономические, социальные и пространственные аспекты развития, содержит необходимые управленческие механизмы для реализации целей и задач устойчивого развития территории. Вид работы: доклад с подробным описанием мастер-плана, инфографикой, схемой развития и проч.
64	Функциональная схема города.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами города. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
65	Макетная клаузура/клаузура «Город».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего города, с учетом существующей застройки. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
66	Разработка транспортной схемы города, трассировка дорог.	Разработка транспортной схемы города, трассировка дорог с учетом рельефа, составление профилей улиц. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
67	Разработка селитебных территорий города, микрорайонов.	Определение и разработка селитебных территорий города, определение подцентров города, районов и микрорайонов города. Вид работы: ручная графика на кальке.
68	Разработка рекреационных и промышленных территорий города и его центра.	Определение и разработка рекреационных и производственных территорий города, создание зеленого каркаса города и ключевых зон рекреации населения. Разработка промышленных территорий города, в соответствии с розой ветров проектируемого участка, сезонности и подключения к основным транспортным артериям региона. Вид работы: ручная графика на кальке.
69	Разработка правил пользования и застройки.	Разработка и/или редактирования существующих правил пользования и застройки (ПЗиЗ) проектируемого города. Вид работы: доклад.
70	Разработка архитектуры типовых зданий города и административных зданий центра.	Разработка архитектуры типовых жилых зданий города, зданий центра и подцентров города. Особое внимание уделяется развитию узнаваемого стиля города. Вид работы: ручная графика на кальке.
71	Разработка разверток центральных улиц города.	Разработка разверток из центра города к окраинам, требуется изображении всех типов застройки, особое внимание уделяется проектированию комфортной урбанизированной среды. Вид работы: ручная графика на кальке.
72	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Город», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.
73	Компоновка планшета проекта «Город».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об объекте проектирования. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
74	Подача и защита проекта «Город».	Применение полученных навыков и знаний: изображение проекта города графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта.
75	Курсовой проект «Город».	Работа над графической подачей планшета 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.
8 семестр		
Модуль Центр города		
76	Вводная лекция «Центр города». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор видов городов, типологии их центров, градостроительных требований к центру, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии, методической литературы. Выдача проектного задания. Сбор исходных данных. Вид работы: конспект.
77	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования города.	Обсуждение мирового опыта проектирования, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
78	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Центр города».	В процессе градостроительного анализа определяют тип проектируемого участка и его положение в городе. Обследование существующих объектов. Ландшафтно-визуальный анализ изучает характер местности и выявить имеющиеся рельеф, существующие зеленые насаждения, планировочные ограничения и проч. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
79	Анализ транспортных и пассажирских потоков города и его центра; маркетинг назначения зданий в центре города.	Положение участка в существующей транспортной инфраструктуре города. Выявление направлений, рисунка и интенсивности существующих и проектных транспортных и пешеходных связей участка. Изучение генерального плана города и анализ транспортного развития проектируемого участка. Предполагаемый маркетинг участка, разработка сценария развития территории. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
80	Нормативная база для проектирования города и его центра.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования городов и их центров. Вид работы: опрос по НПА.
81	Расчет емкости территории центра города в соответствии с ПЗиЗ.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), существующем генеральному плану (ГП) города и правилам землепользования и застройки (ПЗиЗ), высчитывается потенциальная емкость территории проектирования. Вид работы: письменный расчет.
82	Функциональная схема центра города.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами центра города. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
83	Макетная клаузура/клаузура «Центр города».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего центра города, с учетом существующей и проектной застройки. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
84	Разработка транспортного благоустройства центра города, транспортная схема.	Разработка транспортного благоустройства центра города. Составление проектной транспортной схемы. Решение по парковкам в центре города, транспортной доступности, видам транспорта. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.

85	Разработка рекреационных территорий центра города.	Определение и разработка рекреационных территорий центра города, создание зеленого каркаса города и зон рекреации населения. Вид работы: ручная графика на кальке.
86	Подбор уличного оборудования и покрытий для центра города.	Подбор уличного оборудования и покрытий для центра города, составление реестра оборудования, вычерчивание оборудования и его образмеривание, вычерчивание покрытий. Вид работы: ручная графика на кальке или компьютерная графика на листе А3.
87	Подбор и разработка навигации в центре города.	Разработка проектного предложения навигации в городе. Создание туристических и/или исторических маршрутов. Создание уникальной инфографики города. Вид работы: ручная графика на кальке или компьютерная графика на листе А3.
88	Разработка локальных регламентов для центра города.	Лабораторное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки. Разработка локальных регламентов для территории внутри уже принятых ПЗиЗ и ГП. Предложение конкретных мер ограничения рекламных конструкций, цветового решения по фасадам, решения по коробам кондиционирования, уличного оборудования, озеленения и проч. Вид работы: ручная графика на листе А3 или А4.
89	Разработка архитектуры зданий центра города, планировка административных зданий.	Разработка архитектуры зданий центра города. Особое внимание уделяется развитию узнаваемого стиля города и навигации в нем, созданию безбарьерной среды и мероприятий для МГН. Разработка планировки зданий центра города. Вид работы: ручная графика на кальке.
90	Разработка разверток центра города.	Разработка разверток центра города, требуется изображении всех типов застройки, особое внимание уделяется проектированию комфортной урбанизированной среды. Вид работы: ручная графика на кальке.
91	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Центр города», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.
92	Компоновка планшета проекта «Центр города».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об объекте проектирования. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
93	Подача и защита проекта «Центра города».	Применение полученных навыков и знаний: изображение проекта центра города графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта.
Модуль Микрорайон		
94	Вводная лекция «Микрорайон». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор видов микрорайонов, их типологии, градостроительных требований к микрорайону, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии, методической литературы. Выдача задания к КП. Сбор исходных данных. Вид работы: конспект.
95	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования микрорайона.	Обсуждение мирового опыта проектирования, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
96	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Микрорайон».	В процессе градостроительного анализа определяют тип проектируемого участка и его положение в городе. Обследование существующих объектов. Ландшафтно-визуальный анализ изучает характер местности и выявить имеющиеся рельеф, существующие зеленые насаждения, планировочные ограничения и проч. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
97	Анализ транспортных и пассажирских потоков города и проектируемого микрорайона; транспортная доступность микрорайона.	Положение участка в существующей транспортной инфраструктуре города. Выявление направления, рисунка и интенсивности существующих и проектных транспортных и пешеходных связей участка. Изучение генерального плана города и анализ транспортного развития проектируемого участка. Изучение транспортной доступности территории. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
98	Нормативная база для проектирования микрорайона.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования городов и микрорайонов. Вид работы: опрос по НПА.
99	Расчет потенциальной емкости территории микрорайона в соответствии с ПЗиЗ города.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), существующем генеральному плану (ГП) города и правилам землепользования и застройки (ПЗиЗ), высчитывается потенциальная емкость территории проектирования, расчет емкости школ(ы) и детских садов. Вид работы: письменный расчет.
100	Функциональная схема микрорайона.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами микрорайона. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
101	Макетная клаузура/клаузура «Микрорайон».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции микрорайона, с учетом существующей застройки, проектного количества школ и детских садов. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
102	Разработка транспортной схемы микрорайона, профили дорог.	Разработка транспортной схемы района. Создание бестранспортного пространства внутри района. Решения по обеспеченности парковками, пожарной безопасности застройки, транспортной доступности микрорайона и видам транспорта. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
103	Разработка рекреационных территорий микрорайона.	Определение и разработка рекреационных территорий микрорайона, создание зеленого каркаса, зон рекреации населения и комфортной городской среды. Вид работы: ручная графика на кальке.
104	Подбор уличного оборудования и покрытий, цветовых решений для микрорайона.	Подбор уличного оборудования и покрытий для центра города, составление реестра оборудования, вычерчивание оборудования и его образмеривание, вычерчивание покрытий. Вид работы: ручная графика на кальке или компьютерная графика на листе А3.
105	Разработка центра микрорайона, проектирование среды.	Разработка центра микрорайона, проектирование безбарьерной, доступной среды для всех групп населения. Проектирование комфортной городской среды. Вид работы: ручная графика на кальке.
106	Разработка локальных регламентов для микрорайона.	Лабораторное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки. Разработка локальных регламентов для территории внутри уже принятых ПЗиЗ и ГП. Предложение конкретных мер ограничения рекламных конструкций, цветового решения по

		фасадам, решения по коробам кондиционирования, уличного оборудования, озеленения и проч. Вид работы: ручная графика на листе А3 или А4.
107	Разработка типологии и архитектуры зданий микрорайона.	Разработка архитектуры зданий микрорайона и их типологии. Особое внимание уделяется развитию узнаваемого стиля микрорайона и навигации в нем, созданию безбарьерной среды и мероприятий для МГН. Вид работы: ручная графика на кальке.
108	Разработка разверток микрорайона.	Разработка разверток микрорайона, требуется изображении всех типов застройки, особое внимание уделяется проектированию комфортной урбанизированной среды. Вид работы: ручная графика на кальке.
109	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Микрорайон», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.
110	Компоновка планшета проекта «Микрорайон».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об объекте проектирования. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
111	Подача и защита проекта «Микрорайон».	Применение полученных навыков и знаний: изображение проекта микрорайона графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта.
112	Курсовой проект «Микрорайон».	Работа над графической подачей планшета 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.
9 семестр		
Модуль Зрелищный комплекс		
113	Вводная лекция «Зрелищный комплекс». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор типологии зрелищных сооружений, градостроительных требований к проектированию, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии. Выдача проектного задания. Вид работы: конспект.
114	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования зрелищного комплекса.	Обсуждение мирового опыта проектирования зрелищных комплексов, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: доклад, лист альбома А3 в компьютерной графике.
115	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Зрелищный комплекс».	Определение типа участка в системе города и его статуса. Работа с ГП города, ПЗиЗ, кадастровой картой. Выявление видовых точек, характера рельефа, анализ зеленых насаждений на участке, ландшафтных и планировочных ограничений. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
116	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения зрелищного комплекса.	Положение участка в существующей транспортной инфраструктуре города. Выявление направления, рисунка и интенсивности существующих и проектных транспортных и пешеходных связей участка. Изучение генерального плана города и анализ транспортного развития проектируемого участка. Изучение транспортной доступности территории и обеспеченности парковочными местами. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
117	Нормативная база для проектирования зрелищного комплекса.	Разбор и изучение нормативной базы для проектирования зрелищных зданий, подробное изучение норм противопожарной безопасности. Вид работы: опрос по НПА.
118	Расчет вместимости зрительских залов, этажности здания, КИТ.	Проводится согласно действующим нормативно-правовым актам (НПА), генеральному плану (ГП) города и правилам землепользования и застройки (ПЗиЗ). Вид работы: письменный расчет.
119	Функциональная схема комплекса. Изучение и подбор набора требуемых помещений.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности. Планировочное решение должно предполагать удобные функциональные взаимосвязи внутри проектируемого объекта, а также на участке проектирования. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
120	Макетная клаузура/клаузура «Зрелищный комплекс».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего зрелищного комплекса. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
121	Разработка генерального плана участка проекта «Зрелищный комплекс».	К разработке генерального плана участка проектирования предъявляются требования норм пожарной безопасности, экологичности земельных работ, удобной связи с существующей транспортной инфраструктурой города и проч. Важна проработка ландшафтно-визуальных свойств участка, благоустройства. Вид работы: ручная графика на кальке.
122	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Зрелищный комплекс».	Разрабатывается вертикальная планировка для участка проектирования с учетом экологичности земельных работ. Составляется план перемещения земляных масс. Вид работы: ручная графика на кальке.
123	Разработка планировочных решений зрелищного комплекса на отметке ниже 0,000.	Разработка планировочных решений ниже уровня земли с учетом требуемых норм пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос конструкции фундамента здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
124	Разработка планировочных решений зрелищного комплекса на отметке выше 0,000.	Разработка планировочных решений выше уровня земли с учетом требуемых норм инсоляции, аэрации, пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос несущей конструкции здания, подбор конструктивных узлов, материалов. Вид работы: ручная графика на кальке.
125	Разработка планировочных решений кровли зрелищного комплекса.	Разработка планировочных решений кровли с учетом требуемых норм. Рассматривается вопрос конструкции кровли, подбор конструктивных узлов, материалов кровли. Вид работы: ручная графика на кальке.
126	Разработка разрезов зрелищного комплекса.	Разработка разрезов здания, подбор и/или уточнение конструкции здания, конструктивных узлов. Вид работы: ручная графика на кальке.
127	Разработка фасадов зрелищного комплекса.	Разработка фасадов здания, подбор и/или уточнение материалов облицовки здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
128	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Зрелищный комплекс», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.

129	Компоновка планшета проекта «Зрелищный комплекс».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об архитектурном объекте, проектируемом студентом. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
130	Подача и защита проекта «Зрелищный комплекс».	Применение полученных навыков и знаний: изображение зрелищного комплекса графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу проекта.
Модуль Реконструкция		
131	Вводная лекция «Реконструкция». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Вводная лекция о составе проекта, необходимых материалах, итоговой работе, разбор типов реконструкции, градостроительных требований к проектированию реконструируемых объектов, разбор примеров и проч. Изучение профессиональной терминологии. Выдача задания к КП. Вид работы: конспект.
132	Мировой опыт реконструкции, обсуждение и выдача площадок для проектирования.	Обсуждение мирового и российского опыта реконструкции объектов, просмотр и анализ примеров. Обсуждение площадок для проектирования, поиск топографической съемки. Составление реферативной таблицы. Вид работы: доклад, лист альбома А3 в компьютерной графике.
133	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Реконструкция».	Определение типа участка в системе города и его статуса. Работа с ГП города, ПЗиЗ, кадастровой картой, списком ОКН. Выявление видовых точек, характера рельефа, анализ существующих объектов и зеленых насаждений на участке, ландшафтных и планировочных ограничений (составление карты ограничений). Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
134	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения реконструируемого объекта.	Положение участка в существующей транспортной инфраструктуре города. Выявление направления, рисунка и интенсивности существующих и проектных транспортных и пешеходных связей участка. Изучение генерального плана города и анализ транспортного развития проектируемого участка. Изучение транспортной доступности территории и обеспеченности парковочными местами. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
135	Нормативная база для реконструкции архитектурных объектов, ОКН.	Разбор и изучение нормативной базы для реконструкции зданий, подробное изучение норм работы с ОКН. Вид работы: опрос по НПА.
136	Функциональная схема. Изучение и подбор требуемых помещений.	Происходит выделение отдельных частей - зон, предназначенных для разных видов деятельности, игры и отдыха. Планировочное решение должно предполагать удобные взаимосвязи между функциональными зонами как внутри объекта реконструкции, так и на его территории. Вид работы: лист альбома А3 в компьютерной графике.
137	Макетная клаузура/клаузура «Реконструкция».	Выполнение макетной клаузуры или рисунок клаузуры, поиск композиции будущего объекта реконструкции. Вид работы: лист альбома А3 в ручной графике, черновой макет.
138	Анализ и разработка конструктивной схемы и инженерной инфраструктуры реконструируемого объекта.	Конструктивная схема включает анализ существующих конструкций и, если требуется, их проработку, усиление несущих, широкопролетных конструкций при наличии. Конструктивную проработку новых частей здания при наличии. Электрооборудование, отопление, водопровод, канализационные сети подвергаются инвентаризации, дефектовке и проработке при необходимости. Вид работы: ручная графика на кальке, компьютерная графика на листах А3.
139	Разработка генерального плана участка проекта «Реконструкция».	К разработке генерального плана участка проектирования предъявляются требования норм пожарной безопасности, экологичности земельных работ, удобной связи с существующей транспортной инфраструктурой города и проч. Важна проработка ландшафтно-визуальных свойств участка, благоустройства. Вид работы: ручная графика на кальке.
140	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Реконструкция».	Разрабатывается вертикальная планировка для участка проектирования с учетом экологичности земельных работ. Составляется план перемещения земляных масс. Вид работы: ручная графика на кальке.
141	Разработка планировочных решений реконструируемого объекта на отметке ниже 0,000.	Разработка планировочных решений ниже уровня земли с учетом требуемых норм пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос целостности фундамента здания, подбор его конструкции при необходимости. Вид работы: ручная графика на кальке.
142	Разработка планировочных решений реконструируемого объекта на отметке выше 0,000.	Разработка планировочных решений выше уровня земли с учетом требуемых норм инсоляции, аэрации, пожарной безопасности, эвакуационных выходов и проч. Рассматривается вопрос целостности несущей конструкции здания, подбор конструктивных узлов, материалов при необходимости. Вид работы: ручная графика на кальке.
143	Разработка планировочных решений кровли реконструируемого объекта.	Разработка планировочных решений кровли с учетом требуемых норм. Рассматривается вопрос реконструкции кровли, анализ и при необходимости подбор конструктивных узлов, материалов кровли. Вид работы: ручная графика на кальке.
144	Разработка разрезов реконструируемого объекта.	Разработка разрезов здания, подбор и/или уточнение конструкции здания, конструктивных узлов. Вид работы: ручная графика на кальке.
145	Разработка фасадов реконструируемого объекта.	Разработка фасадов здания, подбор и/или уточнение материалов облицовки здания. Вид работы: ручная графика на кальке.
146	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Реконструкция», проверка.	Комплектация томов пояснительной записки проекта, листов альбома чертежей, проверка орфографических ошибок, масштабов чертежей, штампов и правильности их заполнения.
147	Компоновка планшета проекта «Реконструкция».	Работа над планшетом проекта – завершающий этап, которому предшествовали все упражнения и схемы, выполненные на занятиях. Готовая работа должна дать полное представление об архитектурном объекте, проектируемом студентом. Вид работы: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
148	Подача и защита проекта «Реконструкция».	Применение полученных навыков и знаний: изображение реконструируемого объекта графическими приемами. Вид работы: графическая работа на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике согласно составу и требованиям КП.
149	Курсовой проект «Реконструкция».	Работа над графической подачей планшета 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
6 семестр		
Модуль Парковка/гараж-стоянка		
1	Вводная лекция «Парковка». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Изучение видов парковок, градостроительных требований к проектированию парковок, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования парковок. Изучение проектного задания. Сбор исходных данных
2	<i>Экскурсия по парковкам города Сочи.</i>	Посещение экскурсии и подведение итогов увиденного, обдумывание проектного задания.
3	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования парковки.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования парковок. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
4	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории участка проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
5	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка.	Выполнение домашнего задания: провести анализ транспортных и пассажирских потоков проектируемого участка и составить схему. Оформить на лист А3.
6	Нормативная база для проектирования парковки.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
7	Расчет максимальной вместимости парковки, КИТ.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет максимальной вместимости парковки, КИТ проектирования.
8	Функциональная схема. Изучение и подбор видов расстановки машин и их движения.	Изучение и подбор видов расстановки машин и их движения внутри объекта проектирования. Выполнение домашнего задания: составление функционального зонирования проектируемого участка и объекта проектирования. Оформить на лист А3.
9	Макетная клаузура/клаузура «Парковка».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции будущей парковки. Оформить на лист А3.
10	Разработка генерального плана участка проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: разработка генерального плана участка проекта «Парковка». Наброски на кальке в масштабе.
11	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: разработка вертикальной планировки участка проекта «Парковка». Наброски на кальке в масштабе.
12	Разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Парковка». Наброски на кальке в масштабе.
13	Разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Парковка». Наброски на кальке в масштабе.
14	Разработка планировочных решений кровли парковки.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений кровли парковки. Наброски на кальке в масштабе.
15	Разработка разрезов парковки.	Выполнение домашнего задания: разработка разрезов парковки. Наброски на кальке в масштабе.
16	Разработка фасадов парковки.	Выполнение домашнего задания: разработка фасадов парковки. Наброски на кальке в масштабе.
17	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Парковка», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Парковка».
18	Компоновка планшета проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
19	Подача и защита проекта «Парковка».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей парковки согласно проектного задания, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
Модуль Здание повышенной этажности с КБО		
20	Вводная лекция «Здание повышенной этажности». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Изучение видов зданий повышенной этажности, градостроительных требований к их проектированию, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования объектов такого масштаба. Изучение задания к КП. Сбор исходных данных
21	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования здания повышенной этажности.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования зданий повышенной этажности. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
22	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Здание повышенной этажности».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
23	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения здания повышенной этажности.	Выполнение домашнего задания: провести анализ транспортных и пассажирских потоков проектируемого участка и составить схему. Провести маркетинг участка, разработать сценарии развития территории. Оформить на лист А3.

24	Нормативная база для проектирования здания повышенной этажности.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
25	Расчет максимальной вместимости здания, этажности, КИТ.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет максимальной вместимости здания повышенной этажности, КИТ проектирования.
26	Функциональная схема. Изучение и подбор набора требуемых помещений.	Изучение и подбор требуемых помещений объекта проектирования. Выполнение домашнего задания: составление функционального зонирования проектируемого участка и объекта проектирования. Оформить на лист А3.
27	Макетная клаузура/клаузура «Здание повышенной этажности».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции будущего здания повышенной этажности. Оформить на лист А3.
28	Разработка генерального плана участка проекта «Здание повышенной этажности».	Выполнение домашнего задания: разработка генерального плана участка проекта «Здание повышенной этажности». Наброски на кальке в масштабе.
29	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Здание повышенной этажности».	Выполнение домашнего задания: разработка вертикальной планировки участка проекта «Здание повышенной этажности». Наброски на кальке в масштабе.
30	Разработка планировочных решений здания повышенной этажности на отметке ниже 0,000.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Здание повышенной этажности». Наброски на кальке в масштабе.
31	Разработка планировочных решений здания повышенной этажности на отметке выше 0,000.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Здание повышенной этажности». Наброски на кальке в масштабе.
32	Разработка планировочных решений кровли здания повышенной этажности.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений кровли здания. Наброски на кальке в масштабе.
33	Разработка разрезов здания повышенной этажности.	Выполнение домашнего задания: разработка разрезов здания повышенной этажности. Наброски на кальке в масштабе.
34	Разработка фасадов здания повышенной этажности.	Выполнение домашнего задания: разработка фасадов здания повышенной этажности. Наброски на кальке в масштабе.
35	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Здание повышенной этажности», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Здание повышенной этажности».
36	Компоновка планшета проекта «Здание повышенной этажности».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
37	Подача и защита проекта «Здание повышенной этажности».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей здания повышенной этажности согласно задания к КП, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
38	Курсовой проект «Здание повышенной этажности».	Работа над графической работой на планшете 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.
7 семестр		
Модуль Поселок (экопоселение)		
39	Вводная лекция «Поселок». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Изучение видов поселков и экопоселений, градостроительных требований к их проектированию, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования поселков и экопоселений. Изучение проектного задания. Сбор исходных данных.
40	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования поселка.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования поселков и экопоселений. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
41	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Поселок».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
42	Нормативная база для проектирования поселка.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
43	Изучение современных тенденций энергоэффективных систем для экопоселений.	Составление доклада о современных тенденциях энергоэффективных систем для экопоселений. Поиск чертежей этих систем, адаптация для местных условий, для конкретного проектируемого участка. Вид работы: доклад.
44	Расчет емкости территории. Дефектовка существующей застройки.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет емкости территории проектирования. Провести дефектовку существующей застройки. Вид работы: письменный расчет.
45	Составление карты ограничений застройки территории поселка.	Выполнение домашнего задания: составление комплексной карты ограничений. Оформить на лист А3.
46	Функциональная схема поселка.	Выполнение домашнего задания: составление функционального зонирования проектируемой территории. Оформить на лист А3.
47	Макетная клаузура/клаузура «Поселок».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции будущего поселка. Оформить на лист А3.
48	Разработка транспортной схемы поселка, трассировка дорог.	Выполнение домашнего задания: составление транспортной схемы поселка, трассировка дорог. Оформить на лист А3.
49	Разработка селитебных территорий поселка.	Выполнение домашнего задания: разработка селитебных территорий поселка. Наброски на кальке.
50	Разработка рекреационных территорий поселка.	Выполнение домашнего задания: разработка рекреационных территорий поселка. Наброски на кальке.
51	Разработка промышленных территорий поселка.	Выполнение домашнего задания: разработка промышленных территорий поселка. Наброски на кальке.
52	Разработка архитектуры типовых зданий посёлка и административного	Выполнение домашнего задания: разработка архитектуры типовых зданий посёлка и административного здания центра поселка. Наброски на кальке.

	здания центра.	
53	Разработка разверток центра поселка.	Выполнение домашнего задания: разработка разверток центра поселка. Наброски на кальке.
54	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Поселок», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Поселок».
55	Компоновка планшета проекта «Поселок».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
56	Подача и защита проекта «Поселок».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей проекта «Поселок» согласно проектного задания, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
Модуль Город		
57	Вводная лекция «Города». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Изучение видов городов, градостроительных требований к их проектированию, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования городов. Изучение задания к КП. Сбор исходных данных.
58	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования города.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования городов. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
59	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Город».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
60	Нормативная база для проектирования города.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
61	Расчет емкости территории. Дефектовка существующей застройки выбранного города.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет емкости территории проектирования. Провести дефектовку существующей застройки. Вид работы: письменный расчет.
62	Составление карты ограничений застройки территории города.	Выполнение домашнего задания: составление комплексной карты ограничений. Оформить на лист А3.
63	<i>Составление мастер-плана развития города.</i>	Выполнение домашнего задания: составление мастер-плана развития города. Вид работы: доклад.
64	Функциональная схема города.	Выполнение домашнего задания: составление функционального зонирования проектируемой территории. Оформить на лист А3.
65	Макетная клаузура/клаузура «Город».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции города. Оформить на лист А3.
66	Разработка транспортной схемы города, трассировка дорог.	Выполнение домашнего задания: составление транспортной схемы города, трассировка дорог. Оформить на лист А3.
67	Разработка селитебных территорий города, микрорайонов.	Выполнение домашнего задания: разработка селитебных территорий города. Наброски на кальке.
68	Разработка рекреационных и промышленных территорий города и его центра.	Выполнение домашнего задания: разработка рекреационных и промышленных территорий города и его центра. Наброски на кальке.
69	Разработка правил пользования и застройки.	Выполнение домашнего задания: разработка правил землепользования и застройки для проектируемого города. Вид работы: доклад.
70	Разработка архитектуры типовых зданий города и административных зданий центра.	Выполнение домашнего задания: разработка архитектуры типовых зданий города и административных зданий центра города. Наброски на кальке.
71	Разработка разверток центральных улиц города.	Выполнение домашнего задания: разработка разверток центральной части города. Наброски на кальке.
72	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Город», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Город».
73	Компоновка планшета проекта «Город».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
74	Подача и защита проекта «Город».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей проекта «Город» согласно задания к КП, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
75	Курсовой проект «Город».	Работа над графической работой на планшете 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.
8 семестр		
Модуль Центр города		
76	Вводная лекция «Центр города». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Изучение видов городов, и типологии их центров, градостроительных требований к проектированию центра города, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования центра города. Изучение проектного задания. Сбор исходных данных.
77	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования города.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования городов и их центров. Оформить на лист А3.
78	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Центр города».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
79	Анализ транспортных и пассажирских потоков города и его центра; маркетинг назначения зданий в центре города.	Выполнение домашнего задания: провести анализ транспортных и пассажирских потоков проектируемого участка и составить схему. Провести маркетинг участка, разработать сценарии развития территории. Оформить на лист А3.
80	Нормативная база для проектирования города и его центра.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
81	Расчет емкости территории центра города в соответствии с ПЗиЗ.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет емкости территории проектирования. Вид работы: письменный расчет.

82	Функциональная схема центра города.	Выполнение домашнего задания: составление функционального зонирования проектируемой территории. Оформить на лист А3.
83	Макетная клаузура/клаузура «Центр города».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции центра города. Оформить на лист А3.
84	Разработка транспортного благоустройства центра города, транспортная схема.	Выполнение домашнего задания: составление транспортной схемы центра города, трассировка дорог, вычерчивание профилей. Оформить на лист А3.
85	Разработка рекреационных территорий центра города.	Выполнение домашнего задания: разработка рекреационных территорий центра города. Наброски на кальке.
86	Подбор уличного оборудования и покрытий для центра города.	Выполнение домашнего задания: подбор уличного оборудования и покрытий для центра города, составление реестра оборудования, вычерчивание оборудования и его образмеривание, вычерчивание покрытий.. Ручная графика на кальке или компьютерная графика на листе А3.
87	Подбор и разработка навигации в центре города.	Выполнение домашнего задания: разработка проектного предложения навигации в городе, создание туристических и/или исторических маршрутов. Создание уникальной инфографики города. Оформить на лист А3 или А4.
88	Разработка локальных регламентов для центра города.	Выполнение домашнего задания: разработка локальных регламентов для территории внутри уже принятых ПЗиЗ и ГП. Оформить на лист А3 или А4.
89	Разработка архитектуры зданий центра города, планировка административных зданий.	Выполнение домашнего задания: разработка архитектуры зданий центра, разработка планировки зданий центра города. Наброски на кальке.
90	Разработка разверток центра города.	Выполнение домашнего задания: разработка разверток центра города. Наброски на кальке.
91	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Центр города», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Центр города».
92	Компоновка планшета проекта «Центр города».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
93	Подача и защита проекта «Центра города».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей проекта «Центр города» согласно проектного задания, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
Модуль Микрорайон		
94	Вводная лекция «Микрорайон». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Изучение видов микрорайонов, градостроительных требований к их проектированию, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования микрорайонов. Изучение задания к КП. Сбор исходных данных.
95	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования микрорайона.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования микрорайонов. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
96	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Микрорайон».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
97	Анализ транспортных и пассажирских потоков города и проектируемого микрорайона; транспортная доступность микрорайона.	Выполнение домашнего задания: провести анализ транспортных и пассажирских потоков проектируемого участка и составить схему. Провести анализ транспортной доступности территории. Оформить на лист А3.
98	Нормативная база для проектирования микрорайона.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
99	Расчет потенциальной емкости территории микрорайона в соответствии с ПЗиЗ города.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет емкости территории проектирования. Вид работы: письменный расчет.
100	Функциональная схема микрорайона.	Выполнение домашнего задания: составление функционального зонирования проектируемой территории. Оформить на лист А3.
101	Макетная клаузура/клаузура «Микрорайон».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции микрорайона. Оформить на лист А3.
102	Разработка транспортной схемы микрорайона, профили дорог.	Выполнение домашнего задания: составление транспортной схемы города, трассировка и профили дорог. Оформить на лист А3.
103	Разработка рекреационных территорий микрорайона.	Выполнение домашнего задания: разработка рекреационных территорий микрорайона и его центра. Наброски на кальке.
104	Подбор уличного оборудования и покрытий, цветовых решений для микрорайона.	Выполнение домашнего задания: подбор уличного оборудования и покрытий для микрорайона, составление реестра оборудования, вычерчивание оборудования и его образмеривание, вычерчивание покрытий. Ручная графика на кальке или компьютерная графика на листе А3.
105	Разработка центра микрорайона, проектирование среды.	Выполнение домашнего задания: разработка центра микрорайона, проектирование дружелобной пешеходу среды. Наброски на кальке.
106	Разработка локальных регламентов для микрорайона.	Выполнение домашнего задания: разработка локальных регламентов для территории внутри принятых ПЗиЗ и ГП для проектируемого микрорайона. Вид работы: доклад, ручная графика на листе А3 или А4.
107	Разработка типологии и архитектуры зданий микрорайона.	Выполнение домашнего задания: разработка типологии и архитектуры зданий микрорайона и административных зданий его центра. Наброски на кальке.
108	Разработка разверток микрорайона.	Выполнение домашнего задания: разработка разверток микрорайона. Наброски на кальке.
109	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Микрорайон», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Микрорайон».
110	Компоновка планшета проекта «Микрорайон».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.

111	Подача и защита проекта «Микрорайон».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей проекта «Микрорайон» согласно задания к КП, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
112	Курсовой проект «Микрорайон».	Работа над графической работой на планшете 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.
9 семестр		
Модуль Зрелищный комплекс		
113	Вводная лекция «Зрелищный комплекс». Выдача проектного задания. Сбор исходных данных.	Изучение видов зрелищных зданий, градостроительных требований к проектированию зрелищных комплексов, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта проектирования зрелищных комплексов. Изучение проектного задания. Сбор исходных данных
114	Мировой опыт, обсуждение и выдача площадок для проектирования зрелищного комплекса.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта проектирования зрелищных комплексов. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
115	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Зрелищный комплекс».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
116	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения зрелищного комплекса.	Выполнение домашнего задания: провести анализ транспортных и пассажирских потоков проектируемого участка и составить схему. Провести маркетинг участка, разработать сценарии развития территории. Оформить на лист А3
117	Нормативная база для проектирования зрелищного комплекса.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
118	Расчет вместимости зрительских залов, этажности здания, КИТ.	Выполнение домашнего задания: провести письменный расчет максимальной вместимости зрительских залов и максимальной этажности, КИТ проектирования.
119	Функциональная схема комплекса. Изучение и подбор набора требуемых помещений.	Выполнение домашнего задания: произвести подбор требуемых помещений, составить схему функционального зонирования объекта проектирования и территории. Оформить на лист А3.
120	Макетная клаузура/клаузура «Зрелищный комплекс».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции будущей парковки. Оформить на лист А3.
121	Разработка генерального плана участка проекта «Зрелищный комплекс».	Выполнение домашнего задания: разработка генерального плана участка проекта «Зрелищный комплекс». Наброски на кальке в масштабе.
122	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Зрелищный комплекс».	Выполнение домашнего задания: разработка вертикальной планировки участка проекта «Зрелищный комплекс». Наброски на кальке в масштабе.
123	Разработка планировочных решений зрелищного комплекса на отметке ниже 0,000.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Зрелищный комплекс». Наброски на кальке в масштабе.
124	Разработка планировочных решений зрелищного комплекса на отметке выше 0,000.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Зрелищный комплекс». Наброски на кальке в масштабе.
125	Разработка планировочных решений кровли зрелищного комплекса.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений кровли зрелищного комплекса. Наброски на кальке в масштабе.
126	Разработка разрезов зрелищного комплекса.	Выполнение домашнего задания: разработка разрезов зрелищного комплекса. Наброски на кальке в масштабе.
127	Разработка фасадов зрелищного комплекса.	Выполнение домашнего задания: разработка фасадов зрелищного комплекса. Наброски на кальке в масштабе.
128	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Зрелищный комплекс», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Зрелищный комплекс».
129	Компоновка планшета проекта «Зрелищный комплекс».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
130	Подача и защита проекта «Зрелищный комплекс».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей проекта «Зрелищный комплекс» согласно проектного задания, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
Модуль Реконструкция		
131	Вводная лекция «Реконструкция». Выдача задания к КП. Сбор исходных данных.	Изучение типов реконструкции зданий, градостроительных требований к проведению реконструкции, терминологии и методической литературы. Поиск примеров зарубежного и отечественного опыта реконструкции объектов. Изучение задания к КП. Сбор исходных данных
132	Мировой опыт реконструкции, обсуждение и выдача площадок для проектирования.	Выбор площадки проектирования. Выполнение домашнего задания: подготовка доклада о собранном материале, составление реферативной таблицы мирового опыта реконструкции объектов. Поиск топографии объекта. Оформить на лист А3.
133	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ территории проекта «Реконструкция».	Выполнение домашнего задания: провести градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ участка и составить схему. Оформить на лист А3.
134	Анализ транспортных и пассажирских потоков города Сочи, участка; маркетинг местоположения реконструируемого объекта.	Выполнение домашнего задания: провести анализ транспортных и пассажирских потоков проектируемого участка и составить схему. Провести маркетинг участка, разработать сценарии развития территории. Оформить на лист А3
135	Нормативная база для реконструкции архитектурных объектов, ОКН.	Изучение нормативной базы и подготовка к опросу по НПА.
136	Функциональная схема. Изучение и подбор требуемых помещений.	Выполнение домашнего задания: произвести подбор требуемых помещений, составить схему функционального зонирования объекта проектирования и территории. Оформить на лист А3.

137	Макетная клаузура/клаузура «Реконструкция».	Выполнение домашнего задания: исполнение макетной клаузуры или разработка листа клаузуры, поиск композиции объекта реконструкции. Оформить на лист А3.
138	Анализ и разработка конструктивной схемы и инженерной инфраструктуры реконструируемого объекта.	Выполнение домашнего задания: произвести анализ и разработку конструктивной схемы и инженерной инфраструктуры реконструируемого объекта. Оформить на лист А3.
139	Разработка генерального плана участка проекта «Реконструкция».	Выполнение домашнего задания: разработка генерального плана участка проекта «Реконструкция». Наброски на кальке в масштабе.
140	Разработка вертикальной планировки участка проекта «Реконструкция».	Выполнение домашнего задания: разработка вертикальной планировки участка проекта «Реконструкция». Наброски на кальке в масштабе.
141	Разработка планировочных решений реконструируемого объекта на отметке ниже 0,000.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке ниже 0,000 проекта «Реконструкция». Наброски на кальке в масштабе.
142	Разработка планировочных решений реконструируемого объекта на отметке выше 0,000.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений парковки на отметке выше 0,000 проекта «Реконструкция». Наброски на кальке в масштабе.
143	Разработка планировочных решений кровли реконструируемого объекта.	Выполнение домашнего задания: разработка планировочных решений кровли реконструируемого объекта. Наброски на кальке в масштабе.
144	Разработка разрезов реконструируемого объекта.	Выполнение домашнего задания: разработка разрезов реконструируемого объекта. Наброски на кальке в масштабе.
145	Разработка фасадов реконструируемого объекта.	Выполнение домашнего задания: разработка фасадов реконструируемого объекта. Наброски на кальке в масштабе.
146	Комплектация томов пояснительной записки проекта «Реконструкция», проверка.	Распечатка томов пояснительной записки и альбома проекта «Реконструкция».
147	Компоновка планшета проекта «Реконструкция».	Выполнение домашнего задания: эскиз подачи в ручной или компьютерной графике.
148	Подача и защита проекта «Реконструкция».	Выполнение домашнего задания: вычерчивание чертежей проекта «Реконструкция» согласно задания к КП, их компоновка на планшете 95*95 см. Выполняется в компьютерной графике. Подготовка к защите проекта.
149	Курсовой проект «Реконструкция».	Работа над графической работой на планшете 95*95 см. Работа над пояснительной запиской, альбомом и макетом проекта.
150	Экзамен.	Подготовка к экзамену.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Задворянская, Т. И. Городские пространства: дизайн поверхности земли : учебное пособие / Т. И. Задворянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7731-0859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111465.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных зданий : электронный учебник для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 1150 с. — ISBN 978-5-528-00467-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123419.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Адигамова, З. С. Проектирование гражданских зданий : учебное пособие / З. С. Адигамова, Е. В. Лихненко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 107 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21645.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Адигамова, З. С. Архитектура гражданских и промышленных зданий : методические указания к выполнению курсового проекта № 2/3 / З. С. Адигамова, Е. В. Лихненко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/21759.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Михайлова, Е. А. Архитектурное проектирование. Особенности проектирования жилой застройки на затопляемых территориях : учебное пособие для СПО / Е. А. Михайлова, Т. В. Филанова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-1392-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116254.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116254>

6. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка : учебно-методическое пособие / Е. В. Кокорина, Е. М. Чернявская. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-558-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55025.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Поттиенко, Н. Д. Акустическое проектирование зрительных залов : учебное пособие / Н. Д. Поттиенко, А. А. Кузнецова, Ю. А. Бахарева. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7964-2157-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111786.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Савченко, Ф. М. Проектирование жилых зданий : учебное пособие / Ф. М. Савченко, Э. Е. Семенова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1065-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108322.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие / С. Г. Малышева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7964-2014-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83597.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Корзун, Н. Л. Инженерные средства благоустройства городской среды : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСМ) / Н. Л. Корзун. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 157 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Архитектурное конструирование общественных зданий : учебное пособие / А. И. Евтушенко, Е. В. Пименова, М. Н. Григорян [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-7890-1990-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122351.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122351>

12. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107409.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Гайкова, Л. В. Архитектурное проектирование многофункциональных

общественных комплексов : учебное пособие / Л. В. Гайкова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99998.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-7638-3827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100008.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104695.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104695>

16. Веретенников, Д. Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д. Б. Веретенников. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-9585-0560-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22623.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Панфилов, В. Н. Проектирование жилого микрорайона с разработкой объемно-планировочной структуры многофункционального жилого комплекса : учебное пособие / В. Н. Панфилов, О. А. Иванова, Ю. В. Курмаз. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-9961-2834-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126810.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

18. Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию / составители С. В. Норенков. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 35 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15987.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

19. Возняк, Е. Р. Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей : методические указания / Е. Р. Возняк, С. В. Крылова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 25 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49965.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Бакаева, Н. В. Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие / Н. В. Бакаева, Н. В. Данилина, Е. Ю. Зайкова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-3029-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126150.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Ренц, А. И. Экологические основы планировки городов : учебно-методическое пособие / А. И. Ренц, М. А. Слепнев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-3043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126153.html> (дата обращения:

03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Генеральный план города на 50 тысяч жителей : методические указания / составители П. В. Скрябин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74362.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

23. Литвинова, О. Г. Методы проектирования современных зданий в исторической среде города : учебное пособие / О. Г. Литвинова, О. С. Воронина. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93057-886-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117057.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

24. Яковенко, К. А. Городские улицы и дороги : учебно-методическое пособие / К. А. Яковенко, Г. С. Турчина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93859.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

25. Чернявская, Е. М. Реконструкция городской среды : учебное пособие / Е. М. Чернявская. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7731-0845-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108186.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

26. Зайкова, Е. Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08398-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91074.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

27. Пенцев, Е. А. Генеральный план города : учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1770-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68325.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

28. Пенцев, Е. А. Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев ; под редакцией Л. В. Булавиной. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2195-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106488.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

29. Даняева, Л. Н. Архитектурно-строительные особенности в реконструкции гражданских зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-528-00425-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122871.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Наименование СПБД	
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников	
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :

	электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.

4.2.4 Нормативные документы (при наличии)

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054209/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

2. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456033921/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

3. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200084096/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

4. СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования 2003 – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200113272/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

5. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200034118/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

6. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031 Проектирование, строительство, реконструкция и эксплуатация предприятий, планировка и застройка населенных мест. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – СанПиН. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901787813/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

7. СНиП 2.08.01–89* «Жилые здания». – СНиП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/5200164/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

8. СанПиН 2.1.2.2645–10. Жилые здания. – СанПиН. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902222351/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

9. Федеральный закон РФ № 123-ФЗ. Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности». – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

10. СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200092705/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

11. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение». Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054197/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

12. СП 30.13330.2020 «Внутренний водопровод и канализация зданий». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741260/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

13. СП 51.13330.2011 «Защита от шума». Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200084097/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

14. СП 256.1325800.2016 «Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования и монтаж». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200139957/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий». – СанПиН. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34016/ (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

16. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». – СП. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41996/ (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

17. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901802127/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

18. НПБ 88-2001 «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования». – НПБ. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200016069/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

19. ПУЭ «Правила устройства электроустановок» (7-ое издание, 2003 г.). – ПУЭ. – Текст: электронный // Консорциум кодексов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200030216/> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: свободный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного просмотра проектов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы для курсового проектирования;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

В устных и письменных ответах обучающихся, при выполнении лабораторных и домашних заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность и логика решения практических заданий, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине

студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Лабораторные занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по данным материалам в порядке подготовки к лабораторным занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к лабораторным занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических

решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания).

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на занятиях; подготовка к лабораторным занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, проведение лабораторных работ, подготовка к промежуточной аттестации

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лабораторное занятие - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления;

Самостоятельная работа студента (КЗ и КР) - задания, которые требует от студента

воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практическое занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, оснащенная наклонными столами для ручной работы на подрамниках, а также плоскими партами, розетками, ноутбуком для преподавателя, мультимедийным проектором.

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта podoplelovava@mail.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение - стандартное лицензионное программное обеспечение:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе,

которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Архитектурное проектирование 2 уровень»

*Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части,
формируемая участниками образовательных отношений*

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	41/1476
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний.
Содержание дисциплины	Овладение студентами принципами предпроектного анализа и архитектурного проектирования; Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и других условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях; Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других знаний и представлений; Освоение навыков комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, санитарного и технического оборудования, вопросов строительной физики и климатологии и т.д.; Освоение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функционально-технических и технических предпосылок архитектурного проектирования; Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство; Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения; Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.</p> <p>УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из</p>

	<p>печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации. Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ПК-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.</p> <p>ПК-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p>ПК-2.2 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Архитектурная экология, Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре, Архитектурно-строительные технологии, Информационные технологии в архитектуре, Инженерное благоустройство городских территорий, Железобетонные и металлические конструкции, Механика грунтов, основания и фундаменты, Основы инженерной геологии, Гуманитарный модуль, История архитектуры, История градостроительства, Теория архитектуры, Социальные основы архитектурного проектирования, Правовые нормы в архитектурной практике, Управление проектом, Пешеход и транспорт в городе, Визуальное восприятие архитектурной среды, Цветоведение и архитектурная колористика, Технологическая практика (технология строительного производства), Преддипломная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) проведение лабораторных занятий; 3) занятия в форме практической подготовки; 4) КП 5) СРС;</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой, Экзамен</p>