

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»


СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Ю.Э. Макаревская
«04» марта 2024 г.


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
«04» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения

**Шифр и направление
подготовки**

45.03.01 Филология

**Квалификация (степень)
выпускника**

бакалавр

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Романо-германской и русской филологии

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Романо-германской и русской филологии

Год набора

2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	—	36	--	72	--	зачет
Итого:	108/3	—	36	--	72	--	зачет

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

Рабочую программу составила: Федорова Н.Н. доц. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о. заведующего кафедрой  подпись Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения:


подпись ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного бакалавра, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции бакалавра;
- развитие навыков владения приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
- повышение культуры разговорной речи.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины (модули)» учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Стилистика русского языка, Практикум по выразительному чтению, Современные технологии текстовой деятельности, Практикум по орфографии и пунктуации, Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм русского языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> нормы современного русского литературного языка; <i>Уметь:</i> применять знания о нормах современного русского литературного языка в различных речевых ситуациях. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения норм современного русского литературного языка

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2 Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства русского языка	<i>Знать:</i> виды письменной, устной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать в различных коммуникативных ситуациях уместные средства русского языка. <i>Владеть:</i> навыками успешной коммуникации в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на изучаемом языке	<i>Знать:</i> типы устной, письменной и виртуальной коммуникации на русском языке <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, базовые методы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации <i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи	6	–	2	–	4
2	Орфоэпические нормы современного русского языка	6	–	2	–	4
3	Лексические нормы современного русского языка	6	–	2	–	4
4	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных в русском языке	6	–	2	–	4
5	Грамматические нормы. Морфо-	6	–	2	–	4

	логические нормы. Нормы употребления имен числительных и местоимений в русском языке					
6	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления наречий в русском языке	6	–	2	–	4
7	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления глаголов в русском языке	6	–	2	–	4
8	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления глагольных форм в русском языке	6	–	2	–	4
9	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления служебных частей речи в русском языке	6	–	2	–	4
10	Грамматические нормы. Синтаксические нормы простого предложения	6	–	2	–	4
11	Грамматические нормы. Синтаксические нормы сложного предложения	6	–	2	–	4
12	Коммуникативный аспект культуры речи. Правильность, точность речи	6	–	2	–	4
13	Коммуникативный аспект культуры речи. Логичность речи. Чистота речи	6	–	2	–	4
14	Коммуникативный аспект культуры речи. Богатство речи	6	–	2	–	4
15	Коммуникативный аспект культуры речи. Выразительность речи	6	–	2	–	4
16	Коммуникативный аспект культуры речи. Понятность, уместность речи	6	–	2	–	4
17	Этический аспект культуры речи. Профессиональный речевой этикет	6	–	2	–	4
18	Этический аспект культуры речи. Области употребления этикетных форм	6	–	2	–	4
ИТОГО:		108	–	36	–	72

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие культура ре-	<i>Опрос по теме:</i>

	чи. Нормативный аспект культуры речи	<ul style="list-style-type: none"> – Раскройте понятие культуры речи. – Раскройте понятие “норма современного русского языка”. – Где закрепляются нормы современного русского языка? – Почему нормы современного русского языка подвергнуты изменениям? – Как различать речь нормированную и ненормированную?
2	Орфоэпические нормы русского языка	Упражнения по теме: Орфоэпические нормы русского языка
3	Лексические нормы русского языка.	<p>Упражнения по теме: Лексические нормы русского языка. Нахождение ошибок, демонстрирующих нарушение лексических норм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание лексического значения слова. 2. Неразличение значений паронимов. 3. Нарушение лексической сочетаемости. 4. Лексическая избыточность (тавтология плеоназм). 5. Лексическая недостаточность.
4	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных в русском языке	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Упражнения по теме: Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных в русском языке
5	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен числительных и местоимений в русском языке	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Упражнения по теме: Нормы употребления имен числительных и местоимений в русском языке
6	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления наречий в русском языке	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Упражнения по теме: Нормы употребления наречий в русском языке
7	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления глаголов в русском языке	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Упражнения по теме: Нормы употребления глаголов в русском языке
8	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления глагольных форм в русском языке	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Упражнения по теме: Нормы употребления глагольных форм в русском языке
9	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления служебных частей речи в русском	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Упражнения по теме: Нормы употребления служебных частей речи в русском языке

	языке	
10	Грамматические нормы. Синтаксические нормы простого предложения	Грамматические нормы. Упражнения по теме: Синтаксические нормы русского языка (в простом предложении)
11	Грамматические нормы. Синтаксические нормы сложного предложения	Грамматические нормы. Упражнения по теме: Синтаксические нормы русского языка (в сложном предложении)
12	Коммуникативный аспект культуры речи. Правильность, точность речи	Упражнения по теме: Правильность, точность речи
13	Коммуникативный аспект культуры речи. Логичность речи. Чистота речи	Упражнения по теме: Логичность речи. Чистота речи
14	Коммуникативный аспект культуры речи. Богатство речи	Упражнения по теме: Богатство речи
15	Коммуникативный аспект культуры речи. Выразительность речи	Упражнения по теме: Выразительность речи
16	Коммуникативный аспект культуры речи. Понятность, уместность речи	Упражнения по теме: Понятность, уместность речи
17	Этический аспект культуры речи. Профессиональный речевой этикет	Упражнения по теме: Речевой этикет в общении учителя (с учащимися, их родителями, с коллегами)
18	Этический аспект культуры речи. Области употребления этикетных форм	Упражнения по теме: Области употребления этикетных форм: приветствие, прощание, извинение, просьба, благодарность и т.п. Тест по темам курса

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Понятие культура речи. Нормативный аспект культуры речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
2	Орфоэпические нормы современного русского языка	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
3	Лексические нормы	Знакомство с литературой по разделу.

	современного русского языка	Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
4	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных в русском языке	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
5	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен числительных и местоимений в русском языке	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
6	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления наречий в русском языке	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
7	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления глаголов в русском языке	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
8	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления глагольных форм в русском языке	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
9	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления служебных частей речи в русском языке	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
10	Грамматические нормы. Синтаксические нормы простого предложения	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
11	Грамматические нормы. Синтаксические нормы сложного предложения	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
12	Коммуникативный аспект культуры речи. Правильность, точность речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
13	Коммуникативный аспект культуры речи. Логичность речи. Чи-	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение до-

	стота речи	машнего задания). Подготовка к зачету
14	Коммуникативный аспект культуры речи. Богатство речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
15	Коммуникативный аспект культуры речи. Выразительность речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
16	Коммуникативный аспект культуры речи. Понятность, уместность речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
17	Этический аспект культуры речи. Профессиональный речевой этикет	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
18	Этический аспект культуры речи. Области употребления этикетных форм	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78315.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Деева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н. В. Деева, А. А. Лушпей. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76343.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70278>
5. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/54478.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения 02.02.24) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрыты в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
-

Примерные вопросы к зачету для подготовки к промежуточной аттестации:

Понятие культуры речи и языковой (речевой) нормы. Типы языковых норм.

1. Орфоэпические нормы современного русского языка: акцентологические нормы (нормы ударения) и фонетические нормы (нормы произношения слов). Нестабильные участки в области орфоэпии.
2. Стили произношения. Причины изменений и колебаний ударения.
3. Лексическая система русского языка. Нормы словоупотребления современного русского языка (лексические нормы).
4. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Плеоназм. Тавтология.
5. Морфологические нормы современного русского языка. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен существительных: категории рода, числа, падежа.
6. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен прилагательных.
7. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления местоимений.
8. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен числительных: склонение, собирательные числительные.
9. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления глаголов: форм повелительного наклонения, глаголов с дефектной парадигмой.
10. Нормы формообразования и употребления причастий и деепричастий.
11. Синтаксические нормы современного русского языка. Нестабильные участки синтаксической системы.
12. Нормы в области организации словосочетаний.
13. Вариантность согласования в сфере главных членов предложения.
14. Нормы в области организации простого предложения. Место причастного, деепричастного оборотов в структуре предложения.
15. Нормы в области организации сложного предложения. Место придаточных предложений в структуре сложных предложений различных типов.
16. Коммуникативные качества речи (точность речи).

17. Коммуникативные качества речи (логичность речи).
18. Коммуникативные качества речи (чистота речи).
19. Коммуникативные качества речи (уместность речи).
20. Коммуникативные качества речи (правильность речи).
21. Коммуникативные качества речи (богатство речи).
22. Коммуникативные качества речи (выразительность речи).
23. Речевой этикет учителя.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям: определение цели, программы, плана задания или работы; со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания домашней работы; контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной домашней работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: наличие помещений для СРС; обеспечение средствами программного обеспечения; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов и т.п.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office Professional. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ре-

сурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Практикум по культуре речевого общения

45.03.01 «Филология»
бакалавриат
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
Дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - **очная**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование образцовой языковой личности высокообразованного бакалавра, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой
Содержание дисциплины	Понятие культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных в русском языке. Нормы употребления имен числительных и местоимений в русском языке. Нормы употребления наречий в русском языке. Нормы употребления глаголов в русском языке. Нормы употребления глагольных форм в русском языке. Нормы употребления служебных частей речи в русском языке. Синтаксические нормы простого предложения. Синтаксические нормы сложного предложения. Коммуникативный аспект культуры речи. Правильность, точность речи. Логичность речи. Чистота речи. Богатство речи. Выразительность речи. Понятность, уместность речи. Этический аспект культуры речи. Профессиональный речевой этикет. Области употребления этикетных форм
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм русского языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации. ОПК-5.2 Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства русского языка. ОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности,

	том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на русском изучаемом языке
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Стилистика русского языка, Практикум по выразительному чтению, Современные технологии текстовой деятельности, Практикум по орфографии и пунктуации, Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет