

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектом

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Год начала подготовки: 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
8	144/4	18	36	-	63	-	Экзамен (27)
Итого:	144/4	18	36	-	63	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины
Управление проектом

Рабочую программу составили:

к.э.н., доц. кафедры АДиЭ



Н.А. Суворова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

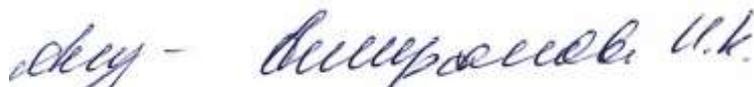
Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры от 01 марта 2024 года протокол №07. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой

подпись



Л.В. Табак

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление проектом» заключается в формировании у обучающихся универсальных (УК-3, УК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) в применении к процессу управления в современной архитектурно-проектной практике, разъяснить основные функции управления архитектурным проектом.

Задачами дисциплины является получение знаний, умений и навыков по следующим направлениям управления проектами в архитектуре:

- разработка стратегии развития территорий на основе учета рыночных факторов при реализации (функционировании) градостроительного объекта,
- развитие навыков их применения в практической деятельности для работы с девелоперскими компаниями при анализе территории и оценке ее пригодности,
- разработка вариантов концепций развития территории, их многофакторном анализе и оценке,
- подготовка технических заданий заказчика-инвестора на проектирование, рабочей документации по проекту,
- участия в процессе согласований и общем процессе реализации объекта с учетом общественных интересов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Управление проектом» относится к Блоку 1 «Гуманитарный (модули)», формируемые участниками образовательных отношений.

Междисциплинарные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции)
Универсальные компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурный проект (продвинутый уровень) Архитектурное проектирование. 2 уровень Гуманитарный модуль Социальные основы архитектурного проектирования Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) Художественная практика
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурный проект (продвинутый уровень) Архитектурное проектирование. 2 уровень
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	Архитектурное проектирование. 2 уровень Инженерный модуль Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурная экология Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Инженерное благоустройство городских территорий Железобетонные и металлические конструкции Механика грунтов, основания и фундаменты Основы инженерной геологии Гуманитарный модуль История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры Социальные основы архитектурного проектирования Правовые нормы в архитектурной практике Пешеход и транспорт в городе Визуальное восприятие архитектурной среды Цветоведение и архитектурная колористика

ПК-2 Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	Архитектурный проект (продвинутый уровень) Архитектурное проектирование. 2 уровень Инженерный модуль Информационные технологии в архитектуре Основы инженерной геологии Компьютерные технологии в архитектуре
--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, которыми осуществляется взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социального ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: особенности потребностей субъектов социального взаимодействия в отношении архитектурных проектов и их экономической эффективности Уметь: сопоставлять потребности субъектов социального взаимодействия в отношении архитектурной среды с существующими формами и методами проектирования объектов недвижимости с учетом их экономической эффективности для социума Владеть: навыками интерпретации потребностей субъектов социального взаимодействия в отношении архитектурных проектов в архитектурные решения объектов недвижимости различной функциональной специфики с экономическим обоснованием
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии	Знать: локальные и стратегические характеристики местоположения земельных участков Уметь: интерпретировать социальные запросы общества к объектам архитектурной среды с точки зрения характеристики местоположения вне зависимости от внешних влияний и оценок, сложившихся на локальном рынке Владеть: навыками определения потенциала земельного участка для реализации различных по функциональному назначению архитектурных объектов с точки зрения социальных потребностей общества
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: этапы оценки местоположения и маркетинговых исследований рынка недвижимости Уметь: классифицировать потребности социума в объектах архитектурной среды, используя единство требования, предъявляемых потребителем к таким объектам Владеть: навыками проведения анализа местоположения и маркетинговых исследований различных сегментов рынка недвижимости, формирования конкурентоспособных цен по проектируемым объектам архитектурной среды и способностью разбивать этот вид работы на этапы, которые могут быть выполнены одним членом команды или только совместно
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК 4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: выполнять требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: основными коммуникативными средствами и терминологию в том числе на иностранном языке,

государственным языком Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	УК 4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: принципы построения монолога и диалога на государственном и иностранном языках; Уметь: выполнять требования к построению монолога и диалога в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; Владеть: грамотной и ясной речью, а также основными коммуникативными средствами и терминологией в том числе на иностранном языке, используемых в монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК 4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: как вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; Владеть: способностью находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	ПК-1.1. Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации. ПК-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	Знать: критерии выбора аналогичности объектов капитального строительства с точки зрения архитектурно-планировочных решений и основы информационного обеспечения архитектурной деятельности Уметь: интерпретировать характеристики искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека в привязке к основным нормам градостроительной и архитектурной деятельности Владеть: навыками сравнительного анализа применения норм права, регламентирующих профессиональную деятельность Знать: требования законодательства о возможности проектирования объектов недвижимости различного функционального назначения и строительного объема в зависимости от юридических статуса земельного участка проектирования и прилегающей территории Уметь: интерпретировать нормы права по отношению к конкретному объекту проектирования в, в том числе с учетом организации безбарьерной среды Владеть: навыками сопоставления исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации и норма действующего законодательства, в том числе устранять в рамках легитимных методов имеющиеся расхождения Знать: основные и дополнительные источники информационного обеспечения архитектурной деятельности Уметь: осуществлять поиск релевантной и надежной информации по нормативно-правовому регулированию профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельного поиска нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации и интерпретации к конкретному объекту проектирования
ПК-2	ПК-2.1 Знает требования нормативных	Знать: систему действующих нормативных

Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	<p>документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды или нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>	<p>документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Уметь: при проектировании разделов проектной документации создавать условия комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Владеть: действующими нормативами, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности, с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным типам объектов капитального строительства.</p>
	<p>ПК-2.2 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: правила разработки и оформления проектной документации и методику его инвестиционного обоснования</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию, с учетом расчета технико-экономических показателей</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей экономической эффективности, а также средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПК-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: основы теории экономической эффективности инвестиционных проектов для расчета технико-экономических показателей проектных решений</p> <p>Уметь: применять в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей с использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеть: навыками по разработке и оформлению проектной документации, а также о проведении расчета технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа в таблице 3.

Таблице 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Основы современной теории управления проектами	13	2	4	-	7
2	Управления проектами в контексте инвестиционного проектно-строительного процесса (ИПСП) развития территорий.	13	2	4	-	7
3	Архитектура и недвижимость	13	2	4	-	7
4	Градостроительный регламент	13	2	4	-	7
5	Проектная документация	13	2	4	-	7
6	Реализация архитектурного проекта	13	2	4	-	7
7	Договорные отношения	13	2	4	-	7
8	Менеджмент в архитектурном бюро	13	2	4	-	7
9	Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта.	13	2	4	-	7
10	Экзамен	27	-	-	-	-
ИТОГО:		144	18	36	-	63

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы современной теории управления проектами	Введение в Теорию управления. История развития теории управления.
2	Управления проектами в контексте инвестиционного проектно-строительного процесса (ИПСП) развития территорий.	Девелопмент и сервейнг. Основные понятия и определения. Действующие лица ИОСП и структура их взаимодействия. Современный этап применения теории управления в инвестиционно-строительной отрасли
3	Архитектура и недвижимость	Инвестиционно-строительный проект Фазы развития объекта недвижимости
4	Градостроительный регламент	Градостроительные планы земельных участков Архитектурно-строительное проектирование.
5	Проектная документация	Проектная подготовка строительства Рекомендуемое содержание разделов проекта Оформление проектной документации
6	Реализация архитектурного проекта	Выдача разрешений на строительство, Строительный контроль Строительный надзор Авторский надзор Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию Авторское право архитектора.
7	Договорные отношения	Профессиональные работы и услуги по созданию архитектурного объекта Работа с иностранным архитектором Договор на проектирование Договор на создание и использование произведения архитектуры

		(авторский договор) Стоимость проектных работ Гонорар архитектора
8	Менеджмент в архитектурном бюро	Архитектурный проект как организационное мероприятие Менеджмент в архитектурном бюро Жизненный цикл организации Рекомендации по деятельности управляющего проектом
9	Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта.	Анализ потенциала земельного участка проектирования. Маркетинговый анализ рынка недвижимости. SWOT анализ. Инвестиционный анализ. Управление рисками. Основные понятия. Методы анализа рисков. Понятие проектного офиса Case Study - анализ примеров управления проектом в процессе архитектурного проектирования объектов недвижимости

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы современной теории управления проектами	Современный этап развития теории управления: основные понятия и определения. Международные стандарты управления проектами
2	Управления проектами в контексте инвестиционного проектно-строительного процесса (ИПСР) развития территорий	Организационные структуры управления проектами в девелопменте. Вертикальные и горизонтальные связи в организации. Основные понятия и определения.
3	Архитектура недвижимости	Формирование программы проектирования Задание на разработку проектной документации Точка роста
4	Градостроительный регламент	Генеральный план и градостроительное зонирование Московский кадастр Градостроительное развитие
5	Проектная документация	Комплектование проектной документации Требования ГОСТа к составу проектной документации Проектирование в рамках бюджета
6	Реализация архитектурного проекта	Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию Авторское право архитектора.
7	Договорные отношения	Договор на создание и использование произведения архитектуры (авторский договор) Стоимость проектных работ Гонорар архитектора
8	Менеджмент в архитектурном бюро	Претензии третьих лиц к архитекторам Разрешение конфликтов и споров (ADR) Архитектор между производением и услугой.
9	Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта.	Понятие проектного офиса Case Study -анализ примеров управления проектом в процессе архитектурного проектирования объектов недвижимости

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Основы современной теории управления проектами	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
2	Управления проектами в контексте инвестиционного проектно-строительного процесса (ИПСП) развития территорий.	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий. Подготовка к тесту
3	Архитектура и недвижимость	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
4	Градостроительный регламент	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
5	Проектная документация	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
6	Реализация архитектурного проекта	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
7	Договорные отношения	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
8	Менеджмент в архитектурном бюро	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий
9	Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта.	Ознакомление с рекомендованной литературой, конспектирование вопросов для обсуждения и выполнение домашних заданий

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79685.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский, С. Н. Управление градостроительным комплексом в России (административно-правовой аспект) : монография / С. Н. Братановский, А. В. Ерхов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1213.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Волкова, Е. М. Управление качеством архитектурно-строительной деятельности : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-528-00378-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107397.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Котляров, М. А. Экономическое управление городом : практическое пособие / М. А. Котляров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-0812-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128562.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Управление инвестиционными проектами : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, И. В. Сычева, А. В. Рязанцев. — Макеевка : Донбасская национальная

академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 570 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120038.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Наименование СПБД	
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников	
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
4. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ/. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
5. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230 –ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
9. Уголовный кодекс РФ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
10. Трудовой кодекс РФ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
11. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
12. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
13. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054209/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
14. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL:

<https://docs.cntd.ru/document/456033921/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

15. ОСТ 218.1.002-2003 Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования. – ОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032189/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

16. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031 Проектирование, строительство, реконструкция и эксплуатация предприятий, планировка и застройка населенных мест. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – СанПиН. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901787813/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

17. СНиП II-Л.3-71 Детские ясли-сады. Нормы проектирования – СНиП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200071277/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

18. ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования». – ГОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200100100/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

19. ГОСТ Р 52167–2003 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования». – ГОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200035717/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

20. ГОСТ Р 52168–2003 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования». – ГОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200096282/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

21. ГОСТ Р 52299-2004 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования». – ГОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200039614/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

22. ГОСТ Р 52300-2004 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования». – ГОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200039615/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

23. ГОСТ Р 52301-2004 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации». – ГОСТ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200039756/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

24. СП 30-102–99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства. – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004849/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

25. СП 55.13330.2016. Дома жилые многоквартирные. – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456039916/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

26. СНиП 2.08.01–89* «Жилые здания». – СНиП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/5200164/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

27. СанПиН 2.1.2.2645–10. Жилые здания. – СанПиН. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902222351/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
28. Федеральный закон РФ № 123-ФЗ. Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности». – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
29. СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200092705/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
30. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054197/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный.
31. СП 30.13330.2020 «Внутренний водопровод и канализация зданий». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741260/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
32. СП 51.13330.2011 «Защита от шума». Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200084097/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
33. СП 256.1325800.2016 «Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования и монтаж». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200139957/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
34. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». – СанПиН. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902227775/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
35. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий». – СанПиН. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34016/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
36. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». – СП. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41996/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
37. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». – СП. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901802127/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
38. НПБ 88-2001 «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования». – НПБ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200016069/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
39. ПУЭ «Правила устройства электроустановок» (7-ое издание, 2003 г.). – ПУЭ. – Текст: электронный // Консорциум кодекс: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200030216/> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

4.2 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К экзамену по дисциплине «Управление проектом»

1. История развития теории управления.
2. Современный этап развития теории управления: основные понятия и определения.
3. Международные стандарты управления проектами.
4. Девелопмент и сервейнг. Основные понятия и определения.
5. Действующие лица ИОСП и структура их взаимодействия.
6. Современный этап применения теории управления в инвестиционно- строительной отрасли
7. Организационные структуры управления проектами в девелопменте.
8. Вертикальные и горизонтальные связи в организации.
9. Инвестиционно-строительный проект
10. Фазы развития объекта недвижимости
11. Формирование программы проектирования
12. Задание на разработку проектной документации
13. Точка роста ИОСП
14. Градостроительные планы земельных участков
15. Архитектурно-строительное проектирование.
16. Генеральный план и градостроительное зонирование
17. Московский кадастр
18. Градостроительное развитие
19. Проектная подготовка строительства
20. Рекомендуемое содержание разделов проекта
21. Оформление проектной документации
22. Комплектование проектной документации
23. Требования ГОСТа к составу проектной документации
24. Проектирование в рамках бюджета
25. Выдача разрешений на строительство
26. Строительный контроль
27. Строительный надзор
28. Авторский надзор
29. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию
30. Авторское право архитектора.
31. Профессиональные работы и услуги по созданию архитектурного

объекта

32. Работа с иностранным архитектором
33. Договор на проектирование
34. Договор на создание и использование произведения архитектуры (авторский договор)
35. Стоимость проектных работ. Гонорар архитектора
36. Договор на создание и использование произведения архитектуры (авторский договор)
37. Архитектурный проект как организационное мероприятие
38. Менеджмент в архитектурном бюро
39. Жизненный цикл организации Рекомендации по деятельности управляющего проектом
40. Претензии третьих лиц к архитекторам
41. Разрешение конфликтов и споры (ADR)
42. Архитектор между производством и услугой.
43. Анализ потенциала земельного участка проектирования.
44. Маркетинговый анализ рынка недвижимости.
45. SWOT-анализ.
46. Инвестиционный анализ.
47. Управление рисками. Основные понятия.
48. Методы анализа рисков.
49. Понятие проектного офиса
50. Case Study -анализ примеров управления проектом в процессе архитектурного проектирования объектов недвижимости

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при про-ведении промежуточной аттестации:

В устных и письменных ответах обучающихся, при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность и логика решения практических заданий, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов

самостоятельной работы (например методические указания, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчетности являются устный опрос, выполнение домашних заданий, подготовка к промежуточной аттестации.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;

2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение);

4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор

Практическое занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта arwa2006@rambler.ru.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Управление проектом»

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Управление проектом»

Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в применении к процессу управления в современной архитектурно-проектной практике, разъяснить основные функции управления архитектурным проектом
Содержание дисциплины	Основы современной теории управления проектами. Управление проектами в контексте инвестиционного проектно-строительного процесса (ИПСП) развития территорий. Архитектура и недвижимость. Градостроительный регламент. Проектная документация. Реализация архитектурного проекта. Договорные отношения. Менеджмент в архитектурном бюро. Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК 4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК 4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК-1. Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.</p> <p>ПК-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.</p> <p>ПК-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p>ПК-2.2 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>

	Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурная экология, Архитектурное проектирование 1 уровень, Архитектурное проектирование. 2 уровень, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурный проект (начальный уровень), Архитектурный проект (продвинутый уровень), Визуальное восприятие архитектурной среды, Железобетонные и металлические конструкции, Инженерное благоустройство городских территорий, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Иностранный язык, Информационные технологии в архитектуре, История архитектуры, История градостроительства, Компьютерные технологии в архитектуре, Механика грунтов, основания и фундаменты, Основы инженерной геологии, Пешеход и транспорт в городе, Психология, Речевая коммуникация и деловое общение, Социальные основы архитектурного проектирования, Теория архитектуры, Цветоведение и архитектурная колористика, Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен