

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан СПФ
Макаревская Ю.Э.
«01» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
«01» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Шифр и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Начальное образование и дополнительное образование
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	педагогического и психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик рабочей программы	романо-германской и русской филологии
Год набора	2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	-	72	-	36	-	зачет
2	108/3	-	72	-	36	-	зачет
3	108/3	-	72	-	36	-	зачет с оценкой
Итого:	324/9	-	216	-	108	-	зачет, зачет с оценкой

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностранный язык
(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил (и):

Секулич Д.Т., преподаватель кафедры РГиРФ

Ф.И.О., ученое звание, подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о. заведующий кафедрой

подпись



Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	«Речевая коммуникация и деловое общение» «Ознакомительная практика»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Все го час ов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практич еские занятия *	Лабора торные работы *	
1 семестр						
1.	О себе. Основная Информация.	6	-	4	-	2
2.	О себе. Внешность.	6	-	4	-	2
3.	О себе. Черты характера.	6	-	4	-	2
4.	О себе. Увлечения.	6	-	4	-	2
5.	О себе. Будущая профессия.	6	-	4	-	2
6.	О себе. Семья.	6	-	4	-	2
7.	О себе. Типы семьи.	6	-	4	-	2
8.	О себе. Роль семьи в современном обществе.	6	-	4	-	2
9.	О себе. Проблемы семьи.	6	-	4	-	2
10.	Дом, жилище. Типы домов.	6	-	4	-	2
11.	Дом, жилище. Придомовая территория.	6	-	4	-	2
12.	Дом, жилище. Интерьер дома, квартиры.	6	-	4	-	2
13.	Дом, жилище. Мебель и аксессуары.	6	-	4	-	2
14.	Дом, жилище. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране.	6	-	4	-	2
15.	Дом, жилище. Плюсы и минусы проживания в доме/квартире.	6	-	4	-	2
16.	Дом, жилище. Необычные дома планеты.	6	-	4	-	2
17.	Дом, жилище. Жилище мечты.	6	-	4	-	2
18.	Дом, жилище. Проблемы, связанные с домом/квартирой.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	72	-	36
2 семестр						
1.	Еда. Приемы пищи.	6	-	4	-	2
2.	Еда. Продукты питания и напитки.	6	-	4	-	2
3.	Еда. Заведения общественного питания.	6	-	4	-	2
4.	Еда. Поход в ресторан. Блюда.	6	-	4	-	2
5.	Еда. Приготовление пищи.	6	-	4	-	2
6.	Еда. Русская кухня.	6	-	4	-	2
7.	Еда. Английская / американская кухня	6	-	4	-	2
8.	Еда. Кухня народов мира.	6	-	4	-	2
9.	Еда. Диеты и правильное питание.	6	-	4	-	2
10.	Покупки. Типы магазинов.	6	-	4	-	2
11.	Покупки. Покупка продуктов питания.	6	-	4	-	2
12.	Покупки. В супермаркете.	6	-	4	-	2

13.	Покупки. Плюсы и минусы супермаркетов.	6	-	4	-	2
14.	Покупки. Покупка одежды и обуви.	6	-	4	-	2
15.	Покупки. В магазине одежды.	6	-	4	-	2
16.	Покупки. Виды оплаты.	6	-	4	-	2
17.	Покупки. Плюсы и минусы покупок через Интернет.	6	-	4	-	2
18.	Покупки. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	72	-	36
3 семестр						
1.	Работа, карьера. Профессии.	6	-	4	-	2
2.	Работа, карьера. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.	6	-	4	-	2
3.	Работа, карьера. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда.	6	-	4	-	2
4.	Работа, карьера. Устройство на работу, выход на пенсию.	6	-	4	-	2
5.	Работа, карьера. Составление резюме.	6	-	4	-	2
6.	Работа, карьера. Собеседование.	6	-	4	-	2
7.	Работа, карьера. Слагаемые успешной карьеры.	6	-	4	-	2
8.	Работа, карьера. Профессия учитель.	6	-	4	-	2
9.	Работа, карьера. Моя будущая профессия.	6	-	4	-	2
10.	Здоровье. Болезни.	6	-	4	-	2
11.	Здоровье. Симптомы.	6	-	4	-	2
12.	Здоровье. Традиционные методы лечения.	6	-	4	-	2
13.	Здоровье. Нетрадиционные методы лечения.	6	-	4	-	2
14.	Здоровье. Посещение врача.	6	-	4	-	2
15.	Здоровье. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы.	6	-	4	-	2
16.	Здоровье. Первая медицинская помощь.	6	-	4	-	2
17.	Здоровье. Система здравоохранения в Великобритании/России.	6	-	4	-	2
18.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	6	-	4	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	72	-	36
ИТОГО:		324	-	216	-	108

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 семестр		
1.	О себе. Основная Информация.	Основная информация. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
2.	О себе. Внешность.	Внешность. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.
3.	О себе. Черты характера.	Черты характера. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование.
4.	О себе. Увлечения.	Увлечения. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
5.	О себе. Будущая профессия.	Будущая профессия. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
6.	О себе. Семья.	Семья. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
7.	О себе. Типы семьи.	Типы семьи. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.
8.	О себе. Роль семьи в современном обществе.	Роль семьи в современном обществе. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
9.	О себе. Проблемы семьи.	Проблемы семьи. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
10.	Дом, жилище. Типы домов.	Типы домов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.
11.	Дом, жилище. Придомовая территория.	Придомовая территория. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.
12.	Дом, жилище. Интерьер дома, квартиры.	Интерьер дома, квартиры. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
13.	Дом, жилище. Мебель и аксессуары.	Мебель и аксессуары. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
14.	Дом, жилище. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране.	Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.
15.	Дом, жилище. Плюсы и минусы проживания в доме/квартире.	Плюсы и минусы проживания в доме/квартире. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Дом, жилище. Необычные дома планеты.	Необычные дома планеты. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.
17.	Дом, жилище. Жилище	Жилище мечты. Составление диалогов. Монологическое

	мечты.	высказывание по теме.
18.	Дом, жилище. Проблемы, связанные с домом/квартирой.	Проблемы, связанные с домом/квартирой. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
2 семестр		
1.	Еда. Приемы пищи.	Приемы пищи. Национальные особенности. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
2.	Еда. Продукты питания и напитки.	Продукты питания и напитки. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
3.	Еда. Заведения общественного питания.	Заведения общественного питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
4.	Еда. Поход в ресторан. Блюда.	Поход в ресторан. Блюда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
5.	Еда. Приготовление пищи.	Приготовление пищи. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
6.	Еда. Русская кухня.	Русская кухня. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Презентация доклада по теме. Монологическое высказывание по теме.
7.	Еда. Английская / американская кухня	Английская / американская кухня. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.
8.	Еда. Кухня народов мира.	Кухня народов мира. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. Презентация доклада по теме.
9.	Еда. Диеты и правильное питание.	Диеты и правильное питание. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10.	Покупки. Типы магазинов.	Типы магазинов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
11.	Покупки. Покупка продуктов питания.	Покупка продуктов питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
12.	Покупки. В супермаркете.	В супермаркете. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
13.	Покупки. Плюсы и минусы супермаркетов.	Плюсы и минусы супермаркетов. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
14.	Покупки. Покупка одежды и обуви.	Покупка одежды и обуви. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.
15.	Покупки. В магазине одежды.	В магазине одежды. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
16.	Покупки. Виды оплаты.	Виды оплаты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
17.	Покупки. Плюсы и минусы покупок через Интернет.	Плюсы и минусы покупок через Интернет. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

18.	Покупки. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость.	Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
3 семестр		
1.	Работа, карьера. Профессии.	Профессии. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
2.	Работа, карьера. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.	Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
3.	Работа, карьера. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда.	Условия работы: требования, обязанности, оплата труда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
4.	Работа, карьера. Устройство на работу, выход на пенсию.	Устройство на работу, выход на пенсию. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
5.	Работа, карьера. Составление резюме.	Составление резюме. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.
6.	Работа, карьера. Собеседование.	Собеседование. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
7.	Работа, карьера. Слагаемые успешной карьеры.	Слагаемые успешной карьеры. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
8.	Работа, карьера. Профессия учитель.	Профессия учитель. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
9.	Работа, карьера. Моя будущая профессия.	Моя будущая профессия. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10.	Здоровье. Болезни.	Болезни. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
11.	Здоровье. Симптомы.	Симптомы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
12.	Здоровье. Традиционные методы лечения.	Традиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
13.	Здоровье. Нетрадиционные методы лечения.	Нетрадиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
14.	Здоровье. Посещение врача.	Посещение врача. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.

15.	Здоровье. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы.	Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Здоровье. Первая медицинская помощь.	Первая медицинская помощь. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
17.	Здоровье. Система здравоохранения в Великобритании/России.	Система здравоохранения в Великобритании/России. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
18.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 семестр		
1.	О себе. Основная Информация.	Выполнение домашнего задания, тестирование
2.	О себе. Внешность.	Выполнение домашнего задания, тестирование
3.	О себе. Черты характера.	Выполнение домашнего задания, тестирование
4.	О себе. Увлечения.	Выполнение домашнего задания, тестирование
5.	О себе. Будущая профессия.	Выполнение домашнего задания, тестирование
6.	О себе. Семья.	Выполнение домашнего задания, тестирование
7.	О себе. Типы семьи.	Выполнение домашнего задания, тестирование
8.	О себе. Роль семьи в современном обществе.	Выполнение домашнего задания, тестирование
9.	О себе. Проблемы семьи.	Выполнение домашнего задания, тестирование
10.	Дом, жилище. Типы домов.	Выполнение домашнего задания, тестирование
11.	Дом, жилище. Придомовая территория.	Выполнение домашнего задания, тестирование
12.	Дом, жилище. Интерьер дома, квартиры.	Выполнение домашнего задания, тестирование
13.	Дом, жилище. Мебель и аксессуары.	Выполнение домашнего задания, тестирование
14.	Дом, жилище. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране.	Выполнение домашнего задания, тестирование
15.	Дом, жилище. Плюсы и минусы проживания в	Выполнение домашнего задания, тестирование

	доме/квартире.	
16.	Дом, жилище. Необычные дома планеты.	Выполнение домашнего задания, тестирование
17.	Дом, жилище. Жилище мечты.	Выполнение домашнего задания, тестирование
18.	Дом, жилище. Проблемы, связанные с домом/квартирой.	Выполнение домашнего задания, тестирование
2 семестр		
1.	Еда. Приемы пищи.	Выполнение домашнего задания, тестирование
2.	Еда. Продукты питания и напитки.	Выполнение домашнего задания, тестирование
3.	Еда. Заведения общественного питания.	Выполнение домашнего задания, тестирование
4.	Еда. Поход в ресторан. Блюда.	Выполнение домашнего задания, тестирование
5.	Еда. Приготовление пищи.	Выполнение домашнего задания, тестирование
6.	Еда. Русская кухня.	Выполнение домашнего задания, тестирование
7.	Еда. Английская / американская кухня	Выполнение домашнего задания, тестирование
8.	Еда. Кухня народов мира.	Выполнение домашнего задания, тестирование
9.	Еда. Диеты и правильное питание.	Выполнение домашнего задания, тестирование
10.	Покупки. Типы магазинов.	Выполнение домашнего задания, тестирование
11.	Покупки. Покупка продуктов питания.	Выполнение домашнего задания, тестирование
12.	Покупки. В супермаркете.	Выполнение домашнего задания, тестирование
13.	Покупки. Плюсы и минусы супермаркетов.	Выполнение домашнего задания, тестирование
14.	Покупки. Покупка одежды и обуви.	Выполнение домашнего задания, тестирование
15.	Покупки. В магазине одежды.	Выполнение домашнего задания, тестирование
16.	Покупки. Виды оплаты.	Выполнение домашнего задания, тестирование
17.	Покупки. Плюсы и минусы покупок через Интернет.	Выполнение домашнего задания, тестирование
18.	Покупки. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость.	Выполнение домашнего задания, тестирование
3 семестр		
1.	Работа, карьера. Профессии.	Выполнение домашнего задания, тестирование
2.	Работа, карьера. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка,	Выполнение домашнего задания, тестирование

	обучение, экономическая составляющая.	
3.	Работа, карьера. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда.	Выполнение домашнего задания, тестирование
4.	Работа, карьера. Устройство на работу, выход на пенсию.	Выполнение домашнего задания, тестирование
5.	Работа, карьера. Составление резюме.	Выполнение домашнего задания, тестирование
6.	Работа, карьера. Собеседование.	Выполнение домашнего задания, тестирование
7.	Работа, карьера. Слагаемые успешной карьеры.	Выполнение домашнего задания, тестирование
8.	Работа, карьера. Профессия учитель.	Выполнение домашнего задания, тестирование
9.	Работа, карьера. Моя будущая профессия.	Выполнение домашнего задания, тестирование
10.	Здоровье. Болезни.	Выполнение домашнего задания, тестирование
11.	Здоровье. Симптомы.	Выполнение домашнего задания, тестирование
12.	Здоровье. Традиционные методы лечения.	Выполнение домашнего задания, тестирование
13.	Здоровье. Нетрадиционные методы лечения.	Выполнение домашнего задания, тестирование
14.	Здоровье. Посещение врача.	Выполнение домашнего задания, тестирование
15.	Здоровье. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы.	Выполнение домашнего задания, тестирование
16.	Здоровье. Первая медицинская помощь.	Выполнение домашнего задания, тестирование
17.	Здоровье. Система здравоохранения в Великобритании/России.	Выполнение домашнего задания, тестирование
18.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Выполнение домашнего задания, тестирование

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-03-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50660.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 213 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27158.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Блинова, Г. А. Изучаем английскую грамматику = We learn english grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / Г. А. Блинова, И. А. Федорова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9984-0966-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120454.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120454>.

5. Блинова, Г. А. Учимся говорить по-английски = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых специальностей / Г. А. Блинова, И. А. Федорова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9984-0807-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120433.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120433>

4.1.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный.

	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. –(дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.

4.1.2 Нормативные документы

4.1.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

1. Внешность
2. Черты характера
3. Увлечения
4. Будущая профессия
5. Семья
6. Типы семьи
7. Роль семьи в современном обществе
8. Проблемы семьи
9. Типы домов
10. Придомовая территория
11. Интерьер дома, квартиры
12. Мебель и аксессуары
13. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране
14. Плюсы и минусы проживания в доме/квартире
15. Необычные дома планеты
16. Жилище мечты
17. Проблемы, связанные с домом/квартирой

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

2 семестр

1. Приемы пищи. Национальные особенности
2. Продукты питания и напитки
3. Заведения общественного питания
4. Поход в ресторан. Блюда
5. Приготовление пищи
6. Русская кухня
7. Английская / американская кухня
8. Кухня народов мира
9. Диеты и правильное питание
10. Типы магазинов
11. Покупка продуктов питания
12. В супермаркете
13. Плюсы и минусы супермаркетов
14. Покупка одежды и обуви
15. В магазине одежды

16. Виды оплаты
17. Плюсы и минусы покупок через Интернет
18. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Профессии.
2. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.
3. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда
4. Устройство на работу, выход на пенсию
5. Составление резюме.
6. Собеседование.
7. Слагаемые успешной карьеры
8. Профессия учитель
9. Моя будущая профессия
10. Болезни и симптомы
11. Традиционные методы лечения
12. Нетрадиционные методы лечения
13. Посещение врача
14. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы
15. Первая медицинская помощь
16. Система здравоохранения в Великобритании/России
17. Здоровый образ жизни

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствии с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексико-грамматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с лексико-грамматическим материалом на основе литературных источников (в том числе словарей): логически и грамматически правильно составлять монологическое высказывание по изучаемой дисциплине, демонстрируя хорошие знания словарного запаса по теме; знать и уметь применять в полном объеме правила грамматики в соответствии с программой. Изучение дисциплины предполагает в том числе и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны уметь читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, заучивать наизусть отдельные отрывки текста, работать со словарями, а также владеть навыками устного и письменного перевода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой/зачету.

При подготовке к *зачету с оценкой/зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете с оценкой /зачете* студент должен показать знание содержания предмета, словарного запаса, умение свободно оперировать лексико-грамматическим материалом. При подготовке к ответу на *зачете с оценкой /зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры)

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- выполнении домашней работы;
- подготовке к зачету и зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста; составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, зачете, зачету с оценкой. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практические занятия – вид занятий, направленный на практическое подтверждение теоретических знаний;

– самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;
- проведение зачета с оценкой и зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

– методы проблемного и проектного обучения – это система научно-обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows.

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ), бакалавр,**

профиль: Начальное образование и дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	9/324
Цель изучения дисциплины	Взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	О себе. Дом, жилище. Еда. Покупки. Работа, карьера. Здоровье.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	«Речевая коммуникация и деловое общение» «Ознакомительная практика»
Образовательные технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет (1, 2), зачет с оценкой (3)