

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 27.02.2026 12:43:05

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d17d6ff5dc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж



И.А. Ермачков

2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В
ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ**

Наименование специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Казарян С.А. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Председатель цикловой методической комиссии О.А. Нужина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03. ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В
ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы в профессиональной деятельности применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации; - организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных 	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации; - правовое регулирование партнерских отношений в туризме и гостиничном бизнесе; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства, стандарты, нормы и правила ведения документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Понятие правового и документационного обеспечения в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов гостиничного бизнеса	2	
Тема 1.2 Основы предпринимательского и гражданского права	Содержание учебного материала	14	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	10	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	2	
	Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права	2	
	Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения	2	
	Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура. Юридические факты в гражданских правоотношениях.	2	
	Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ	2	
	Практические занятия	4	
	Составить схему «Источники предпринимательского права РФ», регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ в порядке убывания их юридической силы.	2	
	Опираясь на гл. 3 ГК РФ, заполните таблицу «Объём дееспособности граждан», дать определение «гражданской правоспособности»	2	
	Самостоятельная работа 1.Опираясь на положения Гражданского кодекса РФ, заключите договор дарения.	2	
Тема 1.3 Юридические лица и индивидуальные предприниматели	Содержание учебного материала	12	ОК 01-02, ОК 04-05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Понятия и признаки юридического лица	2	
	Образование, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц	2	
	Отдельные виды юридических лиц	2	
	Индивидуальные предприниматели	2	

	Практические занятия	4	
	Перечислить и раскрыть признаки юридического лица	2	
	Опишите порядок создания юридического лица. Составить схему «Виды юридических лиц»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1.Подготовка доклада по теме: «Коммерческая и некоммерческая организация».		
Тема 1.4 Сделки, представительство, сроки	Содержание учебного материала	12	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Сделки: понятие, содержание, форма	2	
	Представительство и доверенность	2	
	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	2	
	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных профессиональных задач	2	
	Составление доверенности юридического лица	2	
	Составление и сроки сделки юридического лица	2	
Тема 1.5 Обязательственное право	Содержание учебного материала	14	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Общие положения об обязательствах	2	
	Общие положения о договорах. Публичный договор и его роль в гостиничной индустрии	2	
	Порядок заключения, изменения и расторжения договора	2	
	Отдельные виды обязательств	2	
	Практические занятия	6	
	Составление договоров, применяющихся в гостиничной сфере	2	
	«Опишите общий порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	
Составьте список условий содержания договора. В каких формах может заключаться договор.	2		
Тема 1.6 Правовое регулирование сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, ОК 04-05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Защита прав потребителей. Международная гостиничная конвенция	2	
	Общие требования к правилам предоставления услуг	2	
	Правовое регулирование рекламы	2	
	Практические занятия	2	

	Проведение оценки конкурентоспособности гостиничного предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.	2	
Тема 1.7 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Документ и его функция. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	2	
	Требования к составлению и оформлению деловых документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и докладов на тему «Структура организационно-распорядительных документов»	2	
Тема 1.8 Организация работы с документами	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие и принципы организации документооборота. Порядок ведения документации в сфере туризма и гостиничного бизнеса.	2	
	Документы по трудовым отношениям. Деловая речь и ее грамматические особенности	2	
	Практические занятия	4	
	Составление деловых документов в сфере туризма и гостиничного бизнеса	2	
	Организационные документы. Распорядительные документы. Виды информационно-справочных документов.	2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и управления персоналом

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, ученическая доска, интерактивная доска, инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, интерактивное оборудование, мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Межрегиональная гармонизация критериев гостиничной классификации на основе классификационных стандартов (Одобрена региональными комиссиями ВТО, Мадрид, ноябрь 1989 г.).
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) ч.1., 2., 3.
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей"
7. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ (последняя редакция)
10. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция)
13. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ (последняя редакция)
14. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (последняя редакция)

Основная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников сферы гостиничного дела и туризма : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-1357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119291.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Захарова, Н. А. Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0443-4, 978-5-4497-0396-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

Дополнительная литература:

1. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491654>

2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120566.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Захарова, Н. А. Нормативно-правовые основы туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-0352-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93540.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [Режим доступа] - www.pravo.gov.ru.

2. Правовая система Консультант Плюс – [Режим доступа] - www.consultant.ru.

3. Официальный сайт Конституции Российской Федерации – [Режим доступа] - www.constitution.ru.

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – [Режим доступа] - www.law.edu.ru.

5. Правовой портал «Наше право» – [Режим доступа] - <http://www.napravo.ru/>.

6. Информационно-правовой портал «Гарант» – [Режим доступа] - <http://www.garant.ru/>.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОПЦ.03 «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять правовые нормы в профессиональной деятельности- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;- оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации;- организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации;- правовое регулирование партнерских отношений в туризме и гостиничном бизнесе;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства, стандарты, нормы и правила ведения документации	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- ответов на вопросы;- тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуального опроса;- фронтального опроса;- сообщений по теме. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне

умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.03. «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве»

1. Понятие гостиничной деятельности. Правовое обеспечение гостиничной деятельности.
2. Понятие и признаки гостиничной деятельности.
3. Виды источников права регулирующих гостиничной деятельности.
4. Субъекты предпринимательской деятельности.
5. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Порядок создания юридического лица.
9. Реорганизация юридического лица.
10. Ликвидация юридического лица.
11. Понятие и признаки банкротства.
12. Процедуры банкротства.
13. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
14. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
15. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

16. Досудебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательской деятельности.
17. Общие положения о договоре.
18. Виды договоров. Публичный договор.
19. Порядок заключения, изменения и прекращения договора.
20. Правовое регулирование договорных отношений в сфере оказания гостиничной деятельности
21. Доверенность.
22. Правила предоставления гостиничной деятельности в Российской Федерации.
23. Защита прав потребителей в сфере оказания гостиничной деятельности.
24. Трудовое право: понятие, предмет и метод.
25. Основные виды источников трудового права.
26. Субъекты трудовых отношений.
27. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
28. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.
29. Виды трудового договора.
30. Порядок заключения трудового договора. Перечень документов предъявляемых при поступлении на работу.
31. Испытание при приеме на работу.
32. Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещений.
33. Основания прекращения трудового договора.
34. Понятие рабочего времени и его виды.
35. Время отдыха и его виды.
36. Режим рабочего времени и порядок его установления.
37. Отпуск и порядок его предоставления. Виды отпусков.
38. Понятие заработной платы. Системы заработной платы.
39. Порядок и условия выплаты заработной платы.
40. Ограничение удержаний из заработной платы.
41. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
42. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
43. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий.
44. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
45. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Материальная ответственность сторон трудового договора.
47. Защита трудовых прав работника. Органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
48. Понятие и виды трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров.
49. Основные понятия делопроизводства. Документ и его функции.
50. Основные требования к составлению и оформлению документов.
51. Организация службы документационного управления.
52. Состав управленческой документации.
53. Система организационной документации.
54. Система распорядительной документации.
55. Система информационно-справочной документации.
56. Служебная переписка на предприятии. Язык служебных документов.
57. Документирование трудовых правоотношений.
58. Организация работы с документами.