

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История государства и права зарубежных стран

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии
Год набора	2021

Семестр	Трудоёмкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	108/3	18	18	-	45	-	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	-	Экзамен (27)

Сочи, 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

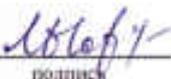
Рабочую программу составил (и):

Петрова С.В., д.п.н., доц.

  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой

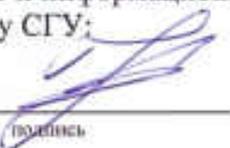
  
\_\_\_\_\_

подпись

Макаров Ю. Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_

подпись

Мысина Е. С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_

подпись

Вискаренкова С.К.  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/-201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/-201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/-201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 Тематический план дисциплины .....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	19
4.3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине.....	21
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины .....	21
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....	22
5.3 Образовательные технологии .....	24
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
Приложение. АННОТАЦИЯ.....	27

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов компетенций в области знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития отдельных стран, роли государства и права в политической системе общества.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- разбираться в области историко-правового познания истории государства и права зарубежных стран, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различных странах в определенные исторические этапы, развития системы основных отраслей, институтов и норм права;
- знать государственные и правовые феномены зарубежных стран во временных и пространственных пределах;
- определять историческую преемственность в развитии государства и права зарубежных стран;
- анализировать системы кодификаций, а также отдельных правовых актов; процесс возникновения различных отраслей права, содержание и структура наиболее значимых юридических норм истории государств;
- разбираться в различных подходах, правовых источниках, концепциях в развитии государства и права зарубежных стран;
- разбираться во взаимодействии и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отдельных правовых норм, отраслей права и т.п.);
- обладать теоретическими знаниями исторических типов и форм государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития регионов мира;
- иметь практические навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений по истории государства и права зарубежных стран;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия, История (История России, всеобщая история): История России, Всеобщая история, Политология, История государства и права России, Формирование толерантной культуры
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Римское право, Теория государства и права, История государства и права России, Международное право\ International law, Международное частное право, Криминология

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур</p>	<p>Знать: разнообразие культур в истории государства и права зарубежных стран и способы взаимодействия с их представителями                      Уметь: анализировать разнообразие культур в истории государства и права зарубежных стран и способы взаимодействия с их представителями                      Владеть: навыками взаимодействия с представителями других культур истории государства и права зарубежных стран</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности национальных культур в истории государства и права зарубежных стран в процессе межкультурного взаимодействия                      Уметь: учитывать особенности национальных культур в истории государства и права зарубежных стран в процессе межкультурного взаимодействия                      Владеть: навыками применения особенностей национальных культур в истории государства и права зарубежных стран в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p>	<p>Знать: закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем в истории государства и права зарубежных стран  Уметь: анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем в истории государства и права зарубежных стран  Владеть: навыками анализа закономерностей развития отечественной и зарубежных правовых систем в истории государства и права зарубежных стран</p>
	<p>ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Знать: способы критической оценки совокупности объективных признаков формирования, функционирования и развития права в истории государства и права зарубежных стран  Уметь: критически оценивать совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права в истории государства и права зарубежных стран  Владеть: навыками критической оценки совокупности объективных признаков формирования, функционирования и развития права в истории государства и права зарубежных стран</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: особенности различных форм реализации права в истории государства и права зарубежных стран Уметь: понимать и различать особенности различных форм реализации права в истории государства и права зарубежных стран Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права в истории государства и права зарубежных стран

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран.	5	1	1	-	3
2	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	5	1	1	-	3
3	Государство и право Античности.	6	2	1	-	3
4	Особенности средневекового государства и права Европы.	7	1	2	-	4
5	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	7	1	2	-	4
6	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	7	2	1	-	4
7	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	8	2	2	-	4
8	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	7	2	1	-	4
9	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в).	8	2	2	-	4
10	Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	7	2	1	-	4

11	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем	7	1	2	-	4
12	Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	7	1	2	-	4
	Экзамен	27				
ИТОГО:		108	18	18	-	45

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место в системе юридических наук. Методология изучения науки и учебной дисциплины: формационный и цивилизационный подходы. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительно-правовой, метод системного анализа. Хронология и периодизация истории государства и права: древний мир, средние века, новое время, новейшее время (современность). Актуальность изучения курса. Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств.
2	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	Понятие «Восток». Особенности и характерные черты: традиционность восточных обществ; разложение первобытнообщинного строя и становление рабовладельческих отношений; влияние религии; основные черты сельской общины; проблема собственности на землю; специфические черты политической организации древневосточных обществ; восточная деспотия.
3	Государство и право Античности.	Возникновение Средиземноморской цивилизации. Полисная система и ее особенности. Периодизация истории античности. Греция - Рим. Специфические черты права эпохи античности. Римское право. Роль римского права в мировой истории. Основные этапы развития. Источники права. Римское право классического и постклассического периода.
4	Особенности средневекового государства и права Европы.	Происхождение и содержание термина «средние века». Сущность феодализма. Категория «феодалная собственность». Основные тенденции развития государственности: от примитивных протогосударств к варварским королевствам - к централизованным национальным государствам. Формы государственного правления: монархия и исторические этапы ее развития и республика. Основные черты феодального права: влияние религиозного фактора, партикуляризм, экстерриториальный и персональный характер, рецепция римского права, школы «глоссаторов» и «постглоссаторов».
5	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	Исторические условия возникновения халифата. Мухаммед и его учение. Исламское государство: социальная структура; государственный строй. Династии Омейядов и Аббасидов. Право: мусульманское право: источники мусульманского права; правовое регулирование имущественных и семейных отношений; преступления и наказания; судебный процесс.
6	Особенности развития	Эволюция средневекового восточного общества. Особенности

	государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	государственного аппарата. Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали средневековых правовых систем стран Востока. Общая характеристика государственного-правового развития (Индия, Китай, Япония).
7	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	Возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.
8	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	Колонизация континентов, формирование колониальных империй, систем управления колониями.
9	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в).	Основные этапы развития буржуазного государства в XX в. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества.
10	Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	Распад колониальных систем. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Республиканская конституция Индии 1950 г. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке.
11	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем	Революции XVII—XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа. Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей). Изменения в источниках современного права. Эволюция системы права. Создание комплексных отраслей права. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока.
12	Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	Новые источники и принципы международного права: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества — предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных	Хронология и периодизация истории государства и права: древний мир, средние века, новое время, новейшее время (современность).

	стран.	Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств.
2	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	Особенности и характерные черты: традиционность восточных обществ; разложение первобытнообщинного строя и становление рабовладельческих отношений; влияние религии; основные черты сельской общины; проблема собственности на землю; специфические черты политической организации древневосточных обществ; восточная деспотия.
3	Государство и право Античности.	Возникновение Средиземноморской цивилизации. Полисная система и ее особенности. Периодизация истории античности. Греция - Рим. Специфические черты права эпохи античности. Римское право. Роль римского права в мировой истории. Основные этапы развития. Источники права. Римское право классического и постклассического периода.
4	Особенности средневекового государства и права Европы.	Основные тенденции развития государственности: от примитивных протогосударств к варварским королевствам - к централизованным национальным государствам. Формы государственного правления: монархия и исторические этапы ее развития и республика. Основные черты феодального права: влияние религиозного фактора, партикуляризм, экстерриториальный и персональный характер, рецепция римского права, школы «глоссаторов» и «постглоссаторов».
5	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	Исторические условия возникновения халифата. Мухаммед и его учение. Исламское государство: социальная структура; государственный строй. Династии Омейядов и Аббасидов. Право: мусульманское право: источники мусульманского права; правовое регулирование имущественных и семейных отношений; преступления и наказания; судебный процесс.
6	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	Эволюция средневекового восточного общества. Особенности государственного аппарата. Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали средневековых правовых систем стран Востока. Общая характеристика государственного-правового развития (Индия, Китай, Япония).
7	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.
8	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	Колонизация континентов, формирование колониальных империй, систем управления колониями.
9	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в).	Основные этапы развития буржуазного государства в XX в. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

		Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества.
10	Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Республиканская конституция Индии 1950 г. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке.
11	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем	Революции XVII—XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа. Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей). Изменения в источниках современного права. Эволюция системы права. Создание комплексных отраслей права. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока
12	Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества — предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
2	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
3	Государство и право Античности.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
4	Особенности средневекового государства и права Европы.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
5	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.

6	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
7	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
8	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
9	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в).	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
10	Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
11	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.
12	Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме. Изучение конспектов лекций. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение тестовых заданий.

**4.1.5. Интерактивные формы занятий** не предусмотрены учебным планом.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – ISBN 978-5-238-01307-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 383 с. – ISBN 978-5-9758-1730-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. История государства и права зарубежных стран : учебник / А. В. Вениосов, В. А. Данилов, В. А. Шелкопляс [и др.] ; под редакцией А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 544 с. – ISBN 978-985-536-279-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28091.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / В. А. Томсинов. – Москва : Зерцало-М, 2012. – 456 с. – ISBN 978-5-94373-215-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6751.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. – 3-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-94373-412-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. – Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. – 117 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран : учебник / А. И. Косарев. – Москва : Юриспруденция, 2012. – 373 с. – ISBN 978-5-9516-0233-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8063.html> (дата обращения: 17.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
8. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, В. Ф. Калина, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 558, [1] с. - Текст : непосредственный.
9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / А. А. Вологдин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 768 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Литература: с. 758-768. - Текст : непосредственный.
10. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 813 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Краткий словарь терминов: с. 770-785. - Предметный указатель: с. 786-795. - Именной указатель: с. 796-804. - Биб. список: с. 805-813. - Текст : непосредственный.
11. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 543 с. - Биб. список: с. 495-502. - Словарь определений историко-правовых понятий: с. 503-524. - Указатель имен: с. 525-527. - Предметный указатель: с. 528-536. - Текст : непосредственный.
12. История государства и права зарубежных стран : учебник / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 574 с. - Текст : непосредственный.
13. История государства и права зарубежных стран. В двух томах. Т. 1: Древний мир и Средние века : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 719 с. - Коллектив авторов: с. 5. - Глоссарий: с. 668-702. - Хронологическая таблица: с. 703-717. - Текст : непосредственный.
14. История государства и права зарубежных стран. В двух томах. Т. 2: Современная эпоха : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. М. Гудошников, О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 815 с. - Коллектив авторов: с. 5. - Глоссарий: с. 763-779. - Хронологическая таблица: с. 791-813. - Текст : непосредственный.
15. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие / сост. В. Н. Садиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Велби : Проспект, 2008. - 767 с. - Текст : непосредственный.
16. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В двух томах. Т. 1: Древний мир и Средние века : учебное пособие / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма, 2007. - 807 с. - Текст : непосредственный.

17. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В двух томах. Т. 2. Современное государство и право : учебное пособие / сост. Н. А. Крашенинникова ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма, 2007. - 669 с. - Текст : непосредственный.

18. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 343 с. - Словарь терминов учебного курса: с. 316-331. - Биб. список: с. 336. - Текст : непосредственный.

19. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. - Москва : Проспект, 2014. - 559 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Приложение: с. 545-559. - Текст : непосредственный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронны
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
№	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Информационная правовая система «Гарант» // <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационная правовая система «КОДЕКС» // <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555</a> (дата обращения:
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата

	обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
5	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
6	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Источники права Древнего Египта.
2. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
3. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
4. Уголовное право Древнего Египта.
5. Процессуальное право Древнего Египта.
6. Общественный строй Древнего Вавилона.
7. Источники права Древнего Вавилона.
8. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
9. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
10. Уголовное право Древнего Вавилона.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Общественный строй Древней Индии.
13. Источники права Древней Индии.
14. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
15. Семейное и наследственное право Древней Индии.
16. Уголовное право Древней Индии.
17. Процессуальное право Древней Индии.
18. Государственный строй древнееврейского государства.
19. Общественный строй древнееврейского государства.
20. Источники древнееврейского права.
21. Древнееврейское семейное и наследственное право
22. Государственный строй Древних Афин.
23. Общественный строй в Древних Афинах.
24. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
25. Судебный процесс в Древних Афинах.

26. Государственный строй Древнего Рима.
27. Общественный строй Древнего Рима.
28. Источники права Древнего Рима.
29. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
30. Семейное и наследственное право Древнего Рима.
31. Общественный строй в государстве франков.
32. Источники права франков.
33. Уголовное право салических франков
34. Источники канонического права.
35. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
36. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
37. Источники права Средневековой Англии.
38. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
39. Уголовное право Средневековой Англии.
40. Общественный строй Средневековой Франции.
41. Источники права Средневековой Франции.
42. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
43. Уголовное право Средневековой Франции.
44. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
45. Источники права Средневековой Германии.
46. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
47. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
48. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.) и по общеимперскому законодательству.
49. Анализ структуры и содержания Каролины (1532 г.).
50. Уголовное право по Каролине.
51. Процессуальное право по Каролине.
52. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
53. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
54. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
55. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804 г.
56. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
57. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
58. Вещное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
59. Обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
60. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
61. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1896-1900 г.
62. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1896-1900г.
63. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896-1900 г.
64. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1896-1900
65. Наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896-1900 г.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, выступление с докладом и презентацией, тестирования, экзамен.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу в представленном списке.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к

решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

#### **Методические рекомендации по выполнению докладов с презентациями.**

При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению заданий на дом;
- выполнение докладов с презентациями;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются образовательные технологии классифицируемые:

#### **по видам учебной работы:**

– лекция -устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

– практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов –вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;
- проведение экзаменов.

#### **по методам и принципам организации обучения:**

– методы проблемного и проектного обучения –это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Философия» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет  
Специализация: «Судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«История государства и права зарубежных стран»**

Дисциплина относится к обязательной части

*форма обучения: очная*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов компетенций в области знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития отдельных стран, роли государства и права в политической системе общества.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема № 1. Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран. Тема № 2. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Тема № 3. Государство и право Античности. Тема № 4. Особенности средневекового государства и права Европы. Тема № 5. Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право. Тема № 6. Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония). Тема № 7. История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация). Тема № 8. Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай. Тема № 9. История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в). Тема № 10. Образование независимых государств после Второй Мировой Войны. Тема № 11. История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем Тема № 12. Современные тенденции в развитии институтов государства и права.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5 ОПК-1
<b>Наименование дисциплин необходимых для освоения данной дисциплины</b>	УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем. ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных

		признаков формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права.
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<b>в</b>	Философия, История (История России, всеобщая история): История России, Всеобщая история, Политология, История государства и права России, Формирование толерантной культуры, Римское право, Международное право\ International law, Международное частное право, Криминология
<b>Образовательные технологии</b>		Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен