

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Б2.В.02(II) Методическая практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Профиль подготовки/
Магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Год набора 2024

И.о. зав. кафедрой
к.филос.н., доцент Зенкова Т.Л.

Составитель
к.пед.н., доцент Посохова Л.А.

Рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки «Методическая практика» составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе» (уровень магистра).

Программу практики составила:

Посохова Л.А., доцент, к.пед.н. Л.А. Посохова

Внешний эксперт:

Шаталович Ольга Игоревна, к.пед.н., директор МОБУ СОШ № 14 г. Сочи им. Дважды

Героя Советского Союза И.Я. Сьянова О.И. Шаталович

Программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 5 от «22» 02 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

Т.Л. Зенкова
подпись Зенкова Т.Л.

Руководитель ОПОП Л.А. Посохова

подпись

Посохова Л.А.

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 3 от «15» 03 2024 г.

Председатель УМСН

Ю.Э. Макаревская
подпись

Макаревская Ю.Э.

Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой В.В. Полянская
подпись

Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.1 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.2 Задание на практику в форме практической подготовки
3. Формы отчетной документации промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.2 Требования к выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями производственной практики в форме практической подготовки Б2.В.02(П) «Методическая практика» для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе» являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, на основе изучения деятельности высшей школы и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Практика призвана активизировать мыслительную деятельность обучающихся, учить самостоятельности в овладении учебным материалом, направлена на развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой теории и практики преподавания иностранных языков в высшей школе (освоение методики работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося), а также на изучение опыта работы высшей школы в различных сферах деятельности.

Задачами профессиональной деятельности выпускников производственной практики Б2.В.02(П) «Методическая практика» являются

- проверить профессиональную готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- ознакомить с особенностями функционирования вуза в реальных условиях;
- научить применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.;
- подготовить к проведению исследований по выбранной теме выпускной квалификационной работы и разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего направления деятельности конкретного структурного подразделения или вуза в целом.

1.2 Типы практики и формы ее проведения

Производственная практика Б2.В.02(П) «Методическая практика» является стационарной практикой и проводится в дискретной форме в ФГБОУ ВО СГУ, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможна реализация производственной практики в форме практической подготовки «Методическая практика» при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная практика Б2.В.01(П) «Методическая практика» проводится в 4 семестре в течение 6 недель. Объем практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Методическая практика» относится к блоку Б2 учебного плана образовательной программы подготовки магистров по направлению

подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе». В соответствии с учебным планом «Методическая практика» является видом производственной практики. Объем практики составляет 324 часа. «Методическая практика» призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: «Современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе», «Методика преподавания иностранных языков в высшей школе», «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке (английский язык)», «Практикум по методике обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке (английский язык)», «Коммуникативная грамматика (английский язык)», «Основы языковой андрагогики», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Теория и практика контроля процесса обучения иностранным языкам в высшей школе», «Проектирование содержания иноязычного образования в высшей школе», «Иностранный язык для специальных целей (английский язык)», «Профессиональное общение на иностранном языке (английский язык)».

Перед прохождением производственной практики «Методической практики» магистрант должен:

знать:

- нормативно-правовые основы современного высшего образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- основы речевой профессиональной культуры, закономерности психического развития и особенностей их проявления в учебно-воспитательном процессе в разные возрастные периоды;
- особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов.

уметь:

- грамотно анализировать, обобщать собранную информацию;
- использовать в практической деятельности нормативные документы, определяющие содержание преподаваемого предмета (ФГОС, учебные планы);
- анализировать и корректировать свою деятельность, объяснив причины ошибок и затруднений в решении профессиональных задач;
- методически правильно использовать компьютерные технологии, в т.ч. компьютерные презентации, интерактивную доску, интернет – технологии.

владеть:

- технологией целеполагания и планирования практических занятий в высшей школе;
- формами учебной деятельности;
- способами самосовершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании, методикой проведения интерактивных форм занятий.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях	ПК-1.1 Составляет аналитический обзор научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования	Знать: правила составления аналитического обзора научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования Уметь: составлять аналитический обзор научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования Владеть: навыками составления аналитического обзора научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования
		ПК-1.2 Систематизирует, творчески интерпретирует и применяет в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях	Знать: правила систематизации, творческой интерпретации и применения в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях Уметь: систематизировать, творчески интерпретировать и применять в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях Владеть: навыками систематизации, творческой интерпретации и применения в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях

		<p>ПК-1.3 Демонстрирует владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p>	<p>Знать: правила демонстрации владения современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p> <p>Уметь: демонстрировать владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p> <p>Владеть: навыками владения современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p>
--	--	---	--

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Контактная работа: 4 часа, установочная конференция – 2 часа, итоговая конференция – 2

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Организационный этап	<p>1. Установочная конференция</p> <ul style="list-style-type: none"> определение целей, задач, содержания, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, задания на практику проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. <p>2. Распределение по базам</p>	36 / 1 зет	1. Журнал вводного инструктажа по организации проведения практики, в котором должна стоять личная подпись обучающегося и дата, являющаяся подтверждением его информированности о правилах организации

		<p>прохождения практики. Определение рабочего места. 3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). 4. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. 5. Составление индивидуального плана по прохождению практики. 6. Изучение педагогической и методической литературы, нормативно-правовой документации. 7. Ознакомление со спецификой педагогической деятельности и с организацией учебного процесса в образовательной организации, в которой будет проходить практика.</p>		<p>практики и получения им задания на практику. 2. Проверка и визирование индивидуальных планов магистрантов.</p>
2	Основной этап	<p>1. Планирование и разработка содержания учебных занятий и их проведение (12 занятий), разработка учебно-методического обеспечения дисциплины. 2. Анализ работы и выявление недостатков в работе методической системы. 3. Разработка теоретических и практических рекомендаций по улучшению образовательного процесса. 4. Выполнение индивидуального задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	252 / 7 зет	<p>1. Контроль выполнения рабочего графика. 2. Проверка выполнения индивидуального задания.</p>
3	Заключительный этап	<p>1. Обработка результатов профессиональной педагогической деятельности, анализ полученных результатов, формулирование выводов. 2. Оформление отчетной документации. 3. Подготовка к выступлению на отчетной конференции.</p>	36 / 1 зет	<p>1. Оценивание дневника методической практики. 2. Оценивание личного отчета магистранта по прохождению практики. 3. Оценивание</p>

		4. Участие в заключительной конференции для обмена опытом и подведения итогов.		успешности достижения целей, решения поставленных задач.
		Всего часов:	324 / 9 зет	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Проанализируйте УМК по английскому языку для любой степени обучения в ВУЗе и выполните следующие задания: 1) ознакомьтесь с принципами, на которых строится обучение иностранному языку в анализируемом УМК, и составьте их общий список; 2) определите, какие из этих принципов относятся к дидактическим, общим лингвометодическим, частным лингвометодическим, специальным лингвометодическим.

Формируемые компетенции: ПК-1

Задание 2. Проектная работа: подготовьте презентацию одного из УМК по английскому языку от имени его авторов. В ходе презентации: 1) раскройте «свою» методическую концепцию; 2) покажите на конкретных примерах соответствие технологии обучения в УМК современным тенденциям в обучении ИЯ; 3) на конкретных примерах покажите возможности УМК для формирования и поддержания интереса студентов к ИЯ; 4) покажите достоинства полиграфического исполнения УМК.

Формируемые компетенции: ПК-1

Задание 3. Проанализируйте и оцените успешность достижения целей, решения исследовательских задач.

Пополните свою методическую копилку карточками-рекомендациями или памятками по реализации разных принципов обучения иностранному языку (общедидактических и методических). Запланируйте, разработайте и проведите 12 учебных занятий.

Формируемые компетенции: ПК-1

Индивидуальное задание должно быть утверждено за 10 дней до начала методической практики в форме практической подготовки. В индивидуальное задание включаются те мероприятия, которые проводятся магистрантом в зависимости от запроса и производственной необходимости кафедры. Оформляется индивидуальное задание магистрантом, визируется руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.

Темы индивидуальных заданий:

1. Коммуникативный подход в обучении иностранному языку.
2. Социокультурный подход в обучении иностранному языку.
3. Принцип как базовая категория методики обучения иностранному языку.

4. Основные дидактические принципы и их преломление в обучении иностранному языку.
5. Принципы методики обучения иностранному языку: общие, частные и специальные принципы обучения иностранному языку.
6. Понятие «средство обучения». Классификация средств обучения.
7. Роль современных технических средств в обучении иностранному языку.
8. Речь учителя как средство обучения иностранному языку. Требования, предъявляемые к речи учителя на уроке иностранного языка.
9. Понятие «УМК». Компоненты УМК.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанный руководителем практики от организации.

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также подготовка и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При защите отчета по практике магистрант должен предоставить следующую информацию:

- Место прохождения практики (включая специфику данной организации), календарные сроки прохождения практики.
- Выполнение плана практики (если были какие-то отклонения от намеченного плана, указать их причины).
- Анализ объема проведенной работы, его оценка.
- В отчете также необходимо отметить задания, которые вызвали у испытуемых наибольший интерес / вызвали трудности.
- Характеристика возникших затруднений в работе магистранта; отражение проблем организационного, профессионального и личного планов.
- Оценка объема задания.
- Какие умения, навыки вы приобрели в процессе практики, какие образовательные задачи он ставит перед собой на будущее.
- Внести предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по производственной практике «Методическая практика» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной практике «Методическая практика».

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях	<p>ПК-1.1 Составляет аналитический обзор научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования</p> <p>ПК-1.2 Систематизирует, творчески интерпретирует и применяет в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p>	<p>Умение составлять аналитический обзор научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования</p> <p>Умение систематизировать, творчески интерпретировать и применять в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p> <p>Умение демонстрировать владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p>	1, 2, 3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

В собственной практической деятельности должны использоваться разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики магистрантам следует ознакомиться с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, использовать его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулировать цель и задачи, гипотезу исследования.

При этом должны использоваться разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

При выведении оценки за практику учитывается:

- а) качество учебной и работы, качество выполнения заданий
- б) умение анализировать нормативно-правовые документы
- в) своевременность представления и качество документации магистранта

Оценку за отдельные практические занятия и по предмету в целом определяют:

1. Специальная подготовка магистранта

Оценки "5", "4", "3", "2" ставятся за отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое знание языка (фонетика, лексика, грамматика) и соответствующее владение речью (норма, узус, вариативность, доступность).

2. Психолого-педагогическая подготовка

устанавливать, поддерживать контакт, должный психологический климат, педагогическую этику, такт, культуру общения.

3. Методическая подготовка магистранта

Правильное планирование, проведение практического занятия, его анализ, соответствующее решение задач

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» – основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно» – дневник практики не заполнен или не

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. 	<p>представлен вовсе.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» – показывает хороший уровень теоретической подготовки,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотношении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» – выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной (методической) практике

1. Роль и место лексических навыков в овладении иноязычной речевой деятельностью. Задачи обучения лексике в контексте универсальной и профессиональных компетенций.
2. Трудности в обучении лексике английского языка в контексте универсальной и профессиональных компетенций.
3. Проблема отбора продуктивной и рецептивной лексики в контексте универсальной и профессиональных компетенций.
4. Основные этапы работы над лексическим материалом в контексте универсальной и профессиональных компетенций.
5. Способы и приемы семантизации лексических единиц в контексте универсальной и профессиональных компетенций.
6. Комплекс упражнений для формирования лексических навыков в контексте универсальной и профессиональных компетенций.

7. Комплекс упражнений для совершенствования лексических навыков в контексте универсальной и профессиональных компетенций.

8. Контроль и оценка лексических навыков в контексте универсальной и профессиональных компетенций.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69932.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70615.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70615>.

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подьякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44760.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 30.06.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Директор научно-образовательной библиотеки  Онищенко Е.В.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации предоставлены бытовые помещения, программные и технические средства в организации, где проходит практика и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ в СГУ предоставлены лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы,

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

OS MicrosoftWindows Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.; Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.. MicrosoftOffice Лицензионный договор №0318100046815000028-0003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016.; Лицензионный договор №0318100046815000029-0003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения производственной практики в форме практической подготовки «Методическая практика» практика» обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест методической практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемого обучающимся-инвалидом.