

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и права

Петрова С.В.

«04» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Для  
 Проректор по ОУ

А.В. Иваненко

«04» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовый инжиниринг

Шифр и направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Квалификация (степень) выпускника магистр  
 Программа подготовки: Финансовая и управленческая  
 бизнес-аналитика  
 Форма обучения: заочная  
 Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и  
 управлении  
 Год набора 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
2	108/3	4	8	92	-	Зачет (4)
Итого	108/3	4	8	92	-	Зачет (4)

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовый инжиниринг

Рабочую программу составила:

 д.э.н., профессор кафедры ИТвЭиУ Пашина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

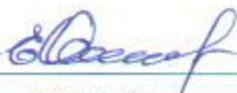


Борисова Т.Г.

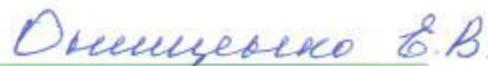
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись



Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедр-

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедр-

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедр-

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансовый инжиниринг» - формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий. Дисциплина «Финансовый инжиниринг» является прикладным специализированным курсом, преподавание которого направлено на углубленное изучение теории практики финансовой инженерии.

Основные задачи курса связаны с обеспечением магистрантов комплексом знаний, необходимых для развития у обучающихся навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью; создания новых финансовых инструментов; применения способов проектирования, разработки и реализации инновационных финансовых инструментов и процессов; умеющего разрабатывать комбинированные инвестиционные стратегии в соответствии со структурой спроса, а также способного осуществлять творческий поиск новых подходов к решению проблем в области финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о научных основах финансовой инженерии и об экономических процессах, происходящих при конструировании финансовых продуктов;
- сформировать навыки и умения создания финансовых инструментов и проектирования инновационных финансовых инструментов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.01

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Комплексный финансово-экономический анализ Бюджетирование и диагностика предпринимательской деятельности Финансовый менеджмент и финансовые решения Финансово-экономический анализ бизнеса Математическое обеспечение финансовых решений Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций Финансовая стабилизация кризисных предприятий Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, необходимые для финансового инжиниринга. <b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели,

решений на микро- и макроуровне		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей финансового инжиниринга; <b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования социально-экономически показателей деятельности хозяйствующих субъектов и методик их расчета для целей финансового инжиниринга.
	ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью финансового инжиниринга <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью финансового инжиниринга <b>Владеть:</b> навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в финансовом инжиниринге
	ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	<b>Знать:</b> методы и критерии оценки эффективности бизнес-анализа для финансового инжиниринга; <b>Уметь:</b> выбирать критерии оценки эффективности бизнес-анализа для финансового инжиниринга, <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев и показателей для финансового инжиниринга.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Введение в финансовый инжиниринг. Основные продукты финансовой инженерии	4	2	2	-	7
2.	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых и долевого обязательств	4	2	2	-	7
3.	Секьюритизация. Мировой и российский опыт	2	-	2	-	7

4.	Финансовые инновации на фондовом рынке. Мировой опыт и российская практика	2	-	2	-	7
5.	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	108	4	8	-	92

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в финансовый инжиниринг. Основные продукты финансовой инженерии	<p>Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т. д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.). Понятие инновационного финансового продукта</p> <p>Основные продукты финансового инжиниринга на долговом и долевым рынках. Систематизация инновационных финансовых продуктов – список Финнерти. Понятие гибридного и структурированного финансового продукта: ключевые примеры. Синтетические финансовые продукты: понятие, цели создания, конструкции. Классификация финансовых инноваций. Процесс финансового инжиниринга: конструирование финансовых продуктов, порядок действий финансового инженера, основные исходные условия. Создание уникальных «tailor-made» продуктов тиражирование лучшего опыта.</p>
2	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых и долевого обязательств	<p>Основные виды долговых обязательств: облигации и коммерческие бумаги, сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента. Параметры облигаций – основа реализации подхода «Lego» к созданию финансового продукта. Классификация облигаций: международная практика, возможности использования в России. Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта, - их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов, соответствие их интересам. Основные инструменты финансового инжиниринга (деривативы, «ускоряющие ковенанты»,</p>

	«отравленные опционы»), подходы к управлению рисками. Интересы эмитента и инвестора: симметричный или асимметричный учет (как уровень развития рынка предопределяет инструменты и тенденции в применении финансового инжиниринга). Методика определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов, взаимная зависимость, условия выбора.
--	--

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в финансовый инжиниринг. Основные продукты финансовой инженерии	Контрольный опрос Доклады с презентацией Решение задач Тестирование
2	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых и долевого обязательств	Контрольный опрос Доклады с презентацией Решение задач Тестирование
3	Секьюритизация. Мировой и российский опыт	Контрольный опрос Доклады с презентацией Решение задач Тестирование
4	Финансовые инновации на фондовом рынке. Мировой опыт и российская практика	Контрольный опрос Доклады с презентацией Решение задач Тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Введение в финансовый инжиниринг. Основные продукты финансовой инженерии	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентациями Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
2	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых и долевого обязательств	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентациями Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
3	Секьюритизация. Мировой и российский опыт	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентациями Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
4	Финансовые инновации на фондовом рынке. Мировой опыт и российская практика	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентациями Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий - не предусмотрены учебным планом.**

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Литература**

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Ч.1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140412.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Выгодчикова, И. Ю. Математические модели рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-3254-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141280.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кондраткова, В. С. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа : практикум / В. С. Кондраткова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130969.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / К. В. Криничанский. — Москва : Прометей, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-00172-156-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125628.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9596-1881-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129603.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). — Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.— URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 12.05.2024)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024) — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 12.05.2024).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). – Текст : электронный

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

##### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и роль финансового инжиниринга.
2. Функции финансового инжиниринга.
3. Причины возникновения и основные концепции финансового инжиниринга.
4. Инструментарий финансовой инженерии.
5. Виды финансового инжиниринга по характеру финансовых отношений.

6. Область применения финансового инжиниринга.
7. Цели и задачи деятельности по финансовому инжинирингу.
8. Финансовый инжиниринг в банковской деятельности.
9. Инновационные конструкции в управлении финансами.
10. Процесс разработки финансового продукта.
11. Финансовые инструменты, используемые в финансовой инженерии.
12. Основные продукты финансового инжиниринга. Структурированные, гибридные, синтетические финансовые продукты.
13. Конструирование финансовых продуктов на основе финансового инжиниринга.
14. Основные продукты финансового инжиниринга на рынке облигаций. Возможность тиражирования зарубежного опыта в России.
15. Сравнительный анализ методов финансового инжиниринга на рынке облигаций.
16. Инструменты финансового инжиниринга: виды, цели применения.
17. Принципы конструирования «идеальных» параметров выпуска корпоративных облигаций.
18. Понятие секьюритизации. Ее цели, задачи и специфика реализации в российских условиях.
19. Ипотечные и обеспеченные активами облигации. Правовые конструкции, возможности для выпуска в России.
20. Кредитные ноты и облигации катастроф как инструментарий перераспределения рисков.
21. Стриппирование как метод секьюритизации: понятие, цели, примеры структурирования продукта.
22. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов, конструирование выпусков.
23. Структурированные акции: виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике.
24. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов как механизм объединенного инвестирования.
25. Опционы на акции, иные права связанные с акциями: мировой опыт и специфика российской практики.
26. Объекты управления при выборе финансового инструмента в процедуре финансового инжиниринга.
27. Финансовый инжиниринг в системе управления предприятием.
28. Цели, методы и инструменты инжиниринга.
29. Понятие «реинжиниринг».
30. Формы реинжиниринга, их характеристика.
31. Инструментарий финансового инжиниринга для принятия управленческих решений на предприятии.
32. Параметры оценки эффективности финансового инжиниринга.
33. Инновационные конструкции на рынке долговых и долевых инструментов.
34. Параметры ценной бумаги, как основной элемент при создании финансового продукта.
35. Методы финансового инжиниринга на рынке ценных бумаг.
36. Инструменты финансового инжиниринга и подходы к управлению рисками на рынке ценных бумаг.
37. Понятие и принципы создания гибридных ценных бумаг.
38. Процесс создания (конструирования) гибридных ценных бумаг.
39. Типы гибридных финансовых инструментов и их возможности.
40. Эффективность использования гибридных финансовых инструментов.
41. Хеджирование в реализации инжиниринговых стратегий.
42. Инжиниринговые методы управления активами и пассивами.

43. Арбитражные стратегии с использованием синтетических инструментов.
44. Процентные свопы.
45. Валютные свопы.
46. Товарные свопы.
47. Роль свопового дилера.
48. Однопериодные опционы: коллы и путы.
49. Хеджирование с помощью опционов.
50. Многопериодные опционы: кэпы, флоры, коллары, кэпционы, свопционы и сложные опционы.
51. Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
52. Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.

#### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество заданий, выполняемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется доклады с презентациями и решение задач.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в сети Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине. Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовый инжиниринг» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый инжиниринг» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к тестированию;
- выполнении контрольной работы;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый инжиниринг» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме; конспектирование и анализ текста; работа со словарями и справочниками; - использование базы Интернета и др.

Для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля.

Для формирования умений и навыков: подготовка к опросам и тестирование.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях:**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, оценка выступлений по докладам с презентациями, решение задач и тестирование.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, выполнению тестов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (задания для тестирования, комплект задач по дисциплине).

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Финансовый инжиниринг****38.04.01 Экономика, Магистратура**

Программа: Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Финансовый инжиниринг

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в финансовый инжиниринг. Основные продукты финансовой инженерии Тема 2. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых и долевого обязательств Тема 3. Секьюритизация. Мировой и российский опыт Тема 4. Финансовые инновации на фондовом рынке. Мировой опыт и российская практика
Формируемые компетенции	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Комплексный финансово-экономический анализ Бюджетирование и диагностика предпринимательской деятельности Финансовый менеджмент и финансовые решения Финансово-экономический анализ бизнеса Математическое обеспечение финансовых решений Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций Финансовая стабилизация кризисных предприятий Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет