

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: директор школы аватардного гостеприимства и инновации (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 19.02.2026 18:45:58
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИИИП

А.И. Волков

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРИКОД

А.В. Иваненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Шифр и направление подготовки | 08.03.01 Строительство |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Профиль подготовки бакалавра | Городское строительство и хозяйство |
| Форма обучения | очная |
| Выпускающая кафедра | Строительства и сервиса |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Строительства и сервиса |

Год набора - 2023

| Семестр | Трудоем- кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|---|
| 1 | 72/2 | 18 | 18 | - | 36 | - | зачет |
| Итого: | 72/2 | 18 | 18 | - | 36 | - | зачет |

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составила:

Какосьян А.А., к.х.н., доцент каф. Строительства и Сервиса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой
строительства и сервиса



Удотова О.А.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год от «04» марта 2024 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



Удотова О.А.

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол № 7 от «17» марта 2025 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



Удотова О.А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Введение в специальность является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям и к современным способам получения профессиональных знаний, а также изучение общих требований, предъявляемых к зданиям и их частям; рациональному применению строительных материалов; способам и организации строительства; структуре промышленного, городского строительства и коммунального хозяйства; охране окружающей среды; инженерному оборудованию гражданских, промышленных зданий и благоустройству городских территорий.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- умение оптимально, планировать бюджет времени и ресурсы по выполнению учебных и социально-производственных заданий; правильно применять Положения о зачетах и экзаменах, промежуточной аттестации.
- владение основными строительными терминами; научиться правильно вести конспекты, рабочие тетради и выполнять технические эскизы, планировать самостоятельную работу, пользоваться учебно-методической литературой, библиотекой и банком компьютерных данных.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина **Введение в специальность** относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР) |
|---|--|
| Универсальных компетенций нет | |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | Строительная физика и теплофизика Теоретическая механика Техническая механика и сопротивление материалов Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов Строительная механика Строительные материалы Основы архитектуры и строительных конструкций Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы гидравлики и теплотехники Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция застройки |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные | Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов Строительная механика Основы законодательства и нормативное регулирование в |

| | |
|--|--|
| <p>правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>строительстве Основы архитектуры и строительных конструкций Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы электротехники и электроснабжения. Вертикальный транспорт Основы гидравлики и теплотехники Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества</p> |
| <p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Инженерная геодезия Геодезические работы в строительстве Строительная механика Строительные материалы Основы гидравлики и теплотехники Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества Инженерная подготовка территорий</p> |
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | <p>Строительная физика и теплофизика Экономика строительства Теоретическая механика Техническая механика и сопротивление материалов Строительная механика Строительные материалы Основы архитектуры и строительных конструкций Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы электротехники и электроснабжения. Вертикальный транспорт Основы организации и управления в строительстве Технологические процессы в строительстве Основы гидравлики и теплотехники Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция застройки</p> |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции - нет | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями | Знать: разновидности инженерно-геологических условий Уметь: выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами Владеть: методами борьбы с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами |
| | ОПК-3.2 Разрабатывает планировочные и конструктивные схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранных схем | Знать: планировочные и конструктивные схемы здания Уметь: разрабатывать планировочные и конструктивные схемы здания Владеть: методами оценки преимуществ и недостатков выбранных схем |
| | ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий с определением их качества на основе экспериментальных исследований | Знать: номенклатуру строительных материалов Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий Владеть: аладеть навыками экспериментальных исследований качества строительных материалов |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | Знать: основные требования нормативно-правовых документов Уметь: пользоваться основными нормативно-техническими документами Владеть: методами выполнения инженерных изысканий в строительстве |
| | ОПК-4.2 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности | Знать: формы и типы распорядительной документации производственного подразделения Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения Владеть: различными формами и типами коммуникаций в профильной сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | Знать: состав проектной строительной документации Уметь: проверять соответствие проектной строительной документации требованиям Владеть: навыками корректировки и приведения проектной документации в соответствие с нормативными требованиями |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей | Знать: виды инженерных изысканий в строительстве Уметь: определять состав работ по инженерным изысканиям Владеть: методами организации работ по инженерным изысканиям в строительстве |
| | ОПК-5.2 Определяет способы выполнения инженерно-геодезических, инженерно-геологических, инженерно-гидрометеорологических изысканий для строительства | Знать: способы выполнения инженерных изысканий Уметь: координировать работы по инженерным изысканиям Владеть: методами обработки результатов инженерных изысканий |
| | ОПК-5.3 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий | Знать: методы расчетов для обработки результатов инженерных изысканий Уметь: использовать современные компьютерные программы для обработки результатов инженерных изысканий Владеть: методами анализа результатов инженерных изысканий |
| ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование | Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания Уметь: определять состав работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения Владеть: навыками разработки технических заданий на проектирование |
| | ОПК-6.2 Осуществляет выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения | Знать: типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения зданий Уметь: разрабатывать проектные решения зданий в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения Владеть: современными средствами проектирования |
| | ОПК-6.3 Разрабатывает графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования | Знать: нормативные требования к графической части проектной документации Уметь: использовать современные системы автоматизированного проектирования Владеть: навыками прохождения согласования и экспертизы проектов |
| Профессиональные компетенции - нет | | |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|--------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----------|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Основная профессиональная образовательная программа. Организация образовательного процесса в СГУ. Организация учебной и самостоятельной работы студентов. Организация социальной и научно-исследовательской работы в СГУ и на ИИЦТ | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Здания и сооружения, виды и требования. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Конструктивные схемы зданий. Виды фундаментов. Несущие и ограждающие конструкции. Покрытия зданий. Окна и двери. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Формы управления строительством. Способы организации технологических процессов. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Проектно-сметная документация. Понятия строительного производства | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Планировка жилых и промышленных территорий. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Инженерная подготовка территорий. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Инженерное благоустройство территорий и охрана окружающей среды. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9. | Транспортное обслуживание жилых и промышленных территорий. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО: | 72 | 18 | 18 | - | 36 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|---|
| 1. | Основная профессиональная образовательная программа. Организация образовательного процесса в СГУ. Организация учебной и самостоятельной работы студентов. Организация социальной и научно-исследовательской работы в | Введение. Основные положения. Развитие строительства в России. Роль выдающихся инженеров в развитии строительной отрасли. |

| | | |
|----|--|---|
| | СГУ и на ИИЦТ | |
| 2. | Здания и сооружения, виды и требования. | . Здания и сооружения. Классификация зданий и сооружений. Особенности гражданских и промышленных зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Стандартизация и унификация |
| 3. | Конструктивные схемы зданий. Виды фундаментов. Несущие и ограждающие конструкции. Покрытия зданий. Окна и двери. | . Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. Несущие и ограждающие конструкции. Виды фундаментов. Конструктивные схемы зданий. Классификация стен. Унифицированные конструкции. Индустриализация строительства. Элементы фасада. Покрытия зданий |
| 4. | Формы управления строительством. Способы организации технологических процессов. | Организация образовательного процесса в СГУ. Организация учебной и самостоятельной работы студентов. Организация социальной и научно-исследовательской работы в СГУ и на ФИИЦТ. |
| 5. | Проектно-сметная документация. Понятия строительного производства | Стадии строительного проектирования. Состав строительного проекта. Виды графической проектной документации. |
| 6. | Планировка селитебных и промышленных территорий. | Планировка селитебных и промышленных территорий. Инженерная подготовка территорий .Инженерное благоустройство территорий и охрана окружающей среды. Транспортное обслуживание селитебных и промышленных территорий |
| 7. | Инженерная подготовка территорий. | Влияние рельефа и гидрогеологических условий на пригодность территории к застройке гражданскими и промышленными объектами. Виды инженерной подготовки. Организация рельефа, противооползневые мероприятия. Осушение. |
| 8. | Инженерное благоустройство территорий и охрана окружающей среды. | Виды инженерного благоустройства городских территорий. Инженерное оборудование зданий. Улично-дорожная сеть. Подземные инженерные сети и их прокладка. Электроснабжение и освещение городов. Факторы, влияющие на городскую экологию. Озеленение городов и промышленных территорий. |
| 9. | Транспортное обслуживание селитебных и промышленных территорий. | Роль транспорта в развитии города и промышленности. Виды городского транспорта. Влияние транспортного обслуживания на качество жизни в городе. Виды промышленного транспорта. Влияние транспорта на экологию |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа. Организация образовательного процесса в СГУ. Организация учебной и самостоятельной работы студентов. Организация социальной и научно-исследовательской работы в СГУ и на ИИЦТ | Портфолио студента. Оформление портфолио. Библиотека СГУ. Электронная библиотечная система. Регистрация . Деятельность структурных подразделений университета. Функции кафедр, лабораторий, деканата. Устав СГУ. Правила внутреннего распорядка. |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Здания и сооружения, виды и требования. | Здания и сооружения. Классификация зданий и сооружений. Особенности гражданских и промышленных зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Стандартизация и унификация. |
| 3 | Конструктивные схемы зданий. Виды Фундаментов. Несущие и ограждающие конструкции. Покрытия зданий. Окна и двери. | Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. Несущие и ограждающие конструкции. Виды фундаментов. Конструктивные схемы зданий. Классификация стен. Унифицированные конструкции. Индустриализация строительства. Элементы фасада, Покрытия зданий |
| 4 | Формы управления строительством. Способы организации технологических процессов. | Способы ведения строительства. Сущность подрядного способа. Заказчик и подрядчик. Этапы строительства. |
| 5 | Проектно-сметная документация. Понятия строительного производства | Стадии строительного проектирования. Состав строительного проекта. Виды графической проектной документации. |
| 6 | Планировка селитебных и промышленных территорий. | Планировка селитебных и промышленных территорий. Инженерная подготовка территорий. Инженерное благоустройство территорий и охрана окружающей среды. Транспортное обслуживание селитебных и промышленных территорий |
| 7 | Инженерная подготовка территорий. | Влияние рельефа и гидрогеологических условий на пригодность территории к застройке гражданскими и промышленными объектами. Виды инженерной подготовки. Организация рельефа, противооползневые мероприятия. Осушение. |
| 8 | Инженерное благоустройство территорий и охрана окружающей среды. | Виды инженерного благоустройства городских территорий. Инженерное оборудование зданий. Улично-дорожная сеть. Подземные инженерные сети и их прокладка. Электроснабжение и освещение городов. Факторы, влияющие на городскую экологию. Озеленение городов и промышленных территорий. |
| 9 | Транспортное обслуживание селитебных и промышленных территорий. | Роль транспорта в развитии города и промышленности. Виды городского транспорта. Влияние транспортного обслуживания на качество жизни в городе. Виды промышленного транспорта. Влияние транспорта на экологию |

4.1.3 Лабораторные занятия – нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|-------|---|--|
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа. Организация образовательного процесса в СГУ. Организация учебной и самостоятельной работы студентов. Организация социальной и научно-исследовательской работы в СГУ и на НИИЦТ | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Здания и сооружения, виды и требования. | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Доклад с презентаций |
| 3 | Конструктивные схемы зданий. Виды Фундаментов. Несущие и | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Доклад с презентаций |

| | |
|---|---|
| ограждающие конструкции. Покрытия зданий. Окна и двери. | |
| Формы управления строительством. Способы организации технологических процессов. | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование |
| Проектно-сметная документация. Понятия строительного производства | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование |
| Планировка селитебных и промышленных территорий. | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование |
| Инженерная подготовка территорий. | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование |
| Инженерное благоустройство территорий и охрана окружающей среды. | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование |
| Транспортное обслуживание селитебных и промышленных территорий. | Изучение теории. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование |

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Основы строительного дела : учебное пособие / Е. М. Кардаев, С. Ю. Столбова, Е. В. Тишков, О. С. Шишова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-1970-6, 978-5-8149-2509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128976.html> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Химия в строительстве : журнал лабораторных работ / составители Н. И. Малявский [и др.], под редакцией Ю. В. Устинова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30366.html> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121369.html> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121369>
4. Темникова, Е. А. Основные виды архитектурных конструкций и современные отделочные материалы : учебное пособие для СПО / Е. А. Темникова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1386-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116270.html> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116270>
5. Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий / В. В. Талапов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-4488-1579-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125394.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные

справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Science Direkt; полнотекстовая база данных/ издательства Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com // (дата обращения). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный |
| 2 | SpringerNature : полнотекстовая база данных/ Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL : https://link.springer.com/ (дата обращения). – Режим доступа: для авториз. Пользователей. – Текст электронный |
| | Наименование ИИС |
| 1 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL.: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения) - Текст: электронный. |

4.2.2 Нормативные документы

| № | Автор (ы) | Наименование | Издатель-ство, год издания | Назначени е [учебник, учебное пособие, справочни к и т.д.] | Количество в библиотеке |
|---|-----------|---|----------------------------|--|-------------------------|
| 6 | | СП 136.13330.2012. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изм. 2019 г.). http://www.minstroyrf.ru/docs/12958/ | М., Минстрой РФ, 2019 | СП | - |
| 7 | | СП 438.1325800.2019. Инженерные изыскания при планировке территорий. Общие требования. http://www.minstroyrf.ru/docs/18473/ | М., Минстрой РФ, 2019 | СП | - |
| 8 | | СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. http://www.minstroyrf.ru/docs/14465/ | М., Минстрой РФ, 2019 | СП | - |

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система/ ЭБС :сайт/ ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов. [2010]. – URL.: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 31.08.2023) . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Особенности гражданских и промышленных зданий.
3. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
4. Индустриализация строительства.
5. Типизация и унификация в строительстве. УТС и УТП промзданий.
6. Единая модульная система. Номинальные и конструктивные размеры.
7. Стандартизация.
8. Нагрузки и воздействия на здание.
9. Несущие и ограждающие конструкции.
10. Назначение основных элементов здания.
11. Классификация фундаментов.
12. Ленточные фундаменты.
13. Сплошные и столбчатые фундаменты.
14. Свайные фундаменты.
15. Классификация стен.
16. Несущие, самонесущие и навесные стены.
17. Конструктивные схемы гражданских зданий.
18. Схемы промышленных зданий.
19. Карнизы, пояски, простенки, пилястры.
20. Отмостка здания.
21. Температурные и осадочные швы.
22. Виды перегородок.
23. Классификация перекрытий.
24. Покрытия зданий.
25. Классификация крыш.
26. Виды полов гражданских и промышленных зданий.
27. Окна гражданских и промышленных зданий.
28. Способы ведения строительства.
29. Сущность подрядного способа. Заказчик и подрядчик.
30. Функции заказчика.
31. Обязанности подрядчика.
32. Этапы строительства.
33. Последовательный и параллельный способы.
34. Поточный способ организации технологических процессов.
35. Элементы строительного потока.
36. Состав подготовительных работ.
37. Стадии строительного проектирования.
38. Состав строительного проекта.
39. Виды графической проектной документации.
40. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС).
41. Назначение и состав проекта производства работ (ППР).
42. Виды строительных процессов по форме организации труда.
43. Формы оплаты труда
44. Понятия генплан, план, разрез, фасад.
45. Основные конструктивные элементы промышленных зданий.
46. Структура отрасли «Городское строительство и хозяйство»
47. Понятие «Селитебная территория»
48. Основная задача транспорта.
49. Виды инженерного оборудования зданий и городских территорий.
50. Функции городского и промышленного транспорта.
51. Влияние транспорта на городскую экологию.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы

затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Дисциплина изучается в I семестре на I курсе. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Рекомендации по организации процесса изучения дисциплины:

1. При подготовке рекомендуется четко определить основные положения изученных разделов дисциплины.

2. Рекомендуется особенно внимательно изучить состав проектно-строительной документации объектов, системы производства строительных работ их организации и финансирования.

3. Рекомендуется обратить внимание на современные методы автоматизации архитектурно-строительного проектирования, строительства и мониторинга его качества.

Дисциплина «Введение в специальность» может являться основой для изучения последующих дисциплин всего периода обучения.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы и предоставлении программных средств;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине,

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для практических занятий, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, список рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии

обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Шифр и направление подготовки
 Квалификация (степень) выпускника
 Профиль подготовки бакалавра
 хозяйство

08.03.01 Строительство
 бакалавриат
 Городское строительство и

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Введение в специальность

дисциплина относится к обязательной части учебного плана
 форма обучения – очная

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 2/72 |
| Цель изучения дисциплины | стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям и к современным способам получения профессиональных знаний, а также изучение общих требований, предъявляемых к зданиям и их частям; рациональному применению строительных материалов; способам и организации строительства; структуре промышленного, городского строительства и коммунального хозяйства; охране окружающей среды; инженерному оборудованию гражданских, промышленных зданий и благоустройству городских территории |
| Содержание дисциплины | Предмет, цели и задачи курса. Введение в специальность Высшее образование в России: история и стратегия развития История и направления развития СГУ Организационная структура университета Организация образовательного процесса в СГУ Система образования РФ. ФГОС ВО 3++ по направлению «Строительство». ОПОП Структура и содержание учебного плана направления 08.03.01 Строительство Основные архитектурные элементы гражданских и промышленных зданий Основы технологии и организация строительного производства Генплан, транспорт и благоустройство городских территорий |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями. ОПК-3.2 Разрабатывает планировочные и конструктивные схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранных схем. ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий с определением их качества на основе экспериментальных исследований. ОПК-4.1 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. ОПК-4.2 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. |

| | |
|---|--|
| | <p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-5.2 Определяет способы выполнения инженерно-геодезических, инженерно-геологических, инженерно-гидрометеорологических изысканий для строительства.</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p>ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование.</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения.</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Строительная физика и теплофизика</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Техническая механика и сопротивление материалов</p> <p>Инженерная геодезия</p> <p>Инженерная геология и механика грунтов</p> <p>Строительная механика</p> <p>Строительные материалы</p> <p>Основы архитектуры и строительных конструкций</p> <p>Основы теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Основы водоснабжения и водоотведения</p> <p>Основы гидравлики и теплотехники</p> <p>Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества</p> <p>Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция застройки</p> |
| Образовательные технологии | <p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |