

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год начала подготовки	2021

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
4	144/4	4	6		125	-	Экзамен (9)
Итого:	144/4	4	6		125	-	Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Государственная национальная
политика и управление этнополитическими процессами

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.пл.н., доцент кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «11» июля 2022 г.

На основании приказа ректора №254 от 11.03.2022 г., распоряжения ректора №243-р от 06.07.2022 г. в пункт «3. Требования к результатам освоения ОПОП 3++» внесены следующие изменения путем добавления:

- профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ считать ПК.

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «21» июня 2023 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, протокол заседания кафедры №7 от 10 апреля 2024 года.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой

Борисова

Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системных, глубоких и разносторонних **знаний** об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях национальной политики Российской Федерации; научиться **применять** полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления; формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории.

Поставленные цели могут быть реализованы через последовательное решение следующих задач:

- формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций национальной политики и этнополитики, значения и роли национального строительства в современной системе международных отношений;

- анализ проблем и перспектив национальной политики и стратегии развития этнополитики для развития РФ;

- выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития национальной политики России;

- определение особенностей федеративного устройства РФ в системе этнополитических и межнациональных отношений в XX - начале XXI в., выявление и анализ ключевых проблем, тенденций, векторов и перспектив этнонационального развития России

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; История; История России; Всеобщая история; Мировая политика и международные отношения; Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями; Ознакомительная практика; Преддипломная практика
ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит

	Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен взаимодействовать с представителями других культур	Знать: - закономерности и особенности социального и исторического развития различных культур и народов для целей управления этнополитическими процессами; Уметь: - применять на практике знание особенностей социального и исторического развития различных культур и народов для целей управления этнополитическими процессами; Владеет особенностями социально-исторического развития различных культур и народов в процессе межкультурного взаимодействия в процессе исторического развития России для целей управления этнополитическими процессами;
	УК-5.2. Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - особенности межкультурного разнообразия народов России для целей управления этнополитическими процессами; Уметь: - анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие народов России для целей управления этнополитическими процессами; Владеть способами толерантного, дипломатического отношения к межкультурному разнообразию народов России для целей управления этнополитическими процессами

ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	-	ПКУВ Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	-2.1.	Знать: - основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов России с целью предотвращения рисков деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: - применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности; Владеть навыками учёта этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной деятельности с целью предотвращения рисков деятельности хозяйствующего субъекта
		ПКУВ Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	-2.2.	Знать: - опыт межэтнического общения народов России, проходивший в процессе их исторического развития с целью разработки мероприятий по воздействию на риск; Уметь: - анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие народов России с целью разработки мероприятий по воздействию на риск; Владеть способами использовать этнокультурную информацию в профессиональной деятельности по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве с целью разработки мероприятий по воздействию на риск;
		ПКУВ Осуществляет управление рисками и контроль качества	-2.3.	Знать: - основные риски этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур; Уметь: - выстраивать взаимодействие с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения норм толерантного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; Владеть приемами мониторинга этнорелигиозной ситуации в стране и составления прогнозов ее возможного влияния на деятельность хозяйствующего субъекта

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	23	2	-		21
2	Тема 2. Нация и ее основные признаки Национальная политика в Российской империи	23	-	2		21
3	Тема 3. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	23	2	-		21
4	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы	23	-	2		21
5	Тема 5. Политика нациестроительства в современной России	23	-	2		21
6	Контрольная работа	20				20
7	Экзамен	9				
ИТОГО:		144	4	6		125

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 2. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	Предмет этнополитики. Место этнополитики в системе научных знаний. Становление этнополитики как науки. История этнополитических учений
2	Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание Понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 2. Нация и ее основные признаки Национальная политика в Российской империи	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3	Тема 5. Политика нациестроительства в современной России	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 2. Нация и ее основные признаки Национальная политика в Российской империи	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5	Тема 5. Политика нациестроительства в современной России	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие/ Г. И. Козырев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0332-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987920> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Политология : учебник / под редакцией Я. А. Пляйса, С. В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 414 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016548-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Порфирьев, А. И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма : монография / А. И. Порфирьев. – Москва : Книгодел, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-9659-0050-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, А. В. Бутко. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-91290-054-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/5708.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Рудакова, Е. Н. Глобализация образовательной политики как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Е. Н. Рудакова. – Москва : Российская таможенная академия, 2012. – 124 с. – ISBN 978-5-9590-0338-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69704.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Трофимов, Е. Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) : монография / Е. Н. Трофимов. – Москва : Российская международная академия туризма : Логос, 2013. – 377 с. – ISBN 978-5-98704-695-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30155.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действ. ред.);
- Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 07.06.2013) «О саморегулируемых организациях»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»;

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации"));

Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (в действ. ред.);

Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (в действ. ред.);

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») (в действ. ред.).

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность, содержание и основные приоритеты государственной этнополитики.
2. Предпосылки становления и основные этапы развития государственной этнополитики.
3. Соотношение и взаимосвязь политики и национальной политики.
4. Мультикультурализм как идеология и практическая политика.
5. Сущность и основные черты этнической демократии, демократии согласия и либеральной демократии.
6. Сущность и основные типы национализма.
7. Роль институтов гражданского общества в выработке и реализации государственной национальной политики.
8. Функции этноса по отношению к личности.
9. Структура и основные черты этноса.
10. Исторические типы этнических общностей.
11. Современные концепции нации.
12. Роль этнонационального фактора в развитии революционного движения в России конца XIX – начала XX в.
13. Особенности национальных движений в России в XIX – начале XX века.
14. Общая характеристика национального вопроса в Российской империи.
15. Советский федерализм: демократические декларации и тоталитарная практика.
16. Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ 1996.
17. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
18. Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ 1996.
19. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
20. Экономические, политические и социальные цели государственной национальной политики Российской Федерации.
21. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
22. Субъект и объект управления в национальной политике, механизмы взаимодействия между ними.
23. Государство как этнополитический институт. Характеристика национального, моноэтнического и полиэтнического государства.
24. Нормативно-правовая база этнополитики Российской Федерации.
25. Соотношение права народов на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.
26. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
27. Национально-культурная автономия народов России: понятие, принципы и

правовой статус.

28. Современное положение и перспективы развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

29. Основные направления региональных программ государственной национальной политики в Российской Федерации.

30. Принципы и инструментальные возможности государственной национальной политики Российской Федерации.

31. Управленческие и политические механизмы реализации государственной национальной политики.

32. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов.

33. Типология и стадиальность разворачивания этноконфликтов.

34. Этнополитические проблемы Северного Кавказа.

35. Право на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.

36. Права человека и права народов в сфере этнонациональных отношений в современных условиях.

37. Особенности этнополитических конфликтов в современной России.

38. Пути и методы разрешения этнополитических конфликтов в Российской Федерации.

39. Практика регулирования межнациональных отношений: «должное» и «сущее».

40. Этнодемографическая характеристика современной России.

41. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.

42. Реализация региональных программ национальной политики в субъектах РФ.

43. Культура межнационального общения: сущность, пути совершенствования.

44. Формы и методы становления и совершенствования культуры межнационального общения.

45. Возможности использования опыта национальных и межнациональных традиций при формировании культуры межнационального общения.

46. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.

47. Реальные достижения и нерешенные проблемы национальной политики в СССР.

48. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений.

49. Этнополитические условия гражданской интеграции российского общества.

50. Формирование культуры межнационального общения: опыт национальных и межнациональных традиций, солидарности людей и их общности.

51. Духовно-нравственные факторы совершенствования культуры межнациональных отношений.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний, связанных с национальной политикой и этнополитическими процессами государства, как области практической деятельности органов муниципального управления и объекта прикладных исследований.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики Тема 2. Нация и ее основные признаки Национальная политика в Российской империи Тема 3. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ Тема 4. Межэтнические отношения и процессы Тема 5. Политика нациестроительства в современной России
Формируемые компетенции (коды)	УК-5; ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Способен взаимодействовать с представителями других культур УК-5.2. Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия ПКУВ -2.1. Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта ПКУВ -2.2. Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность ПКУВ -2.3. Осуществляет управление рисками и контроль качества
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия; История; История России; Всеобщая история; Мировая политика и международные отношения; Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями; Ознакомительная практика; Преддипломная практика Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций

	Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен