

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система органов государственной власти РФ

Шифр специальности	35.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	144/4	4	6		125		Экзамен (9)
Итого:	144/4	4	6		125		Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Система органов государственной
власти РФ

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Система органов государственной власти РФ» являются ознакомление студентов с конституционно-правовыми основами органов государственной власти Российской Федерации, их функциями и видами.

Задачи дисциплины:

- усвоение системы органов государственной власти, правового статуса Президента РФ, органов законодательной, исполнительной и судебной системы Российской Федерации, их функций и полномочий

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Основы таможенного дела Система органов государственной власти РФ Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. демонстрирует знание особенностей внутренних и межведомственных коммуникаций в профессиональной сфере	Знать: - особенности внутренних и межведомственных коммуникаций в профессиональной сфере; Уметь: - разрабатывать мероприятия внутренних и межведомственных коммуникаций; Владеть: - по технологиями и навыками управления внутренними и межведомственными коммуникациями

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-5.2. способен осуществлять взаимодействие таможенных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>Знать: - методы взаимодействия таможенных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</p> <p>Уметь: - применять методы взаимодействия таможенных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</p> <p>Владеть: - методологией взаимодействия таможенных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Система органов государственной власти РФ	14	1	1		18
2	Тема 2. Правовой статус Президента РФ	14	-	1		17
3	Тема 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ	14	-	1		18
4	Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	15	1	1		17
5	Тема 5. Судебная система в РФ	15	-	1		18
6	Тема 6. Пограничные (ФСБ) и таможенные органы РФ.	15	2	1		17
11	Контрольная работа	20				20
12	Экзамен	9				
ИТОГО:		144	4	6		125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Система органов государственной власти РФ	<p>Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти в конституционном праве России.</p> <p>Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.</p>

2	Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ	<p>Место и роль правительства в системе государственных органов. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным Собранием РФ.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Основные направления деятельности Правительства. Полномочия Правительства РФ: в области экономики; в сфере бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в области укрепления законности и правопорядка; в области обороны и государственной безопасности; в области внешней политики.</p> <p>Правительственный аппарат. Акты Правительства РФ: виды и юридическая сила.</p> <p>Ответственность Правительства РФ: виды и условия</p>
3	Тема 6. Пограничные (ФСБ) и таможенные органы РФ	<p>Понятие и основные аспекты службы в органах безопасности. Принципы, методы и технологии работы государственной пограничной службы. Задачи и направления деятельности Федеральной службы безопасности и пограничной службы РФ. Состояние и основные направления совершенствования работы таможенных органов РФ. Взаимодействие таможенных органов и пограничной службы РФ. Перспективы развития пограничных и таможенных служб РФ. Приказ ФСБ РФ и Федеральной таможенной службы от 11 февраля 2009 г. № 49/167 “Об утверждении Порядка взаимодействия пограничных органов и таможенных органов при проведении досмотровых операций в отношении...».</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Система органов государственной власти РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2	Тема 2. Правовой статус Президента РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4	Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

5	Тема 5. Судебная система в РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
6	Тема 6. Пограничные (ФСБ) и таможенные органы РФ.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Система органов государственной власти РФ	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2. Правовой статус Президента РФ	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5	Тема 5. Судебная система в РФ	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Пограничные (ФСБ) и таможенные органы РФ.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01934-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71037.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный

2. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3. Иванова, М. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М. А. Иванова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-4486-0246-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72468>

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

5. Таможенный кодекс Таможенного союза (в действующей редакции) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/

6. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (в действующей редакции) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные элементы правового государства.
2. Конституционные основы государственного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ.
3. Власть и властные отношения.
4. Понятие государственной власти. Государственно-властные полномочия.
5. Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия.
6. Типы государственных устройств.
7. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
8. Субъекты РФ. Компетенция РФ и субъектов РФ.
9. Теория и принципы разделения властей.
10. Государственный орган - как организация публичной власти.
11. Признаки государственного органа.
12. Система органов государственной власти субъектов РФ.
13. Система органов местного управления. Функции органов местного самоуправления.
14. Принципы и полномочия органов местного самоуправления.
15. Структура государственных органов.
16. Система органов исполнительной власти. Правительство РФ: функции и полномочия.
17. Органы законодательной власти.
18. Органы судебной власти: структура функции и полномочия.
19. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
20. Возникновение и развитие института президентства в России.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ.
24. Общая характеристика компетенции Президента РФ.
25. Администрация президента РФ.
26. Понятие «парламента» и «парламентаризма».
27. Структура Парламента РФ.
28. Государственная Дума РФ. Компетенция Государственной Думы.
29. Основные составляющие судебной системы РФ.
30. Конституционный суд РФ.
31. Верховный суд РФ.
32. Высший Арбитражный суд РФ.
33. Государственные органы особой компетенции.
34. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ.
35. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство.
36. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека

в РФ.

37. Выборы - как признак демократического правового государства.
38. Избирательная система - порядок выборов государственных органов и органов местного самоуправления.
39. Понятие «территория», сущность, содержание. Территориальное развитие.
40. Социальная ориентация территориального развития, ее сущность, значение.
41. Диспропорции территориального развития и государственная политика выравнивания.
42. Функции и компетенция Уполномоченного Президентом РФ в федеральных округах.
43. Понятие и основные аспекты службы в органах безопасности. Задачи и направления деятельности Федеральной службы безопасности.
44. Принципы, методы и технологии работы государственной пограничной службы. Задачи и направления деятельности пограничной службы РФ.
45. Состояние и основные направления совершенствования работы таможенных органов РФ. Взаимодействие таможенных органов и пограничной службы РФ.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по

данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Система органов государственной власти РФ

*дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с конституционно-правовыми основными органов государственной власти Российской Федерации, их функциями и видами
Содержание дисциплины	Тема 1. Система органов государственной власти РФ Тема 2. Правовой статус Президента РФ Тема 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ. Тема 5. Судебная система в РФ Тема 6. Пограничные (ФСБ) и таможенные органы РФ.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1. демонстрирует знание особенностей внутренних и межведомственных коммуникаций в профессиональной сфере ОПК-5.2. способен осуществлять взаимодействие таможенных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы таможенного дела Система органов государственной власти РФ Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен