

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы проектной деятельности**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	«Государственная и муниципальная служба»
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	инновационных технологий в экономике и управлении
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	инновационных технологий в экономике и управлении

Г о д н а б о р а - 2023

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
1	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Основы проектной деятельности**

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



Балабанова А.О., ст.преподаватель кафедры АУБУиА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

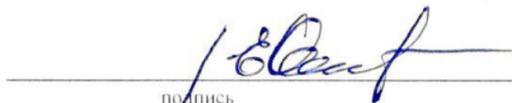
Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №13 заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «11» июля 2022 г. Без изменений.

Заведующий кафедрой

*Борисова*  
подпись

Борисова Т.Г.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «21» июня 2023 г. Без изменений

Заведующий кафедрой

*Борисова*  
подпись

Борисова Т.Г.  
ФИО

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное экологическое управление Управленческий анализ хозяйственной деятельности Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика

<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Правоведение          Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО          Экономика государственного муниципального сектора          Региональное управление и территориальное планирование          Маркетинг территорий          Ознакомительная практика          Организационно-управленческая практика          Социальные инновации и предпринимательство</p>
--	---

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения задач проектной деятельности.            Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для проектной деятельности.            Владеть: принципами сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для проектной деятельности.</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных, критических проблемных ситуаций, принятия решений в процессе разработки и реализации проектов.            Уметь: применять методы анализа и систематизации разнородных данных, критических проблемных ситуаций, принятия решений в процессе разработки и реализации проектов.            Владеть: подбирать и применять на практике методы анализа и систематизации разнородных данных, критических проблемных ситуаций,</p>

		принятия решений в процессе разработки и реализации проектов.
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: - способы, методы и технологии научного поиска и практической работы с источниками информации, особенности данных для разработки и реализации проектов; Уметь: - применять способы, методы и технологии научного поиска и практической работы с источниками информации для разработки и реализации проектов; Владеть: - методикой и технологиями поиска информации и данных для разработки и реализации проектов.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: - способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты для разработки и реализации проектов; Уметь: - применять на практике способы решения поставленных задач и оценивать ожидаемые результаты для разработки и реализации проектов; Владеть: - методами и технологиями решения поставленных задач, оценки ожидаемых результатов для разработки и реализации проектов.
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: - основы разработки альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов, планов, основы определения целевых этапов и основных направлений работ в проектной деятельности. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основы разработки альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в проектной деятельности; Владеть: - способами и методами разработки альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ в проектной деятельности.
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может	Знать: - основы для разработки целей и задач проекта, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также основы расчёта ресурсных затрат проекта; Уметь: - использовать методики для разработки целей и задач проекта, руководствуясь методами оценки продолжительности и стоимости проекта рассчитать ресурсные затраты;

	рассчитать ресурсные затраты	Владеть: - методами и технологиями разработки целей и задач проекта, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также методами расчёта ресурсных затрат проекта.
--	------------------------------	--

## 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Концепция управления проектами.	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Разработка концепции проекта.	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Начальная фаза проекта.	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Управление ресурсами проекта.	8	2	2	-	4
6	Тема 6. Управление командой проекта.	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Управление рисками проекта.	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Проектное управление изменениями в организации	8	2	2	-	4
9	Тема 9. Представление проекта.	8	2	2	-	4
	Экзамен	36				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Концепция управления проектами.	Проект и его определение. Признаки, характеризующие проект. Ограничения проекта. Основные элементы проекта. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Перспективы развития управления проектами.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
2.	Тема 2. Разработка концепции проекта.	Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Основные причины появления проектов. Причины отклонения идеи проекта. Проработка целей и задач проекта. Основные характеристики проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений.
3.	Тема 3. Начальная фаза проекта.	Преинвестиционные исследования. Изучение прогнозов. Разработка обоснований инвестиций. Проектный анализ. Цель проектного анализа. Структура проектного анализа (технический, коммерческий, экологический, организационный, социальный). Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта. Бизнес-план. Состав бизнес-плана и его детализация. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.
4.	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки эффективности проектов. Общая схема оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Денежный поток проекта. Основные показатели эффективности проекта.
5.	Тема 5. Управление ресурсами проекта.	Процессы управления ресурсами проекта. Ресурсы проекта. Основные задачи управления ресурсами проекта. Основные процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Методы планирования ресурсов проекта: ресурсное планирование при ограничении времени и планирование при ограниченных ресурсах.
6.	Тема 6. Управление командой проекта.	Формирование и развитие команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Организационная культура команды проекта. Принятие решений.
7.	Тема 7. Управление рисками проекта.	Становление теории риска. Неопределенность и риск. Взаимосвязь категорий неопределенность – риск – потери. Измерение рисков. Экономические результаты рисков. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков. Сущность анализа рисков

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		проекта. Алгоритм анализа рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков.
8.	Тема 8. Проектное управление изменениями в организации	Интеграция управления изменениями и проектного менеджмента на стадии зарождения проекта, либо в процессе его разворачивания.
9.	Тема 9. Представление проекта.	Типы презентаций проекта. Правила для презентации проекта. Оформление и выступление.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Концепция управления проектами.	Темы докладов для практических занятий
2.	Тема 2. Разработка концепции проекта.	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы
3.	Тема 3. Начальная фаза проекта.	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы
4.	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы
5.	Тема 5. Управление ресурсами проекта.	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы.
6.	Тема 6. Управление командой проекта.	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы
7.	Тема 7. Управление рисками проекта.	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы
8.	Тема 8. Проектное управление изменениями в организации	Темы докладов для практических занятий. Решение экономических ситуаций и кейсы
9.	Тема 9. Представление проекта.	Темы докладов для практических занятий. Тест.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Концепция управления проектами.	Работа с учебной и справочной литературой

2.	Тема 2. Разработка концепции проекта.	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3.	Тема 3. Начальная фаза проекта.	Доработка конспекта лекции
4.	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
5.	Тема 5. Управление ресурсами проекта.	Раскрыть содержание понятий и терминов
6.	Тема 6. Управление командой проекта.	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
7.	Тема 7. Управление рисками проекта.	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
8.	Тема 8. Проектное управление изменениями в организации	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
9.	Тема 9. Представление проекта.	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : Инфра-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106381-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003622> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102874-2. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055100> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : Форум : Инфра-М, 2020. - 256 с. : ил. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-101127-0. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039340> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102040-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044525> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : Инфра-М, 2021. - 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011601-3. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1221080> (дата

обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов ; под редакцией В. Л. Попова. — Москва : Инфра-М, 2020. - 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1052440> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017- ]. — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Текст : электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». — Саратов, [2010-]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [2013-]. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555</a> (дата обращения: 18.01.2022)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Текст : электронный.
6	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

*Вопросы к Экзамену:*

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
19. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
20. Принятие решений по проекту.
21. Управление качеством проекта.

22. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
23. Формирование команды.
24. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
25. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Анализ проектных рисков.
28. Методы снижения уровня риска.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой

проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Основы проектной деятельности**

**38.03.04 направление «Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Государственная и муниципальная служба»  
бакалавриат**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Основы проектной деятельности**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана  
*очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Концепция управления проектами. Тема 2. Разработка концепции проекта. Тема 3. Начальная фаза проекта. Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Тема 5. Управление ресурсами проекта. Тема 6. Управление командой проекта. Тема 7. Управление рисками проекта. Тема 8. Проектное управление изменениями в организации Тема 9. Представление проекта.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-1; УК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты
Дисциплины, участвующие в	Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов, Государственное и муниципальное экологическое управление, Государственное регулирование экономики, Информатика, Исследование

формировании компетенции	социально-экономических и политических процессов, Маркетинг территорий, Математика, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Правоведение, Прогнозирование и планирование, Региональное управление и территориальное планирование, Система государственного и муниципального управления, Социальные инновации и предпринимательство, Статистические методы в государственном и муниципальном управлении, Территориальная организация населения и управление демографической политикой, Управленческий анализ хозяйственной деятельности, Экономика государственного муниципального сектора, Экономическая политика государства
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен