

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по МНР  
 Е.Ю. Куценок

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор УЭТК  
 И.А. Ермачков  
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет  
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

Моисеенко М.В. – преподаватель, ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет  
Университетский экономико-технологический колледж

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.Т. Скок

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «МОНОЛИТСТРОЙ»



 А.А. Кондратов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 1.1. Место производственной практики в форме практической подготовки в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО, профессионального стандарта "Маляр строительный" по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности (ВД 5): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, код профессии – 13450, «Маляр», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.

ПК 5.2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями.

ПК 5.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.

ПК 5.4. Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей

При реализации программы производственной практики в форме практической подготовки ПП.05 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики в форме практической подготовки

С целью овладения профессиональным видом деятельности (работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) и достижения задач образовательной программы, студент в ходе данного вида практики должен:

**выполнить задачи практики:**

готовить поверхности к окрашиванию и оклеиванию обоями.

выравнивать поверхности перед окрашиванием или оклеиванием обоями.

выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.

выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей

**иметь практический опыт:**

-выполнения простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

**уметь:**

- Сглаживать поверхности вручную
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Предохранять поверхности от набрызгов краски
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- Приготавливать нейтрализующие растворы
- Наносить клеевой состав на поверхности
- Приготавливать клей заданного состава и консистенции
- Получать ровную кромку при резке обоев вручную
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
- Приготовить шпатлевочных составов
- Наносить окрасочные составы на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Выполнять рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
- Выполнять ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях

**знать:**

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивания
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
- Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
- Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
- Способы и правила приготовления клея
- Способы раскроя обоев вручную
- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.

**1.3. Количество часов на производственную практику в форме практической подготовки:** производственная практика в форме практической подготовки проводится концентрированно в 4 семестре в течение 1 недели (36 часов).

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Результатом освоения производственной практики в форме практической подготовки является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 13450 «Маляр», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 5.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями.
ПК 5.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.
ПК 5.4	Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.05 В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику (часов, недель)
ПК 5.1 - 5.4 ОК 01 - 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 13450 «Маляр»	ПП.05. - 36 часов (1 неделя)

#### 3.2. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 13450 «Маляр»	Подготовительные работы. - очистка поверхности с последующим шлифованием -снятие старого красочного состава механическим, химическим, механизированным способом - нанесение проникающей грунтовки - способы расшивки и заделки трещин - приготовление и нанесение шпатлёвочного состава за первый и второй раз - шлифование с последующим нанесением проникающей грунтовки	МДК.05.01. Рабочая профессия (маляр) Раздел 1. Выполнение подготовки поверхностей	18
	Окраска поверхностей водными и неводными составами, Выполнение малярных отделок. Выполнение декоративно художественных отделок внутренних поверхностей, Окраска фасадов зданий	МДК.05.01. Рабочая профессия (маляр) Раздел 2. Окраска поверхностей водными и неводными составами	6
	Оклеивание потолков обоями. Оклеивание стен и потолков различными рулонными материалами; Контроль качества обойных работ. расчёт и раскрой обойных материалов, приготовление клеевых составов;	МДК.05.01. Рабочая профессия (маляр) Раздел 3.Обойные работы	6

	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	МДК.05.01. Рабочая профессия (маляр) Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	6
--	---	---	---

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики в форме практической подготовки:**

- Положение об учебной и производственной практике ФГБОУ ВО СГУ УЭТК;
- рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки;
- договор с Профильной организации практической подготовки обучающихся (практика);
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики в форме практической подготовки;
- график проведения практики;
- график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики в форме практической подготовки.

##### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики в форме практической подготовки:**

Рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительномонтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной практики по профилю специальности.

Для оформления дневников – отчетов необходим учебный кабинет на базе УЭТК СГУ, оборудованный ПК. Оборудование учебного кабинета:

- 30 индивидуальных посадочных мест;
- рабочее место преподавателя

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, интерактивное оборудование, информационно-справочные программы, Интернет-ресурсы, программное обеспечение Moodle, Big Blue Button.

##### **4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Профессиональный стандарт Маляр строительный. Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н – Режим

- доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74430564/ГЭСН 81-02-15-2001](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74430564/ГЭСН_81-02-15-2001).  
Сборник 15 Отделочные работы. [Электронный ресурс]
2. ГЭСН 81-02-15-2001. Сборник 15 Отделочные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// files.stroyinf.ru/Data1/54/54295/](https://files.stroyinf.ru/Data1/54/54295/)
3. ГЭСН р. 81-04-(51-62)-2001. Часть I. На ремонтно-строительные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.docload.ru/Basesdoc/6/6954/index.htm>
4. ГЭСН р. 81-04-(63-69)-2001. Часть II. На ремонтно-строительные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.docload.ru/Basesdoc/6/6954/index.htm>

#### Дополнительная литература:

1. СНиП 12.03-01, 02 «Безопасность труда в строительстве. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://files.stroyinf.ru/Data1/8/8629>.
2. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200001260>
3. ГОСТ 21.501-97 «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/gost-21-501-2011>
4. ГОСТ 21.508-93 Правила выполнения рабочих чертежей генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3101/>
5. ГОСТ 379-95 Кирпич и камни силикатные. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// docs.cntd.ru/document/871001065](https://docs.cntd.ru/document/871001065)
6. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200100260>
7. ГОСТ 6133-99 Камни бетонные стеновые. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200025705>
8. ГОСТ 18343-80 Поддоны для кирпича и керамических камней. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/901710671>
9. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// docs.cntd.ru/document/1200003926](https://docs.cntd.ru/document/1200003926)

#### **4.4. Требования к руководителям производственной практики в форме практической подготовки:**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами;

- контролирует условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- организует зачет по производственной практике и экзамен по профессиональному модулю.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

База производственной практики в форме практической подготовки должна соответствовать следующим требованиям к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажей, обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в УЭТК СГУ правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **4.6. Особый порядок организации прохождения производственной практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами**

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест производственной практики в форме практической подготовки, обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Формой отчетности обучающихся является дневник по производственной практике в форме практической подготовки, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчету прилагается характеристика от руководителя Профильной организации участвующей в проведении практики в форме практической подготовки и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ.

Аттестация по итогам по производственной практике в форме практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих Профильных организаций.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. Для проведения зачета по практике создается экзаменационная комиссия из не менее трех человек: руководитель практики от образовательного учреждения, заведующий производственной практикой УЭТК, преподаватели междисциплинарных курсов данного профессионального модуля и представитель Профильной организации (при желании), в

которой студент проходил производственную практику в форме практической подготовки.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- описание видов выполняемых работ;
- приложения.

Описание видов выполняемых работ по практике в форме практической подготовки включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура –Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

Руководитель практики от образовательного учреждения проверяет дневник и отчет на соответствие рабочей программе по производственной практике в форме практической подготовки, наличие документов, отражающих деятельность Профильной организации. Студент в последний день по производственной практике в форме практической подготовки защищает отчет по производственной практике в форме практической подготовки.

В процессе защиты студент должен кратко охарактеризовать Профильную организацию, являющуюся базой практики, изложить основные выводы о деятельности организации, ответить на вопросы руководителя практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет по производственной практике в форме практической подготовки.

Критерии оценки отчета по производственной практике в форме практической подготовки.

Основными требованиями, предъявляемыми к отчету по производственной практике в форме практической подготовки, являются:

- Выполнение программы по производственной практике в форме практической подготовки, соответствие разделов отчета разделам программы.
- Самостоятельность студента при подготовке отчета.
- Соответствие заголовков разделов их содержанию.
- Наличие выводов и предложений по разделам.
- Наличие практических рекомендаций для предприятия, на котором студент проходил учебную практик.
- Соблюдение требований к оформлению отчета по учебной практике.
- Полные и четкие ответы на вопросы при защите отчета.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует тематическому плану, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание	<i>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике в форме практической подготовки.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике в форме практической подготовки</i>
ПК 5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей	
ПК 5.3. Выполнять оклеивание поверхностей обоями	
ПК 5.4. Выполнять декоративные отделки поверхностей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики в форме практической подготовки, защита отчета по производственной практике
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики в форме практической подготовки, защита отчета по производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и оценка за решение нестандартных ситуаций на производственной практике в форме практической подготовки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики в форме практической подготовки, защита отчета по производственной практике в форме практической подготовки

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету производственной практики ПП 05 в форме практической подготовки**

1. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивания
2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
4. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски

5. Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
6. Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток  
и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
7. Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
8. Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
9. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
10. Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
11. Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
12. Способы и правила приготовления клея
13. Способы раскроя обоев вручную
14. Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики ПП.05 в форме практической подготовки ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин с актуализацией в части перечня формируемых компетенций, на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

а также в части перечня рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1.Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278> (дата обращения: 30.01.2022).

2.Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514326> (дата обращения: 30.01.2022).

3. Профессиональный стандарт Маляр строительный. Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н – Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74430564/ГЭСН\\_81-02-15-2001](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74430564/ГЭСН_81-02-15-2001). Сборник 15 Отделочные работы. [Электронный ресурс]

4. Кузнецова, Н. С. Строительные материалы. Тесты / Н. С. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14784-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519702> (дата обращения: 30.01.2023).

5. Камалова, З. А. Строительные материалы и изделия. Физико-химия портландцемента : учебное пособие для СПО / З. А. Камалова, Р. З. Рахимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-1500-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116483.html> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики ПП.05 в форме практической подготовки ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики ПП.05 в форме практической подготовки ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений

Зам. директора по МНР \_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко

