

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
«04» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая политика и международные отношения

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	2	6		91	-	Экзамен (9)
Итого:	108/3	2	6		91	-	Экзамен (9)

Сочи 2024 г.

Рабочую программу составил:

Даракчан Г.О., к.пл.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Омиченко С.В.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Витренко И.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой

Борисова

Борисова Т.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании систематизированных представлений о международных отношениях в современный период, основных проблемах и аспектах мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определение основных направлений современных международных отношений;
- формирование знаний о понятии, сущности, структуре современных международных отношений;
- изучение вызовов современного мира;
- раскрытие проблем безопасности и контроля над вооружениями в мире;
- изучения процессов урегулирования мировых процессов в современном мире;
- формирование умений анализировать проблемы современных международных отношений и давать им объективную оценку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; История; История России; Всеобщая история; Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами; Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями; Ознакомительная практика; Преддипломная практика

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен взаимодействовать с представителями других культур	Знать: - закономерности и особенности социального и исторического развития различных культур и народов; Уметь: - применять на практике знание особенностей социального и исторического развития различных культур и народов; Владеет особенностями социально-исторического развития различных культур и народов в процессе межкультурного взаимодействия на мировой арене
	УК-5.2. Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - особенности межкультурного разнообразия общества в международных отношениях; Уметь: - анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в мировой политике и международных отношениях; Владеть способами толерантного, дипломатического отношения к межкультурному разнообразию общества.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	10	2	-		8
2.	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	10	-	2		8
3.	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	10	-	2		8
4.	Тема 4. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения	10	-	2		8
5.	Тема 5. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	8	-	-		8
6.	Тема 6. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.	8	-	-		8
7.	Тема 7. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.	8	-	-		8
8.	Тема 8. Международные конфликты и миротворчество	8	-	-		8
9.	Тема 9. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные	8	-	-		7
10.	Контрольная работа	20				20
11.	Экзамен	9				
	Итого:	108	2	6		91

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Зарождение и становление науки о международных отношениях. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению. Структура современных международных отношений. Международные политические отношения как ядро системы международных отношений. Мировая политика как качественно новый этап развития политической сферы Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы. Основные представители и важнейшие постулаты политического реализма. Формирование неореализма, его ключевые идеи и представители. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США. Базовые положения политического либерализма/идеализма. Неолиберализм. Основные идеи марксизма. Проблематика экономического неравенства и отношения собственности как ключевой элемент «мир-системы» в работах неомарксистов

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента
1.	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка докладов
2.	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

3.	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников подготовка докладов
4.	Тема 4. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Тема 5. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6.	Тема 6. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников подготовка докладов
7.	Тема 7. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8.	Тема 8. Международные конфликты и миротворчество	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников подготовка докладов
9.	Тема 9. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мадалиев, М. М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / М. М. Мадалиев. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.) ;
- Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действ. ред.);
- Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 07.06.2013) «О саморегулируемых организациях»;
- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»;

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации"));

Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (в действ. ред.);

Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (в действ. ред.);

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)» (в действ. ред.).

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3.Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы.
2. Наука о международных отношениях и теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.
3. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению.
4. Основные идеи марксизма и неомарксизма. Мир-системный подход И. Валлерстайна.
5. Ключевые постулаты политического реализма и неореализма.
6. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США.
7. Базовые положения политического либерализма и неолиберализма.
8. «Большие дебаты» в теории международных отношений.
9. Отличительные особенности отечественной (советской и российской) школы международных исследований.
10. Методы изучения международных отношений.
11. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
12. Характеристика национальных геополитических школ: немецкая, французская, британская, американская, японская, российская (на выбор).
13. Природа, сущность и типы международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование.
14. Системы международных отношений в исторической динамике.
15. Ключевые параметры современной системы международных отношений. Мировой порядок в постиндустриальную эпоху.
16. Синергетический подход в науке о международных отношениях. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.
17. Участники международных отношений. Понятия «субъект международных отношений» и «актор международных отношений». Иерархия участников международных отношений.
18. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях.
19. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Процессы трансформации национального суверенитета в современном мире.
20. Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств.
21. Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений.
22. Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная.
23. Концепции постамериканского мира. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Пекина. Концепция G2.
24. Международные межправительственные организации как участники международных отношений. Глобальные и региональные организации: цели, характер, формы деятельности.
25. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности.
26. Проблема совершенствования деятельности ООН, различные варианты реформирования организации.
27. Интеграционные объединения как участники международных отношений. Характеристика деятельности Европейского союза.
28. Международные неправительственные организации: отличительные признаки, классификация. Характеристика одной из международных неправительственных организаций на выбор.
29. Параорганизации как участники международных отношений. Характеристика одной из параорганизаций на выбор.
30. Транснациональные корпорации как участники международных отношений.
31. Глобализация как тенденция мирового развития. Виды глобализации.
32. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

33. Регионализация в международных отношениях. Уровни регионализации.
34. Международная интеграция: понятие, виды.
35. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.
36. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
37. Теория демократического мира. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов.
38. Понятие «международная безопасность». Системы региональной и глобальной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
39. Теория секьюритизации в международных отношениях.
40. Роль фактора силы в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии.
41. Разоружение как глобальная проблема. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения.
42. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.
43. Международный терроризм как социально-политическое явление.
44. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.
45. Понятие «международный конфликт». Сущность, содержание, типология и роль международных конфликтов.
46. Теория лидерства. Роль лидера в построении международных отношений. Функции и задачи лидера в международных отношениях.
47. Стратегии и методы урегулирования международных конфликтов.
48. Роль мирового сообщества в урегулировании международных конфликтов. Виды (модели) международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.
49. Миротворческая деятельность государств и международных организаций. Проблемы и перспективы института миротворчества.
50. Миротворческая деятельность ООН.
51. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с

самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект

специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая политика и международные отношения

Дисциплина обязательной части учебного плана

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных представлений о международных отношениях в современный период, основных проблемах и аспектах мировой политики
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений. Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений. Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения. Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Тема 5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности. Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности. Тема 7. Международные конфликты и миротворчество Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Способен взаимодействовать с представителями других культур УК-5.2. Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия; История; История России; Всеобщая история; Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами; Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями; Ознакомительная практика; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен