

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ЮФ
 Петрова С. В.
 «20» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

Г.П. Граждова
 «20» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Шифр и направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
 профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

«История и география»

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей
 программы

Теории права и государства, истории и философии

Год набора

2021

Семестр	Трудоем- кость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	2/72	18	18	-	36	-	Зачёт.
3	4/144	18	18	-	108	+	Зачёт с оц.
4	3/108	20	20	-	68	-	Зачёт
5	4/144	24	24	-	60	+	Экзамен (36)
6	3/108	16	32	-	24	-	Экзамен (36)
7	3/108	12	26	-	70	-	Зачёт
8	2/72	24	12	-	36	-	Зачёт с оц.
9	4/144	14	28	-	30	-	Экзамен (36)
Итого:	24/864	146	178	-	432	-	Экзамен (108) / зачёт с оц./ зачёт

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Отечественная история

Рабочую программу составил (и):

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ Макаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Макаров Макаров Ю. Н.
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Мысина Мысина Е. С.
подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Александров Александров
подпись Ф.И.О.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Отечественная история

Рабочую программу составил (и):

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПиГ, ИиФ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Макаров Ю. Н.
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Мысина Е. С.
подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему теоретических знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, населяющих народов, истории регионов и локальной истории, представлений о достижениях историографии;
- Сформировать и развивать у студентов способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам всеобщей истории, выработать навыки критического мышления при изучении источников и профессиональной исторической литературы.
- Выработать и развить у студентов способность понимания важнейших исторических событий и процессов, определивших основные направления социальной, экономической, политической и культурной эволюции российского общества;
- Выработать и развивать у студентов навыки использования знания принципов периодизации всеобщей истории в профессиональной деятельности.
- Дать студенту представление об исторической науке и ее места среди других социально-гуманитарных дисциплин

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности культурного развития различных стран, культурные ценности и нормы Уметь: ориентироваться в научно-философских, религиозных и мифологических картинах мироздания, в основных философских школах и направлениях Владеть: способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, способностью проявлять толерантность к другой культуре
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: особенности развития современной социальной философской мысли России, содержание основных философских концепций в русской и мировой философии, содержание современных философских дискуссий по актуальным проблемам русской и мировой философии, культурные, религиозные, этические ценности и нормы Уметь: проводить анализ различных современных социокультурных тенденций общественного развития, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами научного сообщества Владеть: навыками межкультурных коммуникаций, навыками прикладных социокультурных исследований

	<p>УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-образовательных задач Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной философской литературы Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 - Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности</p>	<p>Знать: общие трактовки периода в трудах дореволюционных, советских и современных историков. Уметь: выстраивать причинно-следственные связи и формулировать аргументированные суждения относительно истории России Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>
	<p>ОПК-8.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: мнения и позиции историков по основным дискуссионным проблемам изучаемого периода Уметь: владеть элементарными методами исторического анализа (историко-генетическим методом, методом периодизации, методом контекстного анализа); Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>
	<p>ОПК-8.3 - Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>Знать: основные тенденции политического, экономического, социального и культурного развития России; Уметь: извлекать и интерпретировать информацию из исторических источников и исторических исследований; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	2 семестр	72	18	18	–	36
1	История России с древнейших времен до конца XVII века	72	18	18	–	36
	Зачёт	–	–	–	–	–
	3 семестр	144	18	18	–	108
	История России с древнейших времен до конца XVII века	108	18	18	–	72
	Курсовая работа 3 семестр	36	–	–	–	36
	Зачёт с оц.	–	–	–	–	–
	4 семестр	108	20	20	–	68
2	История России с конца XVII до начала XIX века	108	20	20	–	68
	Зачёт	–	–	–	–	–
	5 семестр	108	24	24	–	60
	История России с конца XVII до начала XIX века	72	24	24	–	24
	Курсовая работа 5 семестр	36	–	–	–	36
	Экзамен	36	–	–	–	–
	6 семестр	108	16	32	–	24
3	История России XIX века	72	16	32	–	24
	Экзамен	36	–	–	–	–
	7 семестр	108	12	26	–	70
	История России с конца XIX века до 1945 года	108	12	26	–	70

	Зачёт	–	–	–	–	–
	8 семестр	72	24	12	–	36
4	История России с конца XIX века до 1945 года	72	24	12	–	36
	Зачёт с оц.	–	–	–	–	–
	9 семестр	108	14	28	–	30
5	Новейшая история России	72	14	28	–	30
	Экзамен	36	–	–	–	–
	ИТОГО:	864	146	178	–	428

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		1 курс
		2 семестр
1.	История России с древнейших времен до конца XVII века.	История как наука
		Россия в IX – XII в.в.
		История России в XIII-XV в.в.
		2 курс
		3 семестр
		История России в XVI века
		История России в XVII века
		2 курс
		4 семестр
2.	История России с конца XVII до начала XIX века	Россия при Петре I
		Россия в период дворцовых переворотов
		3 курс
		5 семестр
		Павел I и его время
		Правление Екатерины Великой
3.	История России XIX века	3 курс
		6 семестр
		Россия в первой половине XIX века
		Внутренняя и внешняя политика Александра I
		Правление Александра III
		4 курс
		7 семестр
4.	История России с конца XIX века до 1945 года	Россия при Николае II
		Советская Россия в годы гражданской войны и НЭПа
		4 курс
		8 семестр
		СССР в 20-30 гг. XX века
		Великая отечественная война 1941-1945 гг.
		5 курс
		9 семестр
5.	Новейшая история России	СССР в 1945-1964 годы
		СССР в период «Застоя» 1964-1982 гг.
		Перестройка в СССР.
		Демократы у власти 1991-2018 гг.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание занятия
		1 курс
		2 семестр
1.	История России с древнейших времен до конца XVII века.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Москва во главе объединительного процесса по созданию централизованного государства Создание централизованного аппарата власти. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина. Смута. Правление первых Романовых.
		2 курс
		3 семестр
2.	История России с начала XVIII до начала XIX века	Внутренняя политика Петра I Внешняя политика Петра I. Северная война Правление Екатерины I и Петра II Анна Иоановна и ее время Правление Елизаветы Петровны 2 курс 4 семестр Петр III и восшествие на престол Екатерины II Внутренняя политика Екатерины II Внешняя политика Екатерины II Павел I и его время
		3 курс
		5 семестр
3.	История России XIX века	Александр I. Реформы М.М.Сперанского Внешняя политика Александра I. Крымская война Россия во второй четверти XIX века 3 курс 6 семестр Реформы Александра II Внешняя политика Александра II Россия в 1881-1896 гг.
		4 курс
		7 семестр
4.	История России с конца XIX века до 1945 года	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX начале XX века. Первая русская революция Думская монархия. Революции 1917 года Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война. 4 курс

		8 семестр
		Гражданская война в России. НЭП.
		Дискуссии в партии о путях построения социализма в отдельно взятой стране. Сталин и оппозиция
		Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
		Гражданская война в России. НЭП.
		5 курс
		9 семестр
5.	Новейшая история России	Четвертый пятилетний план и его реализация в СССР 1946-1950 гг.
		Борьба за власть в сталинском окружении в последние годы жизни вождя
		Славное десятилетие 1954-1964 гг.
		Л.И.Брежнев и его время.
		М.С. Горбачев и его внешняя и внутренняя политика
		Б.Н.Ельцин и его внешняя и внутренняя политика
		Современная Россия

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание занятия
		1 курс
		2 семестр
1.	История России с древнейших времен до конца XVII века.	Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря
		2 курс
		3 семестр
2.	История России с начала XVIII до начала XIX века	Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря Выполнение курсовой работы
		2 курс
		4 семестр
		Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря
		3 курс
		5 семестр
3.	История России XIX века	Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря Выполнение курсовой работы
		3 курс
		6 семестр
		Изучение материалов лекции изучение литературы, написание

		реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря
		4 курс
		7 семестр
4.	История России с конца XIX века до 1945 года	Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря
		4 курс
		8 семестр
		Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря
		5 курс
		9 семестр
5.	Новейшая история России	Изучение материалов лекции изучение литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048316> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97731.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Нет.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

Нет.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2019-]. – Режим доступа: http://lib.sutr.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
2	Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы: IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ , по паролю. – Загл. с экрана.
3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: http://znanium.com/ , по паролю. – Загл. с экрана.
4	КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерные вопросы к зачёту 2 семестр

1. Восточные славяне в VI-IX вв.: территория, расселение, хозяйство, общественный строй.
2. Начало складывания государственности у восточных славян. Норманская теория и ее современные оценки.
3. Первые русские князья и их политика.
4. Владимир I. Принятие христианства и крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый и его внешняя и внутренняя политика. «Русская правда».
6. Ремесло и культура Древней Руси в IX-XII в.в.
7. Начало удельной раздробленности и политика Владимира Мономаха.
8. Русские земли в условиях политической раздробленности. Удельные княжества (нач. XI – пер. пол.XIII вв.).
9. Новгородская республика и ее политический строй.
10. Образование и расширение монгольской империи.
11. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Золотая орда и русские земли после татаро-монгольского нашествия.
12. Последствия ордынского завоевания и ига для Руси. Современная трактовка проблемы.
13. Экспансия рыцарских орденов на восток. «Невская битва» и «Ледовое побоище».
14. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIII- XV вв.
15. Начало объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери за великое княжение.
16. Политика Ивана Калиты и ее результаты.
17. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
18. Феодалная война удельных владений во второй четверти XV века.
19. Причины возвышения Москвы и особенности образования Российского государства.
20. Иван III – «государь вся Руси». Объединение земель Северо-Восточной Руси. Присоединение Новгорода.
21. Свержение золотоордынского ига. Распад Золотой Орды.
22. Политика Василия III. Завершение объединения земель Руси в одно государство – Россия.
23. Иван III и его политика по укреплению централизации власти. Боярская дума. Судебник 1497 года.
24. Политическая борьба 1530-1540-е гг. Правление Елены Глинской.
25. Социально-экономическое развитие российского государства в пер. пол. XVI века.
26. Русская культура в XIII-XV вв.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой 3 семестр

1. Иван IV Грозный. Расширение состава Боярской думы. Земский собор. Оформление приказной системы. Судебник 1550 года.

2. Военная реформа. Создание стрелецкого войска.
3. Задачи внешней политики России в XVI веке. Присоединение новых земель. Начало российского продвижения в Сибирь, поход Ермака.
4. Ливонская война ее характер и итоги.
5. Политический курс Ивана IV. Введение опричнины ее территория. Состав опричников.
6. Создание аппарата опричнины, его роль в укреплении централизованного государства.
7. Политическая борьба в годы опричнины, режим репрессий и их результаты.
8. Опричнина и аграрная политика, передел землепользования.
9. Оценки опричнины в исторической литературе.
10. Внешнеполитическое положение России в 70-х гг. XVI века. Крымско-турецкая агрессия.
11. Присоединение Западной Сибири к Российскому государству и его историческое значение.
12. Культура и общественно-политическая мысль в XVI в.
13. Экономический кризис в России в 70-80-х гг. XVI в., его причины и последствия. Закрепощение крестьян.
14. Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.
15. Царствование Федора Ивановича, ослабление самодержавной власти.
16. Правление боярина Б.Годунова. Гибель царевича Дмитрия. Учреждение патриаршества в России.
17. Голод в России начала XVII века. Восстания Хлопка. Начало гражданской войны.
18. Смерть Б.Годунова. Правление Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрий I, восстание против него.
19. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Начало польской интервенции. Семибоярщина.
20. Первое ополчение в борьбе против польской интервенции, причины его распада.
21. К.Минин и Д.Пожарский. Второе ополчение освобождение Москвы.
22. Земский собор 1613 г. Воцарение М,Ф.Романова. Окончание интервенции.
23. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
24. Внутренняя политика первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
25. Запорожская сечь. Б.Хмельницкий. Зборовский (1649) и Белоцерковский (1651) мир.
26. Переяславская рада. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.
27. Русско-польская война (1654-1667 гг.) и ее итоги.
28. Восстание Степана Разина.
29. Церковный раскол. Старообрядчество.
30. Русская культура XVII века.
31. Россия в конце XVII века. Признаки перехода к абсолютизму.
32. Правление Федора Алексеевича. Соперничество за власть Милославских и Нарышкиных.
33. Московское восстание 1682 г. Правление Софьи «Вечный мир» с Польшей (1686 г.) и его внешнеполитические последствия.
34. Двоецарствие. Устранение Софьи. Воцарение Петра I

Примерные вопросы к зачёту 4 семестр

1. Первые годы правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство».
2. Социально-экономические реформы Петра I.

3. Эволюция политической системы России. Оформление абсолютизма.
4. Военные реформы Петра I. Создание русского флота.
5. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход.
6. Морские сражения в ходе Северной войны. Ништадский мир 1721 года.
7. Персидские походы Петра I.
8. Русская культура первой четверти XVIII века.
9. Социальные противоречия в пер. пол. XVIII века.
10. Дворянская империя в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина I.
11. Политический портрет Петра II.
12. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
13. Иван VI Антонович. Дворцовый переворот 1741 г.
14. Политический портрет Елизаветы Петровны.
15. Внешняя политика России в 1740-1750-х гг.
16. Семилетняя война.
17. Русская культура второй четверти XVIII века.
18. Правление Петра III.
19. Современные историки о причинах и последствиях дворцовых переворотов.

Примерные вопросы к экзамену 5 семестр

1. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII. Сельское хозяйство, промышленность, торговля.
2. Исторический портрет Екатерины II. Современная историография о времени правления императрицы.
3. Восшествие на престол Екатерины II.
4. Первые годы правления Екатерины II (1762-1768). Реформирование органов политической власти.
5. Законодательная деятельность Екатерины II Уложенная комиссия.
6. Административная реформа Екатерины II. Жалованные грамоты: городам и дворянству.
7. Политика Екатерины II в области просвещения.
8. Создание и деятельность Вольного экономического общества.
9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (1773-1775 гг.).
10. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг., их итоги.
11. А.В.Суворов – выдающийся российский полководец.
12. Ф.Ф.Ушаков – выдающийся российский флотоводец.
13. Три раздела Речи Посполитой. Объединение русских, украинцев и белорусов.
14. Россия и революционная Франция.
15. Внутренняя политика Павла I.
16. Внешняя политика Павла I.
17. Заговор 1801 года, современные версии убийства императора.
18. Современные оценки историков периода правления Павла I.
19. Русская культура первой пол. XVIII века.
20. Русская культура второй пол. XVIII века.

Примерные вопросы к экзамену 6 семестр

1. Тенденции развития экономики России в пер. пол. XIX века.
2. Александр I. «Негласный комитет». Период либеральных реформ 1801-1804 гг.
3. Русско-персидская война 1804-1813 гг.
4. Участие России в 3-й антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем.
5. Участие России в 4-й антифранцузской коалиции.
6. Тильзитский мир и его последствия. Реакция российского общества на мирный договор.

7. Александр I и Наполеон. Эрфуртская встреча двух императоров.
8. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Великое княжество финляндское в составе России.
9. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
10. Проекты реформ М.М.Сперанского и их судьба.
11. Русско-французские отношения после Тильзитского мира.
12. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
13. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
14. Венский конгресс и его решения.
15. Внутренняя политика Александра I (1815-1825 гг.). Аракчеевщина.
16. Тайные общества декабристов их программные документы.
17. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов.
18. Внутренняя политика Николая I. Режим самовластия.
19. Попытки решения крестьянского вопроса при Николае I.
20. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
21. Революции 1848-1849 гг. в Европе и Россия. Венгерский поход и его последствия.
22. Причины и предпосылки Крымской войны, соотношение сил.
23. Ход Крымской войны. Оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий.
24. Парижский мир. Создание антироссийской коалиции «крымской системы».
25. Русская культура пер. пол. XIX века.
26. Предпосылки и подготовка реформы отмены крепостного права.
27. Манифест и «Положения» о проведении реформы отмены крепостного права.
28. Реформа земского самоуправления.
29. Новые судебные уставы. Судебная реформа.
30. Финансовые реформы 60-70-х гг. XIX века.
31. Реформы в сфере образования и печати.
32. Военная реформа Александра II.
33. Развитие капиталистической промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота в России.
34. Пореформенное развитие сельского хозяйства, его особенности.
35. Разночинцы. Идеология народничества.
36. «Земля и воля», «Народная воля». Практика террора и ее результаты.
37. Политика «охранительного самодержавия» Александра III.
38. Контрреформы Александра III, их сущность.
39. Социал-демократическая идеология в России. Г.В.Плеханов.
40. А.М.Горчаков и его внешнеполитическая доктрина.
41. Европейское направление российской внешней политики. Борьба за пересмотр условий Парижского мира.
42. Присоединение Средней Азии. Этапы и результаты.
43. Завершение присоединения Кавказа к Российской империи. Окончание кавказской войны.
44. Обострение «восточного вопроса». Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Дальневосточная политика России в 80-90-х гг XIX века.
46. Внешнеполитическая переориентация России. Русско-французский союз.
47. Программа реформ С.Ю.Витте.
48. Итоги экономического развития России к концу XIX века.
49. Рабочее движение в 80-90-х гг XIX века. Марксистские организации.
50. Культура России во второй половине XIX века.

Примерные вопросы к зачёту 7 семестр

1. Индустриализация страны. Особенности экономического развития. Возникновение монополий.
2. Государственный строй Российской империи.
3. Общественно-политическое развитие России в нач. XX в.
4. Национальный вопрос в России в нач. XX в.
5. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
6. Причины русско-японской войны.
7. Боевые действия на Дальнем Востоке. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.
8. «Кровавое воскресенье» (9 января 1905 г.). Начало революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года.
9. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
10. Начало российского парламентаризма.
11. Крестьянское движение в 1906 г.
12. Итоги революции 1905-1907 гг.
13. Леворадикальные партии (большевики, меньшевики, эсеры), их программы, лидеры.
14. Возникновение буржуазных политических партий (кадеты, октябристы, торгово-промышленная партия и др.).
15. Основные положения аграрной программы П. А. Столыпина. Претворение в жизнь столыпинской программы.
16. Деятельность третьей и четвертой Государственных Дум.
17. Международная обстановка накануне первой мировой войны. Причины и повод первой мировой войны.
18. Боевые действия на восточном фронте в 1914-1915 гг.
19. Восточный фронт в 1916 г. Брусиловский прорыв.
20. Боевые действия на восточном фронте в 1917 г.
21. Отношение к войне различных общественно-политических сил.
22. Нарастание экономического и политического кризиса в стране в годы войны.
23. Складывание революционной ситуации в стране.
24. Февральские (23-28) события в Петрограде. Образование Временного правительства. Установление двоевластия.
25. Первый кризис временного правительства (апрель-май 1917 г.)
26. «Апрельские тезисы» Ленина. Курс на социалистическую революцию.
27. Первый Всероссийский съезд Советов.
28. Июльский кризис временного правительства.
29. Попытка государственного переворота Л. Г. Корнилова.
30. Подготовка большевиками восстания. Победа вооруженного восстания в Петрограде.
31. Второй съезд Советов. «Декрет о мире» и «Декрет о земле».
32. Установление советской власти в Москве.
33. Установление советской власти на местах.
34. Создание советского правительства. Создание советского государственного аппарата.
35. Третий Всероссийский съезд Советов. Разгон большевиками Учредительного собрания.
36. Принятие первой Советской конституции. 1918 г.
37. Введение рабочего контроля на предприятиях. Национализация промышленности и банков.
38. Создание ВСНХ. Декрет о продовольственной диктатуре. Продразверстка.
39. Начало гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
40. Создание Красной Армии. Основные этапы гражданской войны.

41. Белое движение: программа, лидеры. Красный и белый террор в гражданской войне.
42. «Третья сила» в гражданской войне. Кризис политики «военного коммунизма».
43. Десятый съезд РКП(б). Замена продразверстки продналогом. Сущность НЭПа (свобода торговли, концессии, совместные предприятия, кооперация).
44. Федерализация и автономизация – два подхода к решению национального вопроса. Первый Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой 8 семестр

1. Основные причины индустриализации. Первые пятилетние планы.
2. Коллективизация в СССР.
3. Сплошная коллективизация и ликвидация кулачества как класса.
4. Складывание культа личности И.В. Сталина. Репрессии 30-х годов.
5. Конституция 1936г., её основные положения и реальность. Образование тоталитарного государства.
6. Советско-финская война.
7. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики к СССР.
8. Советская культура: период становления и развития (20-е – 30-е годы)
9. Изменение характера советско-германских отношений.
10. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией.
11. Нападение Германии на СССР. Боевые действия летом-осенью 1941 г.
12. Контрнаступление советских войск под Москвой.
13. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. Поражение советских войск на юге.
14. Складывание антигитлеровской коалиции (Англия, США, СССР). 1941-1942 гг. Помощь союзников.
15. Помощь тыла фронту.
16. Партизанское движение в год великой отечественной войны.
17. Сталинградское сражение. Начало коренного перелома в войне.
18. Курская битва. Завершение коренного перелома.
19. Укрепление антигитлеровской коалиции. Встреча У. Черчилля, Ф. Рузвельта, И. В. Сталина в Тегеране (1943 г.).
20. Военные действия на восточном фронте в 1944 г. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
21. Открытие второго фронта.
22. Берлинская операция. Капитуляция Германии.
23. Ялтинская и Потсдамская конференции (1945 г.). Противоречия в коалиции.
24. Война с Японией

Примерные вопросы к экзамену 9 семестр

1. Итоги второй мировой войны. Территориальные изменения СССР.
2. Восстановление хозяйства страны. Укрепление тоталитарного режима.
3. Наука и культура. «Лысенковщина».
4. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны.
5. Разработка атомного оружия в США и СССР. Начало «холодной войны».
6. Образование военно-политических блоков – НАТО и ОВД.
7. Карибский кризис 1962 г.
8. «Пражская весна» 1968 г. Военная интервенция стран ОВД.

9. XX съезд КПСС. Начало десталинизации советского общества.
10. Научно-техническое развитие СССР. Попытки реформирования народного хозяйства.
11. XXII съезд КПСС. Принятие новой программы партии.
12. Культурная жизнь страны в 60-е годы.
13. Отношения СССР со странами Запада в нач. 70-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 г.
14. СССР и страны социализма. СССР и страны «третьего» мира.
15. Ввод советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.
16. Диссидентское движение.
17. Принятие новой Конституции (1977 г.).
18. Нарастание застойных явлений в экономике.
19. Попытки преодоления кризиса: Ю. В. Андропов. «Мини-застой». К. У. Черненко.
20. Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Перестройка.
21. Возникновение политических движений и партий. XXVIII съезд КПСС. Политическое банкротство КПСС.
22. Новые явления в экономической жизни страны. Курс на рыночные отношения. Изменения в культурной жизни страны.
23. «Бархатные» революции в странах Юго-Восточной Европы.
24. События августа 1991 г. Распад СССР.
25. Октябрьские события 1993 года.
26. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
27. Рыночные преобразования 1990-х годов.
28. Внешняя политика России в 90-е годы XX века.
29. Выборы 1996 года. Поиск преемника.
30. Конец 1999 года. Первое президентство В.В.Путин (2000-2008 гг.).
31. Внутренняя и внешняя политика Д.А.Медведев (2008-2012 гг.).
32. Современная Россия.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На промежуточной аттестации студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на промежуточной аттестации студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Отечественная история» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран). Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	24/864
Цель изучения дисциплины	Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	История России с древнейших времен до конца XVII века История России с конца XVII до начала XIX века История России XIX века История России с конца XIX века до 1945 года Новейшая история России
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная

	<p>практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология</p> <p>ОПК-8 Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовые работы (3,5 семестр)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачёт с оценкой, зачёт, защита курсовых работ