

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»
 Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного сотрудничества и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
 Дата подписания: 03.04.2026 15:15:13
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1dfef5de



Петрова С. В.
 2022 г.



А.В. Иваненко
 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 История государства и права России**

Шифр и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Профиль подготовки «Гражданско-правовой»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Год набора 2022

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Рабочую программу составил (и):

Петрова С.В., д.п.н, доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой



подпись

Макаров Ю. Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ М.А.С. (Дорожникова Е.В.) Онищенко Е.В.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

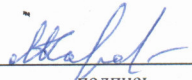

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

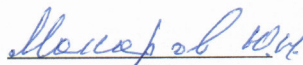
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2020 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой


подпись


Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «История государства и права России» предназначен для ознакомления студентов первого курса с основными проблемами, подходами и теориями в изучении государства и права России. **Целью** освоения дисциплины – формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области системного знания эволюции отечественных государственно-правовых институтов, их закономерностей, механизмов.

Задачи изучения дисциплины:

- разбираться в области историко-правового познания истории отечественного государства и права, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- знать государственные и правовые феномены во временных и пространственных пределах;
- определять историческую преемственность в развитии государства и права России;
- анализировать системы кодификаций, а также отдельных правовых актов; процесс возникновения различных отраслей права, содержание и структура наиболее значимых юридических норм;
- разбираться в различных подходах, правовых источниках, концепциях в развитии государства и права России;
- разбираться во взаимодействии и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отдельных правовых норм, отраслей права и т.п.)
- обладать теоретическими знаниями исторических типов и форм государства и права отечества, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития России
- иметь практические навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений по истории отечественного государства и права
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История (История России, всеобщая история): История России Всеобщая история История государства и права России История государства и права зарубежных стран Римское право Ознакомительная практика Преддипломная практика Формирование толерантной культуры
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Международное право Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: основные этапы становления и эволюции общества, формирования основных государственных и общественных институтов, культурных и религиозных традиций реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы исторического развития обществ и государств, возникших в истории.</p> <p>Владеть: навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития в практике межкультурной коммуникации</p>
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>Знать: основные направления внешней и внутренней политики России на разных этапах становления мировой цивилизации.</p> <p>Уметь: выявлять методологические подходы представителей различных школ и направлений в историографии, подходы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории.</p> <p>Владеть: навыками систематизации материала по истории на основе изученного в курсе материала; проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях.</p>
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<p>Знать: основные факты истории изучаемых периодов, факты культурной, религиозной жизни разных народов; особенности их межкультурного диалога в изучаемую эпоху</p> <p>Уметь: понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности и формирования,	ОПК-1.1. Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем	<p>Знать: основных этапов и закономерностей исторического развития России.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России.</p> <p>Владеть: навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности.</p>
	ОПК-1.2. Критически	<p>Знать: механизма государства, системы права,</p>

<p>функционирования и развития права</p>	<p>оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права</p>	<p>механизма и средства правового регулирования и реализации права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.</p>
	<p>ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права</p>	<p>Знать: базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Русские земли в период феодальной (политической) раздробленности (XII-XV вв.). Эпоха местных законов в период удельной Руси (XII в. – начало XVI в.).	9	2	2	-	5
2	Взаимовлияние государственно-правовых систем Востока и Запада на русские земли (Золотая Орда, Литва).	9	2	2	-	5
3	Образование централизованного Московского государства и права (XV – первая половина XVI вв.). Государство и право сословно-представительной монархии России (XVI – XVII вв.).	9	2	2	-	5
4	Становление государства и права российского абсолютизма (конец XVII – середина XVIII вв.). Государственно-правовые преобразования в Российской империи периода просвещенного абсолютизма (вторая половина XVIII - начало XIX вв.).	9	2	2	-	5
5	Кодификационная работа в Российской империи в первой половине XIX века. Государственно-правовые преобразования в Российской империи второй половины XIX в. Государственно-правовые преобразования в начале XX в. Третьюньская монархия и правовая политика П.А. Столыпина.	9	2	2	-	5
6	Государство и право I мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Становление советской государственно-правовой системы (октябрь 1917 – 1921 г.).	9	2	2	-	5
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929 – 1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953–1964 гг.).	9	2	2	-	5
8	Советское государство и право в период развитого социализма (1964 – 1985 гг.). Советское государство и право в период политики «Перестройки» (1985 – 1991 гг.).	9	2	2	-	5
9	Развитие Российского государства и права на современном этапе развития (1991 - ... гг.).	9	2	2	-	5
	Экзамен	27	-	-	-	-
	Итого за семестр	108	18	18	-	45

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1 семестр		
1.	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Русские земли в период феодальной (политической) раздробленности (XII–XV вв.). Эпоха местных законов в период удельной Руси (XII в. – начало XVI в.).	Предмет истории отечественного государства и права. Источники и историография. Методология курса. Цивилизованный и формационный подходы о происхождении государства и права. Особенности возникновения и развития государства и права отечества и мировые правовые семьи. Периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Место церкви в древнерусском раннефеодальном государстве и церковная юрисдикция. Княжеские церковные Уставы. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности развития Русских земель в период политической раздробленности. Государственно-политическое развитие и значение Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, феодальных республик Новгорода и Пскова. Источники права. Редакции «Русской правды». Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Основные черты феодального права по Двинской уставной грамоте.
2.	Взаимовлияние государственно-правовых систем Востока и Запада на русские земли (Золотая Орда, Литва).	Положение русских земель, захваченных соседними государствами в период раздробленности Руси. Ярлыки на княжение. Вассальные отношения Руси с Золотой Ордой. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественного и государственного устройства. Литовские статуты: редакции, источники.
3.	Образование централизованного Московского государства и права (XV – первая половина XVI вв.). Государство и право сословно-представительной монархии России (XVI – XVII вв.).	Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497г. Государственные и общественные отношения сословно-представительной монархии. Роль церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Развитие русского феодального права. Судебник 1550г. Стоглав. Соборное уложение 1649г. Новоуказные статьи.
4.	Становление государства и права российского абсолютизма (конец XVII – середина XVIII вв.). Государственно-правовые преобразования в Российской империи периода просвещенного абсолютизма (вторая половина XVIII – начало XIX вв.).	Предпосылки возникновения самодержавия, его особенности в России. Оформление государственного аппарата Российской империи, ее правовой статус. Сословные реформы Петра I. Государственно-правовые изменения в системе абсолютизма периода дворцовых отношений. Государственно-правовые изменения в системе абсолютизма периода просвещенного абсолютизма. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Жалованная грамота городам 1765 г. Потомственное почетное и личное почетное гражданство. Изменения в сословном статусе духовенства. Изменения в государственном строе в начале XIX в. Реформы Александра I. Государственный совет. Комитет министров. Министерства и главные управления. Усиление реакции при Николае I. Образование отделений при царской канцелярии. Третье отделение и корпус жандармов.

5.	Кодификационная работа в Российской империи в первой половине XIX века. Государственно-правовые преобразования в Российской империи второй половины XIX в. Государственно-правовые преобразования в начале XX в. Третьеиюньская монархия и правовая политика П.А. Столыпина.	<p>Разработка конституционных проектов. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Роль М.М. Сперанского. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Регламентация предпринимательства. Семейное и наследственное право. Изменения в церковном праве. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыского процесса. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.».</p> <p>Предпосылки и проведение реформ 1860-1870 гг. Отмена крепостного права в России. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Проекты конституционных реформ. Высшие и местные органы власти и управления после завершения реформ. Контрреформы. Расширение территории Российской империи. Развитие отраслей права: гражданское, фабричное законодательства, уголовное право («Уложение о наказаниях уголовных и исправительных». 1885 г. «Уголовное уложение» 1903 г.), процессуальное право.</p> <p>Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. Возникновение политических партий. Государственная Дума в системе государственных органов. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу, регламент ее работы. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Реформа Государственного совета. Новое положение о Совете министров. Третьеиюньский государственный переворот. Новый избирательный закон.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Закон 14 июня 1910 г. Закон о землеустройстве 1911 г. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Деятельность военно-окружных и военно-полевых судов. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Управление национальными окраинами. Ограничение автономии Финляндии.</p>
6.	Государство и право I мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Становление советской государственно-правовой системы (октябрь 1917 – 1921 г.).	<p>Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Особые совещания. «Земгор». Военно-промышленные комитеты. Нарастание кризиса монархии. Чрезвычайные меры в правовой системе империи.</p> <p>Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Двоевластие. Политическая амнистия. Образование системы Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов как параллельных органов власти.</p> <p>Законодательная и реформаторская деятельность Временного правительства. Основные черты гражданского законодательства.</p> <p>Срастание партийных и государственных органов и создание партийно-государственной системы управления страной. Создание рабоче-крестьянской милиции, судебных органов, ВЧК, Красной Армии и Флота. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Признание независимости Финляндии. Национализация земли, банков, транспорта, введение рабочего контроля над производством и национализация промышленности. Введение монополии внешней торговли. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества.</p> <p>Формирование нового права. Первые советские кодексы: КЗОТ 1918 г., КЗАГС 1918 г., «Руководящие начала по уголовному праву». 1919г. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Структура органов власти и управления, полномочия Советов, избирательная система. Политика «военного коммунизма». Реорганизация деятельности органов власти и управления в связи с началом интервенции и гражданской войны. Чрезвычайные органы власти. Система трибуналов. Изменения в правовом положении ВЧК. Внесудебные репрессии. Красный террор. Институт заложников.</p> <p>Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика белых правительств. Разгром белого движения.</p>
7.	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).	<p>Экономический и политический кризис 1921 г. Переход к нэпу и необходимость перестройки управления экономикой, реорганизация государственного аппарата. Отмена продразверстки и замена ее продналогом. Переход к рыночной экономике.</p> <p>Правовой режим общества и союзов. Правовой режим церкви. Борьба с</p>

<p>Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929 – 1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953– 1964 гг.).</p>	<p>церковной оппозицией. Внесудебные репрессии. Реорганизация органов государственной безопасности рождение ОГПУ. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Доктрина «революционной законности». Военная реформа 1925 г.</p> <p>Национально-государственное строительство. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР.</p> <p>Развитие права. Кодификация законодательства. КЗоТ 1922. Земельный кодекс 1922 г. Гражданский кодекс 1922 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы РСФСР. Развитие административного законодательства. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Общие начала землепользования» 1928 г.</p> <p>Централизация правоохранительной системы. Переход милиции в состав ОГПУ. Создание Прокуратуры СССР, НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение Главного управления лагерей (ГУЛАГ). Усиление роли Верховного Суда СССР как высшего судебного органа страны. Особое Совещание при НКВД. Внесудебные репрессии. Политические процессы 30-х годов. Ограничение суверенитета союзных республик.</p> <p>Основные тенденции развития советского права в 30-е годы. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система органов государственной власти и управления. Изменения в избирательной системе. Закрепление в Конституции однопартийной системы. Проблема прав и свобод граждан в Конституции. Закрепление фактического унитаризма при сохранении федеративной формы государства.</p> <p>Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Упразднение Реввоенсовета СССР и учреждение Главного военного Совета при наркомате обороны. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 г.</p> <p>Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Политические процессы конца 40-х - начала 50-х годов. Развитие права в конце 40-х - начале 50-х годов. Поправки в конституцию 1936 г. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищение социалистической собственности, личной собственности 1947 года.</p> <p>Идея общенародного государства, провозглашенная XXII съездом КПСС. Усиление роли партийных органов в государственном управлении. Расширение (по Уставу КПСС, принятому на XXII съезде партии) прав партийных комитетов по контролю за деятельностью администрации. Создание объединенного органа партийно-государственного контроля. Реформа 1962 г. Разделение партийных и советских органов по производственному принципу на промышленные и сельские.</p> <p>Реформы управления сельским хозяйством. Отмена сельхозналога на приусадебные хозяйства колхозников, рабочих и служащих совхозов. Освоение целины. Отмена обязательных госпоставок сельхозпродуктов колхозами, совхозами, личными подсобными хозяйствами колхозников, рабочих и служащих и замена их госзакупками. Расширение рыночных отношений и сферы гражданско-правового регулирования в сельском хозяйстве. Реорганизация МТС 1958 г. Повышение заготовительных цен. Закон о продаже тракторов и сельхозтехники колхозам.</p> <p>Поворот в начале 60-х годов к расширению административных методов управления экономикой. Массовое принудительное преобразование колхозов в совхозы. Указ 1963 г. об ограничении размеров приусадебных участков и запрещении держать скот в поселках городского типа.</p> <p>Основные тенденции в развитии права. Кодификация. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года. Уголовный кодекс РСФСР 1961 года. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 года. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Брачно-семейное право.</p>
---	--

<p>8. Советское государство и право в период развитого социализма (1964 – 1985 гг.). Советское государство и право в период политики «Перестройки» (1985 – 1991 гг.).</p>	<p>Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Смещение Хрущева со всех постов. Ликвидация совнархозов и восстановление общесоюзных промышленных министерств. Экономическая реформа 1965 г. Положение о государственном социалистическом предприятии. Неудача «косыгинской» реформы и ее причины. Курс на политический консерватизм. Преследование инакомыслия. Правозащитное движение в СССР.</p> <p>Законодательство о повышении роли Советов, расширении прав общественных организаций, трудовых коллективов на участие в управлении государством. Расхождение законодательства с практикой работы партийно-государственного аппарата. Усиление опеки государственного аппарата со стороны партийных комитетов.</p> <p>Централизация органов охраны правопорядка и юстиции. Образование министерства охраны общественного порядка 1966 года. Реорганизация министерства охраны общественного порядка в министерство внутренних дел 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Восстановление Министерства юстиции СССР и министров юстиции союзных и автономных республик 1970 г. Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979 г.). Противоречия национально-государственного строительства. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Структура Конституции 1977 г. и ее основные положения. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Закрепление идей общенародного государства. Унитаризм под флагом федерации. Расширение прав и свобод граждан. Фактическое несоблюдение части прав и свобод граждан. Конституция РСФСР 1978 г.</p> <p>Развитие права. Продолжение кодификации. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Брачно-семейный кодекс РСФСР 1969 г. Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1979 г. КЗоТ РСФСР 1970 г. Земельное и колхозное право. Примерный устав колхоза 1969 г. Основы водного законодательства СССР 1970 г. Основы законодательства о народном образовании 1973 г. Основы законодательства о недрах 1975 г. Основы лесного законодательства 1977 г. Административное законодательство. Основы законодательства СССР об административных правонарушениях 1980 г. Указ «Об обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью» 1973 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик 1969 г. Ведомственное нормотворчество. Нарушение принципа верховенства закона. Противоречия между законами и ведомственными актами. Свод законов СССР.</p> <p>Наращение кризиса советской партийно-государственной системы. Попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов. Компании по борьбе с пьянством и алкоголизмом, нетрудовыми доходами. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Реформа политической системы. Доктрина социалистического правового государства и ликвидация партийно-государственной системы управления. Обострение политического кризиса. Возникновение новых политических партий и общественных движений.</p> <p>Изменения Конституции СССР. Закон СССР от 1 декабря 1988 г. Разграничение полномочий Союза ССР, союзных и автономных республик в сфере экономики и финансов. Закон СССР «Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных и автономных республик» 1990 г. Закрепляется понятие «общесоюзный рынок». Развитие хозяйственной самостоятельности предприятий. Закон СССР «О предприятиях в СССР» 1990 г. События августа 1991 г и их значение. Распад СССР. Выход из состава Союза ССР республик Прибалтики, Грузии, Молдовы. Межнациональные конфликты. Беловежские соглашения президентов России, Украины и Председателя Верховного Совета Белоруссии. Ликвидация СССР, роспуск союзных органов и ведомств. Отставка президента СССР. Образование Содружеств независимых государств.</p>
---	---

9.	Развитие Российского государства и права на современном этапе развития (1991 - ... гг.).	<p>Реорганизация органов государственной власти и управления. Учреждение президентства. Выборы первого президента России. Учреждение Конституционного Суда. Изменение правового статуса России.</p> <p>Изменения в Конституции, направленные на проведение принципа разделения властей. Президент - глава государства и глава исполнительной власти. Наделение президента чрезвычайными полномочиями. Создание при президенте Государственного Совета, Совета Федерации, Совета безопасности, Администрации Президента. Нарастание противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Борьба политических сил по вопросу о путях и методах проведения экономических реформ. Референдум 25 апреля 1993 г. Оценка его результатов.</p> <p>Реформа местного управления. Главы администраций в областях и краях. Их взаимоотношения с Советами. Институт представителей президента на местах. Совершенствования федеративного устройства России. Неравноправие субъектов федерации. Федеративный договор.</p> <p>Вооруженные силы. Сокращение численности вооруженных сил и расходов на оборону. Курс на создание профессиональной армии и воинской службы на контрактной основе. Органы государственной безопасности и внутренних дел. Служба внешней разведки МВД России. Его задачи и основные службы.</p> <p>Организация муниципальной милиции Особенности охраны общественного порядка в условиях обеспечения политических прав граждан (свободы митингов, шествий, демонстраций и т.д.) и многопартийности.</p> <p>Государственное управление экономикой. Упразднение административно-распределительной «вертикальной» системы управления. Изменение функций экономических министерств. Создание органов управления государственным имуществом и приватизации (Госфонд имущества, Госкомимущество и их органы на местах). Государственное регулирование порядка приватизации и акционирования госпредприятий. Конверсия военно-промышленного комплекса. Сокращение государственных заказов и бюджетного финансирования. Формирование рыночной инфраструктуры. Биржи. Реформа налоговой системы. Реорганизация налогового аппарата. Учреждение налоговой полиции. Кредитно-банковские реформы. Преобразование Госбанка в Центральный банк России и возникновение частных коммерческих банков России. Отмена государственной монополии внешней торговли, лицензионного порядка внешней торговли.</p> <p>Управление и правовое регулирование в области сельского хозяйства. Курс на расформирование колхозов. Акционирование колхозов и совхозов. Попытка фермеризации деревни. Государственное регулирование передачи земли и имущества колхозов в частную собственность. Закрепление в конституционном порядке права частной собственности на землю.</p> <p>Кризис политического строя Указ Президента от 21 сентября 1993 г. N 1400 Роспуск съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, местных Советов Приостановление работы Конституционного Суда. Октябрьские события 1993 г и их политико-правовая оценка. Введение на переходной период прямого, президентского правления Одобрение на референдуме проекта Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Изменения в гражданском, трудовом, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Формирование новых отраслей права.</p> <p>Государственные реформы последних лет, их влияние на правовую систему.</p>
----	--	--

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание занятия
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Русские земли в период феодальной (политической) раздробленности (XII-XV вв.). Эпоха местных законов в период удельной Руси (XII в. – начало XVI в.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян 2. Общественный строй Древнерусского государства. 3. Государственный строй Древнерусского государства. 4. Источники древнерусского права. 5. Русская Правда, общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции. 6. Основное содержание Русской Правды: <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданское право (право собственности, обязательственное право, виды договоров, наследование по закону и завещанию); 2) брачно-семейное право; 3) уголовное право (преступления и наказания); 4) процессуальное право (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств). 7. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская и Псковская республики. 8. Источники права периода политической раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты, общая характеристика.
2	Взаимовлияние государственно-правовых систем Востока и Запада на русские земли (Золотая Орда, Литва).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; 2. Формы и характер зависимости.
3	Образование централизованного Московского государства и права (XV – первая половина XVI вв.). Государство и право сословно-представительной монархии России (XVI – XVII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. 2. Государственный строй Русского централизованного государства. 3. Судебник 1497 г. 4. Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. 5. Судебник 1550 г. 6. Соборное уложение 1649 г.: <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовое положение классов. Окончательное закрепощение крестьян. Изменения в праве феодальной поземельной собственности. 2) Гражданско-правовые отношения, их состояние и регулирование, обязательственное право, брачно-семейные отношения. 3) Уголовное право (понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, система и виды преступлений, система доказательств). 4) Процессуальное право (органы, осуществляющие правосудие; состязательный процесс: возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса; розыскной процесс: возбуждение дела, положение обвиняемого, система доказательств)
4	Становление государства и права российского абсолютизма (конец XVII – середина XVIII вв.). Государственно-правовые преобразования в Российской империи периода просвещенного абсолютизма (вторая половина XVIII - начало XIX вв.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и особенности формирования абсолютизма в России 2. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в. 3. Изменения в государственном строе при преемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г. Реформа суда Екатерины II. 4. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам. 5. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве. 6. Уголовное право в XVIII в. 7. Процессуальное право в XVIII в. 8. Государственный строй в I половине XIX в. 9. Кодификация русского права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. 10. Развитие гражданского права

5	Кодификационная работа в Российской империи в первой половине XIX века. Государственно-правовые преобразования в Российской империи второй половины XIX в. Государственно-правовые преобразования в начале XX в. Третьиюньская монархия и правовая политика П.А. Столыпина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы, проведенные правительством Александра II, их общая характеристика. 2. Крестьянская реформа 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г. 4. Судебная реформа 1864 г. 5. Контрреформы Александра III 6. Правовые реформы в конце XIX в. 7. Изменения в государственном строе. Деятельность Государственной Думы. 8. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
6	Государство и право I мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Становление советской государственно-правовой системы (октябрь 1917 – 1921 г.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие права в России в 1905—1917 гг. 2. Изменения в государственном аппарате и механизме управления в годы первой мировой войны. 3. Февральская революция. Свержение самодержавия. 4. Изменения в системе государственных органов в 1917 г. 5. Законодательство Временного правительства. 6. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Государственное строительство в центре и на местах. 7. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов. 8. Изменения в классовой структуре общества. 9. Конституция РСФСР 1918 г. 10. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929 – 1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953–1964 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа. 2. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. 3. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры. 4. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. 5. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. 6. Кодификация процессуального права (гражданского и уголовного) в годы НЭПа 7. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. 8. Конституция СССР 1936 г. 9. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг. 10. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг. 11. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931 гг. 12. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г. 13. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны. 14. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.
8	Советское государство и право в период развитого социализма (1964 – 1985 гг.). Советское государство и право в период политики «Перестройки» (1985 – 1991 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы. 2. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы. 3. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР. 4. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. 5. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы.

9	Развитие Российского государства и права на современном этапе развития (1991 - ... гг.).	1. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период. 2. Формирование новых государственных институтов. 3. Развитие права на современном этапе.
---	--	---

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Русские земли в период феодальной (политической) раздробленности (XII-XV вв.). Эпоха местных законов в период удельной Руси (XII в. – начало XVI в.).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
2.	Взаимовлияние государственно-правовых систем Востока и Запада на русские земли (Золотая Орда, Литва).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
3.	Образование централизованного Московского государства и права (XV – первая половина XVI вв.). Государство и право сословно-представительной монархии России (XVI – XVII вв.).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
4.	Становление государства и права российского абсолютизма (конец XVII – середина XVIII вв.). Государственно-правовые преобразования в Российской империи периода просвещенного абсолютизма (вторая половина XVIII - начало XIX вв.).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
5.	Кодификационная работа в Российской империи в первой половине XIX века. Государственно-правовые преобразования в Российской империи второй половины XIX в. Государственно-правовые преобразования в начале XX в. Третьюньская монархия и правовая политика П.А. Столыпина.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
6.	Государство и право I мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Становление советской государственно-правовой системы (октябрь 1917 – 1921 г.).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
7.	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929 – 1953	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

	гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953–1964 гг.).	
8.	Советское государство и право в период развитого социализма (1964 – 1985 гг.). Советское государство и право в период политики «Перестройки» (1985 – 1991 гг.).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
9.	Развитие Российского государства и права на современном этапе развития (1991 - ... гг.).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к написанию реферата по выбранной исторической теме.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – ISBN 978-5-4486-0434-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник / М. А. Исаев. – Москва : Статут, 2012. – 840 с. – ISBN 978-5-8354-0847-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29200.html> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-4486-0757-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина, В. Н. Белоновский [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – ISBN 978-5-238-02235-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2019-]. – Режим доступа: http://lib.sutr.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
2	Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы: IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ».

	– Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ , по паролю. – Загл. с экрана.
3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: http://znanium.com/ , по паролю. – Загл. с экрана.
4	КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

-критерии оценивания;

-шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика.
3. Форма Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.
4. Русская Правда как памятник права: общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции Ее значение в истории русского права.
5. Социальная структура древнерусского общества по Русской Правде.
6. Гражданское право по Русской Правде.
7. Уголовное право по Русской Правде.
8. Брачно-семейное право по Русской Правде.
9. Процессуальное право по Русской Правде (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств)
10. Юридическое положение основных групп населения Древней Руси.
11. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество.
12. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права).
13. Галицко-Волынское княжество (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права).
14. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.
15. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
16. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.
17. Становление Русского централизованного государства.
18. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства.
19. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства.
20. Судебник 1497 г., общая характеристика.

21. Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии в XVI-XVII вв.
23. Судебник 1550 г., общая характеристика.
24. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
25. Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по Соборному уложению 1649 г.
26. Гражданско-правовые отношения, их состояние и регулирование, обязательственное право, брачно-семейные отношения по Соборному Уложению.
27. Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649 г.
28. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.
30. Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма.
31. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.
32. «Просвещенный абсолютизм» и государственные преобразования Екатерины II. Реформа суда.
33. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам.
34. Изменения в государственном строе при преемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г.
35. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.
36. Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский».
37. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».
38. Государственный строй в I половине XIX в.
39. Общественный строй в период становления капиталистических отношений в России (начало XIX в.)
40. Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов.
41. Развитие права в России в первой половине XIX в.
42. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
43. Судебная реформа 1864 г. создание новой системы судоустройства и судопроизводства.
44. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г.
45. Реформы армии и полиции в 1860 – 1880-х гг.
46. Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г.
47. Уголовное право пореформенной России.
48. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство.
49. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в.
50. Первая русская революция и изменение в государственном строе России.
51. Избирательное законодательство. Деятельность I, II, III, IV Думы.
52. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911 гг.
53. Развитие права в России в 1905—1917 гг.
54. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.
55. Февральская революция. Свержение самодержавия.

56. Изменения в системе государственных органов
57. Законодательство Временного правительства.
58. Октябрьский переворот 1917 г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты.
59. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов.
60. Изменения в классовой структуре общества.
61. Конституция РСФСР 1918 г.
62. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.
63. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
64. Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
65. Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.
66. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г.
67. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
68. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
69. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
70. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
71. Кодификация процессуального права (гражданского и уголовного) в годы НЭПа.
72. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
73. Конституция СССР 1936 г.
74. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг. XX в.
75. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг. XX в.
76. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. XX в. Кредитная реформа 1930-1931 гг.
77. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е гг. XX в.
78. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны.
79. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.
80. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы.
81. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы.
82. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР.
83. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
84. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы
85. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период.
86. Формирование новых государственных институтов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета

показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо

так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.