

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

Волков А.Н.

20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Для Проректор по УРиКОД

документов

Иваненко А.В.

20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые основы интеллектуальной собственности

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная информатика в экономике

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Информационных технологий и математики

Кафедра-разработчик  
рабочей программы Информационных технологий и математики

Год набора 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ОФО</b>								
6	108/3	16	32	0	60	-	-	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>			<b>Зачет</b>

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Правовые основы интеллектуальной собственности

Рабочую программу составили:

 Копырин А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

  
подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

Ошчепкова Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

 Вассерманов М.Г.  
подпись

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год,

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год,

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 Тематический план дисциплины .....	7
4.1.1 Лекционные занятия .....	7
4.1.2 Практические занятия .....	9
4.1.3 Лабораторные занятия .....	9
4.1.4 Самостоятельная работа студента .....	9
4.1.5 Интерактивные формы занятий .....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
4.2.1 Литература .....	10
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	10
4.2.3 Нормативные документы .....	10
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники .....	10
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине .....	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины .....	14
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине .....	15
5.3 Особенности преподавания дисциплины .....	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Приложение к рабочей программе дисциплины .....	18

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Правовые основы интеллектуальной собственности является формирование компетенций в области управления интеллектуальной собственностью, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, оценку и возможности коммерциализации

Задачи дисциплины:

-изучение современных проблем создания изобретений, внутреннего и зарубежного патентования, проведения патентных исследований, постановки интеллектуальной собственности на баланс предприятий в виде нематериальных активов;  
-анализ проблем, связанных с применением патентного и авторского права;  
-овладение инструментарием по организационным, экономическим и техническим средствам защиты интеллектуальной собственности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Правовые основы интеллектуальной собственности относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, .

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика Правоведение
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Математическое и имитационное моделирование Введение в машинное обучение Системы поддержки принятия решений Информационные системы управления производственной компании Предметно-ориентированные экономические информационные системы Экономико-математическое моделирование Эконометрика Интеллектуальные информационные системы Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Основы фундаментального и технического анализа Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты	3.2-ПК-8.1 Знает актуальную нормативную, научно-техническую и охранную документацию в области информационных технологий 3.3-ПК-8.1 Знает правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности и методы определения патентной чистоты
	ПК-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	У.3-ПК-8.2 Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний У.1-ПК-8.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	ПК-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты	У.1-ПК-8.3 Умеет использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты Н.3-ПК-8.3 Владеет навыками планирования и проведения патентных исследований
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Н-УК-10.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Право интеллектуальной собственности: история становления и развития	13	2	4		7
2	Понятие и источники права интеллектуальной собственности	14	2	4		8
3	Охраняемые объекты авторского права	13	2	4		7
4	Договоры в праве интеллектуальной собственности	14	2	4		8
5	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	13	2	4		7
6	Патентное право	14	2	4		8
7	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности	13	2	4		7
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	14	2	4		8
	Зачет					
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Право интеллектуальной собственности: история становления и развития	Привилегии как первая форма правовой защиты интеллектуальной собственности. Первые законы в сфере интеллектуальной собственности. Становление современной системы правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Становление права интеллектуальной собственности в Российской империи с XIX века до 1917 года. Развитие права интеллектуальной собственности в России в советский и постсоветский периоды. Современный этап и ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период
2	Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности

3	Охраняемые объекты авторского права	<p>Понятие, виды, общая характеристика охраняемых объектов авторского права.</p> <p>Литературные произведения. Драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения. Хореографические произведения и пантомимы. Музыкальные произведения с текстом или без текста.</p> <p>Аудиовизуальные произведения. Произведения изобразительного искусства. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства. Фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии. Географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам.</p> <p>Другие произведения. Программы для электронных вычислительных машин и базы данных. Производные произведения. Составные произведения. Служебные произведения</p>
4	Договоры в праве интеллектуальной собственности	<p>Исключительное имущественное авторское право. Личные неимущественные права автора. Иные права автора. Понятие и общая характеристика объектов смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций вещания. Права изготовителей базы данных. Права публикатора. Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор</p>
5	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Товарный знак. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Наименование места происхождения товара</p>
6	Патентное право	<p>История развития отечественного патентного права. Предпосылки современного этапа развития патентного права. Кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях</p>
7	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности	<p>Понятие правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Защита авторских прав. Защита смежных прав</p>
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	<p>Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Право интеллектуальной собственности: история становления и развития	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
2	Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
3	Охраняемые объекты авторского права	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
4	Договоры в праве интеллектуальной собственности	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
5	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
6	Патентное право	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
7	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Доклады с презентациями, устный опрос по вопросам лекции

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

В учебном плане отсутствуют

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Право интеллектуальной собственности: история становления и развития	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
2	Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
3	Охраняемые объекты авторского права	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
4	Договоры в праве интеллектуальной собственности	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
5	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
6	Патентное право	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
7	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, прохождение тестов

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531314>
2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520458>
3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510650>

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

отсутствуют

### 4.2.3 Нормативные документы

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 24.11.2006 № 318-ФЗ (ред. от 05.12.2022)

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования. Примеры вопросов теста приведены ниже:

Товарный знак означает:

- зарегистрированное словесное, графическое обозначение или сочетание таких обозначений
- зарегистрированное словесное, графическое, световое, звуковое, объемное обозначение или сочетание таких обозначений
- знак качества товара
- любой знак, нанесенный на товар или его упаковку
- нет правильного ответа

Каковы условия патентоспособности изобретения?

- оно должно быть новым и иметь изобретательский уровень
- оно должно быть новым, иметь изобретательский уровень и быть промышленно применимо
- оно должно быть новым и быть промышленно применимо

Правообладатель может предоставить другому лицу право использования своего коммерческого обозначения по договору:

- коммерческой концессии
- проката
- нет правильного ответа
- отчуждения права
- аренды предприятия

В случае отзыва разрешения на включение в фирменное наименование юридического лица официального наименования Российская Федерация или Россия, а также слов, производных от этого наименования, юридическое лицо обязано внести соответствующие изменения в свои учредительные документы в течение:

- трех месяцев
- шести месяцев
- месяца
- года
- нет правильного ответа

Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин:

- оказавший техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
- способствующий оформлению прав на такой результат или его использование
- осуществляющий контроль за выполнением соответствующих работ
- творческим трудом которого создан такой результат
- Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, трудом которого создан такой результат

Автор произведения, помещенного в сборнике или ином составном произведении:

- не вправе использовать свое произведение, независимо от составного произведения, в течение трех лет с момента его размещения в составном произведении
- вправе использовать свое произведение, независимо от составного произведения, если иное не предусмотрено договором с создателем составного произведения
- вправе использовать свое произведение любым способом, но без права его помещения в другом составном произведении
- вправе использовать свое произведение, независимо от составного произведения

Не допускается обращение взыскания на исключительное право, если:

- оно принадлежит лицензиату
- оно принадлежит исполнителю
- от использования исключительного права получены доходы
- осуществляется взыскание по договору залога

Знак охраны товарного знака обозначается как:

- латинская буква «С» в окружности
- латинские буквы «Т» и «М», т.е. «ТМ»
- латинская буква «R» в окружности
- латинская буква «P» в окружности
- нет правильного ответа

За незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено наказание в виде:

- штрафа
- лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- лишения свободы на определенный срок
- обязательных работ

Статус патентного поверенного, аттестованный в качестве поверенного, гражданин приобретает:

- со дня аттестации в качестве патентного поверенного

- со дня приобретения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
- со дня регистрации в Реестре патентных поверенных Российской Федерации
- со дня распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
- со дня осуществления деятельности по правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Авторами аудиовизуального произведения являются:

- автор сценария
- композитор, являющийся автором музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения
- продюсер
- режиссер-постановщик
- актеры

Продолжительность дополнительного льготного срока, предоставляемого автору для завершения создания произведения, определяется:

- 1/2 срока, установленного для исполнения договора;
- 1/4 срока, установленного для исполнения договора, если соглашением сторон не предусмотрен более длительный льготный срок;
- 1/2 срока, установленного для исполнения договора, если соглашением сторон не предусмотрен менее длительный льготный срок;
- соглашением сторон договора.
- 1/4 срока, установленного для исполнения договора срок;

Автор произведения изобразительного искусства не вправе требовать от собственника оригинала произведения:

- осуществления видеосъемки
- воспроизведения своего произведения
- осуществления фотосъемки
- доставки произведения автору

Право указывать свое имя или псевдоним на экземпляре произведения именуется:

- правом на защиту исполнения
- правом авторства
- правом на исполнение
- правом на имя

В коллективном управлении авторскими или смежными правами действуют только организации.

- Введите на месте пропуска текст (реестр не учитывается)

Понятие абсолютной мировой новизны состоит в том, что:

- сущность изобретения не раскрыта до подачи заявки на него неопределенному кругу лиц
- сущность изобретения не раскрыта настолько, что стало возможным его осуществление
- сущность изобретения не раскрыта до подачи заявки на него неопределенному кругу лиц настолько, что стало возможным его осуществление, как в стране патентования, так и в других странах

\_\_\_\_\_ — это обозначение, под которым юридическое лицо выступает в гражданском обороте и которое индивидуализирует его среди других участников

гражданских правоотношений.

- Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Унаследованные авторские права на произведение действуют:

- бессрочно
- в пределах оставшейся части срока действия авторских прав
- в течение 70 лет с момента наследования
- в течение всей жизни наследника

Публикация решения о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя обеспечивается:

- правообладателем за счет средств нарушителя
- федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности за счет средств соответствующего бюджета
- судом за счет средств судебного департамента
- нарушителем за свой счет
- судебным приставом-исполнителем за счет средств федерального бюджета

Нормы международного права как источники права интеллектуальной собственности:

- устанавливают базовые принципы для российского права
- являются частью правовой системы
- носят рекомендательный характер

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

С целью более глубокого освоения дисциплины следует дополнять и дорабатывать информацию, полученную во время лабораторного занятия с использованием рекомендуемой учебно-методической литературы и Интернет-ресурсов. Аналогичную работу необходимо выполнять и при разработке тем дисциплины, предлагаемых для самостоятельного изучения.

Рекомендуется выработать в себе привычку просматривать, перечитывать перед предстоящим практическим занятием текст предыдущей.

Если возникают вопросы, обязательно обращайтесь за консультациями к преподавателю после занятия (или во время занятия при его вопросе к студентам: «Все понятно?») за разъяснениями, четко формулируя имеющийся «пробел» в понимании учебного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дидактических единиц дисциплины.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют: методические рекомендации по выполнению практических работ.

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены в ЭОИС вуза и доступны студентам с любого компьютера имеющего доступ в интернет.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов дисциплины с использованием рекомендованной литературы;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- составление отчетов по практическим работам;

- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС;

- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения;

- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащённых оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая/работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработку у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа
2. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)
3. Аудитории для проведения практических занятий
4. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс – 15 компьютеров.

Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Операционная система Alt образование (Fed ОС / Green linux)*
2. *LibreOffice*
3. *Справочно-правовая система Консультант Плюс. Отечественное ПО.*

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в экономике**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Правовые основы интеллектуальной собственности

дисциплина к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, .

Очная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование компетенций в области управления интеллектуальной собственностью, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, оценку и возможности коммерциализации
<b>Содержание дисциплины</b>	Право интеллектуальной собственности: история становления и развития Понятие и источники права интеллектуальной собственности Охраняемые объекты авторского права Договоры в праве интеллектуальной собственности Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Патентное право Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности Ответственность за нарушение интеллектуальных прав
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10; ПК-8
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты; ПК-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; ПК-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты; УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Ознакомительная практика Правоведение Математическое и имитационное моделирование Введение в машинное обучение Системы поддержки принятия решений Информационные системы управления производственной компанией Предметно-ориентированные экономические информационные системы Экономико-математическое моделирование Эконометрика Интеллектуальные информационные системы Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Основы фундаментального и технического анализа Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
<b>Образовательные технологии</b>	- Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет