

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
 Декан факультета экономики и  
 права  
 С.В. Петрова  
 «04» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД  
 А.В. Иваненко  
 «04» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оценки качества товаров

Шифр и направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2024

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	32	32		44	-	Зачет
<b>Итого:</b>	108/3	32	32		44	-	Зачет

Сочи 2024г.

Рабочую программу составила:

  
\_\_\_\_\_ доцент Видищева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Борисова \_\_\_\_\_ Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Иванов \_\_\_\_\_ Дорошова И.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения Иванов \_\_\_\_\_ Александрова И.К.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

\_\_\_\_\_ (Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

### Задачи дисциплины:

- получение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая и финансовая грамотность Микроэкономика Бухгалтерский учет Научно-исследовательская работа

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования моделей макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в макроэкономике (фискальная и монетарная политики); Уметь: применять принципы функционирования моделей макроэкономики и экономического развития Владеть: навыками описания моделей функционирования экономики и экономического развития, участия государства в экономике через монетарную, фискальную и социальную политики

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые инструменты макроуровня (налоги, трансферты) для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: использовать финансовые инструменты макроуровня (налоги, трансферты) для управления личными финансами (личным бюджетом) и определять собственные экономические и финансовые риски на макроуровне Владеть: навыками принятия оптимальных решений при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на макроуровне
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основы макроэкономического и финансового планирования (потребления и сбережения) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать экономическую и финансовую деятельность для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом современных процессов макроэкономики (инфляции) Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом современных процессов макроэкономики

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	12	2	4		6
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных	12	2	4		6

	счетов					
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	12	2	4		6
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	12	2	4		6
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	12	2	4		6
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.	12	2	4		6
7	Тема 7. Теория Мультипликатор расходов	12	2	4		6
8	Тема 8. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	12	2	4		6
9	Тема 9. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	12	2	4		6
	Итого	108	18	36		54
<b>4 семестр</b>						
1	Тема 10 Деньги: понятие, функции.	4	2	2		
2	Тема 11 Спрос на деньги и 2 его виды.	6	2	2		2
3	Тема 12 Предложение денег.	4	2	2		
4	Тема 13 Коммерческие банки и их роль в экономике	6	2	2		2
5	Тема 14 Центральный банк и его роль в экономике	4	2	2		
6	Тема 15. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	6	2	2		2
7	Тема 16. Кривая LM	4	2	2		
8	Тема 17. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	6	2	2		2
9	Тема 18. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	4	2	2		
10	Тема 19. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	6	2	2		2
11	Тема 20. Экономический рост	4	2	2		
12	Тема 21. Понятие открытой экономики.	6	2	2		2
13	Тема 22. Внешнеторговая политика.	4	2	2		
14	Тема 23. Валютный рынок.	6	2	2		2
15	Тема 24. Равновесие в открытой экономике.	4	2	2		
16	Тема 25. Модель Манделла-Флеминга	7	2	2		3
	Экзамен	27				
	Итого	108	32	32		17
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>50</b>	<b>68</b>		<b>71</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>3 семестр</b>		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1. Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. 2. История развития макроэкономики. 3. Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. 4. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Естественный уровень безработицы.
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы	1. Измерение объема национального производства. 2. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. 3. Соотношение показателей в системе национальных счетов:

	национальных счетов	ВВП, ЧНД, РД, ЛД
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	1. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 2. Основные макроэкономические потоки. 3. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	1. Основные принципы классического макроанализа и «кейнсианская революция». 2. Функция потребления и функция сбережений: основные «догадки» Джона Кейнса. Плановые инвестиции в кейнсианской модели «доходы – расходы». Инвестиции и сбережения. 3. Основные принципы классического макроанализа и «кейнсианская революция»
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	1. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Причины циклических колебаний экономики. 3. Неоклассическое представление о совокупном предложении. Модель Лукаса-Фридмена.
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.	1. Планируемые и фактические совокупные расходы. Кейнсианский крест. 2. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия. Условия равновесия в модели "доходы-расходы". Инфляционный и рецессионный разрывы.
7	Тема 7. Теория Мультипликатор расходов	Теория мультипликатора: понятие, механизм мультипликации.
8	Тема 8. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. 2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3. Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как основной встроенный стабилизатор. 4. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. 5. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.
9	Тема 9. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	1. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. 2. Зависимость инвестиций от ставки процента: инвестиционная функция. 3. Графическое выведение кривой равновесия товарного рынка: IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Обоснование наклона кривой IS. Причины сдвигов кривой IS.
<b>4 семестр</b>		
1	Тема 10 Деньги: понятие, функции.	1. Деньги, их виды, функции. Спрос на деньги, предложение денег в современной экономике. 2. Денежные системы и денежное обращение. 3. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теории денег. 4. Денежный рынок. Институциональная структура денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Заемщик и кредитор
2	Тема 11 Спрос на деньги и его	5. Денежная масса: ее измерение. Денежные агрегаты. Скорость

	виды.	обращения денег. 6. Количество денег в обращении. Спрос (операционный, спекулятивный, общий) на деньги и факторы, его определяющие.
3	Тема 12 Предложение денег.	9. Банковская система и расширение денежного предложения. Денежный мультипликатор.
4	Тема 13 Коммерческие банки и их роль в экономике	7. Сущность кредита, его основные формы и функции. 8. Роль коммерческих банков в создании денежной массы. Банк как главный финансовый посредник.
5	Тема 14 Центральный банк и его роль в экономике	Центральный банк и его роль в экономике. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Особенности кредитно-денежной политики современной России. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
6	Тема 15. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	1. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента. 2. Монетарная политика. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Инструменты монетарной политики: норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке. Краткосрочный и долгосрочный аспекты монетарной политики.
7	Тема 16. Кривая LM	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Построение кривой равновесия денежного рынка <i>LM</i> и ее алгебраическое уравнение. Обоснование наклона кривой <i>LM</i> . Причины сдвигов кривой <i>LM</i> .
8	Тема 17. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	1. Двойное равновесие в экономической системе и механизм его достижения. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Модель IS-LM. 2. Аналитические возможности модели <i>IS - LM</i> . Фискальная и монетарная политика в модели <i>IS - LM</i> . Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на двойное равновесие. 3. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики. Эффект вытеснения частных инвестиций.
9	Тема 18. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	1. Построение кривой совокупного спроса из модели <i>IS - LM</i> . Обоснование наклона кривой совокупного спроса. 2. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект импортных закупок. Причины сдвигов кривой совокупного спроса. 3. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Стабилизационная политика государства как политика регулирования совокупного спроса.
10	Тема 19. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. 2. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. 3. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. 4. Причины безработицы в различных экономических школах. Государственное регулирование безработицы. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания.
11	Тема 20. Экономический рост	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Качество экономического роста. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило»

		накопления.
12	Тема 21. Понятие открытой экономики.	Понятие открытой экономики. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ
13	Тема 22. Внешнеторговая политика.	Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура. Торговый баланс. Баланс движения капитала. Официальные резервы.
14	Тема 23. Валютный рынок.	Валютный рынок. Фиксированный и плавающий валютный курсы.
15	Тема 24. Равновесие в открытой экономике.	Равновесие в открытой экономике.
16	Тема 25. Модель Манделла-Флеминга	Модель Манделла - Флеминга. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>3 семестр</b>		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) Контрольная работа
7	Тема 7. Теория Мультипликатор расходов	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах)
8	Тема 8. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах)
9	Тема 9. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах)
<b>4 семестр</b>		
1	Тема 10 Деньги: понятие, функции.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

2	Тема 11 Спрос на деньги и его виды.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 12 Предложение денег.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 13 Коммерческие банки и их роль в экономике	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 14 Центральный банк и его роль в экономике	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 15. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
7	Тема 16. Кривая LM	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
8	Тема 17. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
9	Тема 18. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
10	Тема 19. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
11	Тема 20. Экономический рост	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
12	Тема 21. Понятие открытой экономики.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
13	Тема 22. Внешнеторговая политика.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
14	Тема 23. Валютный рынок.	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
15	Тема 24. Равновесие в открытой экономике.	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
16	Тема 25. Модель Манделла-Флеминга	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

### 4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
3 семестр		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7. Теория Мультипликатор расходов	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
8	Тема 8. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Изучение вопросов лекции Выполнение домашнего задания Решение задач, тестов
9	Тема 9. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	
4 семестр		
1	Тема 10 Деньги: понятие, функции.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач
2	Тема 11 Спрос на деньги и его виды.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач,
3	Тема 12 Предложение денег.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
4	Тема 13 Коммерческие банки и их роль в экономике	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач
5	Тема 14 Центральный банк и его роль в экономике	Изучение вопросов лекции Решение задач Подготовка докладов с презентацией
6	Тема 15. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией

		Решение задач, тестов
7	Тема 16. Кривая LM	Изучение вопросов лекции Решение задач
8	Тема 17. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
9	Тема 18. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	Изучение вопросов лекции Решение задач
10	Тема 19. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
11	Тема 20. Экономический рост	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач
12	Тема 21. Понятие открытой экономики.	Изучение вопросов лекции Решение задач Подготовка докладов с презентацией
13	Тема 22. Внешнеторговая политика.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
14	Тема 23. Валютный рынок.	Изучение вопросов лекции Решение задач
15	Тема 24. Равновесие в открытой экономике.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
16	Тема 25. Модель Манделла-Флеминга	Изучение вопросов лекции Решение задач

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72407.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Капогузов, Е. А. Макроэкономика : учебник / Е. А. Капогузов, П. А. Степнов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7779-1895-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/59609.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под редакцией А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2008. – 688 с. — ISBN 978-5-85971-932-7. – Текст : непосредственный.

5. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономики = Essentials of economics / Н. Г. Мэнкью ; [пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой]. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 670 с. : ил., табл. – (Классический зарубежный учебник). – ISBN 978-5-91180-321-6. – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. – 654 с. – (Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0371-6. – Текст : непосредственный.

7. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшее образование, 2006. – 654 с. — ISBN 5-9692-0044-1. – Текст : непосредственный.

8. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. – URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 22.05.2024) – Текст: электронный.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ : принят ГД ФС РФ 17.07.1998г. (в действующей редакции) – URL: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>(дата обращения: 22.05.2024) – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>(дата обращения: 22.05.2024) – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>(дата обращения: 22.05.2024) – Текст: электронный.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 22.05.2024). – Текст : электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

#### СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ по дисциплине Макроэкономика

1. Введение в макроэкономику.
2. Предмет макроэкономики.

3. Методы и принципы макроэкономического анализа.
4. Основные макроэкономические показатели
5. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
6. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен и его соотношение с дефлятором ВВП. Реальные и номинальные процентные ставки.
7. Общая характеристика системы национальных счетов
8. Макроэкономические взаимосвязи.
9. Модель общего макроэкономического равновесия
10. Понятие безработицы и проблемы ее измерения. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы.
11. Распределение доходов. Количественное определение неравенства. Политическая философия перераспределения дохода. Программы борьбы с бедностью.
12. Понятие инфляции. Причины инфляции. Классическая дихотомия и нейтральность денег.
13. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
14. Понятие экономического равновесия на рынке благ.
15. Потребительский спрос на рынке благ.
16. Инвестиционный спрос на рынке благ.
17. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
18. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
19. Мультипликатор в макроэкономике
20. Роль государства в модели «доходы-расходы»
21. Фискальная политика государства
22. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS
23. Экономические колебания в краткосрочном периоде. Их основные характеристики. Основная модель экономических флуктуации.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах. Причины и последствия сдвигов краткосрочных кривых совокупного спроса и предложения.
26. Модель AD-AS Совокупный спрос и совокупное предложение.

### СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине Макроэкономика

1. Введение в макроэкономику.
2. Основные макроэкономические показатели
3. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
4. Общая характеристика системы национальных счетов
5. Макроэкономические взаимосвязи.
6. Модель общего макроэкономического равновесия
7. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
8. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
9. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
10. Мультипликатор в макроэкономике
11. Роль государства в модели «доходы-расходы»
12. Фискальная политика государства
13. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS
14. Деньги: понятие, функции.
15. Спрос на деньги и его виды

16. Предложение денег.
17. Современная банковская система и ее роль в экономике
18. Центральный банк и его роль в экономике
19. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.
20. Кривая LM
21. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM
22. Модель IS-LM как модель совокупного спроса
23. Влияние НБП и КДП в модели IS- LM
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах.
26. Модель AD-AS
27. Распределение доходов.
28. Количественное определение неравенства.
29. Инфляция, безработица и их взаимосвязь
30. Цикличность развития экономики
31. Экономический рост
32. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.
33. Понятие открытой экономики.
34. Внешнеторговая политика
35. Валютный рынок
36. Равновесие в открытой экономике.
37. Модель Манделла-Флеминг
38. История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
39. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.
40. Современные экономические школы.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

#### **Рекомендуемая формулировка**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических

занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяется их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет и экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows; Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 38.03.07 Товароведение

#### Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### *Макроэкономика*

*статус дисциплины - обязательная*

*форма обучения – очная*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>6/216</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Тема 7. Теория Мультипликатор расходов Тема 8. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства Тема 9. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS Тема 10 Деньги: понятие, функции. Тема 11 Спрос на деньги и его виды. Тема 12 Предложение денег. Тема 13 Коммерческие банки и их роль в экономике Тема 14 Центральный банк и его роль в экономике Тема 15. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM Тема 16. Кривая LM Тема 17. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM Тема 18. Модель IS-LM как модель совокупного спроса Тема 19. Инфляция и безработица и их взаимосвязь Тема 20. Экономический рост Тема 21. Понятие открытой экономики. Тема 22. Внешнеторговая политика. Тема 23. Валютный рынок. Тема 24. Равновесие в открытой экономике. Тема 25. Модель Манделла-Флеминга
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Экономическая и финансовая грамотность Микроэкономика Бухгалтерский учет Научно-исследовательская работа
<b>Коды и наименование индикатора достижения</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

<b>компетенции</b>	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен