

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**ОДОБРЕНА** **УТВЕРЖДАЮ**  
на заседании Ученого совета СГУ И.о. ректора СГУ  
протокол №5 \_\_\_\_\_ И.В. Гайдамашко  
«05» февраля 2024 г. «05» 02 \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки  
Форма обучения очная  
Срок обучения 3 года  
Год набора 2024

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета факультета  
экономики и права

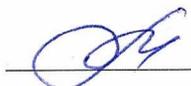
«26» 01 2024 г.  
протокол № 6

Руководитель программы

С.В. Петрова  
«26» 01 2024 г.

Сочи 2024 г

Разработчик программы:  
Декан ФЭиП, д.полит.н.,  
профессор кафедры ТПиГИиФ



Петрова С.В.

Согласовано:  
Проректор по НИДиЦ  
Председатель УСФ  
Зав. кафедрой ТПиГИиФ  
Начальник ОАиД



Ревнивых А.В.  
Петрова С.В.  
Макаров Ю.Н.  
Левина Н.С.



## Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	5
2	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	7
3	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	9
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	10
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
6	ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	11

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуется ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

1.2. Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки составляет три года в очной форме.

1.3. Формы обучения.

Обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется в очной форме.

1.4. Язык, на котором ведется обучение по программе: русский.

1.5. Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

– научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с установленным в соответствии с ФГТ сроком освоения образовательной программы.

### 1.6. Структура программы аспирантуры

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>144</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	120
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>27</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	15
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>177</b>

1.7. Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

При разработке программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам

освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»;

– Другие нормативно-методические документы СГУ.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания: основных современных научных достижений, в том числе, в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
	Умения: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
	Навыки: генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знания: о методах научно-исследовательской деятельности; концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умения: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Навыки: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владения технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знания: о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умения: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Навыки: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные	Знания: о методологии научного исследования – структуру, уровни, методы эмпирического и теоретического уровня, современные методологические концепции в области методологии науки; об отечественной и зарубежной доктрины по научной специальности, истории соответствующей юридической науки
	Умения: критически оценивать различные доктринальные позиции по концептуальным проблемам специальности, а также законодательство и судебную практику

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования	Навыки: владения приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, современными способами, приемами и технологиями исследования юридической дисциплины; использования частнонаучных методов юридического исследования
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на основе современных достижений педагогических и психологических наук, знаний особенностей преподавания дисциплин в системе высшего образования, в том числе социально-гуманитарных	<p>Знания: нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования федеральных государственных образовательных стандартов; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю)</p> <p>Умения: осуществлять отбор оптимальных методов преподавания; применить основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю);</p> <p>Навыки: владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе самостоятельной работы студентов, контроля за формируемыми у студентов умениями, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю)</p>
ОПК-3 способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	<p>Знания: знать основные принципы оформления и предоставления результатов исследовательской деятельности в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p> <p>Умения: профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p> <p>Навыки: владеть навыками составления научных статей по результатам проводимых исследований</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права	<p>Знания: об основных достижениях российской науки в сфере теории и истории государства и права, политико-правовых учений; основные достижения зарубежной науки в сфере теории и истории государства и права, политико-правовых учений</p> <p>Умения: анализировать научные достижения в сфере теории и истории государства и права, политико-правовых учений; формулировать исследовательские задачи, а том числе в рамках междисциплинарного исследования</p> <p>Навыки: проведения научного исследования в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве; применения междисциплинарной методологии при проведении собственного исследования</p>
ПК-2 способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики	<p>Знания: об основных теориях, концептуальных идеях, представлениях о государстве и праве; о понятиях, категориях и гипотезах, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства в обществе, систему факторов, связанных с эволюцией институтов государства России и зарубежных стран</p> <p>Умения: разработать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства и правовой системы общества</p>

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
	Навыки: анализа государственных и правовых институт в современном мире; постановки и решения исследовательской задачи
ПК-3 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Знания: понятия научной революции, парадигмы, концепции, основания деления наук на естественные и социальные (гуманитарные), герменевтическую методологию познания, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, их отношение к философии права;</p> <p>Умения: использовать систему общенаучных и методов конкретных наук для целей исследования права, методологически обоснованно пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения в теоретических, доктринальных разработках и прикладных исследованиях;</p> <p>Навыки: процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии и целеполагания, дискурсами социогуманитаристики, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научных результатов и организации научного знания, вопросной, аргументационной и другими техниками научной коммуникации.</p>

### **3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программой практики, программой итоговой аттестации.

#### 3.1. Учебный план.

Учебный план разработан и утверждён в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформулированными Федеральными государственными требованиями.

#### 3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании утвержденного учебного плана и в соответствии требованиями Положения о рабочей программе дисциплины.

#### 3.3. Программа педагогической практики.

При реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается педагогическая практика.

#### 3.4. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В программе итоговой аттестации содержится подробное описание итоговых испытаний порядок их проведения, перечень компетенций, проверяемых в ходе проведения испытания, описывается структура и порядок представления материалов для прохождения процедуры итоговой аттестации.

#### 3.5 Фонды оценочных средств.

Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплинам (модулям), практике и итоговой аттестации выпускников. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программы практики и программы итоговой аттестации.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Данный раздел формируется исходя из удовлетворения требований к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых Федеральными государственными требованиями. В разделе приводятся требования к условиям реализации программ аспирантуры, которые включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Аспирантам обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Аспирантам обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для реализации образовательной программы Федеральными государственными требованиями.

Информация об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражается в адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разрабатываемой с учетом специальных условий обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение организации по диссертационному исследованию и свидетельство об окончании аспирантуры.