

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан ФЭиП

Петрова С. В.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А. В. Иваненко



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Шифр и направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

«История и география»

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы

Теории права и государства, истории и философии

Год набора

2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18	18	-	108	+	Зачёт с оц.
4	3/108	20	20	-	68	-	Зачёт
5	6/216	24	12	-	144	+	Экзамен (36)
6	3/108	16	16	-	40	-	Экзамен (36)
7	3/108	12	24	-	72	-	Зачёт
8	2/72	36	18	-	18	-	Зачёт с оц.
9	3/108	14	28	-	30	-	Экзамен (36)
Итого:	24/864	140	136	-	480	-	Экзамен (108) / зачёт с оц./ зачёт

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Отечественная история

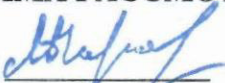
Рабочую программу составил (и):

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПиГ, ИиФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

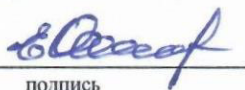
Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Омиченко В.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Иванов В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему теоретических знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, населяющих народов, истории регионов и локальной истории, представлений о достижениях историографии;
- Сформировать и развивать у студентов способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам всеобщей истории, выработать навыки критического мышления при изучении источников и профессиональной исторической литературы.
- Выработать и развить у студентов способность понимания важнейших исторических событий и процессов, определивших основные направления социальной, экономической, политической и культурной эволюции российского общества;
- Выработать и развивать у студентов навыки использования знания принципов периодизации всеобщей истории в профессиональной деятельности.
- Дать студенту представление об исторической науке и ее места среди других социально-гуманитарных дисциплин

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Политология Философия истории Археология История древнего мира История средних веков Отечественная история Новая и новейшая история стран Европы и Америки Новая и новейшая история стран Азии и Африки Основы российской государственности Источниковедение Историография Мировая художественная культура Геополитика Туристические маршруты Сочи Музееведение
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Археология История древнего мира История средних веков Отечественная история Новая и новейшая история стран Европы и Америки Новая и новейшая история стран Азии и Африки Геология Землеведение География почв Ландшафтоведение Картография с основами топографии Физическая география материков и океанов Экономическая и социальная география мира Экономическая и социальная география России Физическая география России

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
---	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: основные этапы становления и эволюции российского общества, формирования его основных государственных и общественных институтов, реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы исторического развития российского государства.</p> <p>Владеть: навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития России в практике межкультурной коммуникации</p>
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>Знать: основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития.</p> <p>Уметь: выявлять методологические подходы представителей российской школы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории и с этих позиций оценить концепцию отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками систематизации материала как по всемирной истории, так и по истории России. Проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях</p>
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<p>Знать: основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития.</p> <p>Уметь: понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 - Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности	<p>Знать: общие трактовки периода в трудах дореволюционных, советских и современных историков.</p> <p>Уметь: выстраивать причинно-следственные связи и формулировать аргументированные суждения относительно истории России</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>
	ОПК-8.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	<p>Знать: мнения и позиции историков по основным дискуссионным проблемам изучаемого периода</p> <p>Уметь: владеть элементарными методами исторического анализа (историко-генетическим методом, методом периодизации, методом контекстного анализа);</p> <p>Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>

	ОПК-8.3 - Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знать: основные тенденции политического, экономического, социального и культурного развития России; Уметь: извлекать и интерпретировать информацию из исторических источников и исторических исследований; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
--	---	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр		144	18	18	–	108
1.	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.	12	2	2	-	8
2.	Культура	12	2	2	-	8
3.	Раздробленность Руси. Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество).	12	2	2	-	8
4.	Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	12	2	2	-	8
5.	Культура IX-XII вв.	12	2	2	-	8

6.	Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв.	12	2	2	-	8
7.	Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.	12	2	2	-	8
8.	Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости.	12	2	2	-	8
9.	Культура XIII—XV вв.	12	2	2	-	8
	Курсовая работа	36	–	–	–	36
	Зачёт с оценкой	–	–	–	–	–
	4 семестр	108	20	20	–	68
1.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	11	2	2	-	7
2.	Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.	11	2	2	-	7
3.	Культура XVI в.	11	2	2	-	7
4.	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.	11	2	2	-	7
5.	Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	11	2	2	-	7
6.	Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	11	2	2	-	7
7.	Церковный раскол. Народные восстания.	11	2	2	-	7
8.	Внешняя политика в 17 в.	11	2	2	-	7

9.	Культура.	10	2	2	-	6
10	Предпосылки преобразований Петра 1. Северная война и военные реформы.	10	2	2		6
	Зачёт	–	–	–	–	–
	5 семестр	216	24	12	–	144
1.	Реформы в экономической, социальной и государственно административной сферах общества.	12	2	2	-	9
2.	Культура и быт.	12	2	-	-	9
3.	Дворцовые перевороты.	12	2	2	-	9
4.	Российская монархия в 1725—1762 гг.205	12	2	-	-	9
5.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	12	2	2	-	9
6.	Внешняя политика Екатерины II.	12	2	-	-	9
7.	Россия при Павле 1. Культура во второй половине 18 в.	12	2	2	-	9
8.	Экономическое и социально-политическое развитие. Реформы начала царствования.	12	2	-	-	9

9.	Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд.	12	2	2	-	9
10	Правление Николая 1.	12	2	-	-	9
11	Ужесточение внутренней политики по второй трети XIX в.	12	2	-	-	9
12	Общественное движение 1830—1850-х гг. Основные направления внешней политики.	12	2	2	-	9
	Курсовая работа	36	-	-	-	36
	Экзамен	36	-	-	-	-
	6 семестр	108	16	16	-	40
1.	Культура в первой половине XIX в.	9	2	2	-	5
2.	ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА . Отмена крепостного права; причины, подготовка, положения .	9	2	2	-	5
3.	Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение.	9	2	2	-	5
4.	Внешняя политика России во второй половине XIX в	9	2	2		5
5.	Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики	9	2	2		5

6.	Внешняя политика России в 1880—1890-х гг.	9	2	2		5
7.	Культура во второй половине XIX в.	9	2	2		5
8.	Россия в начале 20 в.	9	2	2		5
	Экзамен	36	–	–	–	–
	7 семестр	108	12	24	–	72
1.	Экономическое и социально-политическое развитие.	18	2	4	-	12
2.	Образование политических партий.	18	2	4	-	12
3.	Русско-японская война 1904—1905 гг.	18	2	4	-	12
4.	Революция 1905—1907 гг.	18	2	4	-	12
5.	Столыпинские реформы.	18	2	4	-	12
6.	Россия в Первой мировой войне (1914—1918).	18	2	4	-	12
	Зачет	-	–	–	–	–
	8 семестр	72	36	18	–	18
1.	РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.	4	2	2	-	-
2.	Февральская революция . Причины революции.	4	2	-	-	2
3.	Двоевластие. Первые меры новых властей. От Февраля — к Октябрю.	4	2	2	-	-

4.	Политическая борьба в России после Февральской революции.	4	2	-	-	2
5.	Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.	4	2	2	-	-
6.	Альтернативы общественного развития в 1917 г.	4	2	-	-	2
7.	Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. II съезд Советов.	4	2	2	-	-
8.	Исторические оценки Октября 1917 г.	4	2	-	-	2
9.	Политика большевиков в период становления. Советской власти.	4	2	2	-	-
10.	Первые декреты. Учредительное собрание и его судьба .	4	2	-	-	2
11.	III съезд Советов. Выход России из войны и Брестский мир с Германией.	4	2	-	-	2
12.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация .	4	2	2	-	-
13.	Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне.	4	2	2	-	-
14.	СТРАНА СОВЕТОВ В 1920-е ГОДЫ.	4	2	-	-	-
15.	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу и сущность этой политики. Образование СССР.	4	2	2	-	2
16.	. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя	4	2	2	-	

	политика.					
17	ФОРСИРОВАННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1930-е ГОДЫ.	4	2	-	-	2
18	Свертывание нэпа. Индустриализация страны.	4	2			2
	Зачёт с оценкой	–	–	–	–	–
	9 семестр	108	14	28	–	30
1.	Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества. Советская культура.	9	2	4	-	3
2.	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Начало Великой Отечественной войны.	9	2	4	-	3
3.	Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.	9	2	4	-	4
4.	Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	9	2	4	-	4
5.	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г.	9	2	4	-	4
6	Советский Союз в 1985—1991 годах. Перестройка. Цели, предпосылки. Попытки экономических преобразований. Новое политическое мышление и внешняя политика.	9	2	2		4
7	Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки.	9	2	2		4
8	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	9	-	4		4
	Экзамен	36	–	–	–	–
	ИТОГО:	864	158	182	-	416

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1.	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.	Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название “праславян”, от общего индоевропейского массива. Начало распада “праславянского” мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Проблема этногенеза восточных славян (славяне, фино-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега.
2.	Культура	Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Распространение ислама.
3.	Раздробленность Руси.	Причины феодальной раздробленности, особенности феодальной раздробленности на Руси, многообразие форм общественного и политического устройства. Периодизация раздробленности на Руси.
4.	Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	Монголо-татарское нашествие, его социально - экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, 12 победа русских над немецкими рыцарями.
5.	Культура IX-XII вв.	Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права.
6.	Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв.	Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. Северо-Восточная Русь в XIV- первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва).

7.	Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.	Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки
8.	Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости.	Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России.
		4 семестр
1.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг.
2.	Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.	Опричнина, причины и последствия. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири Ермаком. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение.
3.	Культура XVI в.	Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества
4.	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.	Правление Бориса Годунова, Лже Дмитрия 1, Лже Дмитрия 2, восстание под предводительством И.И. Болотникова. Правление Василия Шуйского Польско-земская интервенция и Земский собор 1613г.
5.	Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	Решение Земского собора 1613г. Период правления первых Романовых.
6.	Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	Социально-экономическое положение России. Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в

	Церковный раскол. Народные восстания 17 в.	Церковная реформа и церковный раскол. Реформа Никона (память). Городские восстания соляной и медный бунт под предводительством С.Т. Разина.
	Внешняя политика в 17 в.	Смоленская война, воссоединение с Украиной, война с Польшей и Швецией, взаимоотношение с Османской империей, Крымские походы В.В. Галицыно.
9.	Культура 17 в.	Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры.
10.	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы.	Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Введение Петром I титула императора. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России.
		5 семестр
1.	Реформы в экономической, социальной и государственно административной сферах общества.	Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социальноэкономическое развитие России в XVII-XVIII в.в. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества.
2.	Культура и быт.	Русская культура в XVII-XVIII в.в.
3.	Дворцовые перевороты.	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в
4.	Российская монархия в 1725—1762 гг.	Ограничение роли правительствующего Сената. Улучшение и укрепления социального положения дворянства.
5.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-	Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII - XVIII в.

	крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева
6.	Внешняя политика Екатерины II.	3 раздела Речи Посполитой, войны с Турцией, успешные отражения агрессии Швеции и Персии (в рамках соглашения «Георгиевский трактат»).
7.	Россия при Павле I. Культура во второй половине 18 в.	Положение дворянства, крестьянский вопрос, национальный и конфессиональный вопрос. Основные достижения русской культуры 18 в.
8.	Экономическое и социально-политическое развитие. Реформы начала царствования Александра I.	Социально-экономическое положение России в первой четверти 19 в. Беспощадная торговля через порт Одессу, указ о вольных хлебопашцах. Реформы государственного управления. Создание министерств.
9.	Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд	Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы и политическое развитие России. Идеология самодержавия. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: причины, национально-освободительный характер, патриотизм народа, героизм армии, воинское мастерство руководства, полководческий талант М.И. Кутузова. Международное значение заграничного похода русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. «Священный Союз» и Российская империя.
10.	Правление Николая I.	Основные направления внутренней политики Николая I.
11.	Ужесточение внутренней политики во второй трети XIX в.	Усиление самодержавия, распространение власти императора на максимально широкую сферу деятельности государственного управления. Правовое обеспечение и ужесточение политического сыска.
12.	Общественное движение 1830—1850-х гг. Основные направления внешней политики.	Теория «официальной народности», Триада - самодержавие, православие, народность. Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Западники и славянофилы.

		6 семестр
1.	Культура в первой половине XIX в.	Литература и изобразительное искусство.
2.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права; причины, подготовка, положения.	Особенности и основные этапы социально-экономического развития России. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Назревание революционной ситуации в стране в конце 50-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.
3.	Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение.	Пореформенное развитие России: реформы 1860-1870-х гг., их буржуазный характер, значение. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Оформление дворянско-консервативного течения в правительственный лагерь, буржуазно-либерального течения в либеральное движение, перерастание революционно-демократического течения в движение.
4.	Внешняя политика России во второй половине XIX в	Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Договор о продаже Россией Аляски Северо-Американским Соединенным Штатам (1867 г.). Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г., основу которого составили территории присоединившихся к России современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана
5.	Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики	Пореформенное развитие России: реформы 60-70-х гг., их буржуазный характер, значение. Контрреформы 80-90-х гг. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.
6.	Внешняя политика России в 1880—1890-х гг.	Россия и народы Балкан: Сербия, Румыния, Черногория, Болгария, Южная Бессарабия. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).
7.	Культура во второй половине XIX в.	Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
8.	Россия в начале 20	Консерватизм, социально-политическая система в условиях

	в.	социально-экономических перемен.
		7 семестр
1.	Экономическое и социально-политическое развитие.	Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Российская социал-демократия. Ее основные направления (экономизм, меньшевизм, большевизм)
2.	Образование политических партий.	Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.
3.	Русско-японская война 1904–1905 гг.	Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).
4.	Революция 1905–1907 гг.	Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях.
5.	Столыпинские реформы.	Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства (Третьяков, Коновалов, Морозов, Мамонтов и др.). Торговопромышленная политика правительства на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П.А.Столыпин.
6.	Россия в Первой мировой войне (1914–1918).	Причины Первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире.
		8 семестр
1.	Революция 1917 года и Гражданская война в России.	Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов.
2.	Февральская революция . Причины революции.	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г.
3.	Двоевластие. Первые меры новых властей. От Февраля- к Октябрю.	Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.
4.	Политическая борьба в России	Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской

	после Февральской революции.	государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны.
5.	Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.	Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.
6.	Альтернативы общественного развития в 1917 г.	Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть.
7.	Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. II съезд Советов.	Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.
8.	Исторические оценки Октября 1917 г.	Переворот или революция.
9.	Политика большевиков в период становления. Советской власти.	Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления.
10.	Первые декреты. Учредительное собрание и его судьба.	Декреты «О земле», «О Мире», «О власти». Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики.
11.	III съезд Советов. Выход России из войны и Брестский мир с Германией.	Принятие первой конституции нового советского государства. 7-й съезд РКП (б).
12.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация .	Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика “военного коммунизма” и их последствия.
13.	Военно-политические силы и движения. Теория и практика	Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской 19 власти. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, “независимых социалистов” и националистических организаций под лозунгами

	политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне.	“демократической контрреволюции”. Левые эсеры-попутчики революции, анархисты и их организации. Российская эмиграция.
14.	СТРАНА СОВЕТОВ В 1920-е ГОДЫ.	Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей.
15.	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу и сущность этой политики. Образование СССР.	Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги
16.	Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика.	Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами.
17.	Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.	Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации
18.	Свертывание нэпа. Индустриализация страны.	Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления.
		9 семестр
1.	Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества.	Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства

2.	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Начало Великой Отечественной войны.	Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне.
3.	Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.	Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение.
4.	Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Завершение Второй мировой войны. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения. СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства. Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран третьего мира на мировые процессы.
5.	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г.	Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества.
6.	Советский Союз в 1985–1991 годах. Перестройка. Цели, предпосылки и этапы перестройка Попытки экономических преобразований. Новое политическое мышление и внешняя политика.	Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее

		противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в.
7.	Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки.	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе.
8.	Внешиеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Внешиеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство Д.А. Медведева – реформаторский курс и его значение для развития России (внутренняя и внешняя политика). Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		3 семестр
1.	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.	Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название “праславян”, от общего индоевропейского массива. Начало распада “праславянского” мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Проблема этногенеза восточных славян (славяне, фино-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега.
2.	Культура	Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Распространение ислама.

3.	Раздробленность Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	Причины феодальной раздробленности, особенности феодальной раздробленности на Руси, многообразие форм общественного и политического устройства. Периодизация раздробленности на Руси.
4.	Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	Монголо-татарское нашествие, его социально - экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, 12 победа русских над немецкими рыцарями.
5.	Культура IX-XII вв.	Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права.
6.	Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв.	Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. Северо-Восточная Русь в XIV- первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва).
7.	Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.	Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально- экономические и политические предпосылки
8.	Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости.	Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Свержение татаромонгольского ига. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России.
		4 семестр
1.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг.

2.	Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.	Опричнина, причины и последствия. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в СевероЗападной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири Ермаком. Добровольное вхождение Украины в состав Российского 13 государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение.
3.	Культура XVI в.	Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества
4.	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.	Правление Бориса Годунова, Лже Дмитрия 1, Лже Дмитрия 2, восстание под предводительством И.И. Болотникова. Правление Василия Шуйского Польско-земская интервенция и Земский собор 1613г.
5.	Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	Решение Земского собора 1613г. Период правления первых Романовых.
	Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	Социально-экономическое положение России. Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в
	Церковный раскол. Народные восстания 17 в.	Церковная реформа и церковный раскол. Реформа Никона (память). Городские восстания соляной и медный бунт под предводительством С.Т. Разина.
	Внешняя политика в 17 в.	Смоленская война, воссоединение с Украиной, война с Польшей и Швецией, взаимоотношение с Османской империей, Крымские походы В.В. Галицыно.
9.	Культура.	Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры.
10.	Предпосылки преобразований Петра 1. Северная война и военные реформы.	Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Введение Петром I титула императора. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России.
		5 семестр

1.	Реформы в экономической, социальной и государственной административной сферах общества.	Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социальноэкономическое развитие России в XVII-XVIII в.в. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества.
3.	Дворцовые перевороты.	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в
5.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казачко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII - XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева
7.	Россия при Павле I. Культура во второй половине 18 в.	Положение дворянства, крестьянский вопрос, национальный и конфессиональный вопрос. Основные достижения русской культуры 18 в.
9.	Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд.	Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы и политическое развитие России. Идеология самодержавия. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: причины, национально-освободительный характер, патриотизм народа, героизм армии, воинское мастерство руководства, полководческий талант М.И. Кутузова. Международное значение заграничного похода русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. "Священный Союз" и Российская империя.
12.	Общественное движение 1830—1850-х гг. Основные направления	Теория "официальной народности", Триада - самодержавие, православие, народность. Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Западники и славянофилы.

	внешней политики.	
		6 семестр
1.	Культура в первой половине XIX в.	Литература и изобразительное искусство.
2.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права; причины, подготовка, положения.	Особенности и основные этапы социально-экономического развития России. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Назревание революционной ситуации в стране в конце 50-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.
3.	Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение.	Пореформенное развитие России: реформы 1860-1870-х гг., их буржуазный характер, значение. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Оформление дворянско-консервативного течения в правительственный лагерь, буржуазно-либерального течения в либеральное движение, перерастание революционно-демократического течения в движение.
4.	Внешняя политика России во второй половине XIX в	Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Договор о продаже Россией Аляски Северо-Американским Соединенным Штатам (1867 г.). Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г., основу которого составили территории присоединившихся к России современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана
5.	Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики	Пореформенное развитие России: реформы 60-70-х гг., их буржуазный характер, значение. Контрреформы 80-90-х гг. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.
6.	Внешняя политика России в 1880—1890-х гг.	Россия и народы Балкан: Сербия, Румыния, Черногория, Болгария, Южная Бессарабия. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).
7.	Культура во второй	Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

	половине XIX в.	
8.	Россия в начале 20 в.	Консерватизм, социально-политическая система в условиях социально-экономических перемен.
		7 семестр
1.	Экономическое и социально-политическое развитие.	Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Российская социал-демократия. Ее основные направления (экономизм, меньшевизм, большевизм)
2.	Образование политических партий.	Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.
3.	Русско-японская война 1904–1905 гг.	Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).
4.	Революция 1905–1907 гг.	Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях.
5.	Столыпинские реформы.	Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства (Третьяков, Коновалов, Морозов, Мамонтов и др.). Торговопромышленная политика правительства на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П.А.Столыпин.
6.	Россия в Первой мировой войне (1914–1918).	Причины Первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире.
		8 семестр
1.	Революция 1917 года и Гражданская война в России.	Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов.
3.	Двоевластие. Первые меры новых властей.	Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.
5.	Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.	Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.

7.	Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. II съезд Советов.	Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.
9.	Политика большевиков в период становления. Советской власти.	Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления.
12.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация .	Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика “военного коммунизма” и их последствия.
13.	Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне.	Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской 19 власти. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, “независимых социалистов” и националистических организаций под лозунгами “демократической контрреволюции”. Левые эсеры-попутчики революции, анархисты и их организации. Российская эмиграция.
15.	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу и сущность этой политики. Образование СССР.	Кризис в социально-экономической и политической сферах в первой половине 1920-х годов - Экономический поворот и введение Новой экономической политики (НЭП) - Формирование и становление Советского Союза (СССР)
16.	Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика.	Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами.

		9 семестр
1.	Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества.	Объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в коллективные фермерские хозяйства, колхозы, и государственные совхозы. Социально-экономические и политические последствия. Увеличении производства сельскохозяйственной продукции и установлении государственного контроля.
2.	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Начало Великой Отечественной войны.	Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне.
3.	Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.	Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение.
4.	Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Завершение Второй мировой войны. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения. СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства. Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран третьего мира на мировые процессы.
1.	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г.	Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества.
4.	Советский Союз в 1985–1991 годах. Перестройка. Цели, предпосылки и этапы перестройка Попытки	Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере

	экономических преобразований. Новое политическое мышление и внешняя политика.	социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX
6.	Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки.	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе.
7.	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство Д.А. Медведева – реформаторский курс и его значение для развития России (внутренняя и внешняя политика). Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
		3 семестр
1.	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Культура	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

3.	Раздробленность Руси.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Культура IX-XII вв.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6.	Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
7.	Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
8.	Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4 семестр		
1.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

3.	Культура XVI в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
	Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
	Церковный раскол. Народные восстания 17 в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
	Внешняя политика в 17 в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
9.	Культура	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
10.	Предпосылки преобразований Петра 1. Северная война и военные реформы.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
		5 семестр
1.	Реформы в экономической, социальной и государственно административной сферах общества.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Культура и быт.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

3.	Дворцовые перевороты.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Российская монархия в 1725—1762 гг.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6.	Внешняя политика Екатерины II.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
7.	Россия при Павле I. Культура во второй половине 18 в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
8.	Экономическое и социально-политическое развитие. Реформы начала царствования	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
9.	Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
10.	Правление Николая I.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

11.	Ужесточение внутренней политики по второй трети XIX в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
12.	Общественное движение 1830—1850-х гг. Основные направления внешней политики.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6 семестр		
1.	Культура в первой половине XIX в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права; причины, подготовка, положения.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
3.	Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Внешняя политика России во второй половине XIX в	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6.	Внешняя политика России в 1880—1890-х гг.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
7.	Культура во второй половине XIX в.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
8.	Россия в начале 20	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы,

	в.	подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
		7 семестр
12.	Экономическое и социально-политическое развитие.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
1.	Образование политических партий.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Русско-японская война 1904–1905 гг.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
3.	Революция 1905–1907 гг.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Столыпинские реформы.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Россия в Первой мировой войне (1914–1918).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
		8 семестр
7.	Революция 1917 года и Гражданская война в России.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
8.	Февральская революция . Причины революции.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
1.	Двоевластие. Первые меры новых властей.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Политическая борьба в России после Февральской революции.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
3.	Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

4.	Альтернативы общественного развития в 1917 г.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. II съезд Советов.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6.	Исторические оценки Октября 1917 г.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
1.	Политика большевиков в период становления. Советской власти.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
2.	Первые декреты. Учредительное собрание и его судьба.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
3.	III съезд Советов. Выход России из войны и Брестский мир с Германией.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация .	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
5.	Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6.	СТРАНА СОВЕТОВ В 1920-е ГОДЫ.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
7.	Социально-экономический и	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

	политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу и сущность этой политики. Образование СССР.	
8.	Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
10.	Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
11.	Свертывание нэпа. Индустриализация страны.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
		9 семестр
12.	Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества. Советская культура.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
14.	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Начало Великой Отечественной войны.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
16.	Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
17.	Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

	последствия войны.	
1.	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
4.	Советский Союз в 1985–1991 годах. Перестройка. Цели, предпосылки и этапы перестройка Попытки экономических преобразований. Новое политическое мышление и внешняя политика.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
6.	Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.
7.	Внешиполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, оформление рефератов и докладов.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>
2. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86348.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Крот, М. Н. Отечественная историография актуальных проблем истории России XVIII века : учебное пособие / М. Н. Крот. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3896-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121882.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97731.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Борисов, В. А. История России : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синюгин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22179.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Моисеев, В. В. История России. Том 1 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28871.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Нет.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

Нет.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 26.07.2023). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерные вопросы к зачёту с оценкой 3 семестр

1. Восточные славяне в VI-IX вв.: территория, расселение, хозяйство, общественный строй.
2. Начало складывания государственности у восточных славян. Норманская теория и ее современные оценки.
3. Первые русские князья и их политика.
4. Владимир I. Принятие христианства и крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый и его внешняя и внутренняя политика. «Русская правда».
6. Ремесло и культура Древней Руси в IX-XII в.в.
7. Начало удельной раздробленности и политика Владимира Мономаха.
8. Русские земли в условиях политической раздробленности. Удельные княжества (нач. XI – пер. пол.XIII вв.).
9. Новгородская республика и ее политический строй.
10. Образование и расширение монгольской империи.
11. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Золотая орда и русские земли после татаро-монгольского нашествия.

12. Последствия ордынского завоевания и ига для Руси. Современная трактовка проблемы.
13. Экспансия рыцарских орденов на восток. «Невская битва» и «Ледовое побоище».
14. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIII- XV вв.
15. Начало объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери за великое княжение.
16. Политика Ивана Калиты и ее результаты.
17. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
18. Феодалная война удельных владений во второй четверти XV века.
19. Причины возвышения Москвы и особенности образования Российского государства.
20. Иван III – «государь всея Руси». Объединение земель Северо-Восточной Руси. Присоединение Новгорода.
21. Свержение золотоордынского ига. Распад Золотой Орды.
22. Политика Василия III. Завершение объединения земель Руси в одно государство – Россия.
23. Иван III и его политика по укреплению централизации власти. Боярская дума. Судебник 1497 года.
24. Политическая борьба 1530-1540-е гг. Правление Елены Глинской.
25. Социально-экономическое развитие российского государства в пер. пол. XVI века.
26. Русская культура в XIII-XV вв.

Примерные вопросы к зачёту 4 семестр

1. Иван IV Грозный. Расширение состава Боярской думы. Земский собор. Оформление приказной системы. Судебник 1550 года.
2. Военная реформа. Создание стрелецкого войска.
3. Задачи внешней политики России в XVI веке. Присоединение новых земель. Начало российского продвижения в Сибирь, поход Ермака.
4. Ливонская война ее характер и итоги.
5. Политический курс Ивана IV. Введение опричнины ее территория. Состав опричников.
6. Создание аппарата опричнины, его роль в укреплении централизованного государства.
7. Политическая борьба в годы опричнины, режим репрессий и их результаты.
8. Опричнина и аграрная политика, передел землепользования.
9. Оценки опричнины в исторической литературе.
10. Внешнеполитическое положение России в 70-х гг. XVI века. Крымско-турецкая агрессия.
11. Присоединение Западной Сибири к Российскому государству и его историческое значение.
12. Культура и общественно-политическая мысль в XVI в.
13. Экономический кризис в России в 70-80-х гг. XVI в., его причины и последствия. Закрепощение крестьян.
14. Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.
15. Царствование Федора Ивановича, ослабление самодержавной власти.
16. Правление боярина Б.Годунова. Гибель царевича Дмитрия. Учреждение патриаршества в России.
17. Голод в России начала XVII века. Восстания Хлопка. Начало гражданской войны.
18. Смерть Б.Годунова. Правление Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрий I, восстание против него.

19. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Начало польской интервенции. Семибоярщина.
20. Первое ополчение в борьбе против польской интервенции, причины его распада.
21. К.Минин и Д.Пожарский. Второе ополчение освобождение Москвы.
22. Земский собор 1613 г. Воцарение М,Ф.Романова. Окончание интервенции.
23. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
24. Внутренняя политика первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
25. Запорожская сечь. Б.Хмельницкий. Зборовский (1649) и Белоцерковский (1651) мир.
26. Переяславская рада. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.
27. Русско-польская война (1654-1667 гг.) и ее итоги.
28. Восстание Степана Разина.
29. Церковный раскол. Старообрядчество.
30. Русская культура XVII века.
31. Россия в конце XVII века. Признаки перехода к абсолютизму.
32. Правление Федора Алексеевича. Соперничество за власть Милославских и Нарышкиных.
33. Московское восстание 1682 г. Правление Софьи «Вечный мир» с Польшей (1686 г.) и его внешнеполитические последствия.
34. Двоецарствие. Устранение Софьи. Воцарение Петра I

Примерные вопросы к экзамену 5 семестр

1. Первые годы правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство».
2. Социально-экономические реформы Петра I.
3. Эволюция политической системы России. Оформление абсолютизма.
4. Военные реформы Петра I. Создание русского флота.
5. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход.
6. Морские сражения в ходе Северной войны. Ништадский мир 1721 года.
7. Персидские походы Петра I.
8. Русская культура первой четверти XVIII века.
9. Социальные противоречия в пер. пол. XVIII века.
10. Дворянская империя в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина I.
11. Политический портрет Петра II.
12. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
13. Иван VI Антонович. Дворцовый переворот 1741 г.
14. Политический портрет Елизаветы Петровны.
15. Внешняя политика России в 1740-1750-х гг.
16. Семилетняя война.
17. Русская культура второй четверти XVIII века.
18. Правление Петра III.
19. Современные историки о причинах и последствиях дворцовых переворотов.

Примерные вопросы к экзамену 6 семестр

1. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII. Сельское хозяйство, промышленность, торговля.
2. Исторический портрет Екатерины II. Современная историография о времени правления императрицы.
3. Восшествие на престол Екатерины II.
4. Первые годы правления Екатерины II (1762-1768). Реформирование органов политической власти.

5. Законодательная деятельность Екатерины II Уложенная комиссия.
6. Административная реформа Екатерины II. Жалованные грамоты: городам и дворянству.
7. Политика Екатерины II в области просвещения.
8. Создание и деятельность Вольного экономического общества.
9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (1773-1775 гг.).
10. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг., их итоги.
11. А.В.Суворов – выдающийся российский полководец.
12. Ф.Ф.Ушаков – выдающийся российский флотоводец.
13. Три раздела Речи Посполитой. Объединение русских, украинцев и белорусов.
14. Россия и революционная Франция.
15. Внутренняя политика Павла I.
16. Внешняя политика Павла I.
17. Заговор 1801 года, современные версии убийства императора.
18. Современные оценки историков периода правления Павла I.
19. Русская культура первой пол. XVIII века.
20. Русская культура второй пол. XVIII века.

Примерные вопросы к зачету 7 семестр

1. Тенденции развития экономики России в пер. пол. XIX века.
2. Александр I. «Негласный комитет». Период либеральных реформ 1801-1804 гг.
3. Русско-персидская война 1804-1813 гг.
4. Участие России в 3-й антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем.
5. Участие России в 4-й антифранцузской коалиции.
6. Тильзитский мир и его последствия. Реакция российского общества на мирный договор.
7. Александр I и Наполеон. Эрфуртская встреча двух императоров.
8. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Великое княжество финляндское в составе России.
9. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
10. Проекты реформ М.М.Сперанского и их судьба.
11. Русско-французские отношения после Тильзитского мира.
12. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
13. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
14. Венский конгресс и его решения.
15. Внутренняя политика Александра I (1815-1825 гг.). Аракчеевщина.
16. Тайные общества декабристов их программные документы.
17. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов.
18. Внутренняя политика Николая I. Режим самовластия.
19. Попытки решения крестьянского вопроса при Николае I.
20. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
21. Революции 1848-1849 гг. в Европе и Россия. Венгерский поход и его последствия.
22. Причины и предпосылки Крымской войны, соотношение сил.
23. Ход Крымской войны. Оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий.
24. Парижский мир. Создание антироссийской коалиции «крымской системы».
25. Русская культура пер. пол. XIX века.
26. Предпосылки и подготовка реформы отмены крепостного права.
27. Манифест и «Положения» о проведении реформы отмены крепостного права.
28. Реформа земского самоуправления.
29. Новые судебные уставы. Судебная реформа.

30. Финансовые реформы 60-70-х гг. XIX века.
31. Реформы в сфере образования и печати.
32. Военная реформа Александра II.
33. Развитие капиталистической промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота в России.
34. Пореформенное развитие сельского хозяйства, его особенности.
35. Разночинцы. Идеология народничества.
36. «Земля и воля», «Народная воля». Практика террора и ее результаты.
37. Политика «охранительного самодержавия» Александра III.
38. Контрреформы Александра III, их сущность.
39. Социал-демократическая идеология в России. Г.В.Плеханов.
40. А.М.Горчаков и его внешнеполитическая доктрина.
41. Европейское направление российской внешней политики. Борьба за пересмотр условий Парижского мира.
42. Присоединение Средней Азии. Этапы и результаты.
43. Завершение присоединения Кавказа к Российской империи. Окончание кавказской войны.
44. Обострение «восточного вопроса». Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Дальневосточная политика России в 80-90-х гг XIX века.
46. Внешнеполитическая переориентация России. Русско-французский союз.
47. Программа реформ С.Ю.Витте.
48. Итоги экономического развития России к концу XIX века.
49. Рабочее движение в 80-90-х гг XIX века. Марксистские организации.
50. Культура России во второй половине XIX века.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой 8 семестр

1. Индустриализация страны. Особенности экономического развития. Возникновение монополий.
2. Государственный строй Российской империи.
3. Общественно-политическое развитие России в нач. XX в.
4. Национальный вопрос в России в нач. XX в.
5. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
6. Причины русско-японской войны.
7. Боевые действия на Дальнем Востоке. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.
8. «Кровавое воскресенье» (9 января 1905 г.). Начало революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года.
9. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
10. Начало российского парламентаризма.
11. Крестьянское движение в 1906 г.
12. Итоги революции 1905-1907 гг.
13. Леворадикальные партии (большевики, меньшевики, эсеры), их программы, лидеры.
14. Возникновение буржуазных политических партий (кадеты, октябристы, торгово-промышленная партия и др.).
15. Основные положения аграрной программы П. А. Столыпина. Претворение в жизнь столыпинской программы.
16. Деятельность третьей и четвертой Государственных Дум.
17. Международная обстановка накануне первой мировой войны. Причины и повод первой мировой войны.
18. Боевые действия на восточном фронте в 1914-1915 гг.
19. Восточный фронт в 1916 г. Брусиловский прорыв.

20. Боевые действия на восточном фронте в 1917 г.
21. Отношение к войне различных общественно-политических сил.
22. Нарастание экономического и политического кризиса в стране в годы войны.
23. Складывание революционной ситуации в стране.
24. Февральские (23-28) события в Петрограде. Образование Временного правительства. Установление двоевластия.
25. Первый кризис временного правительства (апрель-май 1917 г.)
26. «Апрельские тезисы» Ленина. Курс на социалистическую революцию.
27. Первый Всероссийский съезд Советов.
28. Июльский кризис временного правительства.
29. Попытка государственного переворота Л. Г. Корнилова.
30. Подготовка большевиками восстания. Победа вооруженного восстания в Петрограде.
31. Второй съезд Советов. «Декрет о мире» и «Декрет о земле».
32. Установление советской власти в Москве.
33. Установление советской власти на местах.
34. Создание советского правительства. Создание советского государственного аппарата.
35. Третий Всероссийский съезд Советов. Разгон большевиками Учредительного собрания.
36. Принятие первой Советской конституции. 1918 г.
37. Введение рабочего контроля на предприятиях. Национализация промышленности и банков.
38. Создание ВСНХ. Декрет о продовольственной диктатуре. Продразверстка.
39. Начало гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
40. Создание Красной Армии. Основные этапы гражданской войны.
41. Белое движение: программа, лидеры. Красный и белый террор в гражданской войне.
42. «Третья сила» в гражданской войне. Кризис политики «военного коммунизма».
43. Десятый съезд РКП(б). Замена продразверстки продналогом. Сущность НЭПа (свобода торговли, концессии, совместные предприятия, кооперация).
44. Федерализация и автономизация – два подхода к решению национального вопроса. Первый Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Примерные вопросы к экзамену 9 семестр

1. Основные причины индустриализации. Первые пятилетние планы.
2. Коллективизация в СССР.
3. Сплошная коллективизация и ликвидация кулачества как класса.
4. Складывание культа личности И.В. Сталина. Репрессии 30-х годов.
5. Конституция 1936г., её основные положения и реальность. Образование тоталитарного государства.
6. Советско-финская война.
7. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики к СССР.
8. Советская культура: период становления и развития (20-е – 30-е годы)
9. Изменение характера советско-германских отношений.
10. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией.
11. Нападение Германии на СССР. Боевые действия летом-осенью 1941 г.
12. Контрнаступление советских войск под Москвой.

13. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. Поражение советских войск на юге.
14. Складывание антигитлеровской коалиции (Англия, США, СССР).1941-1942 гг. Помощь союзников.
15. Помощь тыла фронту.
16. Партизанское движение в год великой отечественной войны.
17. Сталинградское сражение. Начало коренного перелома в войне.
18. Курская битва. Завершение коренного перелома.
19. Укрепление антигитлеровской коалиции. Встреча У. Черчилля, Ф. Рузвельта, И. В. Сталина в Тегеране (1943 г.).
20. Военные действия на восточном фронте в 1944 г. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
21. Открытие второго фронта.
22. Берлинская операция. Капитуляция Германии.
23. Ялтинская и Потсдамская конференции (1945 г.). Противоречия в коалиции.
24. Война с Японией.
25. Итоги второй мировой войны. Территориальные изменения СССР.
26. Восстановление хозяйства страны. Укрепление тоталитарного режима.
27. Наука и культура. «Лысенковщина».
28. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны.
29. Разработка атомного оружия в США и СССР. Начало «холодной войны».
30. Образование военно-политических блоков – НАТО и ОВД.
31. Карибский кризис 1962 г.
32. «Пражская весна» 1968 г. Военная интервенция стран ОВД.
33. XX съезд КПСС. Начало десталинизации советского общества.
34. Научно-техническое развитие СССР. Попытки реформирования народного хозяйства.
35. XXII съезд КПСС. Принятие новой программы партии.
36. Культурная жизнь страны в 60-е годы.
37. Отношения СССР со странами Запада в нач. 70-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 г.
38. СССР и страны социализма. СССР и страны «третьего» мира.
39. Ввод советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.
40. Диссидентское движение.
41. Принятие новой Конституции (1977 г.).
42. Нарастание застойных явлений в экономике.
43. Попытки преодоления кризиса: Ю. В. Андропов. «Мини-застой». К. У. Черненко.
44. Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Перестройка.
45. Возникновение политических движений и партий. XXVIII съезд КПСС. Политическое банкротство КПСС.
46. Новые явления в экономической жизни страны. Курс на рыночные отношения. Изменения в культурной жизни страны.
47. «Бархатные» революции в странах Юго-Восточной Европы.
48. События августа 1991 г. Распад СССР.
49. Октябрьские события 1993 года.
50. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
51. Рыночные преобразования 1990-х годов.
52. Внешняя политика России в 90-е годы XX века.
53. Выборы 1996 года. Поиск преемника.
54. Конец 1999 года. Первое президентство В.В.Путин (2000-2008 гг.).
55. Внутренняя и внешняя политика Д.А.Медведев (2008-2012 гг.).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На промежуточной аттестации студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на промежуточной аттестации студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Отечественная история» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам;

подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	24/864
Цель изучения дисциплины	<p>Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>
Содержание дисциплины	<p>Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Культура Раздробленность Руси. Характеристика основных удельных центров (Владими́ро-Сузда́льская земля, Великий Новгород, Галицко-Во́лыньское княжество). Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культура Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв. Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в. Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI в. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых. Церковный раскол. Народные восстания. Внешняя политика в 17 в. Культура. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт. Дворцовые перевороты. Российская монархия в 1725—1762 гг. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. Культура во второй половине 18 в. Экономическое и социально-политическое развитие. Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти.</p>

	<p>Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд.</p> <p>Правление Николая I.</p> <p>Ужесточение внутренней политики по второй трети XIX в.</p> <p>Общественное движение 1830—1850-х гг. Основные направления внешней политики.</p> <p>Культура в первой половине XIX в.</p> <p>ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА I. Отмена крепостного права; причины, подготовка, положения.</p> <p>Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение.</p> <p>Внешняя политика</p> <p>Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики</p> <p>Внешняя политика России в 1880—1890-х гг.</p> <p>Культура во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в начале 20 в.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие.</p> <p>Образование политических партий.</p> <p>Русско-японская война 1904—1905 гг.</p> <p>Революция 1905—1907 гг.</p> <p>Столыпинские реформы.</p> <p>Россия в Первой мировой войне (1914—1918).</p> <p>Культура.</p> <p>РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.</p> <p>Февральская революция. Причины революции.</p> <p>Двоевластие. Первые меры новых властей. От Февраля — к Октябрю.</p> <p>Политическая борьба в России после Февральской революции.</p> <p>Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.</p> <p>Альтернативы общественного развития в 1917 г.</p> <p>Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. II съезд Советов.</p> <p>Исторические оценки Октября 1917 г.</p> <p>Политика большевиков в период становления. Советской власти.</p> <p>Первые декреты. Учредительное собрание и его судьба.</p> <p>III съезд Советов. Выход России из войны и Брестский мир с Германией.</p> <p>Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация.</p> <p>Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне.</p> <p>СТРАНА СОВЕТОВ В 1920-е ГОДЫ.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг.</p> <p>Переход к нэпу и сущность этой политики. Образование СССР.</p> <p>Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика.</p> <p>Культура.</p> <p>ФОРСИРОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1930-е ГОДЫ.</p> <p>Свертывание нэпа. Индустриализация страны.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества.</p> <p>Советская культура.</p> <p>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.</p> <p>Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии.</p> <p>Итоги и последствия войны.</p> <p>Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г.</p> <p>Внешняя политика.</p> <p>Культура.</p> <p>Советский Союз в 1985—1991 годах. Перестройка. Цели, предпосылки и этапы перестройки Попытки экономических преобразований.</p> <p>Новое политическое мышление и внешняя политика.</p>
--	---

	Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки. Радикальная социально-Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология ОПК-8 Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовые работы (3,5 семестр)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачёт с оценкой, зачёт, защита курсовых работ