

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и права  
С.В. Петрова  
« 03 » / 03 / 2024 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
03 / 2024 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, деньги и кредит**

Шифр и направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Профиль подготовки: Управление персоналом  
Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2024

| Семестр | Трудоем-<br>кость<br>(час./зет.) | Лекцион.<br>занятий,<br>(час.) | Практич.<br>занятий,<br>(час.) | СРС,<br>(час.) | КР/КП | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|--|
| 3       | 144/4                            | 36                             | 36                             | 72             | -     | Зачет  |
| 4       | 180/5                            | 18                             | 36                             | 90             | +     | Экзамен: 36                                      |
| Итого   | 324/9                            | 54                             | 72                             | 162            | +     | Зачет, Экзамен 36                                |

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансы, деньги и кредит

Рабочую программу составила доц., к.э.н. Синявская Е.Е.:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

Борисова Татьяна  
Геннадьевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

подпись

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Финансы, деньги и кредит является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.
- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

| Код и наименование компетенции   | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР) |
|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | Маркетинг<br>Организационно-управленческая практика<br>Финансовый менеджмент                           |

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Компетенции и индикаторы их достижения |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции         | Код и наименование индикатора достижения компетенции |  |
|  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-4<br/>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> | <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно -управленческих решений;</p>                     | <p>Знать: методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования<br/>Уметь: применять методы экономического и финансового анализа для оценки состояния денежно-кредитной и финансовой деятельности,<br/>Владеть: планированием и прогнозированием для обоснованных организационно -управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сфере</p> |
|   | <p>ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> | <p>Знать: методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования<br/>Уметь: применять методы экономического и финансового анализа для оценки состояния денежно-кредитной и финансовой деятельности,<br/>Владеть: планированием и прогнозированием для обоснованных организационно -управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сфере</p> |
|   | <p>ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений</p>   | <p>Знать: методы оценки денежно-кредитной и финансовой сфере<br/>Уметь: оценивать состояния денежно-кредитной и финансовой деятельности,<br/>Владеть: технологией принятия эффективных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сфере</p>   |

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № раздела        | Наименование темы дисциплины                     | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     |
|------------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
|                  |  |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| <b>3 семестр</b> |  |             |   |                      |                     |     |
| 1                | Деньги как экономическая категория               | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 2                | Виды денег                                       | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 3                | Функции денег                                    | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 4                | Денежные теории                                  | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 5                | Денежная система и ее типы                       | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 6                | Элементы и принципы управления денежной системой | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 7                | Денежный оборот и его классификация              | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 8                | Денежная эмиссия                                 | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |
| 9                | Формы безналичных расчетов                       | 8           | 2   | 2                    |                     | 4   |

| № раздела        | Наименование темы дисциплины                                     | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |            |
|------------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|------------|
|                  |  |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС        |
| 10               | Организация межбанковских расчетов                               | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 11               | Измерение денежной массы   | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 12               | Структура денежной массы и денежные агрегаты                     | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 13               | Скорость оборота денег   | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 14               | Виды и формы инфляции  | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 15               | Антиинфляционная политика  | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 16               | Сущность и функции кредита                                       | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 17               | Формы и виды кредита   | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| 18               | Кредитная система  | 8           | 2   | 2                    |                     | 4          |
| <b>ИТОГО:</b>    |  | 144         | 36  | 36                   |                     | 72         |
| <b>4 семестр</b> |  |             |   |                      |                     |            |
| 1.               | Финансы и их особенности в системе денежных отношений            | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 2.               | Финансовая система   | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 3.               | Финансовый механизм организаций                                  | 12          | 2   | 4*                   |                     | 6          |
| 4.               | Финансовые отношения домашних хозяйств                           | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 5.               | Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 6.               | Государственные и муниципальные финансовые ресурсы               | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 7.               | Финансовый механизм внебюджетных фондов                          | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 8.               | Управление финансами   | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 9.               | Финансовая политика  | 12          | 2   | 4                    |                     | 6          |
| 10.              | Курсовая работа  | 36          |   |                      |                     | 36         |
|                  | Экзамен  | 36          | -   | -                    |                     |            |
| <b>ИТОГО:</b>    |  | 180         | 18  | 36                   |                     | 90         |
| <b>ВСЕГО:</b>    |  | <b>324</b>  | <b>54</b>                                     | <b>72</b>            |                     | <b>160</b> |

\*Занятия реализуются в форме практической подготовки

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины       | Краткое содержание   |
|-------|------------------------------------|--|
|       | 3 семестр                          |  |
| 1     | Деньги как экономическая категория | Сущность денег<br>Теории происхождения денег<br>Формы стоимости                                |
| 2     | Виды денег                         | Полноценные деньги и их виды<br>Неполноценные деньги<br>Хартальные деньги и денежные суррогаты |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Товарные деньги<br>Металлические деньги<br>Современные формы денег  |
| 3  | Функции денег   | Функции денег<br>Эволюция функций денег   |
| 4  | Денежные теории                                       | Металлическая денежная теория<br>Номиналистическая денежная теория<br>Классическая денежная теория (количественная теория денег)<br>Современный монетаризм<br>Кейнсианская денежная теория<br>Синтетическая денежная теория |
| 5  | Денежная система и ее типы                            | Основные типы денежных систем и их характеристика<br>Разновидности металлических денежных систем<br>Фидуциарные денежные системы  |
| 6  | Элементы и принципы управления денежной системой      | Элементы денежной системы<br>Правовые основы денежной системы<br>Основные принципы управления денежной системы  |
| 7  | Денежный оборот и его классификация                   | Понятие денежного оборота его характерные признаки<br>Классификация денежного оборота<br>Платежный оборот<br>Факторы, влияющие на величину денежного оборота  |
| 8  | Денежная эмиссия                                      | Понятие денежной эмиссии<br>Факторы, влияющие на денежную эмиссию<br>Виды денежной эмиссии<br>Банковская мультипликация   |
| 9  | Формы безналичных расчетов                            | Принципы организации безналичных расчетов<br>Платежно-расчетная система<br>Формы безналичных расчетов в РФ  |
| 10 | Организация межбанковских расчетов                    | Понятие межбанковских расчетов<br>Способы проведения межбанковских расчетов   |
| 11 | Измерение денежной массы                              | Понятие денежной массы<br>Подходы к измерению денежной массы  |
| 12 | Структура денежной массы и денежные агрегаты          | Денежные агрегаты и их виды<br>Национальные особенности построения денежных агрегатов<br>Особенности структуры денежной массы в РФ  |
| 13 | Скорость оборота денег                                | Понятие скорости оборота денег<br>Показатели скорости оборота денег<br>Факторы, влияющие на скорость денежного оборота  |
| 14 | Виды и формы инфляции                                 | Сущность инфляции<br>Виды и формы инфляции<br>Измерение инфляции  |
| 15 | Антиинфляционная политика                             | Социальные и экономические последствия инфляции<br>Подходы к антиинфляционной политике  |
| 16 | Сущность и функции кредита                            | Сущность кредита.<br>Субъекты и объекты кредитных отношений<br>Стадии движения кредита или ссужаемой стоимости<br>Функции кредита<br>Причины образования временно свободных средств<br>Принципы кредитования                |
| 17 | Формы и виды кредита                                  | Основные формы кредита<br>Вексельное обращения<br>Банковский кредит и его виды<br>Кредиты банка России  |
| 18 | Кредитная система                                     | Понятие кредитной системы<br>Элементы кредитной системы   |
|    | 4 семестр   |   |
| 1  | Финансы и их особенности в системе денежных отношений | Понятие финансов<br>Состав финансовых отношений<br>Основные функции финансов  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Финансы в распределительном процессе  |
| 2 | Финансовая система   |   |
| 3 | Финансовый механизм организаций                                  | Содержание финансовых ресурсов<br>Классификация финансовых ресурсов<br>Источники формирования финансовых ресурсов   |
| 4 | Финансовые отношения домашних хозяйств                           | Понятие финансовой системы<br>Сферы и звенья финансовой системы<br>Финансовая система РФ  |
| 5 | Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей | Понятие финансов организаций<br>Финансовый механизм и факторы, влияющие на финансовый механизм<br>Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм                        |
| 6 | Государственные и муниципальные финансовые ресурсы               | Принципы построения финансового механизма коммерческих организаций<br>Финансовые ресурсы коммерческих организаций<br>Использование финансовых ресурсов коммерческих организаций       |
| 7 | Финансовый механизм внебюджетных фондов                          | Принципы построения финансового механизма некоммерческих организаций<br>Финансовые ресурсы некоммерческих организаций<br>Использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций |
| 8 | Управление финансами   | Виды финансовых отношений домашних хозяйств   |
| 9 | Финансовая политика  | Финансовые ресурсы домашних хозяйств<br>Использование финансовых ресурсов домохозяйств  |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                     | Краткое содержание   |
|-------|--|--|
|       | 3 семестр  |  |
| 1     | Деньги как экономическая категория               | Теории происхождения денег.<br>Эволюция форм стоимости   |
| 2     | Виды денег                                       | Полноценные и неполноценные деньги. Товарные деньги.<br>Металлические деньги. Депозитные и электронные деньги.   |
| 3     | Функции денег                                    | Мера стоимости. Деньги как средство платежа. Деньги как средство обращения. Мировые деньги.  |
| 4     | Денежные теории                                  | Основные положения металлической денежной теории и ее последователи. Номиналистическая денежная теория.<br>Классическая теория денег. Современный монетаризм.<br>Кейнсианская денежная теория. Решение задач                   |
| 5     | Денежная система и ее типы                       | Понятие денежной системы. Товарные денежные системы.<br>Металлические денежные системы. Монометаллизм и его виды.<br>Особенности биметаллизма и его разновидности. Золотой стандарт и его виды. Фидуциарные денежные системы   |
| 6     | Элементы и принципы управления денежной системой | Элементы национальной денежной системы. Принципы управления денежной системой. Денежная реформа и ее виды.<br>Методы стабилизации денежного обращения  |
| 7     | Денежный оборот и его классификация              | Понятие денежного оборота его характерные признаки.<br>Классификация денежного оборота. Платежный оборот. Факторы, влияющие на величину денежного оборота  |
| 8     | Денежная эмиссия                                 | Формы денежной эмиссии. Принципы эмиссии наличных денег.<br>Роль Банка России в денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Банковская мультипликация. Денежный мультипликатор.<br>Платежно-расчетная система и ее структура. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | Формы безналичных расчетов                            | Организация безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банке. Расчеты платежными поручениями. Аккредитив и его виды. Инкассовое поручение. Чековая форма расчетов. Платежные требования. Виды межбанковских расчетов Решение задач  |
| 10 | Организация межбанковских расчетов                    | Понятие межбанковских расчетов. Централизованные и децентрализованные межбанковские расчеты   |
| 11 | Измерение денежной массы                              | Понятие денежной массы. Тразанкционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы   |
| 12 | Структура денежной массы и денежные агрегаты          | Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Виды денежных агрегатов. Структура денежной масс РФ. Денежная база. Показатели скорости денежного обращения. Эмпирические законы денежного обращения, закон Грешема. Количественные законы денежного обращения. Классическое уравнение обмена. Решение задач   |
| 13 | Скорость оборота денег                                | Понятие скорости оборота денег<br>Показатели скорости оборота денег<br>Факторы, влияющие на скорость денежного оборота  |
| 14 | Виды и формы инфляции                                 | Сущность инфляции. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика<br>Сущность инфляции. Монетарные и немонетарные . Причины инфляции. Скрытая и открытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Индекс потребительских цен. Индекс цен производства. Индекс Фишера  |
| 15 | Антиинфляционная политика                             | Подходы к антиинфляционной политики. Последствия инфляции. Долговременная и долгосрочная антиинфляционная политика. Решение задач   |
| 16 | Сущность и функции кредита                            | Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Стадии движения кредита. Причины образования временно свободных денежных средств. Материальная основа кредита. Функции кредита. Принципы кредита. Ставка процента и факторы, влияющие на нее. . Виды обеспечения кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Понятие коммерческого кредита. Вексель и его виды. Особенности банковского кредита. Виды банковского кредита. Рынок межбанковского кредитования. Решение задач. |
| 17 | Формы и виды кредита                                  | Виды обеспечения кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Понятие коммерческого кредита. Вексель и его виды. Особенности банковского кредита. Виды банковского кредита. Рынок межбанковского кредитования. Решение задач.   |
| 18 | Кредитная система                                     | Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы   |
|    | 4 семестр   |   |
| 1  | Финансы и их особенности в системе денежных отношений | Понятие финансов и особенности финансовых отношений. Состав финансовых отношений. Эволюция финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы.  |
| 2  | Финансовая система                                    | Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Характеристика сферы Государственные и муниципальные финансы. Характеристика сферы Финансы организаций. Характеристика сферы Финансы домашних хозяйств. Финансовая система как совокупность учреждений. Финансовая система как совокупность финансовых рынков  |
| 3  | Финансовый механизм организаций                       | Понятие финансов организаций<br>Финансовый механизм и факторы, влияющие на финансовый механизм<br>Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм.<br>Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Принципы построения финансового механизма коммерческих и некоммерческих   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | организаций. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций.<br><i>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки</i>   |
| 4 | Финансовые отношения домашних хозяйств                           | Понятие домашнего хозяйства. Взаимодействие домашних хозяйств с другими сферами и звеньями финансовой системы. Финансовые отношений домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств  |
| 5 | Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей | Формирование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей Структура финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей  |
| 6 | Государственные и муниципальные финансовые ресурсы               | Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.<br>Принципы организации государственных и местных финансов<br>Особенности организации государственных и муниципальных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные расходы  |
| 7 | Финансовый механизм внебюджетных фондов                          | Внебюджетные фонды РФ: Социальный фонд и фонд обязательного медицинского страхования. Источники доходов внебюджетных фондов. Расходы внебюджетных фондов   |
| 8 | Управление финансами   | Цели и задачи управления финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Стратегическое и оперативное управления финансами Финансовое планирование и его принципы. Финансовое прогнозирование и его задачи. Финансовый контроль и его задачи. Органы управления финансами на федеральном уровне. Правовые и организационные основы управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций  |
| 9 | Финансовая политика  | Сущность финансовой политики. Классификация финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Классическая финансовая политика. Регулирующая финансовая политика. Неоконсервативная финансовая политика. Планово-директивная финансовая политика. Фискальное направление финансовой политики. Регулирующее направление финансовой политики. Директивный (императивный) финансовый механизм. Регулирующий (факультативный) финансовый механизм |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины       | Вид СРС  |
|-------|------------------------------------|--|
|       | 3 семестр                          |  |
| 1     | Деньги как экономическая категория | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала |
| 2     | Виды денег                         | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3  | Функции денег   | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 4  | Денежные теории                                       | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Подготовка к контрольной работе |
| 5  | Денежная система и ее типы                            | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 6  | Элементы и принципы управления денежной системой      | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Подготовка к контрольной работе |
| 7  | Денежный оборот и его классификация                   | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 8  | Денежная эмиссия                                      | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 9  | Формы безналичных расчетов                            | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 10 | Организация межбанковских расчетов                    | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 11 | Измерение денежной массы                              | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 12 | Структура денежной массы и денежные агрегаты          | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Тестирование                    |
| 13 | Скорость оборота денег                                | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 14 | Виды и формы инфляции                                 | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 15 | Антиинфляционная политика                             | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала                                       |
| 16 | Сущность и функции кредита                            | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Подготовка к контрольной работе |
| 17 | Формы и виды кредита                                  | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Подготовка к тестированию       |
| 18 | Кредитная система                                     | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Подготовка к контрольной работе |
|    | 4 семестр   |  |
| 1  | Финансы и их особенности в системе денежных отношений | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы       |
| 2  | Финансовая система                                    | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы       |
| 3  | Финансовый механизм организаций                       | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы       |
| 4  | Финансовые отношения                                  | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы       |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | домашних хозяйств  |  |
| 5 | Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы<br>4. Подготовка к тестированию |
| 6 | Государственные и муниципальные финансовые ресурсы               | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы<br>4. Подготовка к тестированию |
| 7 | Финансовый механизм внебюджетных фондов                          | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы<br>4. Подготовка к тестированию |
| 8 | Управление финансами   | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Написание курсовой работы<br>4. Подготовка к тестированию |
| 9 | Финансовая политика  | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение лекционного материала<br>3. Подготовка к экзамену                                     |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL : <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 25.05.2024).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 25.05.2024).

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — .Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 25.05.2024).

4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07172-6. . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/492731> (дата обращения: 25.05.2024).

5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07174-0. — . Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/494316> (дата обращения: 25.05.2024).

6. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>

7. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL : <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 25.05.2024).

8. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/489679> (дата обращения: 25.05.2024).

9. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81756.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Финансы, деньги и кредит : методические указания по выполнению курсовой и контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) ("бакалавр") очной и заочной форм обучения / [сост. Е. Е. Синявская] ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет", Кафедра финансов, кредита и мировой экономики. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2017. – 27, [1] с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

11. Финансы, деньги и кредит : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения. Направления подготовки: "Экономика", "Товароведение" / составитель Е. Е. Синявская. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. – 47 с. : ил., табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.

12. Синявская Е.Е. Финансы, деньги, кредит : учебное пособие для студентов по направлению подготовки "Экономика" / Е. Е. Синявская. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2021. – 127 с. : ил., табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.

13. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Товароведение" очной и заочной форм обучения / составители: Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2020. – 83, [1] с. : табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.

14. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106> (дата обращения: 25.05.2024).

15. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва :

Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №  | Наименование СПБД   |
|----|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.                           |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 – . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 25.05.2024). — Текст : электронный.   |
|    | Наименование ИИС  |
| 1. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 – . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 25.05.2024). — Текст : электронный.   |
| 2. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 – . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.   |

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 25.05.2024)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 25.05.2024)
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 25.05.2024)
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/> (дата обращения: 25.05.2024)
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/> (дата обращения: 25.05.2024)
8. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/> (дата обращения: 25.05.2024)

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| №  | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников  |
|----|---|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 – . — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |

|    |  |
|----|--|
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 25.05.2024)– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                           |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.  |
| 5. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.   |
| 6. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст : электронный.   |

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

##### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ

1. Концепции происхождения денег (характеристика)
2. Виды и функции денег
3. Товарные и металлические деньги и их формы
4. Необеспеченные деньги и их формы
5. Сущность монометаллизма и его виды
6. Биметаллизм и его разновидности, проблемы биметаллизма
7. Денежные теории
8. Денежная система. Элементы денежной системы. Типы денежной системы
9. Принципы управления денежной системой
10. Денежные реформы
11. Методы стабилизации денежного обращения
12. Денежный оборот и его структура. Платежный оборот.
13. Денежный оборот и его классификация
14. Организация наличного денежного обращения и его принципы
15. Принципы организации безналичного денежного оборота
16. Роль Банка России в в денежной эмиссии
17. Банковская мультипликация
18. Формы безналичных расчетов

19. Межбанковские расчеты
20. Виды счетов, открываемых в банках
21. Денежная база, денежная масса и ее структурные агрегаты
22. Показатели скорости денежного обращения
23. Эмпирические законы денежного обращения
24. Количественные законы денежного обращения
25. Сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Виды и формы инфляции. Измерение инфляции.
27. Антиинфляционная политика
28. Сущность кредита. Стадии движения кредита.
29. Формы кредита и их характеристика
30. Принципы кредитования. Функции кредита..
31. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
32. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок.
33. Вексель и его виды
34. Особенности банковского кредитования
35. Рынок межбанковского кредитования.
36. Кредитная система

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Финансы и их особенности в системе денежных отношений.
2. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав
4. Источники формирования финансовых ресурсов
5. Фондовая и нефондовая форма движения финансовых ресурсов
6. Финансовая система. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система как совокупность учреждений
8. Финансовая система как совокупность финансовых рынков
9. Факторы, влияющие на финансовый механизм организаций
10. Принципы построения финансового механизма коммерческих организаций
11. Принципы построения финансового механизма некоммерческих организаций
12. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
13. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
14. Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм коммерческих организаций
15. Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм коммерческих организаций
16. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
17. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
18. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений
19. Финансовые отношений и ресурсы домашних хозяйств
20. Взаимодействие домашних хозяйств с сферами и звеньями финансовой системы
21. Использование финансовых ресурсов домохозяйств
22. Формирование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
23. Особенности организации государственных и муниципальных финансов
24. Финансы федеральных органов власти
25. Финансы органов власти членов федерации
26. Муниципальные финансы
27. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
28. Принципы организации государственных и местных финансов
29. Расходы государственного и региональных бюджетов, их эффективность.
30. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий Внебюджетные фонды: доходы и расходы
31. Доходы и расходы местных бюджетов.
32. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .

33. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
34. Государственный долг и методы управления им.
35. Цели и задачи управления финансами
36. Стратегическое и оперативное управления финансами
37. Финансовое планирование и его принципы. Методы финансового планирования
38. Финансовое прогнозирование
39. Виды, принципы и методы финансового контроля
40. Организационные и правовые основы управления финансами
41. Органы управления финансами на федеральном уровне
42. Минфин: функции и задачи
43. Счетная палата: цели, задачи, полномочия
44. Правовые и организационные основы управления коммерческими организациями
45. Правовые и организационные основы управления некоммерческими организациями
46. Финансовая политика: содержание, цели и задачи
47. Финансовая стратегия и тактика
48. Классическая и регулирующая финансовая политика
49. Неоконсервативная и планово-директивная финансовая политика
50. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Активные операции коммерческих банков и их классификация.
2. Анализ и проблемы балансирования муниципальных бюджетов в РФ
3. Анализ современных платежных систем
4. Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств.
5. Банковская система России: законодательная основа, особенности, перспективы
6. Банковские электронные услуги
7. Валютно-финансовые условия предоставления международного кредита
8. Валютные и кредитные риски, методы страхования.
9. Валютные операции коммерческих банков.
10. Валютный рынок в РФ.
11. Вексельная форма безналичных расчетов.
12. Взгляды Дж.М. Кейнса на теорию денег
13. Виды ссуд и условия кредитования частных клиентов за рубежом
14. Государственно-частное партнерство: сферы и перспективы развития.
15. Государственный внешний долг РФ: экономическое содержание, методы управления
16. Демонетизация золота: причины, необходимость, последствия
17. Денежная система России
18. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
19. Денежные реформы в СССР и России
20. Деньги: исторический аспект
21. Долго- и среднесрочное финансирование иностранных операций
22. Европейская валютная система: принципы и противоречия.
23. Европейский центральный банк и евро: экономические и политические перспективы
24. Инфляция: причины и экономические последствия.
25. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно- финансовых операциях.
26. Источники формирования доходов федерального бюджета
27. Кейнсианские и монетаристские взгляды на проблемы платежного баланса.
28. Коммерческие банки как эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
29. Кредит в международных экономических отношениях.
30. Кредитно-денежная политика России на современном этапе.
31. Кредитные риски и кредитоспособность заемщика
32. Лизинговые операции коммерческих банков.
33. МВФ и его роль в межгосударственном валютном регулировании.
34. Межбанковские кредиты: сущность и перспективы развития

35. Международное кредитование и финансирование России
36. Международные кредитно-финансовые институты.
37. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
38. Международный, кредит и мировой кризис задолженности.
39. Место и значение финансов домашних хозяйств в системе финансовых отношений
40. Место и роль электронных денег в современной денежной теории
41. Место страхования в финансовой системе Российской Федерации
42. Методы борьбы с инфляцией.
43. Милтон Фридман – как основоположник современного монетаризма
44. Мировой рынок капитала и рынок евровалют.
45. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
46. Операции коммерческих банков: российский и зарубежный опыт
47. Организация деятельности Центрального банка.
48. Организация и перспективы развития бюджетного процесса в Российской Федерации
49. Организация и пути совершенствования финансового контроля в РФ
50. Особенности организации и функционирования финансов коммерческих организаций.
51. Особенности развития современной финансовой системы РФ.
52. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
53. Пластиковые карты как современная форма безналичных расчетов в России
54. Платежная система России: основные тенденции развития, проблемы.
55. Платежные и информационно-аналитические системы, используемые для операций на международных финансовых рынках.
56. Применение аккредитивной формы безналичных расчетов
57. Приоритеты финансовой политики РФ и предприятий в условиях ликвидации последствий финансового кризиса.
58. Происхождение и сущность денег.
59. Развитие видов государственного кредита в России.
60. Развитие ипотечного кредитования в России.
61. Развитие мирового рынка ссудных капиталов.
62. Развитие мировой валютной системы.
63. Развитие рынка межбанковских расчетов.
64. Развитие системы межбанковских расчетов.
65. Развитие форм безналичных расчетов.
66. Расходы федерального бюджета: виды, функциональное назначение
67. Роль международного кредита в развитии производства.
68. Рынок пластиковых карт: зарубежный и российский опыт.
69. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения
70. Система долгосрочного кредитования и основные направления ее развития.
71. Система краткосрочного кредитования и основные направления ее развития.
72. Система небанковских кредитных учреждений в России и за рубежом.
73. Система потребительского кредитования в России и за рубежом.
74. Система финансовых отношений государства и предприятий в условиях политики стабилизации и экономического роста.
75. Современная бюджетная система Российской Федерации
76. Специализированные банки в структуре кредитных учреждений.
77. Специфические признаки и функции финансов, их место в системе денежных отношений
78. Сравнительная характеристика основных форм международных расчетов.
79. Сравнительный анализ современных форм денег
80. Ссудный процент, его роль в воспроизводственном процессе.
81. Становление и развитие банковской системы РФ.
82. Теоретические основы кредитно-денежной политики
83. Теории денег и их эволюция.
84. Тростовые операции коммерческих банков.

85. Управление государственным внутренним долгом в РФ
86. Управление рисками в банковской деятельности.
87. Управление финансами: сущность и значение в Российской Федерации
88. Федеральные целевые программы как инструмент государственного регулирования социально-экономических процессов.
89. Финансирование инвестиционных проектов за счет средств бюджета.
90. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
91. Финансовые механизмы стимулирования экспорта промышленных компаний в России
92. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
93. Финансы некоммерческих организаций, особенности их организации и функционирования.
94. Фонд социального страхования Российской Федерации: цели, задачи деятельности, перспективы развития.
95. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: цели, задачи деятельности, перспективы развития.
96. Формирование ресурсов коммерческих банков.
97. Формы обеспечения возвратности ссуд.
98. Центральный банк России: функции, задачи.
99. Эволюция денежной системы России
100. Эволюция денежных систем зарубежных стран.
101. Экономико-правовые аспекты финансового регулирования в системе управления финансами.
102. Экономическая сущность и структура денежного оборота.
103. Электронные деньги: предпосылки появления и проблемы развития.
104. Этапы развития Банковской системы России

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

**Оценка «зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

**Оценка «не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (курсовая работа):**

**Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:**

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

#### **Оценка “хорошо”:**

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

#### **Оценка "удовлетворительно":**

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

#### **Оценка “неудовлетворительно”:**

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Темы практических занятий не дублируют содержание лекций, поэтому подготовка к ним является самостоятельной, творческой работой студентов с первоисточниками, документами и пособиями. На первом занятии по дисциплине каждый студент получает индивидуальное задание для выполнения исследовательской работы, которая докладывается и обсуждается на практическом занятии.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету.**

При подготовке к *экзамену/зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене/зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене/зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

## 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия - комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия - компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа обучающихся - Помещения для самостоятельной работы: рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для самостоятельной работы и работы в электронной информационно-образовательной среде СГУ; библиотека, читальный зал.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
КонсультантПлюс  
Adobe Reader

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Финансы, деньги и кредит»**

**38.03.02, Менеджмент, Бакалавриат  
Управление персоналом,**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Финансы, деньги и кредит**

обязательной части учебного плана

очная

|  |   |
|--|---|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 9 / 324   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Целью освоения дисциплины Финансы, деньги и кредит является в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Деньги как экономическая категория; Денежная система и ее устройство; Денежный оборот; Денежная масса; Инфляция и методы ее регулирования; Кредит; Финансы в системе экономических отношений; Финансы организаций; Финансы домашних хозяйств; Государственные и муниципальные финансы; Управление финансами; Финансовая политика  |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ОПК-4   |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;;<br>ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;;<br>ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений   |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Маркетинг; Организационно-управленческая практика;<br>Финансовый менеджмент   |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Лекционные занятия, Практические занятия, Индивидуальная контактная работа, Консультации  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет, Курсовая работа, Экзамен   |