

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
Декаан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
«04» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
«04» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обеспечение экономической безопасности в особых условиях**

Шифр и направление подготовки	27.03.05 Инноватика
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Управление инновационными проектами
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	4	4	-	96	-	Зачет с оценкой (4)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой (4)</b>

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Обеспечение экономической безопасности в особых условиях**

Рабочую программу составила:

Карамова А.С., к.э.н, доцент кафедры ИТвЭиУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Ошченок О.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» является формирование у студентов знаний о существенных сторонах и правовой основе деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

Приобретенные знания позволят студентам основывать свою профессиональную деятельность на процессном подходе, формировать требования к системе управления экономической безопасностью в особых условиях.

### **Задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Противодействие коррупции Ознакомительная практика
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять проектами бизнес-планов, ценовой политикой и стратегией развития серии продуктов	Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере Бухгалтерский и управленческий учет Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности Бережливое производство Бизнес планирование инновационных проектов Венчурное предпринимательство Методы принятия оптимальных решений Математическое моделирование процессов и систем управления

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность и виды экономической безопасности, порядок определения коррупционного поведения в особых условиях. Уметь: определять потенциально возможное коррупционное поведение в особых условиях. Владеть: навыками определения сущности коррупционного поведения в особых условиях.
	УК-11.2 - Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: правовые нормы при определении и противодействии коррупционному поведению. Уметь: анализировать, интерпретировать и применять нормы права при противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками анализа, интерпретации и применения норм права при противодействии коррупционному поведению
	УК-11.3 - Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при обеспечении экономической безопасности в особых условиях Уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами при обеспечении экономической безопасности в особых условиях Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при обеспечении экономической безопасности в особых условиях

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и управлять проектами бизнес-планов, ценовой политикой и стратегией развития серии продуктов</p>	<p>ПК-2.1 Формирует основные положения стратегии развития продукта</p>	<p>Знать: порядок формирования стратегии развития продукта в условиях обеспечения экономической безопасности          Уметь: формировать основные положения стратегии развития продукта в условиях обеспечения экономической безопасности          Владеть навыками формирования стратегии развития продукта в условиях обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает ценовую политику серии продуктов и контролирует ее применение</p>	<p>Знать порядок разработки ценовой политики серии продуктов в условиях обеспечения экономической безопасности          Уметь разрабатывать ценовую политику серии продуктов в условиях обеспечения экономической безопасности          Владеть навыками разработки ценовой политики серии продуктов в условиях обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ПК-2.3 Разрабатывает бизнес-планы</p>	<p>Знать порядок разработки бизнес-планов в условиях обеспечения экономической безопасности          Уметь разрабатывать бизнес-планы в условиях обеспечения экономической безопасности          Владеть навыками разработки бизнес-планов в условиях обеспечения экономической безопасности</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Концепция экономической безопасности в особых условиях.	11	2		-	9
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности в особых условиях.	11	2		-	9
3	Критерии, показатели анализа экономической безопасности	11	-	2	-	9
4	Основные причины возникновения внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства	11	-	2		9
5	Методы анализа экономической безопасности.	8	-	-	-	8
6	Правовая основа подразделений экономической безопасности.	8	-	-		8
7	Влияние высоких технологий на экономическую безопасность государства	8	-	-	-	8
8	Деятельность подразделений экономической безопасности в организации охраны объектов	8	-	-	-	8
9	Действие подразделений экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях	8	-	-	-	8
10	Контрольная работа ЗФО	20				20
11	Зачет с оценкой	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Концепция экономической безопасности в особых условиях.	Сущность экономической безопасности и ее концепция. Перечень особых условий.
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности в особых условиях.	Изучение системы экономической безопасности в особых условиях.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
3	Критерии, показатели анализа экономической безопасности	Презентация доклада
4.	Основные причины возникновения внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства	Презентация доклада, тестирование

#### 4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Концепция экономической безопасности в особых условиях.	Самостоятельное изучение темы.
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности в особых условиях.	Самостоятельное изучение темы.
3	Критерии, показатели анализа экономической безопасности	Самостоятельное изучение темы. Подготовка доклада
4.	Основные причины возникновения внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства	Самостоятельное изучение темы. Подготовка доклада. Подготовка к тестированию

5	Методы анализа экономической безопасности.	Самостоятельное изучение темы.
6	Правовая основа подразделений экономической безопасности.	Самостоятельное изучение темы
7	Влияние высоких технологий на экономическую безопасность государства	Самостоятельное изучение темы.
8	Деятельность подразделений экономической безопасности в организации охраны объектов	Самостоятельное изучение темы.
9	Действие подразделений экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение темы.
	Контрольная работа ЗФО	Выполнение контрольной работы ЗФО

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: практикум / О. М. Зиновьева, Б. С. Мاستрюков, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906953-93-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97904.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2. Нормативные документы

1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. — № 237. — 25.12. 1993. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
2.	Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" <a href="http://www.consultant.ru/d">http://www.consultant.ru/d</a>

3.	Указ Президента Российской Федерации «О стратегии экономической безопасности российской федерации на период до 2030 года»
----	---

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Сущность экономической безопасности и ее концепция. Перечень особых условий.
2. Системы экономической безопасности в особых условиях.
3. Методы оценки и анализа экономической безопасности.
4. Сущность критериев и показателей экономической безопасности.
5. Принципы обеспечения экономической безопасности в соответствии с ФЗ «О безопасности».
6. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности в особых условиях.
7. Основные задачи и функции сотрудников подразделений экономической безопасности.
8. Методы и способы охраны объектов безопасности.
9. Организация деятельности сотрудников подразделений экономической безопасности. Регулирование деятельности в условиях ЧС.
10. Правовая основа подразделений экономической безопасности.
11. Деятельность подразделений экономической безопасности в организации охраны объектов.
12. Действия подразделений экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях
13. Организационные аспекты создания и функционирования службы экономической безопасности.
14. Структура службы экономической безопасности.
15. Направления взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами.

16. Формы взаимодействия сотрудников службы экономической безопасности с правоохранительными органами.
17. Проверка состояния готовности подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
18. Формы и методы обучения сотрудников служб и подразделений экономической безопасности.
19. Критерии оценки органов управления и индивидуальная оценка руководителей и сотрудников служб и подразделений экономической безопасности.
20. Планирование действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
21. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке сотрудников служб и подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 27.03.05. Инноватика  
профиль «Управление инновационными проектами»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Обеспечение экономической безопасности в особых условиях**

*Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками  
образовательных отношений  
заочная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний о сущностных сторонах и правовой основе деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
<b>Содержание дисциплины</b>	Концепция экономической безопасности в особых условиях. Содержание системы обеспечения экономической безопасности в особых условиях. Критерии, показатели анализа экономической безопасности Основные причины возникновения внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства Методы анализа экономической безопасности. Правовая основа подразделений экономической безопасности. Влияние высоких технологий на экономическую безопасность государства Деятельность подразделений экономической безопасности в организации охраны объектов Действие подразделений экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-11, ПК-2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ПК-2.1 Формирует основные положения стратегии развития продукта ПК-2.2 Разрабатывает ценовую политику серии продуктов и контролирует ее применение ПК-2.3 Разрабатывает бизнес-планы
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Правоведение Противодействие коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Ознакомительная практика

	<p>Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере  Бухгалтерский и управленческий учет  Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности  Бережливое производство  Бизнес планирование инновационных проектов  Венчурное предпринимательство  Методы принятия оптимальных решений  Математическое моделирование процессов и систем управления</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа,  контрольная работа ЗФО</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет с оценкой</p>