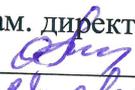


Приложение 2  
к рабочей программе воспитания  
Университетского экономико-технологического  
колледжа  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный  
университет», 2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 О.В. Дубянская  
«28» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор УЭТК  
 И.А. Ермачков  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 54.02.01 Дизайн по (отраслям)

Сочи, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 54.02.01 Дизайн по (отраслям)</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни <i>города, края, страны;</i>
<b>Патриотическое воспитание</b>
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
– стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
– осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
– признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
– признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
– стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;

– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры;
<b>Ценности научного познания</b>
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ;
– сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной специальности 54.02.01 Дизайн по (отраслям)

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ;  |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа; |

#### Модуль «Кураторство»

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

#### Модуль «Наставничество»

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i> ;   |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- |  |
|--|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ; |
|--|

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i> ; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i> ;   |

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– проведение встреч с работающими по <i>специальности</i> родителями обучающихся,
– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий <i>специальности</i> ; совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности</i> ;

### Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности</i> ;

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности</i> ( <i>День среднего профессионального образования, День работника культуры, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов</i> );
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i> ;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями*;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинг активности

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности*;
- успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности <b>54.02.01 Дизайн по (отраслям)</b> на 2024 – 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Учет ООП <b>54.02.01 Дизайн по (отраслям)</b> в содержании и методики преподавания общеобразовательных дисциплин	1	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, преподаватели
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели
3.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели
4.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин
5.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по

				УПР, преподаватели
6.	Организация и проведение экскурсий на производственных площадках	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода	1	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет
2.	Кураторские часы «Разговоры о важном» (еженедельно)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Групповые собрания по направлению воспитательной деятельности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Кураторы уч. групп

6.	Ведение материалов личных дел обучающихся – дневников кураторов групп	1-4	В течение учебного года	Кураторы уч. групп
7.	«Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов	1-4	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
8.	Организация участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа	1-4	Согласно календарному плану воспитательной работы	Педагог-организатор, кураторы уч. групп
9.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы уч. групп
10.	Конкурс на лучшего куратора учебной группы Сочинского государственного университета	2-4	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	1-4	Февраль, Май	Зав. ЦК и ПО, преподаватели проф. дисциплин
2.	Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения)	1	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет
3.	Участие под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности	1-4	В течение учебного года	Преподаватели проф. дисциплин
4.	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
5.	Привлечение обучающихся в волонтерскую ячейку «Патриоты УЭТК»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы уч. групп,

				председатель волонтерской ячейки
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в УЭТК, реализующей программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн по (отраслям)</b>				
1	<p>Мероприятия, развивающие профессиональную компетенцию:</p> <p>1) День среднего профессионального образования</p> <p>2) Международный день художника</p> <p>3) День народных художественных промыслов</p>	1-4	<p>02 октября</p> <p>08 декабря</p> <p>Предпоследнее воскресенье июня</p>	<p>Зам. директора по УПР, Зам. директора по МНР, председатель ЦМК, зав. ЦКиПО, преподаватели</p>
2	<p>Мероприятия патриотической направленности:</p> <p>1) «Разговоры о важном»</p> <p>2) Кинопоказ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>3) Мероприятия, посвященные «Битве за Кавказ» к 81 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>4) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>5) День начала Нюрнбергского процесса Открытые занятия «Суд народов»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>8) Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p>	1-4	<p>Еженедельно</p> <p>03 сентября</p> <p>09 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>18 ноября</p> <p>09 декабря</p> <p>29 января</p> <p>03 февраля</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин.</p>

	<p>9) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>10) Молодежная конференция «Кубань в годы ВОВ»</p> <p>11) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>12) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>13) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ</p> <p>14) Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>16) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>17) Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщине Дня Победы</p> <p>18) Мероприятия, посвященные Дню России</p> <p>19) Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p> <p>20) Акция «Триколор», посвященная Дню государственного флага России</p>		<p>21 февраля</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>18 марта</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>23 июня</p> <p>22 августа</p>	
3	<p>Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Дня Победы:</p> <p>1) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>2) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>3) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ</p>	1-4	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп</p>

	<p>4) Акция «Георгиевская лента»</p> <p>5) Акция «Окна Победы»</p> <p>6) Концерт, посвященный Дню Победы «На клавишах весны»</p> <p>7) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>8) Всероссийская акция «Бессмертный полк»</p>			
4	<p>Традиционные мероприятия колледжа:</p> <p>1) Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний</p> <p>2) «Школа первокурсника», «Школа волонтера»</p> <p>3) Фестиваль творчества и достижений активистов УЭТК «Аллея звезд»</p> <p>4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»</p> <p>5) Творческий конкурс «Шоу талантов 2024»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню матери.</p> <p>8) Концертная программа «Новогодний переполох»</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества</p>	1-4	<p>02 сентября</p> <p>15-20 сентября</p> <p>15 сентября</p> <p>05 октября</p> <p>15 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>25 ноября</p> <p>27 декабря</p> <p>25 января</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет</p>

	<p>10) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>11) Конкурсная программа для старост УЭТК «СТАРОСТАТ 2025»</p> <p>12) Мероприятие «Широкая Масленица»</p> <p>13) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню</p> <p>14) Праздничный концерт и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам СГУ</p>		<p>21 февраля</p> <p>26 февраля</p> <p>02 марта</p> <p>07 марта</p> <p>Июль</p>	
5	<p>Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия:</p> <p>1) День знаний</p> <p>2) День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3) Международный день распространения грамотности</p> <p>4) Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>5) День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p> <p>1) Международный день пожилых людей</p> <p>2) Международный день социального педагога</p> <p>3) День Учителя</p>	1-4	<p>02 сентября</p> <p>02 сентября</p> <p>08 сентября</p> <p>10 сентября</p> <p>30 сентября</p> <p>1 октября</p> <p>2 октября</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет, преподаватели, педагог-психолог.</p>

		5 октября	
	1) День народного единства	3 ноября	
	2) День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	
	3) День матери в России	24 ноября	
	4) День Государственного герба Российской Федерации.	30 ноября	
	1) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	
	2) Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	5 декабря	
	3) День Героев Отечества;	9 декабря	
	4) День Конституции Российской Федерации;	12 декабря	
	5) Подведение итогов конкурса новогодних и рождественских украшений	27 декабря	
	1) День российского студенчества	25 января	
	2) Международный день без Интернета;	26 января	
	3) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	27 января	
	1) День воинской славы России	2 февраля	
	2) День российской науки	8 февраля	
	3) День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	
	4) Международный день родного языка	21 февраля	
	5) День защитника Отечества.	22 февраля	
	1) Международный женский день	7 марта	
	2) День воссоединения Крыма с		

	<p>Россией</p> <p>1) Всемирный день здоровья</p> <p>2) День космонавтики</p> <p>3) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>4) Международный день Матери-Земли</p> <p>5) День российского парламентаризма</p> <p>1) Праздник Весны и Труда</p> <p>2) День Победы</p> <p>3) День славянской письменности и культуры</p> <p>1) Международный день защиты детей</p> <p>2) День эколога</p> <p>3) День русского языка;</p> <p>4) День России</p> <p>5) День памяти и скорби</p> <p>6) День молодежи</p> <p>1) День семьи, любви и верности</p> <p>2) День военно-морского флота</p> <p>1) День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>2) День воинской славы России</p>		<p>18 марта</p> <p>7 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>22 апреля</p> <p>26 апреля</p> <p>1 мая</p> <p>9 мая</p> <p>24 мая</p> <p>2 июня</p> <p>5 июня</p> <p>6 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>27 июня</p> <p>8 июля</p> <p>27 июля</p> <p>22 августа</p> <p>25 августа</p>	
6	<p>Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов,</p>	1-4	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по МНР, зав.</p>

	квизов, кинопоказов			ЦКиПО, преподаватели
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-2	Еженедельно	Педагог- организатор, преподаватели физ.воспитания, преподаватели БЖ, кураторы уч.групп
2.	Организация тематических выставок в библиотеке	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь
3.	Оформление и обновление информационных стендов	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог- организатор, председатель студсовета
4.	Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов об имеющихся вакансиях и местах трудоустройства, прохождения практики	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО.
5.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь
6.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха	1-4	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
7.	Оформление и поддержание парка отдыха	1-4	В течение учебного года	Преподаватели садово-паркового и ландшафтного строительства, комендант колледжа, педагог- организатор

<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы уч. групп
2.	Составление социального паспорта групп	1-4	Сентябрь	Кураторы уч. групп
3.	Выявление и организация работы с детьми из социально-незащищенных семей, с ОВЗ	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы уч. групп
4.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Кураторы уч. групп
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
6.	Общеродительские собрания	1-2	сентябрь, апрель	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
7.	Родительские собрания	3-4	Ноябрь, апрель	Кураторы уч. групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Выборы актива Студенческого совета	1-4	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	Собрание участников студенческого	1-4	В течение	Педагог-

	совета		учебного года	организатор, студсовет
3.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1-4	Январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
4.	Выборы старост учебных групп	1-4	Сентябрь	Кураторы уч. групп
5.	Собрание старост уч. групп (Старостат)	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, председатель Старостата
6.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
7.	Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год	Студенческий совет	Июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
2.	Цикл мероприятий по профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп

3.	Мероприятия по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
4.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции! По двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-4	Май-01 октября	Педагог-организатор, старостат, студсовет
5.	Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН, Психологической службы СГУ, АНО «Общее дело»	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
6.	Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
7.	Работа Совета по профилактике	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями,

				кураторы уч. групп
8.	Комплекс мероприятий патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
9.	Мероприятия по психологической разгрузке, консультации психолога	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы уч. групп
<b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделениями
2.	Организация встреч с работодателями на базе колледжа, проведение бесед, мастер-классов, презентаций	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением, преподаватели проф. дисциплин
2.	Организация встреч с представителями организаций-партнеров, центром занятости по вопросам трудоустройства	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением
<b>11. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1.	Участие во Всероссийских и	1-4	В течение	Зам. директора по УВР, педагог-

	<p><b>Международных мероприятиях:</b></p> <p>«Международный форум «АТОМЭКСПО»</p> <p>«Всероссийская неделя охраны труда»</p> <p>«Всероссийский сельскохозяйственный форум «Зерно России»</p> <p>«Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея»</p> <p>«Sirius Sochi cup»</p> <p>«Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»</p> <p>«Российский форум «Микроэлектроника»»</p> <p>Хоккейные матчи</p>		учебного года	<p>организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК»</p>
2.	Участие в вузовских, колледжных, городских и региональных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК»</p>
3.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня	1-4	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК»</p>