

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и
 процессов управления

 Е.К. Воробей
 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД

 В.П. Ермакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теневая экономика

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы, кредит и мировая экономика
Год набора	2021

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	4	4	-	132	-	Зачет (4)
Итого:	144/4	4	4	-	132	-	Зачет (4)

Сочи 2021г.

Рабочую программу составила:


_____ доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


подпись

_____ Е.Е. Синявская
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

_____ Мокшено Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

_____ Васильченко А.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения: На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в РПД дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ), на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2



_Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. В программу изменения не внесены.



_Е.Е. Синявская

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теневая экономика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к применению в профессиональной деятельности норм действующего законодательства в области антимонопольного регулирования в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности организаций и предприятий различных форм собственности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий.

Задачи изучения дисциплины:

- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- изучить методику статистического анализа теневой экономики;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;
- выявить особенности криминального сектора теневой экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- изучить меры противодействия теневой экономике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: базовые принципы функционирования теневой экономики и системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: осуществлять разработку простейшей системы управления рисками теневой экономической деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками описания функционирования теневой экономики и разработки простейшей системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: основные инструменты для разработки мероприятия по воздействию на риск функционирования теневой экономики и оценки их экономической эффективности Уметь: применять основные инструменты для разработки мероприятия по воздействию на риск функционирования теневой экономики, определять их экономическую эффективность Владеть: навыками разработки мероприятия по воздействию на риск функционирования теневой экономики и оценки их экономической эффективности
	ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: основы управления рисками теневой экономики и контроля качества Уметь: применять основы управления рисками и контроля качества Владеть: навыками управления рисками теневой экономики и контроля качества

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Основы теневой экономики	20	1	-	-	18

2	Теневое предпринимательство	20	1	-	-	18
3	Криминальная экономика и экономическая преступность	20	1	1	-	18
4	Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России	20	1	1	-	18
5	Особенности становления теневой экономики современной России	22	-	1	-	20
6	Нейтрализация теневой экономики и борьба с ее криминальными проявлениями	22	-	1	-	20
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
ИТОГО:		144	4	4		132

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы теневой экономики	Различные подходы к определению понятия теневой экономики. Структура теневой экономики, ее системный характер. Институционализация теневой экономики. Объективные и объективно-субъективные причины существования теневой экономики. Субъекты теневой экономической деятельности. Методы оценки масштабов теневой экономики, их сущность и особенности. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Негативное влияние теневой экономики на процессы общественного развития. Позитивные стороны теневой экономики.
2	Теневое предпринимательство	Сущность теневое предпринимательства. Основные направления неформальной экономики. Причины возникновения теневое бизнеса. Издержки теневое предпринимательства, особенности их формирования. Доходы от теневой экономической деятельности, их виды и способы извлечения. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов. Стадии процесса легализации (отмывания) теневых доходов, простейшие схемы его осуществления. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности.
3	Криминальная экономика и экономическая преступность	Сущность криминальной экономики. Криминальный экономический цикл. Последовательность и взаимосвязь фаз. Понятие экономической преступности, ее признаки и общественная опасность. Классификация экономических преступлений. Причины и условия экономической преступности. Меры по предупреждению экономической преступности. Субъекты предупреждения экономической преступности. Место организованной преступности в системе криминальных экономических отношений.
4	Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России	Сущность и виды коррупционных отношений. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные. Модель коррупции: "принципал-агент-клиент". Влияние коррупции на общественное развитие. Экономические аспекты противодействия коррупции.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Криминальная экономика и экономическая преступность	Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России	Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Особенности становления теневой экономики современной России	Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Нейтрализация теневой экономики и борьба с ее криминальными проявлениями	Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Основы теневой экономики	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
2	Теневое предпринимательство	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
3	Криминальная экономика и экономическая преступность	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
4	Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы
5	Особенности становления теневой экономики современной России	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
6	Нейтрализация теневой экономики и борьба с ее криминальными проявлениями	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Глаголев, С. Н. Коррупция в экономике России : монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2014. – 308 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57287.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 : монография / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова, А. Р. Бахтизин. – Москва : Научный эксперт, 2008. – 466 с. – ISBN 978-5-91290-004-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет : монография / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова, [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 304 с. – ISBN 978-5-91290-064-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/5739.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Ионов, В. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / В. Ионов, И. Окунькова ; под редакцией Э. Кампос. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 551 с. – ISBN 978-5-9614-1062-4 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/914490> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Ларионов, И. К. Предпринимательство. Корпоративный и теневой ракурсы : монография / И. К. Ларионов, Е. А. Ехлакова, И. И. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-394-03926-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442300> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Скобликов, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобликов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-91768-795-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020384> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. – Москва : Научный консультант, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-907196-75-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104981.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией С.А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 526 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-015729-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О

Министерстве финансов Российской Федерации».

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ по дисциплине Теневая экономика

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.
6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
8. Формы теневой экономики по сфере экономической деятельности.

9. Коррупция.
10. Уклонение от уплаты налогов.
11. Неформальная теневая экономика.
12. Криминальная теневая экономика.
13. Понятие экономической преступности.
14. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
15. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
16. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
17. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
18. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
19. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
20. Всемирный характер теневой экономики.
21. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
22. Микрометоды измерения теневой экономики.
23. Макрометоды измерения теневой экономики.
24. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
25. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
26. Криминальная глобализация экономики.
27. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
28. Контрабанда.
29. Офшорные территории и экономическая преступность.
30. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
31. Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
32. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
33. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
34. Теневая экономика в российских регионах.
35. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
36. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
37. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
38. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
39. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
40. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически

выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и

потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Теневая экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows; Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теневая экономика

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения – *заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теневой экономики 2. Теневое предпринимательство 3. Криминальная экономика и экономическая преступность 4. Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России 5. Особенности становления теневой экономики современной России 6. Нейтрализация теневой экономики и борьба с ее криминальными проявлениями
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-2.1 осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта ПК-2.2 осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет