

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и
процессов управления



Воробей Е.К.

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРИКОД



Ердакова В.П.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Шифр и направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавриат
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Финансов, кредита и мировой экономики
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансов, кредита и мировой экономики
Год набора	2021

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	36	54	-	Зачет
Итого	108/3	18	36	54		Зачет

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Бюджетная система РФ»

Рабочую программу составил(и): 
к.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой  _____

Синявская Е.Е.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____


подпись

Мысина Е.С

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

 *Васильченко А.В.*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-4 считать ПК-4.

Заведующий
кафедрой



_____ Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины студенты ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, основами бюджетного права, особенностями организации межбюджетных отношений, методологией планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Банковское обслуживание бизнеса Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Инвестиции Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика Производственные финансовые инструменты Управление инвестиционным портфелем Финансовые рынки

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПКУВ-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	<p>Знать: особенности и механизмы формирования бюджетной системы РФ, закономерности ее развития</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для анализа бюджетной системы РФ и выявления закономерностей ее развития</p> <p>Владеть: навыками использования методологии и методики экономического исследования бюджетной системы РФ</p>
	ПКУВ-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие бюджетную систему РФ</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с функционированием бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований с целью разработки технико-экономического обоснования перспективных направлений развития бюджетной системы РФ</p>
	ПКУВ-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля	<p>Знать: специфику технико-экономического обоснования инвестиционных решений, направленных на рост стоимости бизнеса, связь бизнеса с бюджетной системой РФ</p> <p>Уметь: проводить расчеты эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных программ с помощью современных программных средств, направленные на рост</p>

		<p>стоимости бизнеса с учетом особенностей бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть: навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и умениями формировать портфель инвестиций предприятия с учетом особенностей бюджетной системы РФ</p>
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Введение в дисциплину	12	2	4	-	5
2	Тема 2. Основы бюджетных отношений	12	2	4	-	6
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	12	2	4	-	6
4	Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	12	2	4	-	6
5	Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов	12	2	4	-	6
6	Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов	12	2	4	-	6
7	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ	12	2	4	-	6
8	Тема 8. Государственный кредит	12	2	4	-	6
9	Тема 9. Государственный долг	12	2	4	-	6
10	Зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	36	-	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
-------	------------------------------	--------------------

1	Тема 1. Введение в дисциплину	<p>Понятие и структура финансовой системы РФ</p> <p>Содержание и структура государственных финансов</p> <p>Государственные доходы и методы их мобилизации</p> <p>Государственные расходы</p>
2	Тема 2. Основы бюджетных отношений	<p>экономическое и социальное значение</p> <p>Сущность и функции бюджета</p> <p>Роль бюджета в социально-экономических процессах</p> <p>Бюджетная политика РФ</p> <p>История бюджетной системы России</p>
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	<p>Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы</p> <p>Структура бюджетной системы РФ</p> <p>Принципы бюджетной системы РФ</p> <p>Правовые основы регулирования бюджетных отношений</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</p> <p>Сущность бюджетного федерализма.</p> <p>Межбюджетные отношения</p> <p>Бюджетная классификация</p>
4	Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	<p>Понятие бюджетного процесса и его этапы</p> <p>Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия</p> <p>Основы составления проектов бюджетов</p> <p>Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов</p> <p>Исполнение бюджетов</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль</p>
5	Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов	<p>Сущность и виды доходов бюджетов</p> <p>Доходы федерального бюджета</p> <p>Доходы бюджетов субъектов РФ</p> <p>Доходы местных бюджетов</p>
6	Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов	<p>Сущность расходов бюджетов</p> <p>Классификация расходов бюджетов</p> <p>Бюджетное финансирование</p> <p>Формы и виды расходов бюджетов</p> <p>Сбалансированность бюджетов</p>
7	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ	<p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов</p> <p>Система обязательного социального страхования</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Пенсионный фонд РФ</p> <p>Фонд социального страхования РФ</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>Роль единого социального налога в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования</p>
8	Тема 8. Государственный кредит	<p>Сущность, функции и значение государственного кредита</p>

		Формы государственного кредита.
9	Тема 9. Государственный долг	Классификация государственных займов Управление государственным долгом, его обслуживание Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Опрос по теме занятия
2	Тема 2. Основы бюджетных отношений	Опрос по теме занятия
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Опрос по теме занятия
4	Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	Опрос по теме занятия
5	Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов	Опрос по теме занятия
6	Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов	Опрос по теме занятия
7	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ	Опрос по теме занятия
8	Тема 8. Государственный кредит	Опрос по теме занятия
9	Тема 9. Государственный долг	Опрос по теме занятия

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Введение в дисциплину	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 1
2	Тема 2. Основы бюджетных отношений	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 2
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3
4	Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 4
5	Тема 5. Порядок формирования доходов	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника.

	бюджетов	2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 5
6	Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 6
7	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 7
8	Тема 8. Государственный кредит	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 8
9	Тема 9. Государственный долг	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 9

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - 2017. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1244..html> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС АСВ, 2016. — 487 с. — ISBN 978-5-7410-1588-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69891.html> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета : учебное пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Золотарёва, Г. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова. — Москва : КНОРУС, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-406-03596-2. — Текст : непосредственный.
5. Ковалёва, Т. М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Т. М. Ковалёва. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-406-03671-6. — Текст : непосредственный.
6. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. - 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/415033> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
7. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 25.12.2021).

25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ф. И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-105618-9. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065816> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znaniium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. — Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с

4.2.3 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов,— URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Znaniium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научноиздательский центр Инфра-М». — Москва, — URL: <http://znaniium.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» — Электронная библиотека технического вуза. — Москва : Политехресурс, 2013 — URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html - Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Характеристика участников бюджетного процесса.
13. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Бюджетный процесс, его содержание.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
30. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
31. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
32. Финансирование жилищно – коммунального хозяйства.
33. Порядок исполнения федерального бюджета.
34. Доходы и расходы местных бюджетов.
35. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
36. Основы планирования доходов бюджетной системы.
37. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным и муниципальным долгом.
38. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
39. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.

40. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
41. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
42. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
43. Характеристика налоговой системы РФ.
44. Расходы бюджетной системы и их классификация.
45. Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ.
46. Доходы бюджетной системы и их классификация.
47. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).
48. Казначейская система исполнения бюджета.
49. Реформирование бюджетной сферы в РФ.
50. Перспективное финансовое планирование.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение

отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению проектов, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной; ноутбук, мультимедийный проектор.

2. Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы

дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Бюджетная система РФ»
38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Бюджетная система РФ

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину Тема 2. Основы бюджетных отношений Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ Тема 8. Государственный кредит Тема 9. Государственный долг
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; ПКУВ-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса; ПКУВ-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Банковское обслуживание бизнеса; Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса; Инвестиции; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международные финансы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Преддипломная практика; Производственные финансовые инструменты; Управление инвестиционным портфелем; Финансовые рынки

Образовательные	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет