

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

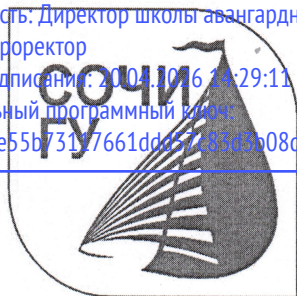
ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор

Дата подписания: 20.04.2026 14:29:11

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73177661dd857285a3b08d1fdef5de



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Сочинский государственный
университет»

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета
от 17.04.2026 Протокол № 18



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.В. Фролова

«17»

2026 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет»
за 2025 год

Сочи, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) УНИВЕРСИТЕТА.....	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
1.3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.	5
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ФГБОУ ВО «СочиГУ».....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	9
2.1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
2.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
2.3.1 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
2.3.2 ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	36
2.5.1 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	37
2.6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	49
2.8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ..	50
2.9. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	51
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ.....	51
3.2. ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ.....	53
3.3. ОБЪЕМЫ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	53
3.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕДРЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ	54
3.5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И	

УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ДОКТОРАНТУРЕ)	55
3.5.1. ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	55
3.5.2. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ДОКТОРАНТУРЕ.....	56
3.6. ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
4.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ	58
4.2. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	60
4.3. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖВУЗОВСКИХ ОБМЕНОВ (ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЗА РУБЕЖОМ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РУБЕЖОМ, УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РУБЕЖОМ)	61
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	62
5.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ	62
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА	69
6.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ	71
6.3 РАЗВИТИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ	78
6.4 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ПУНКТЫ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ОБЩЕЖИТИЕ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ	79
7. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СОЧИГУ» В Г. АНАПЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	81
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД.....	82
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	91

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее – Университет, СочиГУ) составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление сильных и слабых сторон отдельных процессов университета и отдельных образовательных программ;
- принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов университета, повышению их качества, обеспечению потребности в ресурсах – кадровых, материально-технических, информационных, библиотечных.

Структура отчета соответствует требованиям Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию университета, его систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СочиГУ. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализируется научно-исследовательская и международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническая база университета.

Основные показатели деятельности университета приведены в соответствии с приложением № 4 к Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ показателей деятельности организации выполнен на основании подходов работы Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности работы вузов.

Отчет рассмотрен на ученом совете СочиГУ, протокол № 18 от 17 апреля 2026 года, размещен на официальном сайте организации в сети Интернет (<https://sochi.university/>) и направлен учредителю.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет».

Сокращенное название: ФГБОУ ВО «СочиГУ».

Адрес местонахождения: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Пластунская, д. 94.

Телефон: 8 (862) 264-85-03;

E-mail: university@sutr.ru

Сайт: <https://sochi.university/>

1.1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Сочинского государственного университета – развитие системы непрерывного инновационного образования, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, для обеспечения сбалансированного обновления кадров, необходимых для устойчивого социально-экономического развития туристско-рекреационных территорий Краснодарского края и других регионов России.

Достижение данной миссии обеспечивается внедрением передовых технологий в образовательную, научно-исследовательскую, инновационную и предпринимательскую деятельность, формированием профессиональных компетенций и квалификаций на основе взаимодействия с ведущими предприятиями малого и среднего бизнеса, академическим научным сообществом, отечественными и зарубежными вузами-партнёрами, а также органами государственной власти и местного самоуправления.

Реализация миссии позволяет не только сохранять академические традиции и преемственность научных исследований, но и обеспечивать статус университета как:

вуза по подготовке высококвалифицированных специалистов новой формации, обладающих передовыми профессиональными компетенциями и квалификациями, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач в условиях глобальных вызовов и локальных рисков, способных вносить существенный вклад в социально-экономическое развитие Краснодарского края и Российской Федерации;

научно-исследовательского, инновационного и предпринимательского центра в сферах индустрии туризма и гостеприимства, санаторно-курортного дела;

интегратора социальных и молодёжных проектов по патриотическому воспитанию молодёжи, сохранению культурного и исторического наследия Российской Федерации.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее – Университет, СочиГУ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, ректор. В Университете избраны ученые советы факультетов Университета.

Управление основными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры.

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров осуществляется на следующих факультетах: факультет экономики и права, факультет туризма и сервиса; факультет инновационных, инженерных и цифровых технологий; социально-педагогический факультет.

Руководство Университетским экономико-технологическим колледжем осуществляет директор колледжа, на отделениях созданы цикловые методические комиссии.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан представительный орган работников – совет трудового коллектива.

Структура университета соответствует профилю его деятельности. В состав управляющих подразделений вуза входят учебно-вспомогательные, научно-исследовательские и административно-управленческие структурные подразделения. В составе вуза 4 факультета, 12 кафедр, университетский экономико-технологический колледж и филиал «СочиГУ» в г. Анапе Краснодарского края.

Коллегиальными органами управления по отдельным видам деятельности являются Учебно-методический совет и Научно-технический совет.

Общая организационная структура управления Университетом, утвержденная приказом от 29.11.2024 №338, представлена в приложении 1.

Локальная нормативная документация вуза соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования.

1.3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ФГБОУ ВО «СочиГУ»

Программа развития ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» на 2022-2032 гг. была разработана в 2023 году

в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.01.2023 года № МН-7/102 «О направлении методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» и подписана в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 31 мая 2023г. Также были составлены дорожные карты по основным направлениям реализации Программы развития.

Стратегическая цель Сочинского государственного университета - развитие СочиГУ как уникального научно-образовательного комплекса Российской Федерации подготовки специалистов для сфер экономики, туризма, гостеприимства, сервиса, санаторно-курортной сферы и иных социально-значимых сфер деятельности, востребованных в Краснодарском крае и иных регионах Российской Федерации.

Задачи, стоящие перед Университетом:

1. Внедрить проактивную систему профориентации, поиска и развития талантов, создать экосистему стратегических образовательных партнерств, обновить и диверсифицировать портфель образовательных продуктов с фокусом на запуск инновационных сетевых программ высшего и дополнительного профессионального образования совместно с академическими и индустриальными партнерами в приоритетных для региона доменах, а также внедрить передовые образовательно-технологические решения и методики, включая проектное обучение.

2. Обеспечить рост востребованности научных исследований и разработок университета, развить коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, повысить наукометрические показатели научно-педагогических работников и развить научные издания университета.

3. Обеспечить воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, формирование зрелой ответственной личности и гражданственности, укрепить институт семьи, а также создать единое социокультурное пространство студенческой молодежи России и Абхазии как один из приоритетов деятельности СочиГУ.

4. Создать условия для привлечения и удержания в университете молодых преподавателей и ученых, снизить текучесть кадров и совершенствовать механизмы охраны здоровья работников.

5. Обновить материально-техническую и лабораторную базу университета, создать инфраструктуру для образовательной и научно-исследовательской деятельности, включая выполнение технических разработок, а также улучшить социально-бытовые условия.

6. Оцифровать образовательную среду, развить цифровые компетенции научно-педагогических и административно-управленческих работников, внедрить электронную систему документооборота и цифровизировать бизнес-процессы университета, а также обновить серверы и парк компьютерной техники с увеличением их мощности и скорости интернет-соединения.

7. Развить образовательные, научные и межкультурные связи с зарубежными вузами дружественных стран, обеспечить международную академическую мобильность студентов и преподавателей СочиГУ, создать привлекательные для иностранных абитуриентов образовательные программы и университетскую среду, а также продвигать достижения и опыт СочиГУ в образовательной, научной и воспитательной деятельности среди вузов-партнеров.

8. Сформировать позитивный образ (бренд) университета в сознании общественности, абитуриентов и студентов, а также организовать комплекс мероприятий по продвижению образовательных программ, научных исследований и технологических разработок университета.

9. Сформировать на базе филиала Университета в г. Анапа научного и образовательного центра сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и развития туристско-рекреационного кластера «Новая Анапа» в станице Благовещенской (политика в области развития филиальной сети).

Анализ выполнения запланированных мероприятий по основным направлениям Программы развития ФГБОУ ВО «СочиГУ» показал достаточно высокий уровень актуальности мероприятий, проведенных в 2025 году, в том числе в части вклада СочиГУ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. Также в отчете представлены достигнутые результаты по реализации проектов ФГБОУ ВО «СочиГУ».

В 2025 году коллективом Университета особое внимание уделялось не только традиционным вопросам деятельности, связанным с дальнейшим повышением качества организации учебного процесса и подготовки студентов, совершенствованием научно-исследовательской работы, повышением эффективности использования имущественного комплекса, но и новым направлениям: цифровизации Университета, развитию инклюзивного образования, позиционированию Университета в различных рейтингах, диверсификации направлений социальной работы и патриотического воспитания студентов, развитию наукометрической деятельности.

Подробнее с программой развития «СочиГУ» можно ознакомиться по ссылке: [31_05_2023_МН_7_2631_Богоносков_К_А_ФГБОУ_ВО_СГУ_.pdf](#)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных

и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным образовательным программам - дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам, программам профессиональной переподготовки. Обучение в СочиГУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2.1.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Университете составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса в Университете.

В 2025 году в образовательный портфель СочиГУ включены образовательные программы по 48 направлениям подготовки и специальностям:

Таблица № 1

Уровень высшего образования	Количество образовательных программ
Среднее профессиональное образование	13
Бакалавриат	18

Специалитет	3
Магистратура	14

В 2025 году продолжена реализация следующих сетевых образовательных программ:

38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и управление бизнесом») совместно с Филиалом ПАО «Сбербанк России» — Центральное отделение №1806 в г. Сочи.

43.03.03 «Гостиничное дело» (профиль «Гостиничная деятельность») совместно с АНО «Красная Поляна».

38.05.01 «Бизнес-информатика» (профиль «Цифровые технологии в бизнесе») совместно с ООО «Компания «Тензор».

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профиль «Математика и физика») совместно с МОБУ Гимназия № 6 им. Ф.М. Зорина.

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профиль «Иностранный язык и иностранный язык») совместно с МОБУ Гимназия № 1 им. Р.А. Филатовой.

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профиль «История и география») совместно с Краснодарским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и Музеем истории города-курорта Сочи.

Совместная деятельность в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме позволяет актуализировать их содержание и технологии обучения.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2025 представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Форма обучения	СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура
Очная	2584	1960	100	277
Очно-заочная	-	271	-	151
Заочная	-	542	168	183
Итого:	2584	2773	268	611

2.1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году велась по 13 научным специальностям, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями (Таблица № 3)

Таблица № 3

Код	Образовательная программа	Нормативный срок обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
2.1.6.	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	4 г.	-
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	3 г.	-
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	3 г.	-
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	3 г.	-
5.2.4.	Финансы	3 г.	-
5.2.6.	Менеджмент	3 г.	-
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	3 г.	-
5.3.3.	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	3 г.	-
5.7.7.	Социальная и политическая философия	3 г.	-
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	3 г.	-
5.8.5.	Теория и методика спорта	3 г.	-
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	3 г.	-
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3 г.	-

Численность аспирантов по состоянию на 31.12.2025 составила 118 человек, из которых 3 аспиранта обучались за счет средств федерального бюджета, 115 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов по выполнению индивидуального плана работы аспиранта проводится два раза в год (в феврале и июне). В аттестационном листе аспиранта научный руководитель оформляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

2.1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году Центр дополнительного профессионального образования трансформирован в Институт корпоративного обучения и непрерывного образования. Данная работа проведена в связи с необходимостью изменения формата реализации программ ДПО и ПО, увеличения объема доходов от реализации программ ДПО, а также внедрения механизма работы с корпоративными клиентами в рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО «СочиГУ» на период до 2032 года.

В 2025 году реализовано 86 программ, по которым обучен 1371 человек (данные представлены в таблице № 4). Число обученных по сравнению с 2024 годом выросло на 3,6%. Кроме того, в 2025 году увеличена доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с чем установленный показатель превышен.

Таблица № 4

Вид программы	Количество программ	Количество обученных, чел.
Профессиональная переподготовка	21	224
Повышение квалификации	33	705
Дополнительные общеразвивающие программы	16	238
Основные программы профессионального обучения	1	12
Профессиональная переподготовка	5	98
Дополнительные общеразвивающие программы	10	94
Всего	86	1371

План доходов на 2025 год был установлен в размере 10 100 000 руб. Фактическое выполнение за 2025 год составило 15 600 200 руб.

В течение 2025 года Институтом корпоративного обучения и непрерывного образования были выполнены следующие показатели, предусмотренные Программой развития СочиГУ до 2032 года:

Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ – 55 программ. Реализация программ ДПО сопровождается применением дистанционных образовательных технологий. Это стало возможным благодаря использованию СДО «Прометей», являющейся базовой платформой Университета, в которой созданы личные кабинеты слушателей и преподавателей по реализуемым программам в течение календарного года. Также следует отметить использование приобретенной лицензии Webinar.ru, которая позволила качественно и оперативно проводить лекции и практические занятия в онлайн-режиме. Записанный материал

хранится в СДО «Прометей», что является важным методическим помощником в обучении слушателей и средством объективного контроля проводимых занятий.

Реализация программ ДПО «Русский язык как иностранный» идет в соответствии с планом работы подготовительного отделения. Реализовано две программы для иностранных слушателей, что позволило выполнить показатель Программы развития.

Достижение плановых показателей в первом полугодии стало возможным за счет работы с потенциальными и постоянными заказчиками (предприятиями и организациями), реализации программ по всему спектру (дополнительные общеобразовательные программы для детей (подготовка к школе, подготовка к ЕГЭ, программы в сфере спорта), для взрослых, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и профессиональное обучение), а также приглашения на стажировки преподавателей вузов из других регионов. Также следует отметить отдельное направление ДПО — обучение военнослужащих, увольняющихся в запас, обучение которых осуществляется за счет средств ФСБ, ФСО и Росгвардии. Дополнительно нужно учитывать подготовительное отделение для лиц, имеющих право на обучение за счет квот Министерства науки и высшего образования (иностранцы и дети-сироты).

Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с помощью онлайн-курсов, – 738 человек. Реализация модульного подхода к программам профессиональной подготовки позволила увеличить число слушателей, прошедших обучение в 2025 году, на 3,16%.

Разработка и реализация новых программ ДПО, а также переработка уже действующих программ, отвечающих запросам образовательного рынка, позволили увеличить численность слушателей. Также на увеличение численности слушателей, прошедших обучение по программам ДПО, повлияли реализация программ дополнительного образования для детей и регулирование сроков проведения длительных программ.

Реализованы комплексные подходы к обучению линейного персонала и сотрудников: НАО «Красная Поляна», ООО «Роза Хутор», Краснодарское высшее военное училище, профсоюз Надым Газпром. Отдельно следует выделить программу повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», по которой в 2025 году было обучено свыше 200 педагогов физической культуры из г. Сочи, г. Туапсе, г. Апшеронска и г. Горячий Ключ. Заказчиком обучения выступили муниципальные общеобразовательные учреждения.

В течение года была организована работа по обучению слушателей в рамках бюджетной квоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для иностранных граждан и лиц, относящихся к отдельным категориям граждан. Было обучено 11 слушателей и проведен набор еще 14 слушателей.

Также следует отдельно выделить работу Института корпоративного обучения и непрерывного образования по обучению работников СочиГУ

по программам дополнительного профессионального образования за счет средств от приносящей доход деятельности, а также по программам, необходимым работникам в рамках выполнения ими своих должностных обязанностей и соответствия квалификационным требованиям. В течение 2025 года были реализованы следующие программы:

«Государственное и муниципальное управление» — обучено 9 руководителей структурных подразделений СочиГУ;

«Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации» — обучено 15 сотрудников университета;

«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1–4 класса опасности» — обучено 4 сотрудника университета;

«Организация деятельности ответственных работников по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами и муниципальными органами, как противодействие коррупции» — обучено 30 сотрудников.

Подготовлена новая программа дополнительного образования работников для реализации в 2026 году: «Работа с документами для служебного пользования» и план обучения сотрудников для реализации в 2026 году.

2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В условиях динамичного развития современного образования структура подготовки обучающихся в СочиГУ формируется в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с ориентацией на актуальные потребности рынка труда, с учетом региональной специфики и концепции непрерывного образования. Ключевым элементом данной образовательной архитектуры выступает интеграция разноуровневых программ: среднего профессионального и высшего образования, подготовки научно-педагогических кадров, а также программ дополнительного профессионального обучения. Реализация данной интеграции служит залогом обеспечения преемственности и взаимосвязи всех ступеней образовательного процесса, формируя целостную и эффективную систему подготовки квалифицированных специалистов.

Для достижения качественно нового уровня образования в Сочинском государственном университете ведется комплексная работа по ряду стратегических направлений. Помимо планомерного обновления и совершенствования учебных материалов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), университет активно внедряет инновационные подходы в реализацию образовательных программ. Это означает использование современных образовательных технологий: от проектного обучения и развития цифровых навыков до написания ВКР как полноценного стартапа.

В 2025 учебном году университет продолжает последовательно развивать учебно-методическую работу по нескольким ключевым векторам: переход к сетевому, проектному обучению, акцент на практикоориентированность, гибкость и индивидуализацию образовательных траекторий, усиление системы независимой оценки и обеспечение высокого качества образования.

19 программ подготовки высшего образования и 9 специальностей среднего профессионального образования имеют профессионально-общественную аккредитацию. Каждая из них прошла строгую оценку, подтвердившую актуальность учебных планов, высокое качество преподавания, наличие современной материально-технической базы и, что самое важное, успешную подготовку выпускников, готовых к реалиям современного рынка труда.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Направленность (профиль) образовательных программ определяется в соответствии с запросами профессиональных сообществ города и характеризует ориентацию ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В соответствии с требованиями Минобрнауки РФ информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Университета (www.sochi.university).

Реализуемые в ФГБОУ ВО «СочиГУ» основные профессиональные образовательные программы, учебные планы по всем направлениям подготовки, специальностям разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО), профессиональными стандартами и иными нормативными правовыми документами.

Актуализация образовательных программ проводится в том числе с учетом выполнения рекомендаций Минобрнауки по включению в программы дисциплин, направленных на формирование общегражданских и духовно-нравственных ценностей, развитого чувства гражданственности и патриотизма, дисциплин формирующих цифровую грамотность и цифровые компетенции.

Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, величина зачетной единицы составляет 36 академических часов. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного

плана.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- а) реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- б) проведение практик;
- в) проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- г) проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- а) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- б) в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в) по решению Университета – в иных формах, установленных Университетом, в том числе при проведении практик.

Контактная работа включает в себя:

- а) занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Сочигу к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

б) по решению Университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Университетом самостоятельно.

в) иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также создает условия для одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Университет исключает нерациональные затраты времени обучающихся.

Университет проводит занятия продолжительностью 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность учебных занятий и перерывы между ними определяются расписанием звонков СОЧИГУ.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

а) при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

б) при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней.

в) при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

До начала периода обучения по образовательной программе Учебно-методическое управление СочиГУ на основе утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы и размещает его на официальном сайте Университета в разделе «Студентам».

Приоритетное значение придаётся качеству подготовки обучающихся. С целью выявления векторов совершенствования образовательных программ и повышения степени удовлетворённости рынка труда уровнем подготовки специалистов, осуществляется систематическое взаимодействие с представителями реального сектора экономики в рамках всех реализуемых образовательных направлений.

Сотрудничество с потенциальными и действующими работодателями направлено на достижение максимальной эффективности образовательного процесса. Такой стратегический подход позволяет выстраивать прочные, долгосрочные и взаимовыгодные партнерские отношения с обширным кругом ведущих предприятий и организаций на протяжении всего образовательного цикла, гарантируя актуальность и соответствие получаемых знаний и навыков требованиям современного рынка труда.

Работодатели участвуют как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников.

В числе основных направлений взаимодействия университета с работодателями можно выделить: организацию и проведение всех видов практик студентов; участие в открытых защитах отчетов по практике; участие работодателей в разработке образовательных программ и непосредственно в образовательном процессе; работа в составе ГЭК, согласование тематики курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ; рецензирование дипломных работ; выполнение проектов и выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей и внедрение результатов исследований в практическую деятельность предприятий.

Практико-ориентированное обучение происходит за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из различных отраслей реального сектора экономики, которые влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.); в независимой внешней оценке программ в качестве экспертов; во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования.

По всем основным образовательным программам предусмотрена реализация занятий в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения лекций, практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практической подготовки в форме проведения практик студенты непосредственно выполняют виды работ, которые напрямую связаны с их будущей профессиональной деятельностью. Эта работа организуется на базе организаций и учреждений, соответствующих выбранному направлению подготовки или специальности.

Практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с региональными партнерами, осуществляющими свою деятельность по направлениям подготовки Университета, такими как: НАО «Красная Поляна», АО «РЖД-Здоровье», ООО «Юг-Новый Век», АО «ГК «Жемчужина», ООО «Отель Строй», ООО «Мостовик Девелопмент», ООО «Компания по девелопменту горнолыжного курорта Роза Хутор» (обособленные подразделения «Парк Инн» и «Рэдиссон»), Управлением по образованию и науки Администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, Департаментом строительства администрации города-курорта Сочи, Межрайонными

инспекциями Федеральной налоговой службы №7 и №8 по Краснодарскому краю, Инспекцией ФНС по федеральной территории «Сириус», УВД по городу Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю, ООО «СочиЭкспертПроект», МКУ муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Центр информационного обеспечения градостроительной деятельности», МУП г. Сочи «Сочиавтотранс», ООО «Белладжио-Адлер», ООО «Газпром Поляна», ООО «ГРАНТ СТРОЙ СОЧИ», ООО «ПРАЙМСТРОЙ-СОЧИ», ООО «РГС Сочи» и другими.

Основными партнерами Университета при организации практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются: Центральное отделение №1806 ПАО Сбербанк, МОБУ центр развития ребенка детский сад №19, Краснодарская краевая социально ориентированная общественная организация центр социальной адаптации «Три Кита», АО «Гостиничный комплекс «Жемчужина», ООО «Медиахолдинг «Макс Медиа групп», МБУ дополнительного образования спортивная школа №1 города Сочи.

Практическая подготовка студентов осуществляется на основании заключенных долгосрочных договоров о прохождении практики в форме практической подготовки.

В 2025 году пролонгированы договоры о прохождении практики в форме практической подготовки с Управлением Судебного департамента в Краснодарском крае, Муниципальным бюджетным учреждением культуры муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Литературно-мемориальный музей Н. А. Островского», ООО «Архитектурная мастерская АР.КО», ООО «Здоровый мир Сочи», Краснодарской краевой социально ориентированная общественная организация центр социальной адаптации «Три Кита», ООО «УК «Камелия», ООО «Санаторий «Заполярье», ПАО «Промсвязьбанк» и другими ведущими организациями и учреждениями г. Сочи.

В рамках расширения баз для проведения вожатской практики и практики в детских оздоровительных лагерях заключены договоры с профильными организациями: ЧУДО «Лингвистическая школа «Лондон Экспресс Сочи», ФГБУ детский дерматологический санаторий имени Н.А. Семашко Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ санаторий «Юность» Министерства здравоохранения Российской Федерации учреждением дополнительного образования, МБУ дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи.

Базы, предоставляемые профильными организациями для организации и проведения практики в форме практической подготовки обучающихся, определяются направленностью основных профессиональных образовательных программ. Студенты участвуют в реальных бизнес-процессах, получают полезные навыки принятия решений в условиях мультизадачности, приобщаются к корпоративной культуре.

Для обеспечения возможности приобретения уникального практического

опыта и повышения профессиональных и коммуникативных качеств, обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности в рамках мероприятий проводимых на городском, муниципальном и федеральном уровнях.

Обеспечение качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в СочиГУ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения посредством контроля посещаемости, текущего и промежуточного контроля знаний, проведения независимой оценки знаний обучающихся, диагностического тестирования студентов, поступивших на первый курс университета, ежегодного участия в федеральном интернет-экзамене.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СочиГУ.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний, умений и готовностей по изученным дисциплинам. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Освоение образовательных программ в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является оценка сформированности совокупности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав ГИА).

Механизмы независимой оценки знаний на уровне государственной итоговой аттестации заложены в процедуру ГИА на законодательном уровне Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года №636) и прописаны в Положении о государственной итоговой аттестации СочиГУ и Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с обязательным привлечением независимых экспертов – руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ (не менее 50% состава комиссии).

При утверждении тем выпускных квалификационных работ отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ и представляющими собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. В обязательном порядке перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат).

СочиГУ последовательно фокусируется на развитии у обучающихся практико-ориентированных компетенций, инновационного мышления и навыков проектной деятельности. Данный подход полностью соответствует актуальным требованиям современного рынка труда и стратегическим задачам формирования цифровой экономики. Одним из эффективных инструментов достижения этих целей является активное вовлечение студентов в акселерационные программы, специально разработанные для поддержки и развития технологических стартапов и инновационных проектов.

В 2025 году в СочиГУ в форме стартап-проектов выполнено более 30 ВКР (таблица № 5).

Таблица № 5

№ п/п	Направление подготовки	Тема ВКР
1	09.03.03 «Прикладная информатика»	Разработка Web-платформы для управления постройки частных домов
2	09.03.03 «Прикладная информатика»	Разработка и реализация агрегирующей информационной системы «Афиша городских мероприятий»
3	09.03.03 «Прикладная информатика»	Автоматизация процессов обработки каталогов оборудования для компании ООО «Сикрафт»
4	09.03.03 «Прикладная информатика»	Разработка интеллектуального чат-бота для информационной поддержки сайта университета
5	09.03.03 «Прикладная информатика»	Разработка системы автоматизации клиентского взаимодействия для сферы услуг на основе чат-бота и CRM
6	09.03.03 «Прикладная информатика»	Разработка специализированного сайта с конструктором
7	37.03.01 «Психология»	Особенности доминирующего конфликтного стиля поведения сотрудников организации с различными копинг-стратегиями
8	37.03.01 «Психология»	Особенности совладающего поведения лояльных сотрудников
9	38.03.01 «Экономика»	Бизнес-план и его финансовые аспекты
10	38.03.01 «Экономика»	Проектирование и разработка стартапа «Умная аренда оборудования» оценка эффективности внедрения

11	38.05.01 Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность ведения бизнеса на маркетплейсах
12	38.05.01 Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность при организации бизнеса в формате стартапа
13	38.05.01 Экономическая безопасность»	Экономическое обоснование стартапа «Кнопка безопасности для самозащиты» анализ и прогнозирование его деятельности
14	38.05.01 Экономическая безопасность»	Разработка стартапа «Кастомизация одежды и обуви с помощью нейросети» оценка и прогнозирование его деятельности
15	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	Проект создания и продвижения Студенческого коммуникационного агентства в высшем учебном заведении
16	42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»	Разработка репутационного контента автотранспортного предприятия в цифровой среде (на примере ООО «ФОРВАРДАВТО»)
17	42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»	Разработка и продвижение экскурсионного тура по неэкскурсионным местам Сочи
18	42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»	Разработка программы управления онлайн-репутацией в условиях кризиса (на примере ООО «ФОРВАРДАВТО»)
19	43.03.02 «Туризм»	Проектирование современной туристической базы в Алтайском крае
20	43.04.02 «Туризм»	Развитие устойчивого туризма в сельских территориях Сочи
21	43.03.03 «Гостиничное дело»	Создание уникальной концепции ресторана в условиях меняющегося рынка
22	43.03.03 «Гостиничное дело»	Открытие летнего кинотеатра как способ повышения конкурентоспособности гостиничного предприятия
23	43.03.03 «Гостиничное дело»	Проект создания цифрового модуля сбора и обработки данных гостей отеля Guest.Pro
24	43.03.03 «Гостиничное дело»	Проект создания агентства независимого гостиничного аудита
25	43.03.03 «Гостиничное дело»	Разработка концепции эко-кофейни для сети отелей
26	43.03.03 «Гостиничное дело»	Интеграция биометрических и цифровых технологий в контексте биоцифровой эволюции гостиничного бизнеса
27	43.03.03 «Гостиничное дело»	Разработка концепции цифрового консьерж-сервиса для отеля 4 звезды
28	43.03.03 «Гостиничное дело»	Проект создания детской творческой школы в отеле для персонализации услуг в сегменте семейного отдыха
29	43.04.03 «Гостиничное дело»	Внедрение инновационных и цифровых технологий в работу отеля как критерий туристской привлекательности
30	44.04.01 «Педагогическое образование»	Систематизация заимствований в английском языке как дидактическое средство обучения переводу в высшей школе

31	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Интерактивные истории как элемент геймификации при обучении аудированию (на уровне основного общего образования)
32	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Цифровые инструменты в обучении английскому языку в процессе семейного образования на уровне основного общего образования
33	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Визуализация математических знаний младших школьников средствами дидактического блокнота

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, выполненных в формате стартап-проектов, участвуют представители бизнес-сообщества, индустриальные партнёры и наставники студенческих стартапов.

Систематический анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых государственных аттестаций является основой для управления качеством образовательного процесса.

Полученные данные однозначно свидетельствуют о полном соответствии уровня подготовки выпускников университета (бакалавров, специалистов и магистров) федеральным образовательным стандартам и высоком качестве образования в целом.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в СПО введена в ФГОС СПО начиная с 2016 года. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений, путем проведения независимой оценки и выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В 2025 году ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) проводилась по следующим специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)

38.02.07 Банковское дело (базовый уровень)

43.02.14 Гостиничное дело (профильный уровень)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (профильный уровень)

43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность – гостиничная деятельность (профильный уровень)

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовый уровень)

Демонстрационный экзамен прошел с положительным результатом.

Студенты СочиГУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Участие студентов в конкурсах и проектах демонстрирует высокий уровень подготовки, а также подчеркивает значимость командной работы преподавателей университета и студентов.

Обучающиеся направлений подготовки «Строительство» в 2024/2025 учебном году принимали участие:

во Всероссийском инженерном конкурсе (ежегодное интеллектуальное соревнование, которое проводится с 2014 года согласно пункту 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № Пр-349. Организатором конкурса выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Оператором конкурса выступает Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»), один студент вышел в финал и стал победителем.

в смотре-конкурсе лучших работ по интеллектуальной собственности среди учащейся молодежи Движение первых 2 – пять призовых мест;

в III Международном научно-исследовательском конкурсе Потенциал 2025 – диплом первой степени.

Обучающиеся направлений подготовки «Архитектура», «Дизайн» в 2024/2025 учебном году принимали участие:

в Городском СМОТР-КОНКУРСЕ работ по интеллектуальной собственности среди учащейся молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ 3» (16 апреля 2025 г.) - 2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени.

в IX Всероссийской выставке-конкурсе творческих работ «Арт — позитив» в Муниципальном бюджетном учреждении культуры муниципального образования городской округ город — курорт Сочи Краснодарского края «Литературно — мемориальный музей Н.А. Островского» (10.04. -27.04.2025) - 8 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 8 дипломов 3 степени.

во II Международном конкурсе и онлайн выставке студенческих творческих работ и проектов «АРТ-перспектива» в г. Омск, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», Институт дизайна, экономики и сервиса, кафедра «Дизайн» (05.05.2025 -01.06.2025) — диплом 3 степени.

в Открытом конкурсе на разработку эскизного проекта (концепции) благоустройства территории Парка Русского географического общества, приуроченного к 180-летию РГО и 80-летию Краснодарского регионального отделения РГО (15.09.2025-25.11.2025) - Диплом II степени (сертификат на 75 тыс. руб.)

в Общественно-просветительском проекте развития и поддержки современной школьной образовательной среды в России «Школа мечты»

(24.01.2025-31.03.2025). В номинации «Лучший специализированный учебный кабинет» получили диплом 3 степени.

в Международном фестивале «Дни архитектуры-2024» и открытом смотре-конкурсе на лучшее архитектурное произведение, Департамент по архитектуре

и градостроительству Краснодарского края совместно с Южным территориальным отделением Российской академии архитектуры и строительных наук, Краснодарским региональным отделением Общероссийской творческой профессиональной общественной организации «Союз архитекторов России» (22.01.2025-17.02.2025) - 2 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени.

в XIV Всероссийской выставке - конкурсе студенческих проектов «Сочи - гостеприимный город-2025», посвященной 100-летию В.А.Воронкова: - 1 диплом 3 степени в номинации «Градостроительство курортных регионов»;

4 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 8 дипломов 3 степени в номинации «Архитектура общественных зданий и комплексов в городах — центрах туризма»;

1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени в номинации «Архитектура производственных и коммунальных объектов в городах — центрах туризма»

1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени в номинации «Архитектура жилых зданий в городах — центрах туризма».

Обучающиеся направлений подготовки «Спортивная тренировка» в 2024/2025 учебном году принимали участие:

в XXVIII Международном конкурсе научных, учебных и творческих работ НОО «Наука плюс» «Проект система электронного прицела с выводом изображения на монокуляр шлема стрелка «шлем-прицел» - победитель первой степени;

в Чемпионате Мира среди мужчин в дисциплине кунгфу-традиционное ушу цюаньшу 6 группа – бронзовая награда;

в Международном турнире по ушу Moscow wushu stars в дисциплине кунгфу-традиционное ушу цюаньшу 4 группа – один победитель;

в Чемпионате России по ушу в дисциплине таолу-наньдао – один чемпион.

Обучающиеся направления подготовки «Туризм» в 2024/2025 учебном году принимали участие:

в Международном конкурсе «Цифровые технологии в сфере туризма и гостеприимства» - 1 место.

Обучающиеся по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 «Педагогическое образование в 2024/2025 учебном году принимали участие:

в X Международном Черноморском Конкурсе Перевода Маринистики в языковой паре французский-русский – диплом 2 степени;

во Всероссийском лингвострановедческом конкурсе по английскому и французскому языкам на базе ФГБОУ «Тамбовский государственный технический университет» - два диплома победителя, диплом призера;

в Международной межвузовской Олимпиаде по страноведению Великобритании и США на базе Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова – диплом 2 степени;

во Всероссийском конкурсе поэтического перевода «Эхо прошедшей войны» на базе Уральского федерального университета им. первого Президента

России Б.Н. Ельцина – диплом 3 степени;

в III Международном конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке на базе Казанского государственного энергетического университета – два диплома I степени;

в XII Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ и II Международном конкурсе научных статей «Лучшая научная статья 2025», орг. «Наука Плюс», г. Саратов – дипломы I, II и III степени;

в IV Международном конкурсе перевода на базе Марийского государственного университета – диплом 3 степени;

в VIII Международном конкурсе художественного перевода на базе Сибирского федерального университета – 1 место;

Обучающиеся по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность в 2024/2025 учебном году принимали участие:

в V Всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Юриспруденция» «Юридическая клиника»: навыки оказания юридической помощи – два диплома за второе место;

в XX Всероссийском заочном конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - диплом лауреата;

во Всероссийском проекте Министерства науки и высшего образования РФ «Стажер госслужбы России» - диплом победителя;

во Всероссийской студенческой юридической олимпиаде (ВСЮО – 2025) – первое место.

Студенты УЭТК в 2025 году стали победителями и призерами чемпионатов, конкурсов и фестивалей, получены следующие результаты: «Поварское дело» - 2 место, «Кондитерское дело» -2 место, Итоговый (межрегиональный) этап по компетенции «Поварское дело» - медальон за профессионализм.

Стипендией губернатора Краснодарского края отмечены десять студентов университетского колледжа, четыре студента получают стипендию Правительства Российской Федерации.

2.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из ключевых ориентиров профориентационной деятельности является не просто выбор профессии, а построение долгосрочной успешной траектории «учёба → стажировка → трудоустройство».

В Сочинском государственном университете эта задача в 2025 году решалась Отделом профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры с Отделом по работе с абитуриентами, выстраивая системный мост между абитуриентом, студентом и реальным сектором экономики.

2.3.1 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках профориентационной деятельности Сочинского государственного университета в 2025 году была выстроена многоуровневая система взаимодействия с абитуриентами, их родителями и педагогическим сообществом, направленная на формирование осознанного интереса к конкретным направлениям подготовки и вовлечение молодежи в университетскую среду.

Ключевым элементом этой системы стал проект «Амбассадоры-СОЧИГУ-2025», в ходе которого было организовано более 20 выездных встреч в школах и колледжах города Сочи, охвативших более 500 участников. Основным акцентом в этих встречах был сделан на содержательную популяризацию реализуемых в университете направлений подготовки через личный успешный опыт студентов-амбассадоров, что позволило сформировать у целевой аудитории связь с конкретными образовательными программами и представление о профессиональных траекториях после выпуска.

Традиционные Дни открытых дверей факультетов и колледжа привлекли более 1000 посетителей. Данные мероприятия были организованы как серия тематических погружений, где каждый факультет представлял не просто перечень специальностей, а реальную проектную и исследовательскую деятельность студентов, что способствовало снижению уровня тревожности у абитуриентов при выборе будущей профессии через демонстрацию практико-ориентированной модели обучения. Особой формой проведения стало масштабное профориентационное мероприятие «Лови волну с СочиГУ», развернувшееся в Зимнем театре г. Сочи, где для школьников и студентов колледжей были организованы интерактивные занятия, мастер-классы и презентации профессиональных возможностей от ведущих преподавателей и активных студентов университета.

Значимым событием стала «Неделя Сочинского государственного университета», объединившая более 968 участников. В рамках данного мероприятия, помимо дней открытых дверей, прошла целая линейка мероприятий, расширивших представление о социальной и гражданской миссии университета. В частности, открытие общественного центра «Волонтеры Победы» позволило интегрировать профориентационный компонент в патриотическое воспитание, показывая потенциальным абитуриентам возможности для социально значимой самореализации в стенах университета. Молодежная научно-практическая конференция «Кубань в годы Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию Победы, была использована как платформа для привлечения старшеклассников и студентов колледжей к научно-исследовательской работе. Встречи с участниками специальной военной операции, организованные в тот же период, решали задачу формирования у молодежи устойчивого ценностного ориентира, где университет выступает местом встречи поколений и примеров служения, что косвенно повышало привлекательность университета как социально ответственного вуза. Культурное мероприятие «Масленица в Сочинском

государственном университете» создало неформальную среду для общения школьников и студентов, демонстрируя богатую внеучебную жизнь университета и способствуя формированию чувства принадлежности к университету еще до поступления.

Отдельным направлением профориентационной работы стала организация Региональных родительских собраний в формате онлайн, в которых приняли участие более 60 родителей. Цель данного формата заключалась в снятии барьеров недоверия и информационной неопределенности у родителей, которые часто выступают ключевыми лицами, принимающими решение о выборе вуза. В ходе онлайн-встреч подробно освещались вопросы качества подготовки, трудоустройства выпускников и ресурсной базы университета, а также до родителей была доведена полная и структурированная информация о том, на какие направления подготовки и специальности осуществляется прием. Особое внимание было уделено разъяснению правил приема, в том числе особенностям зачисления на бюджетные и договорные места. Такая мера повысила уровень информированности родительской аудитории и снизила риск оттока абитуриентов в иногородние вузы на основе недостоверных представлений.

Для методического обеспечения профориентационной деятельности в 2025 году Отделом профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры совместно Отделом по работе с абитуриентами:

а) разработаны макеты буклетов для школьников о направлениях подготовки бакалавриата, специалитета и специальностях университетского колледжа;

б) подготовлена презентация университета для обучающихся образовательных организаций;

в) организована работа по подготовке презентации для родителей обучающихся среднеобразовательных организаций;

г) совместно с директором СКЦ подготовлен профориентационный ролик об университете.

Общий охват уникальных участников профориентационных мероприятий в 2025 году составил более 1 500 человек.

Высокая активность проекта «Амбассадоры-СОЧИГУ-2025» и Дней открытых дверей свидетельствует о сохранении устойчивого интереса к очным форматам взаимодействия со школами. При этом «Неделя Сочинского государственного университета» продемонстрировала максимальную посещаемость, что подтверждает синергетический эффект от совмещения профориентации с патриотическими, научными и культурными событиями – комплексный подход увеличил охват почти в 2 раза по сравнению с классическими днями открытых дверей.

Таким образом, количественные показатели подтверждают успешность выбранной стратегии: фокус на популяризацию направлений подготовки в связке с событийными мероприятиями позволил СОЧИГУ увеличить узнаваемость бренда среди выпускников школ и колледжей города Сочи.

С качественной стороны профориентационная деятельность в 2025 году была направлена не только на информирование, но и на глубинное вовлечение всех участников образовательного процесса в ценностно-смысловое пространство университета.

2.3.2 ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно составляется и реализуется План мероприятий, направленный на обеспечение трудоустройства выпускников и содействие занятости студентов.

Отдел профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры проводит опросы студентов и выпускников по вопросам мотивации к трудоустройству, временной и постоянной занятости, карьерных интересов. Также проводится мониторинг ситуации на рынке труда посредством проведения опросов работодателей, результатов исследований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе Экспертного центра карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи, Министерства труда и социального развития Краснодарского края, Центра занятости населения г. Сочи, исследований компаний «SuperJob» и «HeadHunter», анализа материалов ведущих аналитических центров.

ОПДТиК проводит мероприятия карьерного и профориентационного характера, направленные на знакомство обучающихся с практической сферой деятельности.

Сотрудничество с органами исполнительной власти

ОПДТиК в рамках основных направлений работы взаимодействует с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (включая Экспертный центр карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи), Администрацией Краснодарского края (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство труда и социального развития Краснодарского края и др.), Администрацией г. Сочи (Департамент муниципальной службы и кадровой политики, Управление молодежной политики, Управление по образованию и науке и др.), Территориальными органами по труду и занятости (Центр занятости населения г. Сочи) и т.п.

Сотрудничество с кадровыми и карьерными партнерами Соглашения о сотрудничестве

СочиГУ постоянно расширяет формы сотрудничества как уже со сложившимися партнерами, так и проводит работу по заключению Соглашений с новыми партнерами.

Краснодарский край – регион привлекательный для трудовых ресурсов.

Выпускники СочиГУ в основном остаются в регионе, переезд в другие регионы Российской Федерации незначительный.

В связи с этим продолжается укрепление партнерских связей с работодателями региона, в первую очередь города Сочи.

С каждым партнером университета ОПДТиК проводит индивидуальную работу по установлению и поддержанию партнерских отношений и реализации совместных мероприятий, направленных на карьерное становление обучающихся, содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Университета. В том числе организация мероприятий на базах партнеров; участие работодателей в Фестивале карьеры, работе Центра компетенций.

Взаимодействие с Центром занятости населения г. Сочи

Обучающиеся и выпускники Университетского экономико-технологического колледжа СочиГУ и старшекурсники факультетов СочиГУ приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила в два этапа (апрель, июнь 2025 года).

Мероприятия по содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников Университета

В 2025 году было организовано и проведено более 100 мероприятий, для участия в которых были приглашены кадровые и карьерные партнеры вуза. Мероприятия проводились в разном формате: встречи в аудиториях, мастер-классы, вебинары, а также выездные экскурсии на предприятия. В мероприятиях приняло участие более 3000 обучающихся и выпускников.

Партнеры-работодатели, которые принимали участие в мероприятиях, организованных ОПДТиК: ООО «Ресторан «Лес», АО «Альфа-Банк», ООО «Ферма Экзархо», АО «СИ ГЭЛАКСИ», ЕЦП «Работа России», ООО «ХЭДХАНТЕР», АО «Центр авиации «Солярис», ФСО России, военные комиссариаты, ООО «Ателье Интерьера», «Swissotel Resort Sochi Kamelia», ресторанный холдинг «Family Garden», «Golden Tulip & Tulip Inn», ПАО «Банк Зенит», ГК «Хайс», МУП «Сочиавтотранс», Администрация города-курорта Сочи, включая Департамент муниципальной службы и кадровой политики, Управление молодежной политики, Управление по образованию и науке г. Сочи, ГКУ КК «Центр занятости населения города Сочи», НАО «Красная поляна», АО «Гостиничный комплекс «Жемчужина», НАО «Центр «Омега» (город-отель «Бархатные сезоны»), ООО «Сочи парк отель», ЦО 1806 Сбербанк г. Сочи, Музей истории города-курорта Сочи, Медиахолдинг «Макс Медиа групп», ООО «Аэродинамика», СФ ПАО «ТНС энерго Кубань», МУП «Водоканал», Таможенный пост МАПП Адлер, ООО «Альфа-Софт Программы и Сопровождение», ООО «Капитальный проект», Образовательный центр «Maximum», НИЦ «Морские берега», ООО "АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ «АР.КО», ООО «Капитальный проект», Избирательная комиссия МО г. Сочи, Росгвардия г. Сочи, УВД по г. Сочи, ООО «Детки в порядке», образовательные учреждения г.Сочи, компания «2-ГИС», предприятия быстрого питания: «Вкусно и точка», «Додо-пицца», «Бургер кинг», «KFC», образовательные учреждения г. Сочи (детские сады, школы, центры дополнительного образования) и др.

Отметим, что работодатели активно принимают участие в мероприятиях как для студентов высшего образования, так и для обучающихся в Университетском колледже с проведением экскурсий, мастер-классов и иных

активных форм профориентационной деятельности, позволяющей соприкоснуться с предприятиями.

С каждым партнером сотрудники ОПДТиК проводили индивидуальную подготовительную работу по участию в мероприятиях.

В 2025 году ОПДТиК провел встречи с обучающимися выпускных курсов всех факультетов (ФЭиП, СПФ, ФТС, ФИИЦТ, УЭТК) и студентами-первокурсниками, где студенты проинформированы о деятельности ОПДТиК и вопросах по которым могут обращаться в Отдел; получили информацию: о документах, необходимых при приеме на работу, по составлению резюме и сопроводительного письма, о механизме взаимодействия ОПДТиК с выпускниками.

Данные мероприятия позволяют в период обучения познакомиться обучающимся с руководителями предприятий, менеджерами по подбору персонала, подобрать себе места для практик и дальнейшего трудоустройства.

В период с января по декабрь 2025 г. СочиГУ по направлениям работы Отдела профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры сотрудники отдела с обучающимися вуза приняли участие в крупных международных и всероссийских мероприятиях совместно с промышленными партнерами Университета:

- Всемирный Фестиваль молодежи.
- Всероссийская ярмарка трудоустройства (организатор – Центр занятости населения г. Сочи).
- Всероссийская неделя охраны труда (организатор - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации).
- Конференция «Южный HR-Маяк», мероприятие для HR-сообщества России (организатор - Hh.ru Юг).
- Семейный образовательный форум "Навигатор поступления" (организатор – MAXIMUM Education).

В 2025 году было проведено более 100 консультаций студентов и выпускников.

Подписано 45 трудовых договоров с несовершеннолетними студентами.

Сотрудники ОПДТиК осуществляли подбор вакансий по заявкам обучающихся и выпускников, проводили консультирование по составлению резюме, сопроводительного письма, подготовке к прохождению собеседования, устанавливали контакты с работодателями для дальнейшего трудоустройства выпускников и организации временной занятости студентов.

В рамках постдипломного сопровождения выпускников вузом: ведется база данных выпускников вуза; осуществляется персональная рассылка актуальных вакансий на мобильные телефоны, электронные почты и социальные сети; проводится консультирование по вопросам составления резюме, прохождения собеседования; организовываются мероприятия с работодателями, в т.ч. с приглашением на них выпускников Университета и т.д. Сотрудники ОПДТиК устанавливают контакты с работодателями для дальнейшего трудоустройства выпускников и организации временной занятости студентов.

Информация об актуальных вакансиях и карьерных мероприятиях

постоянно обновляется на информационных стендах и ресурсах вуза и ОПДТиК (ВКонтакте, МАХ); оперативно предоставляется специалистами ОПДТиК ответственным по трудоустройству по факультетам и колледжу, которые информируют кураторов, тьюторов и студентов.

СочиГУ постоянно расширяет формы сотрудничества как уже со сложившимися партнерами, так и проводит работу по заключению Соглашений с новыми партнерами.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на независимую оценку:

- анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников СочиГУ;
- опрос студентов-выпускников СочиГУ по вопросам мотивации к трудоустройству;
- анкетирование выпускников СочиГУ.

В 2025 году ОПДТиК подготовлены отдельные Отчеты о проведении анкетирования выпускников каждой образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) с учетом всех форм обучения.

Важное значение ОПДТиК придает работе по постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В вузе реализуется Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Взаимодействие с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»

Отдел профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры взаимодействует с Краснодарским региональным отделением МООО «Российские студенческие отряды».

На базе вуза действует сегодня действует Штаб студенческих отрядов, куда входят студенческий педагогический отряд «Сочные» (СПО «Сочные»), студенческий Сервисный отряд «Сияние» (ССервО «Сияние»), студенческий строительный отряд «Огней» (ССО «Огней»).

ССервО «Сияние» и ССО «Огней» созданы в 2024 году, что сделало возможным создание Штаба студенческих отрядов Сочинского государственного университета.

Консультирование обучающихся и выпускников

Проведено более 100 консультаций студентов и выпускников.

Мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа текущей ситуации, выявления проблемных зон и выстраивании перспективных линий, а также мониторинга качества подготовки специалистов проводятся опросы обучающихся, выпускников и работодателей.

Организованы и проведены мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования:

Анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством

образования выпускников СочиГУ;

Опрос студентов-выпускников СочиГУ по вопросам мотивации к трудоустройству;

Анкетирование выпускников СочиГУ.

На основании результатов анкетирования выпускников, принявших участие, можно сделать вывод о том, что большинство участников чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности (более 90%).

Согласно ответов, 71 % выпускников учитывали перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в вуз.

По окончании вуза, уровень желаемой зарплаты у 75 % - выше 60 000 руб.

38 % выпускников отметили, что готовы рассмотреть продолжение обучения по программам магистратуры/аспирантуры.

Решающую роль в трудоустройстве сыграют личные качества (59 %), полученное образование (38 %), опыт работы в студенческие годы (33 %).

Можно сделать вывод о том, что студенты выпускных курсов нацелены и на трудоустройство по окончании вуза и на продолжение обучения. При этом они активно пользуются возможностями, которые им предоставляет Центр карьеры совместно с факультетами и кафедрами

Опрос студентов-выпускников СочиГУ.

В ходе анкетирования получено более 600 ответов от обучающихся выпускных курсов всех форм обучения (бакалавриат, магистратура).

На основании результатов анкетирования выпускников, принявших участие в опросе, можно сделать вывод о том, что большинство участников опроса чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности (более 80%).

78 % выпускников отметили, что удовлетворены уровнем теоретической подготовки.

76 % выпускников отметили, что удовлетворены уровнем практической подготовки.

Можно сделать вывод о том, что студенты выпускных курсов нацелены и на трудоустройство по окончании вуза и на продолжение обучения. При этом они активно пользуются возможностями, которые им предоставляет ОПДТиК совместно с факультетами и кафедрами.

Работа, проводимая ОПДТиК непосредственно связана с реализацией мероприятий, исходя из «Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р), цель которой создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда и направлена на:

- формирование положительного имиджа университета у карьерных и кадровых партнеров вуза, у потенциальных абитуриентов;
- повышение информированности об Университете в городе и регионе;
- повышение заинтересованности среди школьников и выпускников СПО

в Сочинском государственном университете как потенциальном месте получения высшего образования;

- расширение и углубление взаимодействия вуза с карьерными и кадровыми партнерами, в т.ч. общеобразовательными и средне-специальными образовательными учреждениями; расширении спектра сотрудничества.

- адаптацию и плавное вхождение студентов и выпускников на рынок труда.

2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Сочинском государственном университете строится в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными актами СочигУ.

Основная цель учебно-методического обеспечения заключается в комплексном повышении качества преподавания, развитии педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, а также в непрерывном совершенствовании образовательных технологий и всего спектра форм, видов и методов учебной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса в Университете в течение отчетного периода были разработаны новые и внесены изменения в действующие нормативные документы, регламентирующие планирование образовательного процесса, организацию учета и контроля знаний обучающихся, учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ включает:

- а) рабочие программы дисциплин, включая аннотации;
- б) фонды оценочных средств по дисциплинам;
- в) рабочие программы практик, интегрирующие в себя оценочные средства, а также аннотации к ним;
- г) рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- д) программы государственной итоговой аттестации;
- е) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- ж) учебно-методические издания, учебно-методические пособия, методические пособия, конспекты лекций, методические указания по видам учебной работы (по выполнению контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, самостоятельной работе и т.д.), методические рекомендации по организации и проведению практик в форме практической подготовки, программы

государственных экзаменов, методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин — это основной методический документ в системе высшего и среднего профессионального образования. Они определяют цели, задачи, содержание, методы обучения и требования к организации учебного процесса, обеспечивая формирование необходимых компетенций.

В рабочих программах практик формулируются цели, которые тесно связаны с общими задачами основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Эти цели призваны обеспечить как углубление и систематизацию теоретических знаний обучающихся, так и приобретение ими ценных практических навыков. Кроме того, они способствуют формированию ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

В университете разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств позволяющие с высокой степенью объективности оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, включающие вопросы для подготовки к экзамену/ зачету, контрольные работы, тесты, тематику курсовых работ и проектов, расчетно-графических работ, рефератов и другие средства контроля. При этом для максимального приближения оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители отрасли.

Программы государственной итоговой аттестации включают:

- а) характеристики итоговых испытаний: их содержание и порядок проведения;
- б) перечень проверяемых компетенций: с указанием методов их оценки;
- в) контрольно-измерительные материалы: их структура и критерии формирования оценок;
- г) выпускные квалификационные работы (ВКР): описание структуры, примерная тематика, а также порядок подготовки и защиты.

Основная цель фондов оценочных средств (ФОС) ГИА – определить степень соответствия компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО по их направлению подготовки (специальности) после успешного завершения основной профессиональной образовательной программы.

В 2025 году проведена комплексная актуализация либо разработка новых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по всем направлениям подготовки и уровням образования. Обновлены рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства. Все эти изменения осуществлены в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом актуальных запросов реального сектора экономики.

Заведующие кафедрами и руководители образовательных программ осуществляют контроль за содержанием учебно-методического обеспечения. Его содержание должно соответствовать современному уровню развития науки,

а также отражать передовые методики преподавания и инновационные образовательные технологии.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (прямой доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик осуществляется со страницы «Образование» - раздела «Сведения об образовательной организации»);

б) доступ к расписанию обучающихся и преподавателей осуществляется в государственном мессенджере МАХ;

в) доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (доступ к изданиям библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам доступен с главной страницы официального сайта);

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (доступно в разделе ЭИОС СОЧ ИГУ). Функции по формированию портфолио возложены на обучающегося.

Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, как синхронное, так и асинхронное, осуществляемое посредством сети Интернет, регламентируется следующими инструментами:

а) Яндекс Телемост: для проведения онлайн-занятий, консультаций и других мероприятий в режиме реального времени;

б) учебные группы в МАХ: для организации групповой работы, обмена информацией и оперативного информирования;

в) корпоративная электронная почта: для официальной переписки, направления документов и получения уведомлений.

На официальном сайте университета в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе для обучающихся и преподавателей в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» по каждой образовательной программе с учетом ее профиля размещены: учебные планы, календарные графики, ОПОП, рабочие программы, аннотации рабочих программ, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Университет обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями.

Наряду с печатными учебно-методическими изданиями каждому обучающемуся предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, доступным на основе лицензионных соглашений и договоров, а также к открытым информационным системам и базам данных необходимым для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Университет обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями. Наряду с печатными учебно-методическими изданиями каждому обучающемуся предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, доступным на основе лицензионных соглашений и договоров:

- ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart»,
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
- ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»;
- ЭБС «ВООК.ru»,
- ЭБС «Лань» (до июля 2025 г.),
- Российская государственная библиотека,
- Национальная электронная библиотека,
- СПС КонсультантПлюс,
- научной периодике и индексам научного цитирования,

а также к открытым информационным системам и базам данных:

- КиберЛенинка,
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU,
 - портал «Polpred.com, Обзор СМИ»,
 - ЭБС социогуманитарного знания «SOCHUM»,
 - инновационная платформа ВКР-ВУЗ,
 - полнотекстовая база данных «[ScienceDirect](#)»,
 - ресурсы издательств «SpringerNature» и «Hindawi. Open access journals»,
 - полнотекстовая коллекция электронных журналов «The Wiley Journals Database»,
 - платформа «ACM Digital Library»,
 - онлайн-ресурс компании «[Digital Science](#)»,
 - коллекция Open Access books компании «JSTOR»,
 - базы данных «Taylor & Francis Group. Open access books. Open access journals»,
 - полнотекстовая коллекция книг «EBSCO eBook», «SAGE Premier» и др.),
- необходимым для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

2.5.1 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Научно-образовательная библиотека Сочинского государственного университета (НОБ СочиГУ) – одна из крупных библиотек города-курорта Сочи. Для читателей работают 4 абонементов, 4 читальных зала, в том числе читальный зал научной литературы, в которых организован открытый доступ к книжному фонду.

В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы:

- число посадочных мест для пользователей библиотеки – 110,
- число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет — 14,
- оборудованы рабочие места для слабовидящих и незрячих студентов.

Для работы данных категорий пользователей установлены «говорящие» ноутбуки, снабженные специализированными программами экранного доступа и клавиатурой для незрячих. Устройства могут обеспечить доступ к большинству функций компьютера без зрительного контроля пользователя.

Комплектование фонда НОБ СОЧИГУ ведется с учетом профиля подготовки обучающихся. При библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ предпочтение отдается изданиям, рекомендованным федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации или федеральными учебно-методическими объединениями.

Библиотечные фонды комплектуются, пополняются и обновляются за счет приобретённых учебных изданий на средства, выделенные из бюджета Университета. Основными источниками пополнения библиотечных фондов являются электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС) и электронные базы данных, Редакционно-издательский центр СОЧИГУ, издательства, подарочный фонд. В результате создается расширенный виртуальный слой информационных продуктов, поддерживающих инновационные методы обучения.

Нормы приобретения учебных изданий рассчитываются исходя из нормативов, указанных в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Финансирование НОБ СочиГУ в 2025 г. представлено в Таблице № 6 - следует отметить увеличение расходов на 21% к уровню 2024 г, на 25 % за 5 лет, в том числе:

- на обеспечение доступа к Электронным библиотечным системам,

информационную и техническую поддержку АИБС «МАРК-SQL» израсходовано 1 540 632,0 руб. (81% в структуре расходов), что составляет + 14% к уровню 2024 г., + 77% к 2021 г.,

- на приобретение печатных изданий было израсходовано 351 083,8 руб. (19% в структуре расходов), что составляет + 68% к уровню 2024 г. и 2021 г.,

- подписные издания 11 наименований поступали в НОБ на безвозмездной основе.

Таблица № 6

Статьи расходов	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика, 2025/2024, %	Динамика, 2025/2021, %
Услуги в области информационных технологий (доступ к электронно-библиотечным системам), руб.	870244,0	1259611,0	1188500,0	1350110,0	1540832,0	+14	+77
Библиотечный фонд (приобретение печатных изданий), руб.	214335,0	0,0	13000,0	215257,0	361083,8	+68	+68
Подписка на периодические издания, руб.	439078,0	362611,0	448675,0	0,0	0,0	0	0
ИТОГО:	1523657,0	1622222,0	1650175,0	1565367,0	1901915,8	+21	+25

Результаты пополнения и выбытия библиотечного фонда в 2025 году представлены в таблице № 7.

По состоянию на 31.12.2025 г. библиотечный книжный фонд насчитывает 425 279 экз., из них:

- в электронном виде – 327 022 экз. (76,9% от фонда),
- в печатном виде – 96 986 экз. (22,8% от фонда);
- аудиовизуальные документы – 1 171 экз. (0,3% от фонда).

Фонд НОБ в электронном виде включает в свой состав:

- издания из электронных библиотечных систем – 316 063 экз.;
- учебники на электронных носителях – 568 дисков, 5792 экз.;
- сетевые локальные электронные документы БД EBSCO – 5167 экз.

По тематическому составу фонд библиотеки отражает профиль Университета.

Таблица № 7

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного 2025 года
--------------------------	----------	---------------------------------------	------------------------------------	--

Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	1	10103	265	425179
из него литература: учебная	2	4981	99	105252
в том числе обязательная	3	0	0	0
Учебно-методическая	4	1365	17	14998
в том числе обязательная	5	0	0	0
Художественная	6	213	16	44030
Научная	7	1081	52	100073
Прочая		2415	81	160826
Из строки 01: печатные документы	8	1748	5	96986
аудиовизуальные документы	9	0	0	1171
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	8355	260	327022

Электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые в СочиГУ, соответствуют всем требованиям ФГОС ВО, включая возможность доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к адаптивным версиям сайтов ЭБС и ко всем содержащимся в ЭБС ресурсам.

Книгообеспеченность образовательных программ по укрупнённым группам направлений подготовки СОЧИГУ в ЭБС по подписке в 2025 г. представлена

в таблице 3. Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по основным дисциплинам составляет 1.

Таблица № 8

Код	Укрупнённые группы направлений подготовки / специальностей	IPRsmart	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	BOOK.RU	Итого изданий
06.00.00	Биологические науки	1701	599	1312	14	3626
07.00.00	Архитектура	1024	675	1551	19	3269
08.00.00	Техника и технологии строительства	3825	922	2393	20	7160
09.00.00	Информатика и	4854	1322	2648	17	8841

Код	Укрупнённые группы направлений подготовки / специальностей	IPRsmart	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	BOOK.RU	Итого изданий
	вычислительная техника					
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1359	812	2248	23	4442
27.00.00	Управление в технических системах	1724	969	2849	11	5553
37.00.00	Психологические науки	2495	867	1732	5	5099
38.00.00	Экономика и управление	10188	4594	4409	103	19294
40.00.00	Юриспруденция	6467	2145	3406	24	12042
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	724	794	2387	12	3917
43.00.00	Сервис и туризм	724	663	2688	517	4592
44.00.00	Образование и педагогические науки	4042	2404	5143	14	11603
45.00.00	Языкознание и литературоведение	7574	1361	1650	18	10603
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1935	951	1035	19	3940
49.00.00	Физическая культура	1844	689	1503	16	4052
50.00.00	Искусствоведение	783	418	1354	3	2558
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	1159	559	1929	5	3652

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к своим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Локальные электронные ресурсы размещены в фонде читальных залов.

В течение 2025 г. действовали договоры и контракты со следующими собственниками ЭБС:

– ФГБУ «Российская государственная библиотека» о доступе к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ);

– ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRSmart»;

– ООО «НексМедиа» о предоставлении доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к коллекции «Сервис и туризм» ЭБС BOOK.ru;

– ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на право безлимитного использования всех произведений, размещённых на Платформе, в том числе обеспечивающих учебными и учебно-методическими изданиями СПО.

В июле 2025 г. университет завершил сотрудничество с «Сетевой электронной библиотекой классических вузов» (СЭБ) на платформе «Лань».

Кроме перечисленных выше ЭБС и электронных библиотек пользователям НОБ в 2025 г. предоставлялся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам: СПС КонсультантПлюс, КиберЛенинка, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, портал «Polpred.com, Обзор СМИ», ЭБС социогуманитарного знания «SOCHUM», инновационная платформа ВКР-ВУЗ, полнотестовая база данных «ScienceDirect», ресурсы издательств «SpringerNature» и «Hindawi. Open access journals», полнотекстовая коллекция электронных журналов «The Wiley Journals Database», платформа «ACM Digital Library», онлайн-ресурс компании «Digital Science», коллекция Open Access books компании «JSTOR», базы данных «Taylor & Francis Group. Open access books. Open access journals», полнотекстовая коллекция книг «EBSCO eBook», «SAGE Premier».

Доступ к электронному каталогу НОБ осуществляется по ссылке: <https://www.sutr.ru/students/library/>. Для создания и ведения электронного каталога используется «Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Марк-SQL». С 2022 г. электронный каталог НОБ регулярно пополняется библиографическими записями изданий ЭБС по подписке. Это позволяет всем преподавателям и обучающимся через «единое окно» самостоятельно выбирать и использовать необходимую учебную литературу для учебно-образовательного процесса.

В 2025 г. в электронном каталоге НОБ продолжали функционировать обновляемые и пополняемые базы данных (БД): «Библиотека», «Диссертации и авторефераты», «Издания СОЧИГУ», «Аналитическая роспись статей», «Краеведение», показатели которых представлены в таблице № 9.

Таблица № 9

Показатели БД	2024 г.	2025 г.	Динамика, %
«Библиотека», число библиографических записей, из них отображают:	235 228	259 891	+10
- печатные издания	19 620	23 265	+19
- электронные издания (экспорт из ЭБС)	215 391	236 626	+10
Прикреплено макрообъектов, ед.	877	1 076	+23
«Диссертации и авторефераты», число библиографических записей	2010	2260	+12
«Издания СОЧИГУ», число библиографических записей	903	975	+8
«Аналитическая роспись статей», число	7723	8849	+15

библиографических записей			
«Краеведение», число библиографических записей	555	596	+7

По состоянию на 31.12.2025 БД «Библиотека» электронного каталога НОБ насчитывает 259891 библиографическую запись, из которых 23265 – отражает печатный фонд; 236626 – фонд электронных изданий (библиографические записи получены путём экспорта из ЭБС «IPRSmart», «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», BOOK.RU). В БД «Библиотека» прикреплено 1076 макрообъектов полнотекстовых изданий преподавателей СочиГУ, доступ к которым возможен из личного кабинета читателей электронного каталога НОБ. Всего создано 3726 личных кабинетов, в 2025/2026 учебном году планируется продолжение работы по регистрации всего контингента СочиГУ в электронном каталоге.

Численность зарегистрированных пользователей НОБ (с учетом ЭБС) в 2025 г. составила 5854 чел. (на уровне прошлого года), из них 5603 – обучающиеся.

За 2025 год книговыдача составила:

в электронно-библиотечных системах — 19548 экземпляров, печатных изданий в отделах обслуживания НОБ — 38351 экземпляров (из них 34237 (89,3%) – в библиотеке УЭТК СочиГУ).

Функционирует web-сайт библиотеки (<https://sutr.ru/students/library/>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации; ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. В 2025 г. продолжалось регулярное обновление разделов сайта НОБ с целью обеспечения информативности и удобства навигации для всех категорий читателей. Редактировались все имеющиеся разделы, в том числе:

- «Электронные информационные ресурсы» с перечнем и характеристикой всех имеющихся каталогов, картотек, доступных ЭБС с подробными инструкциями и руководствами для пользователей;

- «Периодические издания» – раздел, где собрана информация по всем журналам, которые когда-либо получала библиотека и которые хранятся в фонде, ссылки на журналы открытого доступа в Интернет по всем специальностям и направлениям подготовки СОЧИГУ;

- «Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет» – раздел, включающий предметный рубрикатор по областям знаний образовательных программ СОЧИГУ с полезными ссылками для перехода на рекомендуемые ресурсы Интернет;

- «Новые поступления периодических изданий» и «Дайджест новинок печатной литературы», ежемесячно отображающие поступления книг и периодики в НОБ;

- «В помощь преподавателю» с рекомендациями по подбору литературы для РПД,

- «Виртуальные выставки» и др.

Для оперативного информирования о пополнении фонда библиотеки систематически организовывались выставки новых изданий, делались регулярные рассылки информации по e-mail в деканаты и на кафедры, размещалась информация в социальных сетях.

Тематика книжных выставок НОБ в 2025 г. охватывала важнейшие общественно-политические события страны, юбилейные даты выдающихся деятелей науки, писателей, поэтов, художников. За год подготовлено 53 книжных выставки, из них 13 – виртуальных, представленных на сайте НОБ СОЧИГУ (<https://sutr.ru/students/library/virtualnye-vystavki.php>). Количество просмотров всех виртуальных выставок за 2025 год - 283. Продолжалась реализация проекта «К юбилею преподавателя и учёного СОЧИГУ», нацеленного на продвижение и популяризацию научных и учебно-методических изданий профессорско-преподавательского состава Университета.

Всего на выставках было представлено 1311 источников литературы, включая издания учебной, научной литературы и трудов ППС СОЧИГУ.

К наиболее значимым выставкам можно отнести:

- посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - «Память поколений», «Они сражались за Родину», «1418 шагов к Победе. Музейно-храмовый комплекс парка Патриот»;

- посвященные истории нашей страны - «День воинской славы России», «Сила России в единстве», «Это всё о России», «День славянской письменности и культуры», «Международный день памятников и исторических мест: Троице-Сергиева Лавра – символ единения Руси», «Возрождение национальных праздников и обрядов: PRO Масленицу»

- «К юбилею преподавателя и учёного СОЧИГУ»: Шашков Александр Владимирович», «Видищева Евгения Владимировна», «Федякина Лидия Константиновна»;

- краеведческие - «Кем и чем наш город славен», «История Сочи: от Кубанской области до курорта федерального значения (к 100-летию получения городом Сочи статуса курорта)», «25 декабря – 200-летие восстания декабристов. Декабристские страницы в истории Сочи»;

- посвященные популяризации чтения и русской литературы - «Герой не своего времени» (А.С. Грибоедов), «Тонкий знаток души человеческой» (А.П.Чехов), «Шолохов – летописец нашей эпохи», «Бессмертные есенинские строки», «Книги-юбиляры», «Раскрываем наши фонды. Книжные памятники» и др.

В течение 2025 г. продолжалась методическая деятельность НОБ. За отчётный период проверено и отредактировано 1586 рабочих программ дисциплин на соответствие литературы книжному фонду НОБ, а также списки литературы в 5 учебных и учебно-методических пособиях.

Библиотечно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых знаний, умений, навыков и технологий, эффективность работы во многом зависит от уровня квалификации и степени профессионализма сотрудников НОБ. В 2025 г.

1 сотрудник прошел курсы повышения квалификации по программе: «Стратегическое управление и развитие высшего образования в условиях трансформации: интеграция, сотрудничество и конкурентоспособность»

Кроме этого, в течение 2025 года сотрудники НОБ повышали свою квалификацию на 33 обучающих мероприятиях (вебинарах), организованных собственниками ЭБС, с получением сертификатов (Таблица № 10).

Таблица № 10

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Дата проведения
1.	Контент, сервисы, данные Юрайта для администраторов и библиотекарей	«Юрайт. Академия»	10.01.2025
2.	Библиография для небibliothографов	ООО «Директ-Медиа»	10.01.2025
3.	Скрытые фишки PowerPoint: упрощаем работу	ООО «Директ-Медиа»	16.01.2025
4.	Библиографическое описание части многочастного ресурса	ООО «Директ-Медиа»	22.01.2025
5.	ФПУ-2024. Что необходимо учесть в школе при формировании заказа?	АО «Издательство «Просвещение»	23.01.2025
6.	Что необходимо знать школе при формировании заказа?	АО «Издательство «Просвещение»	23.01.2025
7.	Основные правила успешной презентации	ООО «Директ-Медиа»	06.02.2025
8.	Нейросети для создания презентаций	ООО «Директ-Медиа»	24.02.2025
9.	Проект по оцифровке книжных памятников - 2025	РГБ	25.02.2025
10.	Как обеспечить прозрачность проверки ВКР в цифровую эпоху	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	26.02.2025
11.	Академическая честность в цифровую эпоху: вызовы и решения	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	26.02.2025
12.	Рассказывают эксперты по книжным памятникам: особенности работы с актовыми документами и кириллическими изданиями	РГБ	20.03.2025
13.	Как вузовские библиотеки меняют образовательный процесс	«ЛиБиИнформ»	26.03.2025
14.	Глобальные тренды XXI века: Чему учиться вузовским библиотекам	«ЛиБиИнформ»	04.04.2025
15.	E-Librari в помощь исследователю	МТС Линк Медиа	05.04.2025
16.	Нейросети для работы со звуком и текстами	МТС Линк Медиа	05.04.2025
17.	Нейросетевые инструменты в арсенале современного исследователя: быстрее, выше, сильнее!	ООО «Пульс науки»	08.04.2025
18.	Основы индексирования по УДК: правила и приёмы	ООО «Директ-Медиа»	09.04.2025
19.	Статистика и отчётность в библиотеке:	ООО «Ай Пи Ар	10.04.2025

	инструменты ЭБС IPR SMART для ВПО	Медиа»	
20.	Онлайн-инструменты для индексирования по УДК	ООО «Директ-Медиа»	14.04.2025
21.	Национальные научные журналы: баланс между поддержкой науки и рисками изоляции	ООО «Пульс науки»	15.05.2025
22.	Проект по оцифровке книжных памятников - 2025: от обоснования ценности к цифровому образу	РГБ	29.05.2025
23.	Нейросети для работы со звуком и текстами	МТС Линк Медиа	05.05.2025
24.	Как нейросети помогают создавать анимацию	МТС Линк Медиа	16.06.2025
25.	Наука в библиотеке – и вокруг	ООО «Пульс науки»	26.06.2025
26.	Работа в проекте «Книжные памятники»: заключение договора, передача оцифровок, написание аннотаций	РГБ	16.07.2025
27.	Университетская библиотека онлайн-2025: перелистываем новую страницу	ООО «Директ-Медиа»	02.09.2025
28.	Библиотечные ресурсы на службе образования. Раскрываем сокровищницу «Золотого фонда научной классики»	ООО «Директ-Медиа»	22.09.2025
29.	Может ли ИИ помочь в составлении библиографических описаний сложных источников	ООО «Директ-Медиа»	26.11.2025
30.	Книжные памятники б итоги 2025 года и планы на 2026	РГБ	09.12.2025
31.	Участие в IX Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	ООО "Ассоциация юристов России"	11.12.2025
32.	Обучение работе с обновлённой платформой IPR SMART	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	17.12.2025
33.	Итоги года с IPR SMART: контент, сервисы и планы на будущее	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	23.12.2025

В НОБ создана и успешно функционирует единая информационно-библиотечная среда со специальными библиотечными и информационными средствами, оказывающая содействие в реализации образовательных программ различных уровней образования.

2.6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам. Положение устанавливает основные цели, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования обучающихся по основным образовательным программам.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете представляет собой ряд мер, обеспечивающих непрерывный мониторинг и анализ эффективности образовательных программ, выявление сильных сторон и областей для улучшения в соответствии инновационными тенденциями в образовании.

Контроль качества образования в Университете осуществляется путем:

- а) проведения ежегодного самообследования образовательных программ;
- б) проведение мониторинга, направленного на оценку соответствия содержания и условий реализации основных образовательных программ установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сопутствующих нормативно-правовых актов;
- в) организации независимой оценки знаний обучающихся по дисциплинам учебных планов;
- г) проведения интернет-экзамена обучающихся с использованием тестирующих баз федерального экзамена в сфере профессионального образования;
- д) проведение мониторинга качества государственной итоговой аттестации;
- е) оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса, включая работодателей, качеством образовательной деятельности Университета, а также содержанием и условиями реализации образовательных программ.

Целью ежегодного самообследования основных образовательных программ является установление качества реализации образовательных программ; качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, для установления соответствия требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Для определения соответствия содержания и условий реализации основных образовательных программ установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сопутствующих нормативно-правовых актов ежегодно проводятся внутренние аудиты структурных подразделений (кафедры, деканаты). На основе результатов внутренних аудитов составляются рекомендации, которые позволяют поддерживать документооборот на должном уровне и своевременно выполнять необходимые корректирующие действия.

Промежуточная аттестация в форме независимой оценки знаний является одним из направлений внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Основными целями проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний обучающихся являются: получение достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, качестве и степени усвоения обучающимися учебного материала

по дисциплинам; обеспечение высокого качества преподавания через объективный анализ и совершенствование методик.

Количество обучающихся, сдававших промежуточную аттестацию в форме независимой оценки знаний 2024/2025 учебного года в период:

а) зимней промежуточной аттестации составило 1844 обучающихся из 90 учебных групп, по 104 дисциплинам;

б) летней промежуточной аттестации составило 1545 обучающихся из 75 учебных групп, по 104 дисциплинам.

Начиная с 2022/2023 учебного года в приказ о проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний помимо дисциплин входят практики, курсовые работы и проекты. Защиты курсовых работ, проектов, а также отчетов по итогам прохождения практик проводятся с приглашением представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в период летней сессии 2024/2025 учебного года и зимней сессии 2025/2026 учебного года был проведен интернет-экзамен студентов 1-4 курсов очной формы обучения, на основе педагогических измерительных материалов Федерального экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) организованного ООО «НИИ мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола (<http://www.i-exam.ru/>).

Основные цели и задачи участия СГУ в интернет-экзамене:

а) улучшение качества образования;

б) согласованное понимание требований ФГОС ВО;

в) развитие современных информационных технологий для подготовки обучающихся.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Для обучающихся по программе высшего образования экзамен проводился более чем по 30 общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

В интернет-экзамене приняли участие студенты очной формы обучения по 12-ти направлениям подготовки в весеннем семестре и по 15-ти направлениям подготовки в осеннем семестре. За указанный период интернет-экзамена было произведено 1889 сеансов тестирования.

Результаты тестирования показали не только высокий уровень знаний обучающихся, но и продемонстрировали их способность работать в сжатых временных рамках в онлайн режиме с новой формулировкой вопросов.

Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, так как все результаты оцениваются, как освоенные. По результатам тестирования получены сертификаты качества ВО №2025/1/225Э от 01.08.2025 и №2025/2/186Э от 01.03.2026.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом контроля качества образования. Проведение ГИА позволяет оценить не только

уровень усвоения теоретических знаний, но и степень развития профессионального мышления, а также сформированность целостного представления о будущей специальности.

Ежегодно в Университете проводится конкурс выпускных квалификационных работ с целью подтверждения индивидуальных достижений выпускника и для формирования его портфолио.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена, в 2025 году в аттестации в таком формате приняли участие выпускники восьми специальностей.

В рамках программ среднего профессионального образования (СПО) для обучающихся организуются демонстрационные экзамены. Процесс оценивания включает привлечение специалистов соответствующих отраслей.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) проводится с целью оценки сформированности профессиональных компетенций, определения у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям.

Для проведения демонстрационного экзамена пройдено обследование площадки ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена) согласно требованиям оценочной документации и инфраструктурных листов, обучены главные и линейные эксперты (работодатели).

Государственная итоговая аттестация в 2025 году была проведена с положительными результатами.

Обучающиеся университетского экономико-технологического колледжа являются обладателями стипендий Правительства Российской Федерации и Губернатора Краснодарского края, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Для оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса, включая работодателей, качеством образовательной деятельности Университета, а также содержанием и условиями реализации основных образовательных программ ежегодно проводятся анкетирования в разрезе направлений подготовки.

Опрошенные обучающиеся выразили удовлетворенность квалификацией профессорско-преподавательского состава и способностью преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения (93% и 86% от общего числа респондентов соответственно), что говорит о профессионализме кадрового состава.

Инфраструктура и социальная поддержка обучающихся получили высокую оценку респондентов. Качество аудиторий и лабораторий оценивается на «хорошо» и «отлично» (85% в сумме), довольны обеспеченностью специальным оборудованием 82%, компьютерным обеспечением учебного процесса 76%, удовлетворены социальной поддержкой 82%, условиями проживания в общежитии 81% опрошенных. Организацией питания

в университете довольны 87% респондентов. Специальные условия для лиц с ОВЗ получили 80% положительных оценок.

В целом студенты лояльны к университету и высоко оценивают условия содержания, организацию и качество образовательного процесса.

Ежегодное анкетирование работодателей показало высокую удовлетворенность теоретической подготовкой и коммуникативными качествами выпускников, а также компетенциями, сформированными в процессе освоения образовательных программ. Абсолютное большинство работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников СочиГУ

и выражают свою готовность к участию в проведении профориентационных и карьерных мероприятий, в том числе к проведению экскурсий на предприятия, мастер-классов, профессиональных проб и иных форматов интерактивной работы с обучающимися вуза, а также к участию в программе «Приглашенный профессор».

В анкетировании профессорско-преподавательского состава приняли участие более 80% коллектива, включая внутренних и внешних совместителей, а также сотрудников, привлеченных на иных условиях (договора ГПХ). В целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в СочиГУ – 93% респондентов.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с действующим трудовым законодательством в вузе организуются процедуры конкурсного отбора НПР, выборы деканов и заведующих кафедрами. Прием на работу сотрудников из числа НПР осуществляется по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню квалификации соответствующей должности. Личные дела сотрудников оформляются в порядке, установленном трудовым законодательством в соответствии с номенклатурой дел университета, и содержат все необходимые сведения, включая: копии документов об образовании, документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, сведения об отсутствии запрета заниматься педагогической деятельностью, сведения об аттестации и др.

В настоящее время деканатами факультетов проводится ежегодный анализ кадрового обеспечения ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО: доля штатных НПР; доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю дисциплины; доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля НПР – представителей работодателей и др.

Образовательный процесс в Университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность работников – 423 человека, из них: Руководящий персонал – 53 человека; Численность АУП – 73 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава – 145 человек, из которых имеют: ученые степени и звания – 120 человек (82,8%), в том числе, доктора наук – 19 человек (13,1%); кандидата наук – 101 человек (69,7%). Количество научных работников – 8 человек. 43% ставок заняты штатными преподавателями. Остепененность по факультетам Университета варьируется от 60 до 83%. Деканы всех факультетов имеют ученые степени: доктора наук – 1 чел., кандидата наук – 3 чел.

Выполнена квота по приему на работу инвалидов – 14 человек (100%).

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников – 9,3 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета – 49 лет, в том числе:

декань – 52 года;

заведующие кафедрами – 56 лет;

профессоры – 62 года;

доценты – 52 года;

старшие преподаватели – 47 лет;

преподаватели – 45 лет;

административно-управленческий персонал – 36 лет.

Средний возраст педагогических работников УЭТК – 62 года.

Штатных преподавателей в возрасте - до 50 лет – 39,7%, - от 51 до 60 лет – 36,3%.

2.8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам (модулям).

Переподготовка и повышение квалификации ППС в отчетном периоде в ведущих российских центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам. Акцентом дополнительного образования педагогических работников Университета, относящихся к категории ППС, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя.

В 2025 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 98 преподавателей, работающих в системе высшего образования.

Тематика программ, по которым обучались преподаватели, была различной и предусматривала изучение форм и методов дистанционного

обучения; актуальные цифровые подходы в образовании; современные подходы к изучению и преподаванию дисциплин профессионального профиля, взаимодействие куратора учебной и производственной практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий, технологии сопровождения лиц с инвалидностью, организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и др.

2.9. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 49 лет, в том числе:

- деканы – 52 года;
- заведующие кафедрами – 56 лет;
- профессора – 62 года;
- доценты – 52 года;
- старшие преподаватели – 47 лет;
- преподаватели – 45 лет.

Штатных преподавателей в возрасте до 50 лет – 39,7 %, от 51 до 60 лет – 36,3%, свыше 60 лет – 24%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее – СочиГУ) и деятельность научных школ, сформировавшихся под руководством ведущих ученых, направлена на реализацию стратегической цели, определенной Программой развития СочиГУ – формирование Черноморского научно-образовательного сетевого хаба – лидера в Краснодарском крае в области прорывных технологий гостеприимства, туристического хайтека и устойчивого развития туристско-рекреационных экосистем, известного на национальном уровне в области образования, исследований и технологий в сфере туризма и гостеприимства, сейсмостойкого и гидротехнического строительства, архитектуры и дизайна, сохранения когнитивного, психоэмоционального и физического здоровья населения на протяжении всей жизни (профилактика, курортология, реабилитация), заметного на международном уровне в области межотраслевого развития курортно-рекреационных территорий.

Сведения о научных школах СочиГУ и их научной специализации представлены

Таблица № 11

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель	Научная специализация
1	Экономика здоровья и комплексное развитие курортов	Брюханова Г.Д., д.м.н., профессор	3.2.1. Гигиена 3.2.2. Эпидемиология 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
2	Социально-экономические и финансовые проблемы развития туристских территорий	Гварлиани Т.Е., д.э.н., профессор	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика 5.2.4. Финансы 5.2.6. Менеджмент 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
3	Межотраслевая инженерная школа	Макаров К.Н., д.т.н., профессор	2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
4	Проектирование инновационных процессов в образовательных системах	Мазниченко М.А., д.п.н., доцент	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
5	Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты	Ворожбитова А.А., д.ф.н., д.п.н., профессор	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

В рамках деятельности научных школ СочиГУ осуществляются подготовка аспирантов, публикации научных статей и научных монографий; научные школы участвуют в выполнении научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), организации и проведении научных мероприятий.

3.2. ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Развитие научных направлений СочиГУ в предстоящем периоде будет определяться задачами, поставленными Программой развития, и в первую очередь, задачей обеспечения технологического лидерства в направлениях, способствующих достижению стратегической цели СочиГУ. К указанным приоритетным научным направлениям относятся:

туризм и гостеприимство,
сейсмостойкое строительство,
гидротехническое строительство, берегоукрепление, берегозащита,
информационные и цифровые технологии,
новые материалы,
экология моря,
архитектура и дизайн,
здоровьесбережение и долголетие,
реабилитация и курортология,
образование (в том числе в части подготовки кадров для сфер деятельности, соответствующих вышеуказанным приоритетным научным направлениям).

С целью реализации приоритетных научных направлений в СочиГУ формируются стратегические технологические проекты Программы развития, реализация которых позволит достичь стратегической цели СочиГУ.

3.3. ОБЪЕМЫ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В 2025 году в СочиГУ выполнены 12 финансируемых НИОКР, в том числе 11 работ по договорам с предприятиями реального сектора экономики и 1 научный проект, финансируемый УНО «Кубанский научный фонд». Объем средств, поступивших в 2025 году за выполнение НИОКР, составил 8431,5 тыс. руб., что на 5 % больше по сравнению с 2024 годом (в 2024 году объем поступивших средств составил 7967,6 тыс. руб.).

Эффективность деятельности научно-педагогических работников в части выполнения НИОКР, рассчитываемая как объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР), выросла на 13 % по сравнению с 2024 годом: в 2025 году – 66,9 тыс. руб./1 НПР, в 2024 году – 59,1 тыс. руб./1 НПР). Однако, в 2025 году не был достигнут плановый показатель эффективности деятельности научно-педагогических работников в части выполнения НИОКР, равный 104,00 тыс. руб./1 НПР. Выполнение плана по данному показателю составило 64 %. Основной причиной недостижения планового показателя является недостаточный уровень взаимодействия с потенциальными индустриальными партнерами и фондами поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, отсутствие государственного задания. Решением указанной проблемы является запланированное изменение системы управления научной деятельностью, которое обеспечит:

активный поиск заказчиков НИОКР через представление потенциальным партнёрам перспективных технологических разработок СочиГУ,
активный поиск заказов на выполнение НИОКР и научно-исследовательских проектов, оказание научно-технических услуг на государственных электронных площадках,
активное вовлечение молодых учёных и обучающихся в выполнение НИОКР и научно-исследовательских проектов по тематикам приоритетных научных направлений СочиГУ.

Наиболее значимые НИОКР, выполненные в 2025 году:

1. Научный проект, поддержанный УНО «Кубанский научный фонд» на тему «Разработка технологии формирования гражданско-патриотической позиции событийных волонтеров из числа обучающихся общего и профессионального образования» (объем финансирования 2317,5 тыс. руб., научное направление – образование).

2. НИОКР, выполненные по заказу предприятий реального сектора экономики – индустриальных партнеров СочиГУ:

2.1. «Стратегические приоритеты диверсификации деятельности организации на туристском рынке с учетом рисков в условиях цифровой трансформации» (объем поступивших средств 1811,0 тыс. руб., научное направление – туризм и гостеприимство),

2.2. «Научно-техническое сопровождение проектирования объекта: «Санаторий-профилакторий, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Сочи, р-н Лазаревский, ул. Сибирская, уч. 6/1 с кадастровым номером 23:49:0000000:8689» (объем поступивших средств 1200 тыс. руб. научное направление – сейсмостойкое строительство).

2.3. «Научно-техническое сопровождение проектирования объекта «Берегоукрепительное сооружение в районе с. Рыбачье городского округа Алушта Республики Крым» (объем поступивших средств 2000 тыс. руб., научное направление – гидротехническое строительство, берегоукрепление, берегозащита).

3.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕДРЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований СочиГУ внедряются в образовательный процесс (включаются в содержание лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий со студентами, практик).

Результаты выполнения научного проекта «Разработка технологии формирования гражданско-патриотической позиции событийных волонтеров из числа обучающихся общего и профессионального образования» используются в воспитательной деятельности.

Результаты, полученные в процессе выполнения НИОКР «Стратегические приоритеты диверсификации деятельности организации на туристском рынке

с учетом рисков в условиях цифровой трансформации» используются в образовательном процессе по направлениям подготовки, связанным с экономикой туристической деятельности.

Результаты, полученные в процессе выполнения НИОКР «Проведение комплекса лабораторных исследований по определению характеристик зависимостей усилий по сжатию-растяжению упругопластического демпфирующего устройства УПДУ-ДС90-SOCHITM7545, 115.01.2018. СИСТЕМ ДС90», используются в образовательном процессе по направлениям подготовки, связанным с сейсмостойким строительством.

3.5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ДОКТОРАНТУРЕ) 3.5.1. ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В таблице № 12 представлена динамика научной публикационной активности сотрудников и обучающихся СочиГУ за последние пять лет.

Таблица № 12

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество статей в научных журналах	264	220	670	784	811
в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК	183	178	148	187	206
Количество научных монографий	20	10	19	22	14

В таблице № 13 представлены сведения о количестве научных публикаций в рецензируемых научных изданиях разных категорий перечня ВАК и количестве учебных изданий (учебников, учебных и учебно-методических пособий) за 2025 год.

Таблица № 13

Наименование показателя	Значение показателя
Количество статей в научных журналах категории ВАК К1	22
Количество статей в научных журналах категории ВАК К2	116
Количество статей в научных журналах категории ВАК К3	50
Количество учебных изданий	6

В отчетный период СочиГУ выступал учредителем двух научных

журналов, в которых научно-педагогические работники и обучающиеся университета и других организаций публиковали результаты своей научно-исследовательской деятельности:

журнала «Социально-экономическое пространство регионов»,
журнала «Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм» (включен в перечень рецензируемых изданий ВАК).

Редакционно-издательским центром СочиГУ издан сборник материалов фестиваля науки «Вместе V в Сочи» (с международным участием), состоявшегося в октябре 2025 года.

3.5.2. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ДОКТОРАНТУРЕ

На 01 октября 2025 года образовательная деятельность велась по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 13 научным специальностям. В 2026 году планируется осуществлять прием на обучение в аспирантуре по 15 научным специальностям. Численность обучающихся по научным специальностям в аспирантуре на 31.12.2025 составила 118 человек, что на 2,5 % больше, чем на 31.12.2024 и на 30 % больше планового показателя на 2025 год, равного 91 человек.

Наиболее востребованными были следующие научные специальности:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика,

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования,

2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология.

Одним из основных направлений политики СочиГУ в части подготовки кадров высшей квалификации является практикоориентированность диссертационных исследований: формирование тематик и планов проведения диссертационных исследований в соответствии с запросами предприятий реального сектора экономики; организация взаимодействия с индустриальными партнёрами, заинтересованными в результатах выполняемых исследований; заключение договоров на выполнение НИОКР по тематикам, соответствующим тематикам диссертационных исследований.

На базе СочиГУ функционирует объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук № 99.2.120.02. по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)». Объединенный диссертационный совет создан на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» приказом Министерства науки и высшего образования от 01.06.2023 г. № 1183/нк.

В 2025 году для подготовки диссертаций на соискание ученой степени

кандидата наук к СочиГУ были прикреплены 4 человека. В 2025 году тремя прикрепленными лицами успешно защищены кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

3.6. ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году получены один патент на изобретение ученых СочиГУ, одно свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и два свидетельства о государственной регистрации двух баз данных (Таблица № 14).

Таблица № 14

Результат интеллектуальной деятельности	Научные направления, сферы применения
Изобретение Лабораторный стенд для определения резонансных частот малоразмерных моделей гидротехнических сооружений	Гидротехническое строительство, берегоукрепление, берегозащита
Программа для ЭВМ «Автоматизированный расчет показателей эффективности научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования»	Информационные и цифровые технологии
База данных «Оценка частоты и содержания ситуаций затрудненного взаимодействия в коммуникации с обучающимися и их родителями»	Образование
База данных «Проявления агрессии педагогов в отношении обучающихся»	Образование

В настоящее время на экспертизе в Роспатенте находятся две заявки на изобретения, информация о которых представлена в Таблице № 15.

Таблица № 15

Название изобретения	Научные направления, сферы применения
Гидродинамический лоток с магнитной жидкостью и внешним магнитным волнопродуктором для малоразмерного физического моделирования гидротехнических сооружений	Гидротехническое строительство, берегоукрепление, берегозащита
Натуральный фитокомплекс поликомпонентного состава	Здоровьесбережение и долголетие (функциональное питание)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ

Международное сотрудничество в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» ведётся в соответствии с нормативными актами РФ по международному сотрудничеству, Уставом и Положением о международной деятельности.

Цель политики Сочинского государственного университета в сфере международной деятельности — обеспечение интернационализации образования и экспорта образовательных услуг, продвижение СочиГУ в мировом образовательном, научном пространстве.

В соответствии с данной целью Управление международного сотрудничества осуществляет свою деятельность по трём основным направлениям:

координация взаимодействия Университета с иностранными образовательными, научными и иными международными организациями по развитию науки и образования;

обеспечение соблюдения в Университете миграционного законодательства Российской Федерации;

содействие укреплению репутации Университета в международном образовательном и научном сообществах.

В 2025 году университет имел партнерские связи с 45 международными образовательными учреждениями и организациями из 21 страны мира:

Ближнее зарубежье — 27 соглашений, 9 стран-партнёров, таких, как Республика Абхазия, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Латвийская Республика, Эстонская Республика;

Дальнее зарубежье — 16 соглашений, 12 стран-партнёров, таких, как Республика Индия, Китайская Народная Республика, Республика Зимбабве, Федеративная Республика Германия, Королевство Испания, Турецкая Республика, Французская Республика, Республика Хорватия, Республика Корея, Нидерланды, Япония.

В течение 2025 года были заключены:

1 договор с зарубежными образовательными организациями:

1) Абхазский государственный университет, Республика Абхазия, г. Сухум — договор о сотрудничестве № 72, 09.07.2025

1 соглашение с зарубежными образовательными организациями:

1) Абхазский государственный университет, Республика Абхазия, г. Сухум — соглашение о партнёрстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» № 16-д, 04.07.2025.

В течение 2025 года Сочинский государственный университет посетили:

11.03.2025 –граждане Китайской Народной Республики –Ма Янин (г. Синтай, провинция Хэбэй, г. КНР) – аспирант Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва), Пяо Яньжун (г. Дацин, провинция Хэйлуцзян, КНР) – аспирант Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва). В ходе встречи обсуждались вопросы международного сотрудничества Сочинского государственного университета –с университетами КНР и муниципальными образованиями Китайской Народной Республики в сфере образования и науки. Китайские гости выступили с предложением о продвижении направлений подготовки Сочинского государственного университета в северо-восточной части Китая, выразили большой интерес к изучению русского языка как иностранного, к обмену студентами из китайских университетов с Сочинским государственным университетом. Особый интерес китайских гостей был проявлен к вопросам поступления граждан Китая в Сочинский государственный университет.

В декабре 2025 года состоялась подготовка и согласование с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации предстоящего визита в Сочинский государственный университет доктора Сираскар Гулаб Даттрао, заведующего кафедрой машиностроения Инженерно-исследовательского колледжа Пимпри Чинчвад, г. Пуна, штат Махараштра, Индия.

Сочинский государственный университет является площадкой для обмена результатами научных исследований и научно-практическим опытом. Ежегодно на базе университета проводятся международные конференции, семинары, форумы и другие мероприятия. В 2025 году были организованы и проведены следующие международные мероприятия, в том числе с участием зарубежных представителей, ряд из них в дистанционном формате:

21.10.2025-31.10.2025 —Фестиваль науки «Вместе V Сочи» (с международным участием). На площадке Фестиваля науки прошли международные научно-практические конференции, научные конкурсы, мастер-классы, панельные дискуссии, квесты, Всероссийский форум «Неделя педагогических инноваций» «Технологическое лидерство в сфере науки и образования: инновации, тренды, вызовы», научно-популярные лектории, международная школа для школьников и студентов, круглый для аспирантов и магистрантов.

К Фестивалю науки «Вместе V Сочи» (с международным участием) присоединились гости и участники не только из России, но и из других стран, таких как: Республика Беларусь, Республика Абхазия, Республика Казахстан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Социалистическая Республика Вьетнам, Замбия, Федеративная Демократическая Республика Непал, Государство Израиль, Арабская Республика Египет, Монголия, Сирийская Арабская Республика, Французская Республика. Фестиваль науки «Вместе V Сочи» (с международным участием) способствовал активизации научной

деятельности отечественных и зарубежных учёных. Мероприятие способствовало усилению эффективной коммуникации между различными структурами, заинтересованными в эффективном проведении крупномасштабных мероприятий, выработке совместных мер по развитию науки, обмену опытом и лучшими практиками. Были предложены презентации и доклады. По результатам конференции опубликованы статьи в Сборнике, индексируемом в РИНЦ. Ряд статей были направлены для публикации в журналах из Перечня научных рецензируемых изданий ВАК РФ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в университете 2025 году осуществлялась программа «Приглашённый профессор»:

30.05.2025 в рамках данной программы для студентов социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета прошёл курс лекций заведующего кафедрой Организации и экономики фармации Витебского государственного медицинского университета, доктора медицинских наук, профессора Шульмина Андрея Владимировича (Республика Беларусь) на тему: «Применение статистических методов в психологии и педагогике (описательные, сравнительные, корреляционной статистики, элементы искусственного интеллекта)».

4.2. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Во исполнение ФЗ от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в университете ведётся визово-регистрационный учёт иностранных студентов, обучающихся в СочиГУ, в том числе студентов Университетского экономико-технологического колледжа и слушателей программ подготовительного отделения, в том числе по программе «Русский язык как иностранный».

В соответствии с вышеуказанными законодательными актами осуществляется работа по соблюдению иностранными гражданами миграционных правил, а также контролю по обязательному прохождению обязательной государственной дактилоскопической регистрации и медицинского освидетельствования.

В 2025 году обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию (ГДР), фотографирование и медицинское освидетельствование прошли:

15 студентов, обучающихся по программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры;

14 студента, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

За отчётный период в УВМ ГУ МВД России по Краснодарскому краю в городе Краснодар была оказана визовая поддержка 10 иностранным

обучающимся: 1 — Социалистическая Республика Вьетнам, 1 — Замбия, 1 — Федеративная Демократическая Республика Непал, 1 — Государство Израиль, 1 — Арабская Республика Египет, 1 — Монголия, 3 — Сирийская Арабская Республика, 1 — Французская Республика. В территориальных ОВМ города Сочи осуществлено продление срока временного пребывания в Российской Федерации:

29 обучающимся по программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

13 обучающимся по программам среднего профессионального образования.

В ОВМ ОП (Центральный район) УВД по городу Сочи поставлены на миграционный учёт по месту пребывания (общежитие СочиГУ по адресу ул. Чайковского, 43) 8 иностранных обучающихся СочиГУ.

На отчётный период 2025 года в Сочинском государственном университете числилось 107 иностранных граждан, в том числе 66 обучающихся по программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры; 2 обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; 39 обучающихся по программам среднего профессионального образования.

4.3. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖВУЗОВСКИХ ОБМЕНОВ (ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЗА РУБЕЖОМ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РУБЕЖОМ, УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РУБЕЖОМ)

В 2025 г. состоялся набор/ подготовка иностранных граждан:

1. На программы подготовки кадров в аспирантуре – подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук: 1 гражданин Республики Беларусь. Шифр и направление подготовки (специальности):

5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

2. На программы дополнительного образования – подготовку проходил 1 человек, – гражданин Бенина (Программа ДПО «Русский язык как иностранный»).

В 2025 году обучающиеся (студенты, аспиранты) и преподаватели Сочинского государственного университета принимали участие в следующих международных мероприятиях:

21.10.2025-31.10.2025 – Фестиваль науки «Вместе V Сочи» (с международным участием), город Сочи, 2025;

26.11.2025-28.11.2025 – V Конгресс молодых учёных, Федеральная территория Сириус, 2025.

Объединение иностранных обучающихся

В 2025 году состоялось открытие на базе Сочинского государственного университета Сочинского филиала Ассоциации иностранных студентов России.

2 сентября 2025 года в 11.00 по адресу: г. Сочи, ул. Пластунская, 94, в ауд. 237, корп. 2, состоялось Общее собрание членов Сочинского филиала Ассоциации иностранных студентов России, на котором был выбран Президент Сочинского филиала Ассоциации иностранных студентов России, Исполнительный комитет Сочинского филиала АИС.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Целью молодежной политики является формирование в Университете воспитывающей, образовательной и профессиональной среды, на основе системы национальных ценностей, российской культуры и истории.

Достижение поставленной цели реализуется через комплексную систему мер, осуществляемых Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности (далее — Управление) СочиГУ. Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими локальными нормативными актами:

а) Календарный план по воспитательной работе и реализации молодежной политики на 2025-2026 учебный год в ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет;

б) Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» на 2023-2032 годы;

в) Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;

г) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;

д) Положение об общежитиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет».

В формировании социокультурной среды и воспитательной деятельности участвуют все сотрудники и преподаватели Университета, в том числе особую функцию воспитательной работы выполняет управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, в составе которого:

Центр студенческих инициатив;

Центр креативного развития;

Добро.центр.

а также заместители директора по учебно-воспитательной работе университетского экономико-технологического колледжа.

В своей деятельности подразделения и сотрудники управления руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 30.12.2020 г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 года № 2233-р.
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Деятельность Управления охватывает ключевые направления воспитательной работы, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и экологическое воспитание обучающихся. В компетенцию Управления также входит реализация программ, направленных на профилактику правонарушений, предупреждение антиобщественных проявлений и формирование законопослушного поведения в молодежной среде.

В 2025 году одним из ключевых направлений воспитательной деятельности стало гражданско-патриотическое воспитание. В данных мероприятиях приняло участие более 6000 студентов. На базе Объединенного Совета обучающихся СочиГУ действует военно-патриотический клуб «Александрия», где состоит 30 студентов, совместно с которым управление

молодежной политики и воспитательной деятельности продолжает реализовывать проекты, такие как:

- в январе 2025 года – дебютный спектакль «Мы очень хотели жить», в честь 81-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- в январе 2025 года – сбор гуманитарной помощи в рамках единой федеральной акции «Вузы для фронта» ассоциации военно-патриотических клубов «Я горжусь»;

- в феврале 2025 года – конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);

- в феврале 2025 года – творческий вечер, посвященный Дню защитника Отечества;

- в феврале 2025 года – ежегодная молодежная конференция «Кубань в годы Великой Отечественной Войны» (совместно с обучающимися школ г. Сочи);

- в феврале 2025 года – наведение санитарного порядка, возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и завокзальном мемориальном комплексе, а также поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла Великой Отечественной Войны;

- в марте 2025 года – акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;

- в марте 2025 года – встреча с Героями гражданских и военных профессий;

- в марте 2025 года – университет передал гуманитарную помощь в рамках акции «Вузы для фронта!»;

- в апреле 2025 года – кинолекторий, посвященный Дню космонавтики;

- в апреле 2025 года – единый урок «Без срока давности»;

- в апреле 2025 года – ежегодная студенческая конференция «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;

- в апреле 2025 года – международная акция «Диктант Победы»;

- в мае 2025 года – активисты Университета организовали акцию «Георгиевская лента»;

- в мае 2025 года – концерт, посвященный Дню Победы;

- в мае 2025 года – студенты Университета приняли участие во Всероссийской акции «Огонь памяти»;

- в мае 2025 года – Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

- в мае 2025 года – Торжественная церемония заложения капсулы, приуроченная к 9 мая;

- в мае 2025 года – Всероссийская акция «Вальс Победы»;

- в мае 2025 года – наведение санитарного порядка, возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и завокзальном мемориальном комплексе, а также поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла Великой Отечественной Войны;

- в июне 2025 года – фотовыставка, посвященная Дню России;

- в июне 2025 года – мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби;

- в июне 2025 года – встреча с Героями гражданских и военных

профессий;

- в июне 2025 года – флешмоб, посвященный Дню молодежи России;
- в июле 2025 года – университет продолжает участвовать в акции «Вузы для фронта»;
- в августе 2025 года – акция «Триколор», посвященная Дню государственного флага России;
- в августе 2025 года – акция, посвященная дню воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 г.;
- в сентябре 2025 года – митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в сентябре 2025 года – фестиваль языков народов России, приуроченный ко дню рождения Р. Гамзатова;
- в сентябре 2025 года – флешмоб, посвященный 88-летию Краснодарского края;
- в сентябре 2025 года – торжественная отправка гуманитарной помощи;
- в сентябре 2025 года – мероприятие, посвященное Дню присоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ;
- в сентябре 2025 года – встреча с Героями гражданских и военных профессий;
- в октябре 2025 года – встреча в рамках проекта «Открытый диалог» на тему: «Профилактика экстремизма в цифровой среде»;
- в октябре 2025 года – выставка, посвященная Дню памяти войсковой казачьей славы;
- в октябре 2025 года – выставка народов России, приуроченная ко Дню народного единства;
- в октябре 2025 года – этноквиз, викторина ко Дню народного единства со студенческим клубом межнациональной дружбы;
- в октябре 2025 года – кубок ректора по волейболу, приуроченный ко Дню народного единства;
- в октябре 2025 года – кинолекторий «Терроризму и экстремизму – нет»;
- в октябре 2025 года – встреча с героями гражданских и военных профессий в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас»;
- в октябре 2025 года – сбор гуманитарной помощи в рамках единой федеральной акции «Вузы для фронта» ассоциации военно-патриотических клубов «Я горжусь»;
- в ноябре 2025 года – иммерсивный концерт, приуроченный ко Дню народного единства;
- в ноябре 2025 года – встреча с героями гражданских и военных профессий в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас»;
- в ноябре 2025 года – сбор гуманитарной помощи в рамках единой федеральной акции «Вузы для фронта» ассоциации военно-патриотических клубов «Я горжусь»;
- в декабре 2025 года – мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата в рамках сотрудничества с ассоциацией студенческих патриотических

клубов «Я горжусь»;

- в декабре 2025 года – конкурс видео-роликов, приуроченных Международному дню борьбы с коррупцией;

- в декабре 2025 года – круглый стол, посвященный Дню Героев Отечества в рамках сотрудничества с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

- в декабре 2025 года – телемост «Примеры мужества и патриотизма»;

- в декабре 2025 года – круглый стол, посвященный Дню Конституции России в рамках сотрудничества с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

- в декабре 2025 года – торжественная отправка гуманитарной помощи;

- в декабре 2025 года – встреча с героями гражданских и военных профессий в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас».

Военно-патриотический клуб «Александрия» занял 2 место среди студентов высших и средних учебных заведений в рамках Военно-спортивной смены «Зарница-2025».

Военно-патриотический клуб «Александрия» занял 2 место в военно-спортивной игре для молодежи «ВИТЯЗЬ-2025».

В сфере культурно-творческой деятельности количество вовлеченных студентов достигло 7 312 человек, что на 13,71 % выше предыдущего года.

В 2025 году студенты Сочинского государственного университета стали лауреатами и дипломантами 1 степени на международных и всероссийских конкурсах, таких как:

- Студенческая весна на Кубани;

- Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Собираем таланты»;

- Международный творческий конкурс «Наследники победы»;

- Международный танцевальный конкурс «NEW VERSION»;

- Международный творческий многожанровый конкурс «Российское агентство творческих технологий «КОНКУРСАНТ»;

- «Лучший студент города Сочи 2025»;

Достижения в конкурсах культурно-творческого направления:

1. Международный танцевальный конкурс «NEW VERSION» Лауреат 1 степени;

2. Международный танцевальный конкурс «DANCE WORLD» Лауреат 1 степени;

3. Всероссийский фестиваль хореографического искусства «РИТМЫ ТАНЦПОЛА» Лауреат 3 степени;

4. Международный творческий многожанровый конкурс творческих технологий «КОНКУРСАНТ» Лауреат 2 степени;

5. Конкурс всероссийского и международного дистанционного центра творчества «KONKURS-KIDS» Лауреат 1 степени;

6. IX республиканский конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем!» Гран-при, Лауреатство 1 и 2 степени;

7. Студенческая весна на Кубани Лауреатство 1 и 3 степени.

В 2025 году велась активная деятельность Волонтерского центра Сочинского государственного университета, было проведено 94 добрых дела, обработано 2861 заявка на платформе Добро.РФ, задействовано более 834 волонтера, отработано 22 250 часов.

Увеличилось количество мероприятий по формированию ценностей здорового образа жизни, студенческих соревнований и развитие студенческого спорта, создание условий для физического развития молодежи. Студенческому спортивному клубу «Афалины» был присвоен в результате сертификации ССК – бронзовый статус.

Всего в 2025 году 787 студента СочиГУ приняли участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, организованных как СочиГУ, так и иными организациями.

Была проведена Спартакиада «Первокурсник-2025» по 6 видам спорта.

В 2025 году 343 студента СочиГУ выполнили нормативы ГТО.

Студент СочиГУ стал призёром X чемпионата Мира по кунгфу-традиционному ушу 2025 года.

Два 1-ых места в Ежегодной Универсиаде по волейболу среди обучающихся высших образовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций г. Сочи.

2 место в турнире по футболу, в рамках Универсиады среди обучающихся высших образовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций г. Сочи

3 место в физкультурном мероприятии Центрального района города Сочи, посвященное Дню образования Краснодарского края.

Студент СочиГУ занял 1 место в турнире по шахматах в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта АССК.ФЕСТ.

В 2025 году ССК «Афалины» заняли на Лиге универов, организованной Центром развития молодежи города Сочи 2 место в спортивном этапе и 4 место в интеллектуальном этапе.

На II открытом кубке ООО ИСК «Антанта» по пауэрлифтингу наши студенты заняли призовые места, а именно 1 и 3.

В турнире по становой тяге «DARKDEADLIFT» студентка СочиГУ заняла золото.

В рамках реализации мероприятий «Увеличить количество обучающихся вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, включая обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», количество обучающихся вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, включая обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья достигло 10%.

1. Вовлечение обучающихся в реализацию социальных проектов в рамках методики «Обучение служением»;

2. Спортивно-патриотический фестиваль "Наша Победа".

3. Сбор гуманитарной помощи в рамках единой федеральной акции «Вузы для фронта» ассоциации военно-патриотических клубов «Я горжусь»

В 2025 году были проведены следующие мероприятия

по психологической поддержке обучающихся в трудных жизненных ситуациях, обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. в рамках мероприятий по профилактике деструктивного поведения прошла информационная сессия: «Мы выбираем-здоровый образ жизни».

2. интерактивный семинар: «"Выбираю здоровье. Выбор за мной!"

3. в рамках мероприятий по профилактике деструктивного поведения прошла информационная сессия: «Мы выбираем-здоровый образ жизни».

4. в рамках мероприятий по профилактике деструктивного поведения прошла информационная сессия: «Мы выбираем-здоровый образ жизни».

5. беседа в рамках реализации Программы по профилактике деструктивного поведения: «Мифы и реальность о ПАВ. Я выбираю-жизнь».

6. интерактивный семинар: «"Выбираю здоровье. Выбор за мной!"

7. в рамках мероприятий по профилактике деструктивного поведения прошла информационно-разъяснительная беседа с проведением социально-психологического тестирования (СПТ. Анапа).

8. в рамках мероприятий по профилактике деструктивного поведения прошла информационно-разъяснительная беседа с проведением социально-психологического тестирования (СПТ): «Мы выбираем-здоровый образ жизни».

9. кураторский час по профилактике незаконного оборота наркотиков, профилактике потребления наркотических и других психотропных веществ

10. в рамках кураторского часа проведено 115 бесед: «Опасность употребления ПАВ: мифы и реальность».

Общая численность участников, которые посетили мероприятия – 2538 человек.

В целях взаимодействия с выпускниками Университета регулярно проводятся следующие мероприятия:

Информирование о мероприятиях и вакансиях для обучающихся и выпускников.

Проведение встреч с представителями отрасли, в т.ч. выпускниками СочиГУ.

Осуществление поиска новых кадровых партнеров и их привлечение к участию в жизни вуза.

Сформирование подборки вакансий по индивидуальному запросу обучающегося/ выпускника.

Проведение консультирования по вопросам составления резюме.

В отчетный период в Сочинском государственном университете продолжилась реализация комплексной системы мер в области молодежной политики, направленной на формирование воспитывающей, образовательной и профессиональной среды с опорой на национальные ценности, российскую культуру и историю. Деятельность Управления молодежной политики и воспитательной деятельности охватила ключевые направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и экологическое воспитание, профилактику правонарушений и антиобщественных проявлений.

Реализуемая в университете молодежная политика представляет собой высокоэффективную, системно организованную деятельность, обеспечивающую интеграцию воспитательной, образовательной и профессиональной составляющих на основе национальных ценностей и культурного кода России.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Все объекты, которые используются для осуществления образовательной деятельности, имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения согласно санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В университете созданы все необходимые условия для комфортного проведения воспитательной работы студентов, для обучения, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников университета, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этой связи обеспечен беспрепятственный доступ на 1-й этаж учебных корпусов и их свободное перемещение. Входы в здания оборудованы пандусами необходимой ширины с поручнями с двух сторон высотой 0,9 м. Поверхность пандусов имеет антискользящее покрытие, диаметр поручней – 40 мм, материал – сталь. Для слабовидящих подходы к учебным корпусам выложены тактильной плиткой желтого цвета. На пути движения ММГН установлены тактильные информационные таблички. Лестничные марши, ступеньки обозначены желтой лентой. Входные двери имеют необходимую ширину для проезда инвалидов-колясочников, максимальная высота порога – 15 мм. Стеклопакеты дверей промаркированы яркими наклейками (круг, квадрат). На входах в учебные корпуса установлены радиозвонки для вызова сотрудников. Все корпуса СочГУ оборудованы санузлами для инвалидов-колясочников, обустроенными в соответствии с Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Таблица № 16

Наименование объекта	Адрес объекта	Кадастровый номер	Общая площадь (кв.м.)
Учебно-административный корпус	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1043	59,5
Учебный корпус	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1040	2135,7
Учебно-лабораторный корпус	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1041	274,2
Мастерская	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1045	3,9
Мастерские	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1042	85,8
Гараж	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1044	179,2
Учебно-административный корпус	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1170	5835,2
Учебный корпус	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1207	3478,8
Трансформаторная подстанция	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1802	50,9
Туалет	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1803	18,2
Жилой дом	353467, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Пограничная, д. 27	23:40:0406046:49	375,4

Учебно-оздоровительный центр	354068, Краснодарский край, г. Сочи, пер. Строительный, 10-А	23:49:0202020:1209	1696,9
Учебный корпус	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 45	23:49:0203011:1035	4097,3
Учебно-производственный корпус	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 45	23:49:0203011:1031	2059,2
Пост охраны	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 45	23:49:0203011:1343	9,7
Общежитие	354071, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 43	23:49:0203026:1009	2434,8
Спальный корпус № 3	354364, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, дом 219	23:49:0402008:1511	2296
ИТОГО ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСУ:			25090,7

6.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

В настоящее время материально-техническая база СочиГУ представляет собой систему, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу СочиГУ - осуществление образовательной деятельности в соответствии с высокими современными требованиями к качеству образования.

Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы направлено на обеспечение приоритетных направлений деятельности Университета.

Университет имеет достаточную материальную базу для качественного проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания и отдыха студентов и сотрудников. Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для организации и реализации учебного процесса. Для проведения учебно-спортивных мероприятий используются собственные спортивные залы, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и спортивные площадки на открытом воздухе. Для проведения культурно-массовых мероприятий используются актовые залы.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

В аудиториях для проведения лекционных занятий имеется современное демонстрационное оборудование и наглядные пособия. Для проведения практических и лабораторных занятий университет располагает лабораториями с необходимым оборудованием, компьютерными классами, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность в СочиГУ осуществляется с использованием комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Компьютерные классы СочиГУ оснащены обучающими компьютерными программами по отдельным предметам или темам, пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей.

В университете успешно работает система социальной поддержки обучающихся. В основе этой поддержки лежит социально-ориентированная инфраструктура, включающая все учебные корпуса и общежития. В учебных корпусах и общежитии имеются столовые и буфеты для обеспечения обучающихся и сотрудников здоровым, сбалансированным питанием.

Спортивная база университета включает в себя учебно-оздоровительный центр, три спортивных зала, тренажёрные залы, спортивную площадку. В университете работают спортивные секции по различным видам спорта.

Во вне учебное время для студентов СочиГУ организованы занятия в Центре креативного развития.

В университете созданы все необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здания университета и безопасное нахождение в них (безбарьерная среда).

Здания оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Учебные аудитории, в которых могут обучаться студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель, аудиоколонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Техническое обеспечение учебного процесса в аудиториях включает мультимедийные средства, оргтехнику.

Обучение лиц с нарушением зрения предполагает использование электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступной форме, использование в учебном процессе говорящих ноутбуков с клавиатурой для незрячих.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются доступом к сети Интернет.

На первом этаже корпуса университета, расположенного по ул. Политехнической 7, имеется библиотека с читальным залом, где студенты с ОВЗ и инвалидностью могут работать с удаленными ресурсами

электронно-библиотечных систем (ЭБС), адаптированных для работы лиц с ограничениями по зрению, а также с учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями и т.д.

В Университете обеспечен рациональный режим эксплуатации материально-технической базы с использованием современных энергосберегающих технологий. Внедряется система качественного содержания имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению энергоэффективности, в коллективе сформирована атмосфера заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений и оборудования.

Все объекты, которые используются для осуществления образовательной деятельности, имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В период ухудшения санитарно-эпидемиологической ситуации в условиях риска распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ университетом исполняются все рекомендации Роспотребнадзора: в полном объеме обеспечено должное санитарно-гигиеническое состояние зданий и помещений СочигУ, входные группы обеспечены приборами термометрии и сенсорными бесконтактными диспенсерами, помещения оснащены приборами обеззараживания воздуха.

Таблица № 17

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	264
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	46
3	Количество интерактивных досок	единиц	29
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	43
6	Наличие современной библиотеки – медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/ нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/ нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/ нет	нет

7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/ нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/ нет	-
	50% и менее	да/ нет	-
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/ нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/ нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/ нет	-
	50% и менее	да/ нет	-
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/ нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/ нет	есть

В материально-техническую базу обеспечения учебно-образовательного процесса в СочиГУ входят объекты Научно-образовательной библиотеки, сведения о которой представлены в таблице № 18.

Таблица № 18

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Количество посадочных мест	Общая площадь (кв.м)
1	Научно-образовательная библиотека	Библиотека	ул. Пластунская,94	26	292,7
2	Научно-образовательная библиотека	Библиотека	ул. Чайковского, 45	50	300,6
3	Научно-образовательная библиотека	Библиотека	ул. Политехническая, 7	40	132,6

В читальных залах библиотеки оборудованы рабочие места для слабовидящих и незрячих студентов. Для работы данных категорий пользователей установлены «говорящие» ноутбуки, снабженные специализированными программами экранного доступа и клавиатурой для незрячих. Устройства могут обеспечить доступ к большинству функций компьютера без зрительного контроля пользователя.

Электронно-библиотечные системы, используемые в библиотеке, соответствуют всем требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов (ФГОС), включая возможность доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к адаптивным версиям сайтов ЭБС и ко всем содержащимся в ЭБС ресурсам.

Роль электронно-образовательных ресурсов в повышении доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями зрения очень велика. Социальная значимость подобных ресурсов заключается в создании возможностей для получения такими людьми бесплатного доступа к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, к информации о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» планомерно развивает адаптивные технологии для применения на своих платформах. Решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают СочиГУ, как подписчику Цифрового образовательного ресурса IPR SMART, возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Данная версия позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Все это позволяет работать с сайтом в более комфортном виде, адаптируя его под свои потребности.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий IPR SMART людьми с ограничениями зрения. В IPR SMART Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Использование встроенного адаптированного ридера для чтения изданий позволяет учитывать все издания IPR SMART, доступные по подписке, при заполнении специальных форм отчетности по библиотечным фондам в части учета печатных и/или электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью (III группа инвалидности по зрению), в том числе при заполнении формы ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Также ридер для чтения книг является ПО (IPR SMART Reader) и может учитываться как специальные технические и программные средства. Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS — эксклюзивные продукты ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», специально созданные для лиц с проблемами зрения. Эти приложения предоставляет широкие возможности пользователям с ограничениями здоровья по зрению и делают возможным работу с библиотекой.

IPRbooks WV-Reader – это:

1. адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТ;
2. запуск и работа при помощи команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
3. навигация по содержанию;
4. голосовой поиск изданий;
5. голосовые ответы на запросы;
6. встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Эти программные комплексы позволяют внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением. Специальное мобильное приложение IPRbooks WV-Reader получило положительное экспертное заключение НУ ИПРиПП «Реакомп» Всероссийского общества слепых.

Использование учебными заведениями ПО IPRbooks WV-reader позволяет иметь документальное подтверждение выполнения требований законодательства в части внедрения в учебный процесс адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, что необходимо в том числе в целях заполнения форм ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. Программное обеспечение подходит для людей, имеющих I, II, III группы инвалидности по зрению.

Каталог изданий, размещенных в приложении IPRbooks WV-Reader, основывается на перечне профессий, рекомендованных для инвалидов по зрению приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. В соответствии с этим документом приоритет при формировании учебного контента приложения отдается основной и дополнительной литературе по специальностям: адвокат, юрисконсульт, научный сотрудник (в областях права, математики, статистики, информатики и вычислительной техники, образования, экономики, философии, истории и политологии, филологии, психологии), аккомпаниатор, артист, концертмейстер, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, по лечебной физкультуре, консультант по профессиональной реабилитации инвалидов, специалист по профессиональной ориентации инвалидов, математик, инженер-программист, программист, администратор баз данных, педагог, преподаватель, экономист, переводчик, учитель-дефектолог, бизнес-советник, телемаркетолог, диспетчер и др.

Таким образом СочиГУ, использующее мобильное приложение IPRbooks WV-Reader, может основывать свои учебные планы для подготовки инвалидов по зрению на актуальной учебной литературе, подготовленной ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».

Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader рекомендовано специалистами лаборатории технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ).

IPR SMART представляет обширную коллекцию аудиоизданий. Подборка

содержит более 1000 книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

ЭБС «Университетская библиотека online» также создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Центр инклюзивного образования «Глаголица» – это комплекс ресурсов, которые позволяют значительно облегчить жизнь и процесс обучения для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Сайт ЭБС полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Главная ценность платформы – учебники в формате аудиокниг и DAISY. Использование синтезаторов речи на основе современных интеллектуальных алгоритмов – прекрасный и недорогой способ создания аудиокниги.

DAISY – специализированный международный формат, который создан для использования людьми с нарушениями зрения и другими ограничениями здоровья. Он отличается от традиционной аудиокниги тем, что содержит два представления: помимо аудиозаписи присутствует также исходная текстовая версия. Это позволяет осуществлять интерактивную навигацию и поиск, по ключевым словам, что обычно невозможно с аудиокнигами в формате MP3. Что очень важно для работы с учебной литературой.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Среди инструментов, которые передаются клиентам ЭБС «Университетская библиотека онлайн», присутствуют интерактивные не визуальные приложения, позволяющие работать с изданиями в формате DAISY. Дополнительно к этому предоставляется прошивка для одноплатных компьютеров Raspberry Pi – бюджетного устройства без бьющихся и механических компонентов, подходящих для работы человека с нарушениями зрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ. «LUWRAIN» Электронная библиотечная система для незрячих – это настольное приложение (поддерживающего запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее

работать с материалами ЭБС «Университетская библиотека онлайн» людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий.

«В ТИШИНЕ»: ОБРАЗОВАНИЕ ГЛУХИХ. «В тишине» – это образовательная онлайн платформа на русском жестовом языке. Для работы в «Глаголице» все возможности заложены в подписке к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В ЭБС «ЮРАЙТ» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, а также предусмотрено изменение шрифта для лиц с ОВЗ. Пользователям доступно мобильное приложение «Юрайт.Библиотека», где можно читать книги и в офлайн-режиме.

Инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть использована ЭБС «VOOK.ru». Для лиц с ограниченными возможностями по зрению (слабовидящих и незрячих) разработана адаптированная версия сайта и специализированный раздел с аудиоматериалами «Аудиокниги».

6.3 РАЗВИТИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ

Совершенствование учебно-лабораторной базы осуществляется путем оснащение учебных лабораторий современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, расширением парка современной компьютерной техники и его программного обеспечения.

В учебном процессе задействовано 340 компьютеров, установленных в компьютерных классах и лабораториях СочиГУ, 23 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, т.е. обеспечивают самостоятельную работу студентов. Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность в СочиГУ осуществляется с использованием комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Компьютерные классы СочиГУ оснащены обучающими компьютерными программами по отдельным предметам или темам, пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей.

Университет располагает специальными программными средствами для научных исследований, специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач, системами электронного документооборота, средствами контент-фильтрации доступа к Интернету и другими специальными программными средствами.

Максимальная скорость доступа в Интернет по всем корпусам – 100 Мегабит в секунду. Три факультета обеспечены беспроводным доступом к сети «Интернет».

Университет располагает собственным официальным сайтом в сети Интернет, англоязычной версией сайта, а также версией для слабовидящих. Наряду с этим есть сайт электронной библиотеки, сайт с электронным реестром документации системы менеджмента качества, интернет-расширение

информационной системы портфолио студентов. Также функционирует собственная система видеоконференцсвязи и система дистанционного обучения.

6.4 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ПУНКТЫ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ОБЩЕЖИТИЕ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

В университете функционируют медицинские кабинеты, входящие в состав Центра здоровья, расположенные по адресам ведения образовательной деятельности: ул. Пластунская, д. 94; ул. Политехническая, д. 7; пер. Строительный, д. 10а; ул. Чайковского, д. 45. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с установленными требованиями и имеют лицензию на проведение медицинского обследования обучающихся в возрасте до 18 лет и старше.

В таблице № 19 представлены перечень и значения дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации в рамках пункта «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся».

Таблица № 19

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/ нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/ нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/ нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/ нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/ нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/ нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/ нет	есть

Для поддержания спортивной формы студентов университет располагает четырьмя большими спортивными залами, залом борьбы, залом аэробики, тренажерным залом, учебно-оздоровительным центром. Работают разнообразные спортивные секции: по волейболу (мужской, женский); по баскетболу (мужской, женский); настольный теннис; бадминтон. Секции ведут высококвалифицированные тренеры-преподаватели.

Питание обучающихся и научно-педагогических работников организовано в следующих пунктах питания:

- 1) студенческая столовая на 150 мест – г. Сочи, ул. Пластунская, 94;
- 2) буфет на 30 мест – г. Сочи, ул. Чайковского, 45;
- 3) столовая в общежитии по ул. Чайковского, 43 на 40 мест.

Все пункты питания оснащены современным технологическим

оборудованием.

Университет имеет свое общежитие. В соответствии с приказом №17 от 19.01.2015, и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СочиГУ предоставляет лицам, нуждающимся в жилой площади и обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения, жилые помещения в общежитии при наличии вакантных мест в специализированном жилищном фонде университета.

Жилые помещения предоставляются, как правило, для совместного использования несколькими обучающимися. Обучающимся в вузе по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при наличии мест в специализированном жилищном фонде университета. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения (или койко-места в жилом помещении при совместном пользовании помещениями). В корпусе общежития, расположенного по адресу: г. Сочи, ул. Чайковского 43, располагаются 75 жилых комнат на 106 койко-мест. Так же имеется вся необходимая инфраструктура, в том числе: душевые, санузлы, кухонные помещения, комнаты для занятий и отдыха.

На текущий момент в стадии сдачи в эксплуатацию находится общежитие на 320 мест, расположенное на ул. Пластунская, 94.

7. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СОЧИГУ» В Г. АНАПЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО «СочиГУ» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 февраля 2020 года (регистрационный номер Л035-00115-23/00120580).

Отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «СочиГУ» в г. Анапе Краснодарского края размещен на официальном сайте филиала www.anapauniver.ru

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3652
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2337
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	422
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	893
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	118
1.2.1	По очной форме обучения	человек	118
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2584
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2584
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,84
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной	баллы	66,61

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	21/4,59
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	36/27,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сочинский государственный университет" в г. Анапе Краснодарского края</i>	человек	223
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	288

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2596
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	481
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7231,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2/1,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	104/68,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек / %	22/14,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сочинский государственный университет" в г. Анапе Краснодарского края	человек / %	5,8/80
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,8
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	7/0.19
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	7/0,3
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	60/1,64
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	41/1,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	11/2,6
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	6/0,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0/0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	8/1,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	2/1,69
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4663,7
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	840221,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6595,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2924,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	ППС 246,4 НС 310,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	5,42
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5,42
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	27,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	60/29,7
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	48/1,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		47
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	67/15,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	67/26,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0/0

Структура ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

