



Лист согласования рабочей программы дисциплины **Архитектура курортных зданий и комплексов**


(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил: Доцент кафедры Строительства Смирнова В.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой

  
подпись

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись



Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой

Макаров К.Н

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2021 г. без изменений.

Заведующий кафедрой

Макаров К.Н

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «16» 07 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-3 считать ПК-3;

ПКУВ-4 считать ПК-4;

Заведующий кафедрой

Макаров К.Н

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №9 заседания кафедры Строительства и сервиса от «22» мая 2023 г. без изменений.

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год от «04» марта 2024 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



О.А. Удотова

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Архитектура курортных зданий и комплексов» является формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов.

Задачи дисциплины:

1. Сообщить студентам сведения о планировании, проектировании, строительстве и эксплуатации курортных зданий и комплексов.
2. Сообщить сведения о классификации курортных учреждений, о наиболее интересных примерах в мировой практике проектирования и строительства таких объектов.
3. Рассмотреть вопросы о роли конструктивной основы зданий в создании архитектурного образа с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами при соблюдении требований надежности и экономичности строительства.
4. Дать понятие о подготовке архитектурного раздела проектной документации с применением автоматизированных систем для проектирования.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Архитектура курортных зданий и комплексов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции  | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции<br>(перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)  |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Основы проектной деятельности<br>Правоведение<br>Основы законодательства и нормативное регулирование в строительстве<br>Основы архитектуры и строительных конструкций<br>Основы теплогазоснабжения и вентиляции<br>Основы водоснабжения и водоотведения<br>Технологические процессы в строительстве<br>Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест<br>Инженерная подготовка территорий<br>Основания и фундаменты городских зданий и сооружений<br>Металлические конструкции городских зданий<br>Железобетонные и каменные конструкции городских зданий<br>Конструкции городских сооружений из дерева и пластмасс<br>Технология и механизация процессов городского строительства<br>Автоматизированное проектирование объектов городского строительства<br>Городские инженерные сооружения<br>Инженерное благоустройство городских территорий<br>Реконструкция городской среды<br>Преддипломная практика |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Основы проектной деятельности<br>Психология<br>Основы архитектуры и строительных конструкций<br>Основы теплогазоснабжения и вентиляции<br>Основы водоснабжения и водоотведения<br>Технологические процессы в строительстве<br>Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест<br>Основания и фундаменты городских зданий и сооружений   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Металлические конструкции городских зданий<br/> Железобетонные и каменные конструкции городских зданий<br/> Конструкции городских сооружений из дерева и пластмасс<br/> Городские инженерные сооружения<br/> Изыскательская практика<br/> Преддипломная практика</p>  |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |  |
| <p>ПК-3. Способность выполнять производственно-технологическую деятельность в области строительства</p> | <p>Садово-парковая культура<br/> Основания и фундаменты городских зданий и сооружений<br/> Металлические конструкции городских зданий<br/> Железобетонные и каменные конструкции городских зданий<br/> Конструкции городских сооружений из дерева и пластмасс<br/> Городские инженерные сооружения<br/> Технологическая практика</p> |
| <p>ПК-4. Способность выполнять деятельность по технической эксплуатации и ремонту сооружений</p>        | <p>Металлические конструкции городских зданий<br/> Железобетонные и каменные конструкции городских зданий<br/> Конструкции городских сооружений из дерева и пластмасс<br/> Технологическая практика</p>  |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения  |   | Результат обучения по дисциплине<br>(показатели освоения компетенций)   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты  | Знать: способы решения задач в проектировании курортных зданий и комплексов<br>Уметь: применять различные методы для решения задач при проектировании курортных зданий и комплексов<br>Владеть: методами решения проектных задач в профессиональной деятельности  |
|   | УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ   | Знать: понятия основных этапов и целенаправленности действий в организации проекта курортных зданий и комплексов<br>Уметь: рассматривать альтернативные варианты в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов<br>Владеть: методами разработки планов и основных направлений работ в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов          |
|   | УК-2.3<br>Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты   | Знать: методики для разработки целей и задач проекта рекреационных объектов<br>Уметь: оценивать продолжительность и стоимость проекта<br>Владеть: расчетами ресурсных затрат в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях | Знать: особенности взаимодействия членов команды в проекте рекреационного объекта<br>Уметь: анализировать особенности взаимодействия членов команды в смежных разделах проекта в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов<br>Владеть: методами решения проблем командного взаимодействия в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов |

| <b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>  |  | Результат обучения по дисциплине<br>(показатели освоения компетенций)  |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |  |
|  | УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии | Знать: формы и типы коммуникаций в команде совместно со смежными разделами проекта рекреационного комплекса<br>Уметь: демонстрировать возможности взаимопонимания между представителями различных культур<br>Владеть: различными формами и типами коммуникаций в работе команды в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов  |
|  | УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой   | Знать: методы планирования работы в команде при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов<br>Уметь: составлять планы командной работы со смежниками, график производства работ в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов<br>Владеть: навыками планирования работы в команде по проектированию объектов курортного назначения                                       |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |  |  |
| ПК-3. Способность выполнять производственно-технологическую деятельность в области строительства | ПК-3.1. Разрабатывает проект производства работ для строительства или реконструкции объекта строительства  | Знать: Основные понятия о курортных зданиях и комплексах, их типологии и особенностях функционального зонирования и объемно-планировочного решения, основные параметры, нормативные требования и технические регламенты<br>Уметь: Выполнять расчеты элементов планировки, благоустройства территории курортных комплексов, обосновывать технико-экономические показатели зданий и сооружений<br>Владеть: компьютерными программами для проектирования архитектурного раздела |
|  | ПК-3.2. Контролирует соблюдение технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте строительства  | Знать: состав и содержание проектов строительства объектов курортного назначения<br>Уметь: выполнять геодезические измерения и разбивку элементов здания в натуре<br>Владеть: инструментами контроля результатов выполнения работ в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов  |

| Компетенции и индикаторы их достижения   |   | Результат обучения по дисциплине<br>(показатели освоения компетенций)   |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |
|  | ПК-3.3. Составляет исполнительно-техническую документацию производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений | <p>Знать: технологические особенности проектов зданий различного рекреационного назначения</p> <p>Уметь: выполнять рабочие и детализированные чертежи, контролировать соблюдение строительных норм и правил при строительстве курортных зданий и комплексов</p> <p>Владеть: Средствами автоматизированного проектирования и основными приемами инженерной графики при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов</p> |
| ПК- 4 Способность выполнять деятельность по технической эксплуатации и ремонту зданий и сооружений | ПК-4.1 Оформляет исполнительную документацию по вводу в эксплуатацию здания и инженерного сооружения после ремонта                | <p>Знать: состав нормативной проектной документации для выполнения ремонтных работ</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение строительных норм и правил при строительстве и ремонте</p> <p>Владеть: Средствами автоматизированного проектирования в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов</p>   |
|  | ПК-4.2. Проводит визуальные и инструментальные обследования состояния здания и инженерного сооружения                             | <p>Знать: основные виды дефектов конструкций и отделки зданий и сооружений рекреационного назначения</p> <p>Уметь: составлять дефектные ведомости при планировочной организации курортных территорий</p> <p>Владеть: методами и инструментами контроля за состоянием зданий и сооружений в процессе эксплуатации и ремонту зданий и сооружений</p>  |
|  | ПК-4.3. Выполняет ремонтные работы на зданиях и инженерных сооружениях  | <p>Знать: состав исполнительной документации по ремонту зданий</p> <p>Уметь: сопоставлять проектные решения с техническим заданием при ремонте зданий и сооружений</p> <p>Владеть: нормативно-техническими требованиями в области проектирования зданий рекреационного назначения</p>   |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы        | Наименование темы дисциплины   | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                       |                      |           |
|---------------|--|-------------|---|-----------------------|----------------------|-----------|
|               |  |             | Контактная работа                             |                       |                      | СРС       |
|               |  |             | Лекции  | Практические занятия* | Лабораторные работы* |           |
| 1             | Эволюция архитектурной среды отдыха  | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 2             | Современная рекреационная архитектура  | 2           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 3             | Планировочная организация курортных территорий   | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 4             | Планировочная организация курортных комплексов   | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 5             | Планировочная организация санаторных комплексов и комплексов отдыха  | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 6             | Планировочная организация туристских комплексов и комплексов для мобильного туризма                          | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 7             | Планировочная организация курортных учреждений   | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 8             | Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений   | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
| 9             | Нормативные требования и документы при проектировании архитектурного раздела проектов рекреационных объектов | 4           | 2   | 2                     | -                    | -         |
|               | Курсовой проект  | 36          |   |                       |                      | 36        |
|               | Экзамен  | 36          |   |                       |                      |           |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>108</b>  | <b>18</b>                                     | <b>18</b>             |                      | <b>36</b> |

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Эволюция архитектурной среды отдыха   | Понятие об архитектурной среде отдыха. Архитектурная среда отдыха до начала XX века. Эволюция архитектурной среды отдыха. «Новая» архитектурная среда отдыха середины XIX - начала XX в.     |
| 2     | Современная рекреационная архитектура   | Современная рекреационная архитектура на примерах курортов Сочи, России и мировых туристических центров  |
| 3     | Планировочная организация курортных территорий  | Курортные факторы и ресурсы. Планировочная организация курортных территорий. Курортные районы. Курортные кластеры.   |
| 4     | Планировочная организация курортных комплексов  | Планировочная организация курортных комплексов. Виды и классификация рекреационных комплексов.   |
| 5     | Планировочная организация санаторных комплексов и комплексов отдыха   | Планировочная организация санаторных комплексов и комплексов отдыха. Функциональное зонирование территории. Организация транспортно-пешеходного обслуживания. Доступность среды для МГН.     |
| 6     | Планировочная организация туристских комплексов и комплексов для мобильного туризма                             | Планировочная организация туристских комплексов и комплексов для мобильного туризма. Функциональное зонирование территории. Организация транспортно-пешеходного обслуживания.                |
| 7     | Планировочная организация курортных учреждений. Объемно-планировочные решения зданий рекреационного назначения. | Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений. Объемно-планировочные решения зданий рекреационного назначения. Жилые и общественные помещения. Противопожарные требования |
| 8     | Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений  | Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений. Административно-хозяйственные помещения.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 9 | Нормативные требования и документы при проектировании архитектурного раздела проектов рекреационных объектов | Основные нормативные требования и документы при проектировании архитектурного раздела проектов рекреационных объектов. |
|---|--|--|

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Эволюция архитектурной среды отдыха   | Рассмотрение примеров и анализ опыта проектирования курортных комплексов в мировой практике   |
| 2     | Современная рекреационная архитектура   | Анализ основных курортных районов России и мира. Курортный кластер на примере горно-туристического кластера г. Сочи   |
| 3     | Планировочная организация курортных территорий  | Обоснование размещения и определение площади территории курортного комплекса.<br>Определение функциональных групп курортного комплекса  |
| 4     | Планировочная организация курортных комплексов  | Расчет нормируемых показателей курортного комплекса.<br>Составление задания на проектирование.  |
| 5     | Планировочная организация санаторных комплексов и комплексов отдыха   | Проектирование схемы генерального плана.<br>Проектирование схемы транспортно-пешеходного движения.<br>Проектирование схемы озеленения.<br>Расчет и размещение элементов благоустройства территории.   |
| 6     | Планировочная организация туристских комплексов и комплексов для мобильного туризма                             | Разработка схемы функционального зонирования курортного здания.<br>Примеры организации вертикальных и горизонтальных связей здания.<br>Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений. Жилая зона. Административно-хозяйственная зона. Общественная зона. |
| 7     | Планировочная организация курортных учреждений. Объемно-планировочные решения зданий рекреационного назначения. | Конструктивные схемы курортных зданий. Выбор вариантов.<br>Противопожарные требования к курортным зданиям.<br>Требования для маломобильных групп населения. Мероприятия по доступности среды для МГН.   |
| 8     | Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений  | Требования к художественной выразительности курортных зданий.<br>Основные приемы композиционных и объемно-планировочных, цветовых решений курортных зданий.   |
| 9     | Нормативные требования и документы при проектировании архитектурного раздела проектов рекреационных объектов    | Система технико-экономических показателей оценки проектов.<br>Примеры подсчета.<br>Экономика проектных решений курортных комплексов. Факторы оптимизации ТЭП.   |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия -нет

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Курсовой проект              | Выполнение курсового проекта «Архитектура курортного комплекса» |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30796.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30276.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — ISBN 978-5-905916-12-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30285.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лихолетов, В. В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания : учебное пособие / В. В. Лихолетов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2012. — 220 с. — ISBN 978-5-4383-0016-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30208.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Румянцева, И. А. Архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц : курс лекций / И. А. Румянцева. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46812.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Шевченко, Л. П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий : монография / Л. П. Шевченко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 76 с. — ISBN 978-5-9275-0865-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46920.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | БАЗА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ РОССИИ <a href="https://xmldatafeed.com/catalog/bazy-kompanij/stroitelnye-kompanii/baza-stroitelnyh-kompanij-rossii/">https://xmldatafeed.com/catalog/bazy-kompanij/stroitelnye-kompanii/baza-stroitelnyh-kompanii-rossii/</a>                                    |
| 2 | СТРОЙ-РАДАР – БАЗА ДЛЯ ПОИСКА СТРОЯЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ <a href="https://stroyradar.radidomapro.ru">https://stroyradar.radidomapro.ru</a>  |
| 3 | ГРАНД-СтройМатериалы База данных характеристик современных строительных материалов <a href="https://www.syssoft.ru/GrandSmeta/GRAND-StroiMateriali-Baza-dannih-harakteristik-sovremennih/">https://www.syssoft.ru/GrandSmeta/GRAND-StroiMateriali-Baza-dannih-harakteristik-sovremennih/</a> |
| 4 | ПоискСтроек – Первая цифровая платформа РФ. Поиск действующих контрактов по материалам и видам работ <a href="http://www.1000mm.ru">www.1000mm.ru</a>  |
| 5 | Всероссийская межотраслевая база данных по строительству <a href="http://www.msouz.ru/">http://www.msouz.ru/</a>   |
|   | Наименование ИСС   |
| 1 | Система Технонорматив. Система в области стандартов и нормативно-технической документации. <a href="https://www.technormativ.ru">https://www.technormativ.ru</a>   |
| 2 | ГРАНД-СтройИнфо — Информационно-справочная система для сметчика <a href="https://www.all-smety.ru/programs/smetnye_programmy/grandsmeta/grand-stroyinfo-info/">https://www.all-smety.ru/programs/smetnye_programmy/grandsmeta/grand-stroyinfo-info/</a>                                      |
| 3 | ИИС Все о бетоне и все для бетона <a href="http://beton.ru/">http://beton.ru/</a>  |
| 4 | Мосархинформ. Архитектура. Строительство   |

|   |   |
|---|---|
|   | <a href="http://www.mosarchinform.ru/">http://www.mosarchinform.ru/</a>   |
| 5 | <b>ЦНИО-проект</b> Управление качеством в строительстве, ЦНИО-проект - консультирование предприятий строительного комплекса <a href="http://www.cnio.ru">http://www.cnio.ru</a>   |
| 6 | Информационно-справочный строительный портал <b>I-STROY.RU</b><br><a href="http://www.i-stroy.ru/">http://www.i-stroy.ru/</a>   |
| 7 | Информационная система по строительству <b>НОУ-ХАУС</b> . Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей, ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. <a href="http://www.know-house.ru">http://www.know-house.ru</a> |

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. СП 42.13330.2016\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
2. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения
3. СП 257.1325800.2020 Здания гостиниц. Правила проектирования

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 27.08.2022). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-].(дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 27.08.2022). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы/вопросы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для курсового проекта;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Планировочная организация курортных территорий.
2. Конструктивные схемы курортных зданий.
3. История развития рекреационной архитектуры.
4. Принципы построения транспортно-пешеходного движения на территории рекреационного комплекса.
5. Достижения современной рекреационной архитектуры в Сочи, РФ, в мире.
6. Планировочная организация и функциональное зонирование горно-курортных комплексов.
7. Виды и классификация рекреационных комплексов.
8. Проектирование озеленения курортного комплекса.
9. Планировочная организация санаторных комплексов.
10. Определение площади территории курортного комплекса.
11. Планировочная организация и функциональное зонирование туристских комплексов.
12. Требования к художественной выразительности курортных зданий.
13. Планировочная организация и функциональное зонирование комплексов для мобильного туризма.
14. Расчет и размещение элементов благоустройства курортных учреждений.
15. Функционально-планировочная организация курортного здания. Жилые и общественные помещения.
16. Требования по доступности для маломобильных групп населения.
17. Функционально-планировочная организация курортного здания. Административно-хозяйственные помещения.
18. Противопожарные требования к курортным зданиям и комплексам.
19. Функциональное зонирование территории пансионата.
20. Вертикальные и горизонтальные коммуникации здания. Эвакуационные пути и выходы.
21. Схема планировочной организации земельного участка рекреационного комплекса.
22. Критерии выбора курортных территорий.
23. Планировочная организация территории туристских гостиниц.
24. Расчет и размещение хозяйственной зоны комплекса.
25. Эволюция архитектурной среды отдыха.
26. Нормативная база проектирования курортных комплексов.
27. Современная рекреационная архитектура.
28. Планировочная организация жилого этажа гостиницы.
29. Планировочная организация туристских комплексов.
30. Принципы организации парковой зоны курортных районов и комплексов.

31. Планировочная организация помещений общественного назначения.
32. Выбор участка для размещения учреждений отдыха.
33. Основные курортные факторы и ресурсы.
34. Основные требования, предъявляемые к устройству пляжной зоны.
35. Планировочная организация приморских курортных районов.
36. Основные приемы композиционных решений при проектировании курортных комплексов.

#### **Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Дисциплина «Архитектура курортных зданий и комплексов» изучается в 5 семестре по ОФО, в процессе изучения дисциплины студентами выполняется курсовой проект. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Рекомендации по организации процесса изучения дисциплины:

1. При подготовке рекомендуется четко определить основные положения изученных разделов дисциплины.

2. Рекомендуется особенно внимательно изучить примеры архитектурно-планировочных решений курортных зданий и комплексов, их функциональное разнообразие, взаимосвязь с природной средой.

3. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

4. Рекомендуется обратить внимание на нормативные документы по пожарной безопасности при выполнении курсового проекта.

5. Рекомендуется обратить внимание на современные методы автоматизации архитектурно-строительного проектирования, строительства и мониторинга его качества, а также на необходимость оптимизации принимаемых решений не только с точки зрения технической эффективности, но и с экономической.

6. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Дисциплина «Архитектура курортных зданий и комплексов» может являться основой для выполнения ВКР.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания курсового проекта;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы и предоставлении программных средств для выполнения работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению курсового проекта, рабочие тетради для выполнения практических работ).

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях. Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития в области проектирования и строительства рекреационных объектов, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение курсового проекта - задание, которое требует от студента воспроизведения и обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы AUTOCAD (учебная версия).

Практические занятия в форме практической подготовки: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графический редактор AUTOCAD (учебная версия).

Подробный перечень используемого материально-технического обеспечения приведен в договоре (дополнительном соглашении).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО  |
|---|--|
| 1 | Microsoft Windows                                    |
| 2 | Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение. |
| 3 | AUTOCAD (учебная версия).                            |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security                          |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Архитектура курортных зданий и комплексов»**

**Шифр и направление подготовки** 08.03.01 Строительство  
**Уровень профессионального образования** Бакалавриат  
**Профиль подготовки** Городское строительство и хозяйство

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Архитектура курортных зданий и комплексов»**  
 дисциплина относится к части учебного плана,  
 формируемой участниками образовательных отношений  
 форма обучения – очная

|  |   |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)             | 108/3   |
| Цель изучения дисциплины                               | Формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации курортных зданий и комплексов.  |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Эволюция архитектурной среды отдыха<br>Современная рекреационная архитектура<br>Планировочная организация курортных территорий<br>Планировочная организация курортных комплексов<br>Планировочная организация санаторных комплексов и комплексов отдыха<br>Планировочная организация туристских комплексов и комплексов для мобильного туризма<br>Планировочная организация курортных учреждений<br>Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений нормативные требования и документы при проектировании архитектурного раздела проектов рекреационных объектов   |
| Формируемые компетенции (коды)                         | УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4  |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции  | УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты<br>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты<br>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях<br>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>ПК-3.1. Разрабатывает проект производства работ для строительства или реконструкции объекта строительства.</p> <p>ПК-3.2. Контролирует соблюдение технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте строительства.</p> <p>ПК-3.3. Составляет исполнительно-техническую документацию производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПК-4.1 Оформляет исполнительную документацию по вводу в эксплуатацию здания и инженерного сооружения после ремонта.</p> <p>ПК-4.2. Проводит визуальные и инструментальные обследования состояния здания и инженерного сооружения.</p> <p>ПК-4.3. Выполняет ремонтные работы на зданиях и инженерных сооружениях.</p>   |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Основы законодательства и нормативное регулирование в строительстве</p> <p>Основы архитектуры и строительных конструкций</p> <p>Основы теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Основы водоснабжения и водоотведения</p> <p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест</p> <p>Инженерная подготовка территорий</p> <p>Основания и фундаменты городских зданий и сооружений</p> <p>Металлические конструкции городских зданий</p> <p>Железобетонные и каменные конструкции городских зданий</p> <p>Конструкции городских сооружений из дерева и пластмасс</p> <p>Технология и механизация процессов городского строительства</p> <p>Автоматизированное проектирование объектов городского строительства</p> <p>Городские инженерные сооружения</p> <p>Инженерное благоустройство городских территорий</p> <p>Реконструкция городской среды</p> <p>Садово-парковая культура</p> |
| Образовательные технологии                         | <p>По видам учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовой проект.</p> <p>По методам и принципам организации обучения: объяснительно-иллюстративные методы, информационные технологии.</p>  |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен, защита курсового проекта.  |